

Esperto Universitario

Formazione del Docente di Filosofia
e Valori Etici nell'Educazione
Secondaria





Esperto Universitario Formazione del Docente di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-formazione-docente-filosofia-valori-etici-educazione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le nuove metodologie di insegnamento-apprendimento che includono ogni tipo di materiale pedagogico, sono attualmente un'arma potente per i docenti che cercano di rendere le loro materie più attraenti. La Filosofia può essere insegnata in modo contemporaneo, continuando a sviluppare il pensiero critico, il processo decisionale morale e l'apprendimento etico. Per poter semplificare il lavoro dei professionisti in questo ambito, TECH ha progettato questa specializzazione che consentirà al docente di progettare dall'inizio alla fine il programma didattico di questa materia e introdurre i metodi e le attività necessarie per il suo insegnamento e valutazione. Il tutto attraverso contenuti multimediali 100% online, accessibili 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.



“

Con questo Esperto Universitario sarai in grado di sviluppare un programma completo di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria”

Avvicinare gli studenti dell'educazione Secondaria alla Filosofia di Platone, Socrate o Aristotele oggi può rappresentare una sfida per gli insegnanti. Tuttavia, le numerose risorse didattiche, gli strumenti tecnologici e le nuove metodologie favoriscono un apprendimento molto più efficace e coinvolgente.

Per impartire questa materia con successo, i docenti devono possedere conoscenze approfondite non solo sulla filosofia, ma anche sulla struttura curricolare, sulle procedure di valutazione e sulle diverse strategie di insegnamento. TECH ha creato questo Esperto Universitario impartito in modalità 100% online.

Un programma avanzato in cui l'alunno, nell'arco di 6 mesi, affronterà i principali concetti, le teorie e gli autori di tale materia, la progettazione del programma e delle unità didattiche e l'insegnamento della Filosofia secondo il nuovo paradigma. Questo esaustivo programma è integrato dal materiale multimediale (videoriassunti di ogni argomento e video di approfondimento), letture specializzate e casi di studio, che costituiscono la biblioteca delle risorse multimediali.

Inoltre, grazie al sistema *Relearning*, basato sulla ripetizione dei contenuti, lo studente potrà progredire nel programma di studio in modo naturale, riducendo le lunghe ore di studio e di memorizzazione.

Si tratta di un'eccellente opportunità per l'insegnante di progredire notevolmente nell'ambito educativo attraverso questa qualifica universitaria flessibile. È sufficiente avere un dispositivo elettronico con connessione a Internet per poter accedere, in qualsiasi momento della giornata, ai contenuti presenti sulla piattaforma virtuale. Senza orari fissi e distribuendo il carico di studio in base alle proprie esigenze, lo studente potrà conciliare questo Esperto Universitario con i suoi impegni più esigenti.

Questo **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Potrai accedere al materiale multimediale più innovativo in qualsiasi momento della giornata, da un dispositivo elettronico dotato di connessione a internet

“

Iscriviti subito a un programma flessibile e compatibile con i tuoi impegni professionali e personali”

Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale, così come rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Fai diventare la Filosofia una materia accattivante grazie alle conoscenze che acquisirai in 6 mesi con questo Esperto Universitario.

Insegna ai tuoi alunni la Filosofia di Platone, Socrate e Aristotele in modo accattivante grazie a questo Esperto Universitario 100% online.



02

Obiettivi

TECH ha creato questa specializzazione con l'obiettivo di offrire agli alunni le risorse didattiche e i contenuti necessari per poter impartire con successo la Filosofia e l'Etica dei Valori nell'Educazione Secondaria. Ciò sarà possibile grazie a un personale docente d'eccellenza che accompagnerà il professionista per tutta la durata del corso e risolverà qualsiasi suo dubbio.





