

Esperto Universitario

Formazione del Docente di
Geografia e Storia nell'Educazione
Secondaria



Esperto Universitario Formazione del Docente di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-formazione-docente-geografia-storia-educazione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'apprendimento del mondo che circonda lo studente e degli eventi storici che hanno segnato il passato e il presente dell'umanità sono essenziali per il suo sviluppo accademico e personale. Sono conoscenze che devono trasmettere i docenti in modo attrattivo, applicando le metodologie più efficaci nel processo di insegnamento-apprendimento. TECH ha creato questo corso 100% online che fornisce all'insegnante gli strumenti, le tecniche e i metodi più efficienti per impartire lezioni di Geografia e Storia a studenti di Educazione Secondaria. Il tutto in soli 6 mesi e attraverso contenuti preparati da veri esperti nel settore educativo.





“

Questo Esperto Universitario 100% online ti consentirà di impartire in modo accattivante lezioni di Geografia e Storia agli alunni di Educazione Secondaria”

L'apprendimento storico-geografico deve fornire agli studenti le conoscenze necessarie per poter comprendere alla perfezione il mondo che li circonda, dal luogo in cui vivono al punto più lontano da loro. Un percorso che può essere coinvolgente e dinamico se si applicano le metodologie opportune, moderne e appropriate alle esigenze proprie della fase educativa in cui si trovano gli studenti.

È necessario che il docente abbia le conoscenze pedagogiche, gli strumenti e le tecniche metodologiche indispensabili per impartire lezioni di Geografia e Storia in Educazione Secondaria. TECH presenta questo Esperto Universitario comprensivo del programma più avanzato e intensivo, in modalità esclusivamente online.

Si tratta di un programma che consentirà al docente di poter aggiornare i programmi di insegnamento, i principali complementi per la formazione disciplinare di queste materie e la loro progettazione curricolare. I contenuti saranno integrati con materiali multimediali facilmente accessibili da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.

Inoltre, grazie al metodo *Relearning*, utilizzato da TECH in tutte le sue specializzazioni, gli studenti potranno ridurre notevolmente le ore di studio e di memorizzazione, ottenendo allo stesso tempo un apprendimento solido.

Si tratta senza dubbio di un'eccellente opportunità di crescita nell'ambito dell'Educazione, attraverso un corso 100% online e flessibile. Lo studente potrà consultare il programma in qualsiasi momento, senza lezioni con orari prestabiliti e distribuendo il carico di studio in base alle proprie esigenze. Un'occasione unica per poter conciliare gli impegni quotidiani con un corso accademico di alto livello.

Questo **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo Educativo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Acquisisci le conoscenze necessarie per un'assistenza psicopedagogica ad alunni con Bisogni Educativi Specifici"

“

Questo corso ti fornirà esempi di unità didattiche per impartire la Storia e la Geografia nell'Educazione Secondaria”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Iscriviti a questo corso accademico che ti consentirà di progredire nell'ambito dell'insegnamento, attraverso contenuti avanzati e disponibili 24 ore su 24.

Grazie a questo programma potrai affrontare con successo le principali difficoltà nell'insegnamento della Storia e Geografia.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario è quello di offrire all'alunno le risorse e gli strumenti necessari per poter sviluppare un piano di studi adeguato all'insegnamento della Geografia e della Storia. Lo studente avrà a sua disposizione il materiale pedagogico necessario e un'equipe di specialisti in questo ambito, che lo guideranno costantemente nel raggiungimento della meta prefissata.





