

Esperto Universitario
Filosofía e Antropología

MYSELF.

Socrates



tech università
tecnologica

Esperto Universitario Filosofia e Antropologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-filosofia-antropologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

La Filosofia e l'Antropologia costituiscono il momento del pensiero. Uno spazio in cui la razionalità sottopone la vita all'implacabile esame della visione analitica degli eventi, dei paradigmi e degli sviluppi che questa disciplina sviluppa. Il loro insegnamento è una sfida entusiasmante che i professionisti devono intraprendere, pronti a trasmettere passione e interesse. Questo programma permetterà di comprendere la materia in modo approfondito e di renderla interessante e stimolante per gli studenti.



Questo programma affronta la Filosofia e l'Antropologia da un punto di vista globale, ma allo stesso tempo totalmente accessibile, sempre con un'attenzione particolare nei confronti dell'insegnante. Lo studente può ottenere una conoscenza approfondita delle questioni filosofiche fondamentali, dagli aspetti più puramente teorici e metafisici a quelli più pratici e attivi dell'essere umano.

Nell'attuale mercato del lavoro, i professionisti provenienti da altri settori che integrano la loro preparazione con programmi di filosofia e antropologia sono molto apprezzati e ricercati. La capacità del filosofo di vedere le cose da una prospettiva diversa, di pensare, come direbbero gli anglosassoni: *Outside the Box*, è una risorsa fondamentale nel mondo del lavoro.

La Filosofia e l'Antropologia aiutano a vedere le cose, come diceva il grande Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. Cioè, attraverso un prisma di eternità, sapendo che nel grande contesto del mondo e dell'universo le nostre azioni sono sia rilevanti che insignificanti.

Il ruolo della Filosofia e dell'Antropologia come discipline consolatorie di fronte ai mali e alle disgrazie di questo mondo è sempre stato fondamentale e, inoltre ci permette di comprendere meglio la nostra natura, le nostre azioni, la nostra moralità, il nostro essere. In breve, la Filosofia e l'Antropologia ci aiutano a crescere come persone, a maturare come individui, ad essere cittadini più responsabili e a migliorare le nostre prestazioni sul lavoro.

In questa specializzazione lo studente avrà l'opportunità di accedere ai più importanti sviluppi della Filosofia e dell'Antropologia applicati all'insegnamento. Attraverso un programma molto completo ma molto specifico, gli studenti acquisiranno le conoscenze e le routine necessarie per l'insegnamento di questa materia o per la sua applicazione in altri ambiti della loro vita.

Un'opportunità creata per apportare valore aggiunto al tuo curriculum.

Questo **Esperto Universitario in Filosofia e Antropologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Ultima tecnologia nel software di e-learning
- Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- Insegnamento supportato dalla telepratica
- Sistemi di aggiornamento e riqualificazione permanente
- Studio gestito in autonomia: piena compatibilità con altri impegni
- Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo aver portato a termine l'esperto



Un programma completo e ben sviluppato che ti permetterà di includere la conoscenza di questo ambito della Filosofia e dell'Antropologia all'insegnamento"

“

Acquisirai, in pochi mesi, le competenze del pensiero filosofico e come trasmettere questa forma di sviluppo ai tuoi studenti"

Il nostro personale docente è composto da professionisti in Filosofia e Antropologia attualmente in esercizio. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche, ma soprattutto, metteranno a disposizione del corso le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistingue questa specializzazione.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto in e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, lo studente potrà studiare con una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili, che gli daranno l'operatività di cui ha bisogno per lo studio.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e al metodo *Learning from an Expert*, potrai acquisire le conoscenze come se stessi vivendo la situazione che è oggetto di apprendimento. Un concetto che ti permetterà di integrare e assimilare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Attraverso un sistema di apprendimento basato sul metodo ABP, incorporerai le conoscenze teoriche di questo Esperto Universitario nella risoluzione di situazioni reali in un contesto pratico.

Azione umana, comunità, razionalità... Gli approcci più completi dell'area filosofica, sviluppati in modo didattico e accessibile.