“

TECH mette a tua disposizione gli strumenti pedagogici più accattivanti per poter raggiungere i tuoi obiettivi di crescita professionale nell'ambito Educativo”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva che li preparerà al lavoro futuro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente

“

Ottieni le risorse e i suggerimenti di attività necessari per arricchire le tue lezioni di Filosofia ed Etica dei Valori”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Complementi alla formazione disciplinare in Filosofia e Valori Etici

- ♦ Conoscere e comprendere il contesto storico e culturale della nascita della Filosofia
- ♦ Riconoscere gli autori presocratici più rilevanti e le loro filosofie
- ♦ Consolidare un atteggiamento critico nei confronti dei sistemi filosofici, sottoponendoli a una personale riflessione razionale
- ♦ Apprezzare lo sforzo umano di sollevare e risolvere costantemente le grandi questioni filosofiche
- ♦ Comprendere ed essere in grado di fare una critica ben formata dei testi filosofici dei diversi autori, nonché di confrontarli tra loro in modo coerente

Modulo 2. Progettazione del programma didattico di Filosofia e Valori Etici

- ♦ Definire il concetto di programma didattico
- ♦ Illustrare gli elementi che compongono il programma didattico
- ♦ Spiegare il concetto di progettazione del programma didattico
- ♦ Descrivere i livelli di concretezza del programma didattico
- ♦ Delineare i diversi modelli di programma didattico
- ♦ Determinare gli aspetti da tenere in considerazione nell'elaborazione di un programma didattico

Modulo 3. Didattica della Filosofia e dei Valori Etici

- ♦ Mettere in relazione gli aspetti della Filosofia con quelli della didattica nel senso culturale attuale
- ♦ Comprendere gli aspetti della globalizzazione come fenomeno che riguarda lo studio della Filosofia
- ♦ Conoscere alcuni importanti paradigmi di insegnamento della Filosofia
- ♦ Fornire orientamenti impliciti nel processo di insegnamento e apprendimento della Filosofia

03

Direzione del corso

TECH ha progettato questo Esperto Universitario tenendo in considerazione le esigenze reali dei docenti che desiderano introdurre nel loro lavoro le metodologie più efficaci per l'insegnamento della Filosofia e dei Valori Etici. Questa istituzione accademica ha riunito un'eccellente équipe di specialisti in Educazione, le cui esperienze e conoscenze si riflettono in un programma esaustivo e rigoroso, unico nel panorama accademico.



“

All'interno del personale docente di questo corso vi sono rinomati specialisti in formazione dei Docenti che hanno introdotto le loro esperienze e conoscenze nell'elaborazione di questo programma”

Direzione



Dott.ssa Laura Barboyón Combey

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Il piano di studio di questo corso universitario è stato progettato per offrire all'insegnante gli strumenti e le tecniche necessarie per poter realizzare un programma e un'unità didattica attrattive e innovative. I contenuti includono materiali multimediali elaborati da docenti con vasta esperienza nell'ambito educativo, che guideranno gli studenti per tutta la durata del corso. Grazie al metodo *Relearning* gli alunni potranno apprendere in modo progressivo, consolidando le conoscenze e riducendo le lunghe ore di studio e di memorizzazione.

“

Trasmetti ai tuoi alunni la Filosofia antica e moderna in modo accattivante, grazie alle strategie di insegnamento acquisite con questo Esperto Universitario”