“

TECH ti offre un materiale creato con le ultime tecnologie applicate all'insegnamento accademico”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente

“

Raggiungi il tuo obiettivo di crescita professionale. Iscriviti a questo Esperto Universitario che ti fornirà le ultime tendenze in didattica della Geografia e Storia”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Contenuti integrativi per la formazione disciplinare in Geografia e Storia

- ♦ Definire cosa sono le Scienze Sociali e, in particolare, la Storia e la Geografia
- ♦ Studiare le caratteristiche che definiscono le Scienze Sociali e le loro discipline, compresi i metodi di studio e i concetti più attuali
- ♦ Raccogliere informazioni sui problemi che le Scienze Sociali stanno affrontando oggi, esaminare le proposte per rispondere a questi problemi
- ♦ Rivedere alcune delle proposte più importanti sul ruolo dell'insegnante nel trasmettere il valore delle Scienze Sociali e proporre quali dovrebbero essere gli obiettivi per il futuro delle materie

Modulo 2. Progettazione del piano di studi di Geografia e Storia

- ♦ Definire il concetto di programma
- ♦ Conoscere la struttura e il funzionamento del programma scolastico
- ♦ Padroneggiare la terminologia

Modulo 3. Didattica di Geografia e Storia

- ♦ Comprendere le difficoltà che la Storia ha attraversato nel corso del tempo
- ♦ Analizzare i diversi aspetti dell'insegnamento della Storia
- ♦ Valutare gli aspetti più importanti della Storia
- ♦ Mettere in pratica quanto appreso

03

Direzione del corso

Con l'intento di offrire agli alunni un insegnamento accademico di alto livello, TECH seleziona con cura il personale docente che imparte ciascuna specializzazione. Allo studente che si iscrive a questo Esperto Universitario viene garantito il programma più avanzato, elaborato da un personale docente specializzato e con vasta esperienza professionale nell'insegnamento. Sarà in grado di risolvere qualsiasi dubbio possa sorgere nel corso di questo programma.





“

TECH ha selezionato professionisti con vasta esperienza nell'ambito educativo e nell'applicazione di metodologie innovative di apprendimento”

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ◆ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ◆ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ◆ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ◆ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Esperto Universitario è stato creato per offrire le informazioni più rilevanti nell'insegnamento della Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria. Un piano di studio che ripercorre i principali componenti educativi e che introduce gradualmente gli studenti alla progettazione curricolare e alla didattica più aggiornata. Il programma include video riassunti per ciascun argomento, video di approfondimento, letture e casi di studio, che costituiscono la grande biblioteca di risorse offerta da TECH.





“

Accedi alla biblioteca dei contenuti multimediali da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet”

Modulo 1. Contenuti integrativi per la formazione disciplinare in Geografia e Storia

- 1.1. Concetto di scienza sociale
 - 1.1.1. Scienze Sociali
 - 1.1.2. Il concetto di storia
 - 1.1.3. Il concetto di geografia
- 1.2. Il concetto di Storia nell'antichità e nel Medioevo
 - 1.2.1. Il mito e la sua documentazione scritta
 - 1.2.2. Storici greci e romani
 - 1.2.3. La storia nel Cristianesimo Medievale
- 1.3. Rinascimento, barocco e illuminismo
 - 1.3.1. Rinascimento e Barocco
 - 1.3.2. Lo spirito illuminato
 - 1.3.2. Storiografia dell'illuminismo
- 1.4. Consacrazione accademica della storia (XIX secolo)
 - 1.4.1. La storia come disciplina accademica: Romanticismo e Storicismo
 - 1.4.2. Positivismo
 - 1.4.3. Storie nazionali
 - 1.4.4. Il metodo Rankeano
 - 1.4.5. Langlois-Seignobos
 - 1.4.6. Materialismo storico
- 1.5. La storia nel XX secolo
 - 1.5.1. Modelli macroteorici
 - 1.5.2. La Scuola degli Annali
 - 1.5.3. Nuove proposte storiografiche
- 1.6. La geografia nell'antichità
 - 1.6.1. Grecia
 - 1.6.2. Roma
 - 1.6.3. Mondo orientale
- 1.7. La geografia nel Medioevo e nell'Età Moderna
 - 1.7.1. Geografia medievale: diverse fonti
 - 1.7.2. Geografia moderna e prospettive diverse
 - 1.7.3. Importanza della geografia e della cartografia