Think
BIG

02

Obiettivi

L'obiettivo di tutti i nostri programmi di insegnamento è quello di contribuire ad aumentare la qualità in tutti i settori dell'istruzione. Con il nostro corso in Filosofia e Antropologia potrai raggiungere l'eccellenza grazie a un programma creato per rendere questa materia una delle più complete e interessanti nel piano di studi di ogni insegnante. Un'opportunità esclusiva di ampliare tue conoscenze con la più prestigiosa università online del mondo.



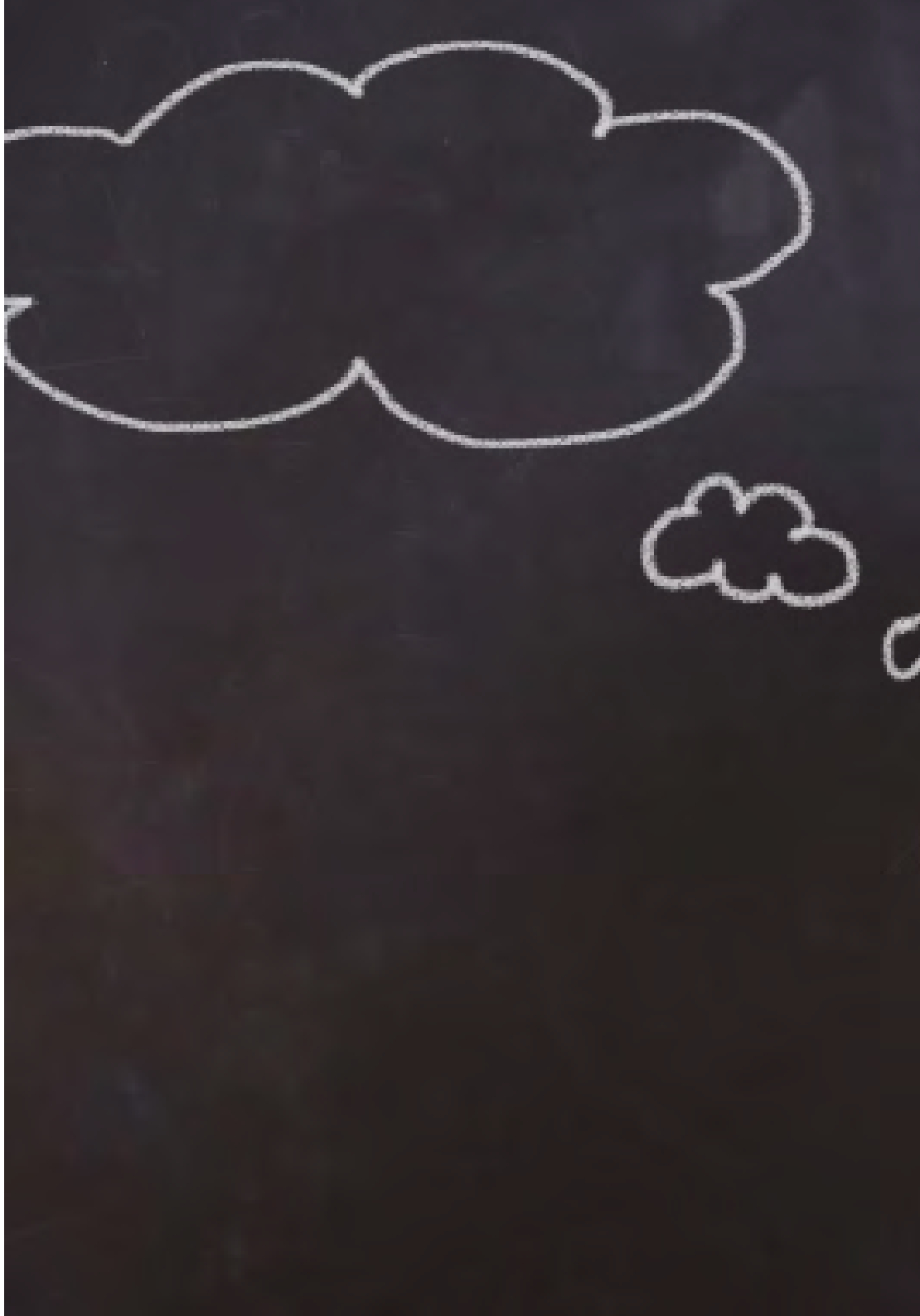
“

*Il nostro obiettivo coincide con il tuo:
offrirti la migliore specializzazione
online in educazione civica, di
genere e politica dal punto di vista
della Filosofia e dell'Antropologia sul
mercato dell'insegnamento"*