Modulo 1. Complementi alla formazione disciplinare in Filosofia e Valori Etici

- 1.1. Le origini greche della Filosofia occidentale
 - 1.1.1. Il contesto storico e culturale della nascita della Filosofia
 - 1.1.2. I naturalisti presocratici e la ricerca del principio
 - 1.1.3. I Pitagorici e il numero come principio
 - 1.1.4. Gli Eleatici e la scoperta dell'essere
 - 1.1.5. I sofisti e la scoperta dell'uomo
- 1.2. Filosofia antica: Socrate e Aristotele
 - 1.2.1. La domanda socratica
 - 1.2.2. Antropologia socratica
 - 1.2.3. Il metodo dialettico di Socrate e sua finalità
 - 1.2.4. Confutazione socratica e maieutica socratica
 - 1.2.5. La questione aristotelica
 - 1.2.6. Metafisica
 - 1.2.7. Fisica e matematica
 - 1.2.8. Psicologia
 - 1.2.9. Scienze pratiche: etica e politica
 - 1.2.10. Logica, retorica e poetica
- 1.3. Platone e la fondazione della metafisica
 - 1.3.1. La questione platonica
 - 1.3.2. La fondazione della metafisica
 - 1.3.3. Conoscenza, dialettica, retorica, arte ed erotismo
 - 1.3.4. La concezione platonica dell'uomo
 - 1.3.5. Lo Stato ideale e le sue forme storiche
- 1.4. Il marxismo, il neomarxismo e la "Scuola di Francoforte"
 - 1.4.1. Karl Marx
 - 1.4.2. Lukacs, Bloch
 - 1.4.3. La "Scuola di Francoforte": Horkheimer, Adorno, Habermas
- 1.5. La scienza, le scienze umane e la filosofia tra il XIX e il XX secolo
 - 1.5.1. Il positivismo sociale: Comte e Stuart Mill
 - 1.5.2. Il positivismo evolutivo: Charles Darwin, Herbert Spencer
 - 1.5.3. La nascita della Filosofia della scienza: Russell e Wittgenstein
 - 1.5.4. Il dibattito epistemologico: Karl Popper e i postpopperiani
 - 1.5.5. Lo storicismo tedesco: Dilthey e Weber
 - 1.5.6. Pragmatismo
- 1.6. Umanesimo e Rinascimento
 - 1.6.1. Caratteristiche, idee e tendenze
 - 1.6.2. Problemi religiosi e politici
 - 1.6.3. La rivoluzione scientifica
 - 1.6.4. Influenza sul Nuovo Mondo
- 1.7. Filosofia moderna: Cartesio e Kant
 - 1.7.1. La questione cartesiana: metodo e certezza
 - 1.7.2. Il metodo cartesiano in filosofia
 - 1.7.3. I concetti metafisici di Cartesio
 - 1.7.4. L'influenza di Cartesio nella Filosofia successiva
 - 1.7.5. La questione kantiana
 - 1.7.6. Kant e la religione
 - 1.7.7. L'influenza di Kant sulla filosofia successiva
- 1.8. Machiavelli e la nascita del pensiero politico moderno
 - 1.8.1. La teoria delle forme di governo di Machiavelli
 - 1.8.2. Il realismo politico di Machiavelli
- 1.9. Etica
 - 1.9.1. Natura dell'etica
 - 1.9.2. Il bene umano
 - 1.9.3. Il soggetto morale
 - 1.9.4. La legge morale