- 1.8. Geografia moderna e contemporanea
 - 1.8.1. Geografia moderna e prospettive diverse
 - 1.8.2. I progressi nella navigazione
 - 1.8.3. Nuovi luoghi e itinerari
- 1.9. Periodizzazione storica
 - 1.9.1. Le prime periodizzazioni
 - 1.9.2. Cellarius e la divisione classica
 - 1.9.3. Altre proposte di periodizzazione
- 1.10. Categorizzazione della geografia
 - 1.10.1. Geografia fisica
 - 1.10.2. Geografia umana
 - 1.10.3. Geografia regionale
 - 1.10.4. Geopolitica

Modulo 2. Didattica di Geografia e Storia

- 2.1. Difficoltà nell'insegnamento della Storia
 - 2.1.1. Visione sociale e politica della Storia
 - 2.1.2. La natura come scienza sociale
 - 2.1.3. Interesse degli studenti
- 2.2. Difficoltà nell'insegnamento della Geografia
 - 2.2.1. Necessità per lo studente di svilupparsi a livello cognitivo
 - 2.2.2. Necessità di utilizzo di strumenti e risorse
 - 2.2.3. Necessità per lo studente di comprendere il mondo che lo circonda
- 2.3. Metodologia didattica
 - 2.3.1. Definizione di metodologia didattica
 - 2.3.2. Efficacia della metodologia
 - 2.3.3. Metodologie tradizionali e moderne
- 2.4. Modelli di insegnamento-apprendimento
 - 2.4.1. Caratteristiche della conoscenza psicoeducativa
 - 2.4.2. Modelli del processo di insegnamento-apprendimento
 - 2.4.3. Progettazione didattica



- 2.5. Masterclass e ruolo dell'insegnante
 - 2.5.1. Aspetti positivi della masterclass
 - 2.5.2. Aspetti negativi della masterclass
 - 2.5.3. La masterclass di oggi
- 2.6. Teorie comportamentiste dell'apprendimento
 - 2.6.1. Condizionamento classico
 - 2.6.2. Condizionamento operante
 - 2.6.3. Condizionamento vicario
- 2.7. Teorie cognitive e teorie costruttiviste
 - 2.7.1. Teorie classiche dell'apprendimento scolastico
 - 2.7.2. Teorie cognitive dell'elaborazione delle informazioni
 - 2.7.3. Il costruttivismo
- 2.8. Metodologie per lo sviluppo delle competenze
 - 2.8.1. Apprendimento basato su problemi
 - 2.8.2. Casi di studio
 - 2.8.3. Apprendimento basato su progetti
 - 2.8.4. Apprendimento cooperativo
 - 2.8.5. Contratto educativo
- 2.9. Metodologia didattica applicata alle Scienze Sociali
 - 2.9.1. L'insegnante come elemento metodologico chiave
 - 2.9.2. Strategie espositive
 - 2.9.3. Strategie di indagine
- 2.10. L'importanza del sistema di valutazione
 - 2.10.1. Sistemi diversi a seconda delle caratteristiche degli alunni
 - 2.10.2. Funzioni dei criteri di valutazione
 - 2.10.3. Elenco e caratteristiche delle tecniche e degli strumenti di valutazione