Obiettivi generali

- ♦ Possedere competenze avanzate per l'avvio e l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della Filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ♦ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ♦ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale
- ♦ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi





Obiettivi specifici

Modulo 1. La natura dell'attività filosofica

- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita della filosofia più teorica
- ♦ Conoscere le origini della filosofia

Modulo 2. Esplorare la razionalità

- ♦ Conoscere le prime domande poste dalla filosofia
- ♦ Conoscere le risposte più brillanti alle domande della filosofia
- ♦ Apprendere i sistemi filosofici di Platone e Aristotele
- ♦ Ricercare risposte filosofiche alle grandi domande dell'essere umano

Modulo 3. Argomentazione e diritti umani

- ♦ Riconoscere i diritti umani nella società
- ♦ Riflettere sui problemi in cui vengono violati i diritti individuali delle persone

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale”*



03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono così un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti provenienti da diverse aree di competenza, ti affiancherà durante tutta la durata della specializzazione: un'occasione unica da non perdere”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Alexander Carter è un filosofo che si è distinto come direttore accademico di filosofia e studi interdisciplinari presso l'Istituto di formazione continua dell'Università di Cambridge. Specialista in etica e teoria della creatività, ha progettato diversi modelli per insegnare queste aree. Ha anche supervisionato i programmi di ricerca presso l'Istituto ed è membro del Fitzwilliam College, dove ha contribuito a sviluppare schemi curriculari sulla filosofia. Tra i suoi interessi principali, troviamo la filosofia di Wittgenstein, la teologia di Simone Weil e l'epistemologia dell'umorismo.

Nel corso della sua carriera ha lavorato in istituzioni prestigiose, dove ha combinato la sua esperienza nella ricerca con nuove metodologie pedagogiche. In effetti, il suo approccio è stato sviluppato presso l'Università di Essex, dove ha affinato la sua capacità di guidare le persone attraverso i dilemmi filosofici, incoraggiando il pensiero critico e creativo. Con più di un decennio di esperienza, ha incoraggiato la lettura agli adulti di tutte le età, promuovendo sempre il valore della riflessione filosofica nella vita quotidiana.

A livello internazionale, il dottor Alexander Carter è stato riconosciuto per la sua prospettiva unica nella filosofia, basata sull'idea del "gioco serio", in cui indaga sul rapporto tra umorismo e pratica creativa. Inoltre, la loro capacità di generare dibattiti e dialoghi ha trasformato il modo in cui filosofi e umanisti pensano e agiscono. Allo stesso modo, il suo Dottorato in Filosofia ha consolidato il suo attivismo verso la filosofia.

Ha svolto ricerche sulla libertà e sul fatalismo nell'opera di Wittgenstein, lavorando all'intersezione tra umorismo e creatività. Ha pubblicato diversi articoli accademici e continua a essere una voce influente nella filosofia contemporanea, portando nuove prospettive ai dibattiti attuali.



Dott. Alexander, Carter

- ♦ Direttore di Filosofia e Studi Interdisciplinari presso l'Università di Cambridge, Regno Unito
Dottorato in Filosofia presso l'Università dell'Essex
- ♦ Master in Filosofia e Storia Antica presso l'Università del Galles, Swansea e Filosofia presso l'Università di Bristol
- ♦ PGCHE - Insegnamento e apprendimento nell'istruzione superiore presso l'Università di Cambridge

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Agüero, Gustavo A.