- 1.9.5. La coscienza morale
 - 1.9.6. Comunità di amicizia
 - 1.9.7. Questioni bioetiche
 - 1.9.8. Il lavoro umano
 - 1.9.9. La società politica
 - 1.10. Antropologia filosofica
 - 1.10.1. Natura dell'antropologia filosofica
 - 1.10.2. Vita umana
 - 1.10.3. Fenomenologia del comportamento umano
 - 1.10.4. Conoscenza umana
 - 1.10.5. Volontà umana
 - 1.10.6. Affettività umana
 - 1.10.7. Unità e dualità dell'essere umano
 - 1.10.8. L'uomo come essere personale
 - 1.10.9. Dimensioni dell'essere personale
 - 1.10.10. Morte umana e trascendenza
- Modulo 2. Progettazione del programma didattico di Filosofia e Valori Etici**
- 2.1. Il programma scolastico e la sua struttura
 - 2.1.1. Il programma didattico: concetto e componenti
 - 2.1.2. Progettazione del programma didattico: concetto, struttura e funzionamento
 - 2.1.3. Livelli di attuazione del programma didattico
 - 2.1.4. Modelli di programma didattico
 - 2.1.5. Il programma didattico come strumento di lavoro in classe
 - 2.2. La legislazione come guida alla progettazione del programma didattico e alle competenze essenziali
 - 2.2.1. Revisione dell'attuale legislazione nazionale in materia di istruzione
 - 2.2.2. Revisione dell'attuale legislazione regionale in materia di istruzione
 - 2.2.3. Cosa sono le competenze?
 - 2.2.4. Tipi di competenza
 - 2.2.5. Competenze chiave
 - 2.2.6. Descrizione e componenti delle competenze chiave
 - 2.3. Il sistema educativo spagnolo. Livelli e modalità di istruzione
 - 2.3.1. Sistema educativo: interazione tra società, Educazione e sistema scolastico
 - 2.3.2. Il sistema educativo: fattori ed elementi
 - 2.3.3. Caratteristiche generali del sistema educativo spagnolo
 - 2.3.4. Configurazione del sistema educativo spagnolo
 - 2.3.5. Istruzione secondaria obbligatoria
 - 2.3.6. Scuola Secondaria di Secondo Grado
 - 2.3.7. Educazione artistica
 - 2.3.8. Educazione linguistica
 - 2.3.9. Educazione allo sport
 - 2.3.10. Educazione degli adulti
 - 2.4. Analisi del programma di Filosofia e Valori
 - 2.4.1. Aspetti del Programma Generale Annuale di Filosofia e Valori
 - 2.4.2. Blocchi di materie per fase educativa
 - 2.4.3. Blocchi di contenuti per materia
 - 2.5. Pianificazione didattica: elementi di base
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Contesto
 - 2.5.3. Obiettivi e competenze chiave
 - 2.5.4. Contenuti
 - 2.6. Il programma didattico: metodologia, materiali, valutazione ed elementi complementari
 - 2.6.1. Criteri di valutazione e risultati di apprendimento
 - 2.6.2. Metodologia
 - 2.6.3. Materiali, risorse
 - 2.6.4. Valutazione: procedure e criteri di qualificazione
 - 2.6.5. TIC e attività socioculturali, misure per la diversità e adattamenti curriculari
 - 2.7. Unità didattica nell'educazione secondaria
 - 2.7.1. Definizione di unità didattica
 - 2.7.2. Elementi di cui si compone un'unità didattica
 - 2.7.3. Metodologia

- 2.8. Unità didattica nella specializzazione e nell'educazione degli adulti
 - 2.8.1. Definizione di Unità di lavoro
 - 2.8.2. Elementi di cui si compone un'unità didattica
 - 2.8.3. Metodologia
- 2.9. Programmazione di un'unità didattica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, nella formazione professionale e nell'educazione degli adulti
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Come programmare un'unità didattica nella Scuola Secondaria di I Grado
 - 2.9.3. Come programmare un'unità didattica nella Scuola Secondaria di II Grado
 - 2.9.4. Come programmare un'unità di lavoro nella Formazione Professionale
 - 2.9.5. Come programmare un'unità didattica nell'Educazione per Adulti
- 2.10. Esempi di unità didattica
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Metodologie
 - 2.10.3. Tipologie di Attività
 - 2.10.4. Raggruppamento
 - 2.10.5. Risorse da utilizzare
 - 2.10.6. Unità di lavoro per la formazione professionale di base
 - 2.10.7. Unità didattica nell'istruzione secondaria per adulti

Modulo 3. Didattica della Filosofia e dei Valori Etici

- 3.1. L'insegnamento della filosofia nel mondo globalizzato
 - 3.1.1. La struttura sociale del mondo globalizzato
 - 3.1.2. L'insegnamento della Filosofia nel nuovo paradigma
- 3.2. Filosofia e Pedagogia
 - 3.2.1. La Filosofia come materia nel programma didattico
 - 3.2.2. Pedagogia applicata alla Filosofia o Filosofia applicata alla pedagogia
- 3.3. Insegnamento e apprendimento
 - 3.3.1. Insegnare per apprendere
 - 3.3.2. Apprendimento della Filosofia
- 3.4. Insegnamento della Filosofia
 - 3.4.1. Come affrontare l'apprendimento della Filosofia in classe
 - 3.4.2. La Filosofia, una materia accattivante