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

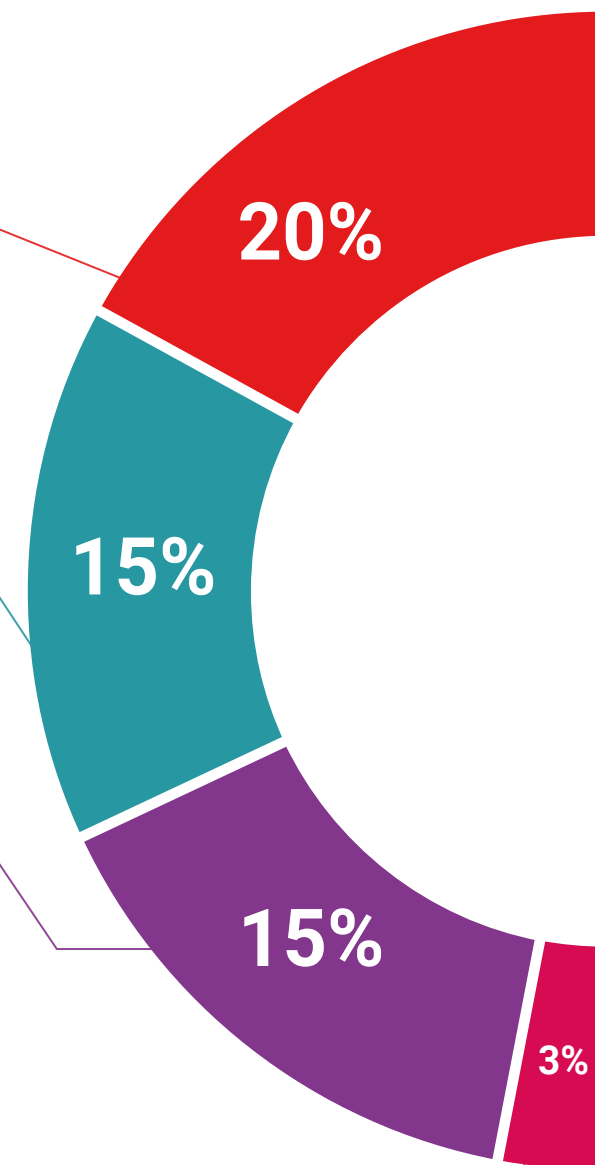
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

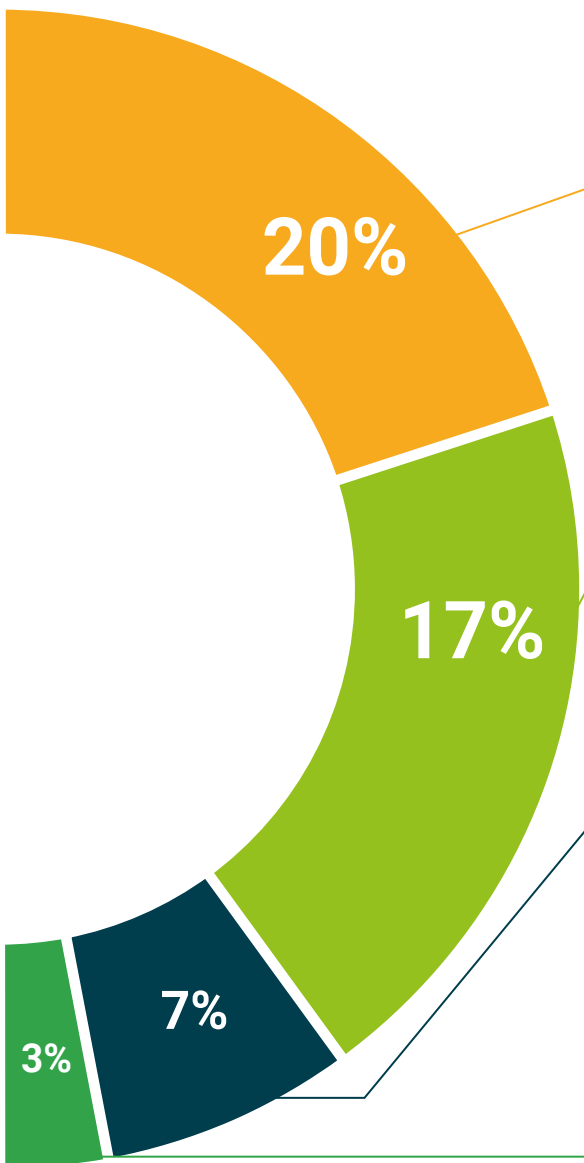
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Formazione del Docente di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario in rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Formazione del Docente
di Geografia e Storia
nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Formazione del Docente di
Geografia e Storia nell'Educazione
Secondaria