- ◆ Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione Segreteria di Scienza e Tecnologia UNC
- ◆ Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ◆ Docente ordinario della cattedra di Introduzione al Pensiero Filosofico (Facoltà di Lingue-UNC)
- ◆ Direttore del Gruppo di Ricerca sulla Filosofia del Diritto (Università Nazionale di San Luis)

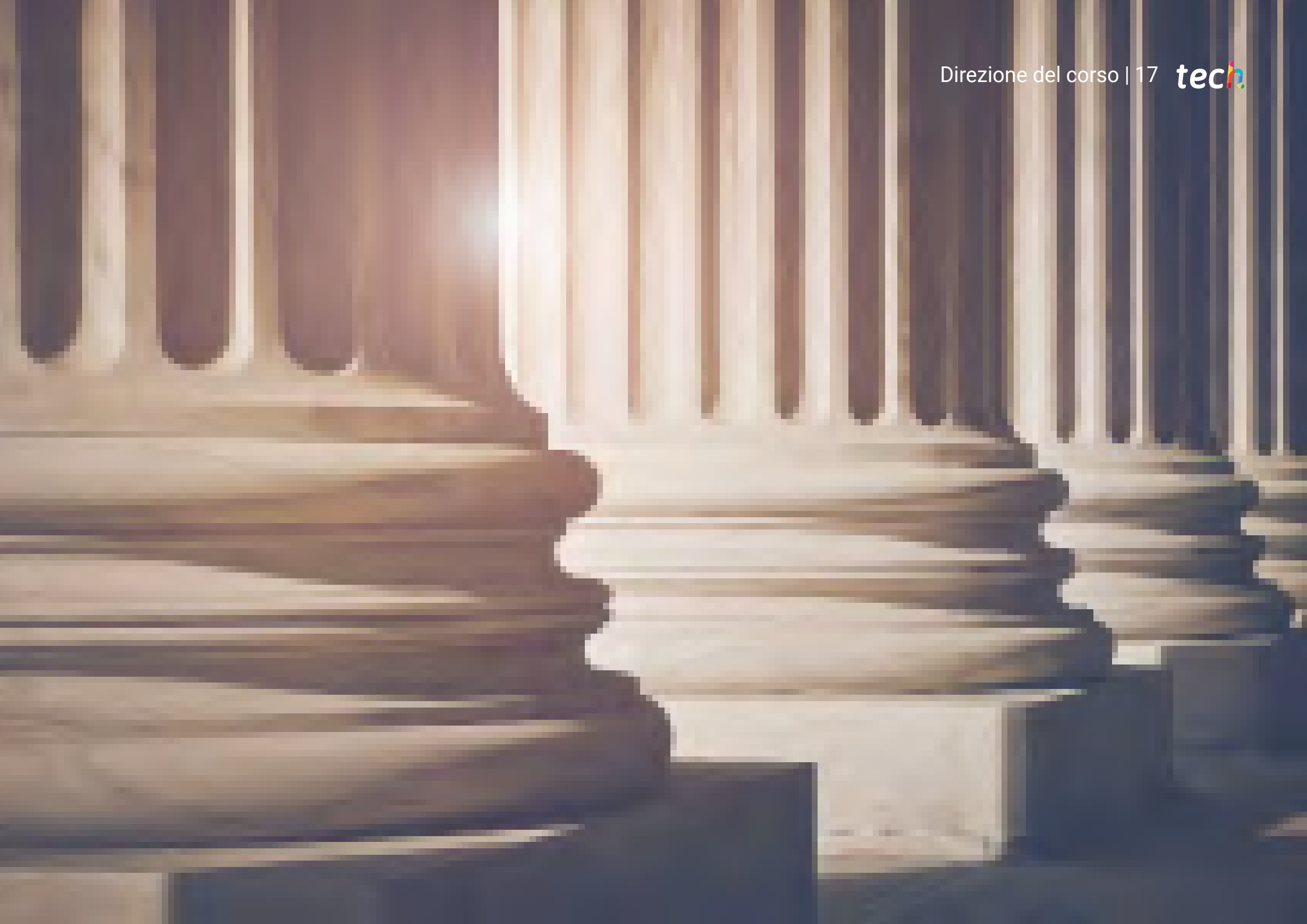
Personale docente

Dott.ssa Testa, Ana I.