- 3.5. Filosofia a scuola
 - 3.5.1. Approccio didattico alla Filosofia
 - 3.5.2. La Filosofia come veicolo di altri apprendimenti
- 3.6. Filosofia della filosofia e insegnamento della filosofia
 - 3.6.1. Definizione e concetti
 - 3.6.2. Organizzazione della materia
- 3.7. Introduzione alla ricerca filosofica
 - 3.7.1. Valore della ricerca
 - 3.7.2. Obiettivi di ricerca
 - 3.7.3. Ruoli: alunno, consulente, ricerca
 - 3.7.4. Risorse per il monitoraggio del lavoro
- 3.8. L'unità didattica
 - 3.8.1. Introduzione
 - 3.8.2. L'unità didattica
 - 3.8.3. Strumenti per il lavoro in classe
- 3.9. A cosa serve l'educazione?
 - 3.9.1. Il valore sociale dell'Educazione
 - 3.9.2. Educazione e Filosofia
- 3.10. Strategia per l'insegnamento della Filosofia
 - 3.10.1. Approccio iniziale
 - 3.10.2. Sviluppo



Dopo aver concluso questa specializzazione sarai in grado di progettare un programma e delle unità didattiche in Filosofia e Valori Etici, in linea con i requisiti vigenti”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

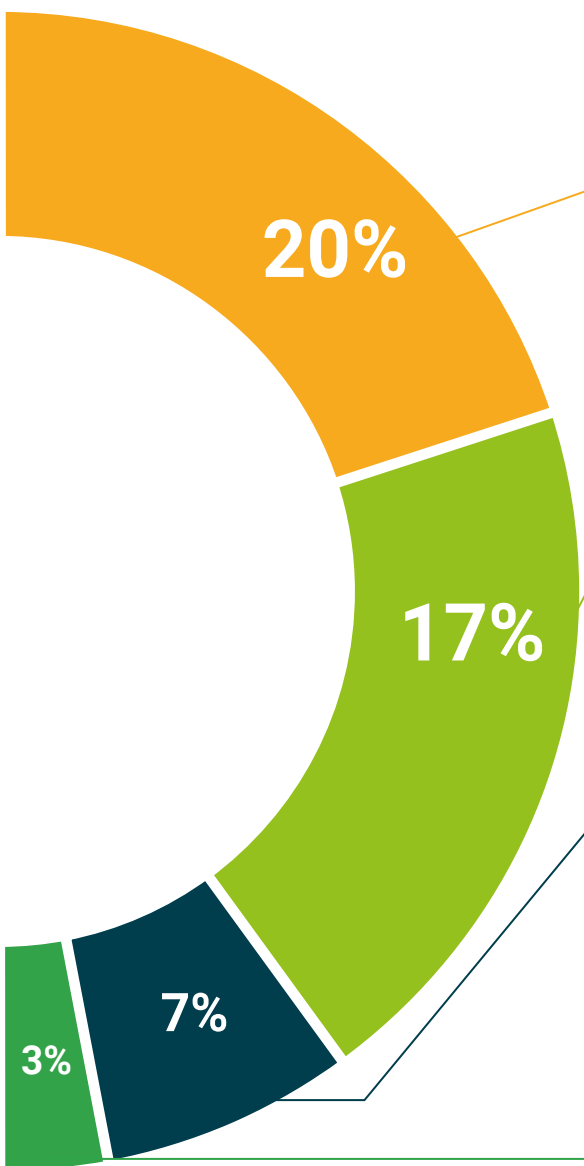
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Formazione del Docente di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da TECH Università Tecnologica esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Formazione del Docente di Filosofia e Valori Etici nell'Educazione Secondaria**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Formazione del Docente
di Filosofia e Valori Etici
nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: **TECH** Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Formazione del Docente di Filosofia
e Valori Etici nell'Educazione
Secondaria