- ◆ Laurea in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ◆ Specialista nell'area della Scienza, Tecnologia e Società
- ◆ Docente delle cattedre di Filosofia dell'Educazione e Insegnamento della Filosofia (Facoltà di Filosofia e Scienze Umane-UNC)
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione (diretto dal Dott. Gustavo A. Agüero), Segreteria di Scienza e Tecnologia della UNC

Dott. Amaya, Luis M.

- ◆ Laurea in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ◆ Docente della cattedra di Filosofia dell'Istituto di Insegnamento per la Scuola Secondaria
- ◆ Direttore Esecutivo del Gruppo di Ricerca in materia Sociale e Culturale (Córdoba, Argentina)



04

Struttura e contenuti

Il programma del Esperto Universitario è stato creato per coprire gradualmente tutti gli argomenti essenziali nell'apprendimento di questa materia: dalla conoscenza della filosofia teorica alla parte più pratica dell'essere umano. Infine, grazie a questo programma lo studente apprenderà i diversi modelli di pensiero e la loro applicazione nella vita reale. Un approccio completo e totalmente incentrato sulla sua applicazione pratica.

A photograph of a chalkboard with the word "Who" written on it in a serif font. The chalkboard is mounted on a wall with vertical wood paneling. In the foreground, the lower part of a person's face, including their beard and a yellow shirt, is visible, partially obscuring the bottom of the chalkboard. The image is set against a background of geometric shapes, including a large red triangle in the bottom left and a grey triangle in the top right.

am I?

“

*Un programma didattico molto completo,
strutturato in unità didattiche ben sviluppate,
orientato ad un apprendimento efficace e
compatibile con il tuo stile di vita professionale”*

Modulo 1. La natura dell'attività filosofica

- 1.1. La filosofia come attività
 - 1.1.1. Riflessione e inevitabilità
 - 1.1.2. Filosofia e comunità
 - 1.1.3. I dibattiti eterni
 - 1.1.4. I problemi di oggi
 - 1.1.5. Interesse e riflessione
 - 1.1.6. A cosa serve la filosofia?
 - 1.1.7. È necessaria una preparazione all'attività filosofica?
 - 1.1.8. Filosofia e vita
 - 1.1.9. Filosofia e morte
- 1.2. La necessità della filosofia
 - 1.2.1. L'atteggiamento socratico
 - 1.2.2. Le forme della creazione
 - 1.2.3. Teoria e pratica di una vita riflessiva
 - 1.2.4. La vita del viandante
 - 1.2.5. I limiti del pensiero
 - 1.2.6. Riflessione e ricerca
 - 1.2.7. Mezzi e fini
 - 1.2.8. Virtù e verità
 - 1.2.9. Espressione e mediocrità
 - 1.2.10. Arte e scienza senza filosofia
- 1.3. Essere una persona
 - 1.3.1. Entrare nel linguaggio
 - 1.3.2. L'individuo e la comunità
 - 1.3.3. Persona e corpo
 - 1.3.4. La mente e il mondo
 - 1.3.5. Significato
 - 1.3.6. Comunità linguistica
 - 1.3.7. Concetto
 - 1.3.8. Comprensione e conoscenza
 - 1.3.9. Cultura: il mondo del senso
 - 1.3.10. Diversità culturale e comprensione





- 1.4. Azione umana
 - 1.4.1. Animali razionali e non razionali
 - 1.4.2. Responsabilità e irresponsabilità
 - 1.4.3. Libero arbitrio
 - 1.4.4. Conoscenza e motivazioni
 - 1.4.5. Teoria e verità
 - 1.4.6. Comunità e conversazione
 - 1.4.7. Pluralismo e relativismo
 - 1.4.8. Valori etici
 - 1.4.9. Azione e responsabilità
 - 1.4.10. Pensiero, individuo e comunità
- 1.5. Linguaggio e realtà
 - 1.5.1. Individuo e comunità
 - 1.5.2. Individuo e persona: aspetto naturale
 - 1.5.3. Comunità e persona: aspetto sociale
 - 1.5.4. La gallina, l'uovo e la norma
 - 1.5.5. Il contenuto del pensiero
 - 1.5.6. Imparare a giudicare
 - 1.5.7. Comprensione ed educazione
 - 1.5.8. La realtà e ciò che giudichiamo
 - 1.5.9. Cosa possiamo capire
 - 1.5.10. Gioventù e vecchiaia
- 1.6. Pensiero e realtà
 - 1.6.1. Credenza e desiderio
 - 1.6.2. Cosa facciamo e cosa succede
 - 1.6.3. Educare ed essere educati
 - 1.6.4. Pensare e trasformare la realtà
 - 1.6.5. Il peso della realtà
 - 1.6.6. Filosofia come scetticismo
 - 1.6.7. Scienza e scetticismo
 - 1.6.8. Conoscenza senza dogmi
 - 1.6.9. Pensiero e costruzione
 - 1.6.10. Vivere con e senza credenze

- 1.7. Filosofia e comunità
 - 1.7.1. Pensare con gli altri
 - 1.7.2. Rappresentazioni sociali
 - 1.7.3. Pensare nella pratica
 - 1.7.4. Filosofia come pensiero critico
 - 1.7.5. Fare comunità
 - 1.7.6. Riconoscimento dell'altro
 - 1.7.7. Il diritto di pensare
 - 1.7.8. Logica e retorica
 - 1.7.9. Filosofia e comunicazione
- 1.8. Filosofia e valori
 - 1.8.1. Razionalità e valutazione
 - 1.8.2. Giudizi valutativi in etica ed estetica
 - 1.8.3. Concetti valutativi
 - 1.8.4. Descrizione e prescrizione
 - 1.8.5. Morale e scienze
 - 1.8.6. Lo stato dei valori
 - 1.8.7. Cognitivismo valoriale
 - 1.8.8. Scetticismo morale
 - 1.8.9. Norma e sanzione
- 1.9. Filosofia e istruzione di base
 - 1.9.1. Educazione nei bambini e negli adulti
 - 1.9.2. Educare per la vita
 - 1.9.3. Consapevolezza di sé
 - 1.9.4. Autorità e autoritarismo
 - 1.9.5. L'educazione come ricerca della comprensione
 - 1.9.6. La filosofia come ricerca della saggezza
 - 1.9.7. Educazione e creatività
 - 1.9.8. Educazione ed espressione
 - 1.9.9. Filosofia dell'educazione

- 1.10. Filosofia e salute
 - 1.10.1. Comprensione e salute
 - 1.10.2. Istruzione e salute
 - 1.10.3. Salute mentale e salute fisica
 - 1.10.4. Cura di sé
 - 1.10.5. Vita in conflitto
 - 1.10.6. Comprensione emotiva
 - 1.10.7. Armonia e adattamento
 - 1.10.8. La necessità di vivere in conflitto
 - 1.10.9. La necessità di superamento

Modulo 2. Esplorare la razionalità

- 2.1. Esseri razionali
 - 2.1.1. Abbiamo scoperto la razionalità?
 - 2.1.2. Che cosa significa mentale?
 - 2.1.3. Stati mentali
 - 2.1.4. Processi mentali
 - 2.1.5. Mente e corpo: Chi controlla chi?
 - 2.1.6. Pensiero e parola
 - 2.1.7. L'io e la mente
 - 2.1.8. Possiamo controllare ciò che pensiamo?
 - 2.1.9. Pensare senza pensare
- 2.2. Pensiero e azione
 - 2.2.1. Possiamo sapere cosa pensano gli altri?
 - 2.2.2. Possiamo sapere cosa pensiamo?
 - 2.2.3. Forme di conoscenza di sé
 - 2.2.4. Conoscenza di sé o espressione?
 - 2.2.5. Pensieri e responsabilità
 - 2.2.6. Azione e responsabilità
 - 2.2.7. La schiavitù del pensiero
 - 2.2.8. Fare per pensare
 - 2.2.9. Imparare a conversare
 - 2.2.10. Sentimenti ed emozioni

- 2.3. Razionalità e mente
 - 2.3.1. Il cervello pensante: sfatare i miti. I
 - 2.3.2. La mente pensante: sfatare i miti. II
 - 2.3.3. Cosa pensiamo di essere
 - 2.3.4. Quando c'è una mente?
 - 2.3.5. Macchine biologiche
 - 2.3.6. Siamo un'unità di corpo e mente?
 - 2.3.7. Persona e significato
 - 2.3.8. Persone e macchine
 - 2.3.9. La macchina della comprensione
- 2.4. Il contenuto del pensiero
 - 2.4.1. Ciò che crediamo e ciò che è
 - 2.4.2. Pensiero e verità
 - 2.4.3. Il falsificazionismo epistemologico
 - 2.4.4. Credenze di base e linguaggio ordinario
 - 2.4.5. Credenza e comunità
 - 2.4.6. Dov'è la realtà?
 - 2.4.7. Fatti e finzioni
 - 2.4.8. Il valore della narrazione
 - 2.4.9. La costruzione della realtà
- 2.5. Le regole del pensiero
 - 2.5.1. Le regole del pensiero
 - 2.5.2. Il pensiero come istituzione
 - 2.5.3. Regole esplicite e implicite
 - 2.5.4. Regole costitutive
 - 2.5.5. Pensare come un gioco
 - 2.5.6. Razionalità e regole
 - 2.5.7. Regole di apprendimento
 - 2.5.8. Insegnare le regole
 - 2.5.9. Universi normativi
 - 2.5.10. Cosa sono le regole?
- 2.6. Comprensione e significato
 - 2.6.1. Esseri che comprendono
 - 2.6.2. Comprensione e concetti
 - 2.6.3. Comprensione pratica
 - 2.6.4. Gradi di comprensione
 - 2.6.5. Come si può migliorare la comprensione?
 - 2.6.6. Istruzione e gradi di comprensione
 - 2.6.7. Comprensione e coerenza
 - 2.6.8. Comprensione e significato
 - 2.6.9. Comprensione emotiva?
- 2.7. Pensiero e comunità
 - 2.7.1. Quando c'è comunità?
 - 2.7.2. Condizioni per parlare
 - 2.7.3. Condizioni per pensare
 - 2.7.4. Comunità e pratica
 - 2.7.5. Istituzione e comunità
 - 2.7.6. Individuo e comunità: chi precede chi?
 - 2.7.7. Linguaggio ordinario
 - 2.7.8. Specializzazione concettuale
 - 2.7.9. La costruzione del tessuto sociale
- 2.8. Percepire la razionalità
 - 2.8.1. Vedere l'invisibile
 - 2.8.2. Vedere la norma
 - 2.8.3. Percezione e concetti
 - 2.8.4. Percepire e discriminare
 - 2.8.5. Oggettività e proiezione
 - 2.8.6. Essere e apparire
 - 2.8.7. L'occhio allenato
 - 2.8.8. Vedere ciò che si vede
 - 2.8.9. Superficialità
 - 2.8.10. Profondità

- 2.9. Razionalità e valore
 - 2.9.1. Cosa c'è e cosa proiettiamo
 - 2.9.2. Riflettere e teorizzare
 - 2.9.3. Due modi di fare filosofia: terapia e teorizzazione
 - 2.9.4. Filosofia e scienze sociali
 - 2.9.5. Filosofia e discorso
 - 2.9.6. Filosofia e vita quotidiana
 - 2.9.7. Teorizzare sulle persone
 - 2.9.8. Empirismo e razionalismo
 - 2.9.9. Il posto della filosofia nella comunità scientifica

Modulo 3. Argomentazione e diritti umani

- 3.1. Che cos'è il comportamento logico?
 - 3.1.1. Proposizione, validità e inferenza
 - 3.1.2. La logica nel linguaggio quotidiano
 - 3.1.3. Logica formale e logica informale
 - 3.1.4. La logica nell'insegnamento
 - 3.1.5. La logica nella mediazione dei conflitti
 - 3.1.6. L'argomento *Ad Hominem*
 - 3.1.7. Quando il chi conta quando si discute
- 3.2. Contesti di argomentazione
 - 3.2.1. Parlare con le metafore
 - 3.2.2. Fare appello all'emozione
 - 3.2.3. Rilevare le convenzioni
 - 3.2.4. Ascoltare chi la pensa diversamente
 - 3.2.5. Cambiare il proprio punto di vista
 - 3.2.6. Appello alla scienza
 - 3.2.7. Fare appello alla propria esperienza
- 3.3. Concetti descrittivi e concetti valutativi
 - 3.3.1. In cosa consiste la descrizione?
 - 3.3.2. Cosa significa valutare?
 - 3.3.3. Concetti che descrivono e valorizzano
 - 3.3.4. Valutazioni comuni dell'infanzia
 - 3.3.5. Valutazioni abituali dell'adolescenza
 - 3.3.6. Valutazioni comuni della maturità
 - 3.3.7. Imparare a leggere i valori
- 3.4. Fondamenti e diritti umani
 - 3.4.1. Legge e morale
 - 3.4.2. Legge naturale e diritti umani
 - 3.4.3. I diritti umani come fatti del mondo
 - 3.4.4. Come l'alunno percepisce i propri diritti fondamentali
 - 3.4.5. Insegnare il valore dei diritti umani
 - 3.4.6. Insegnare il recupero della memoria
 - 3.4.7. Orwell e i diritti umani
 - 3.4.8. Democrazia efficace
- 3.5. Il nostro legame con la natura e ciò che è artificiale
 - 3.5.1. Siamo persone
 - 3.5.2. Prima e terza persona
 - 3.5.3. Il nostro corpo come macchina
 - 3.5.4. Percepire i corpi, percepire le menti
 - 3.5.5. La natura e i suoi valori
 - 3.5.6. Il concetto di ambiente
 - 3.5.7. Robotica e persone
- 3.6. Concetti di politica e dibattito
 - 3.6.1. Strumenti di base per la comprensione della politica
 - 3.6.2. La fine di un dibattito
 - 3.6.3. Rilevamento di posizioni conflittuali
 - 3.6.4. Concetto di corruzione
 - 3.6.5. Concetto di dittatura
 - 3.6.6. Concetto di neoliberalismo
 - 3.6.7. Lasciare il dibattito

- 3.7. Arte e politica
 - 3.7.1. Arte e democrazia
 - 3.7.2. L'arte come protesta sociale
 - 3.7.3. Arte e comprensione
 - 3.7.4. L'arte come esperienza fondamentale
 - 3.7.5. Arte senza autori
 - 3.7.6. Le avanguardie
 - 3.7.7. Riproducibilità
- 3.8. Insegnare i diritti umani
 - 3.8.1. Indottrinare vs. Insegnare
 - 3.8.2. Il concetto di insegnamento
 - 3.8.3. Contesti favorevoli all'insegnamento della filosofia
 - 3.8.4. Le reti sociali come risorsa per promuovere la filosofia
 - 3.8.5. L'insegnante ignorante
 - 3.8.6. L'alunno passivo
 - 3.8.7. Modalità di insegnamento
- 3.9. Diritti umani e tortura
 - 3.9.1. Lo Stato è legittimato a torturare?
 - 3.9.2. Autogiustizia
 - 3.9.3. Uno sguardo alle carceri
 - 3.9.4. Foucault e il potere punitivo
 - 3.9.5. Violenza di stato vs. Violenza dei cittadini
 - 3.9.6. Il potere della violenza e le istituzioni
- 3.10. Diritti umani e guerra
 - 3.10.1. Guerre contemporanee
 - 3.10.2. L'idea della guerra per la pace
 - 3.10.3. La distinzione tra potere e violenza
 - 3.10.4. Il pericolo dello sterminio umano
 - 3.10.5. Imperatori contemporanei
 - 3.10.6. Occupazione di terreni
 - 3.10.7. Guerra e social media



Una specializzazione completa che ti fornirà le conoscenze necessarie per competere con i migliori”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

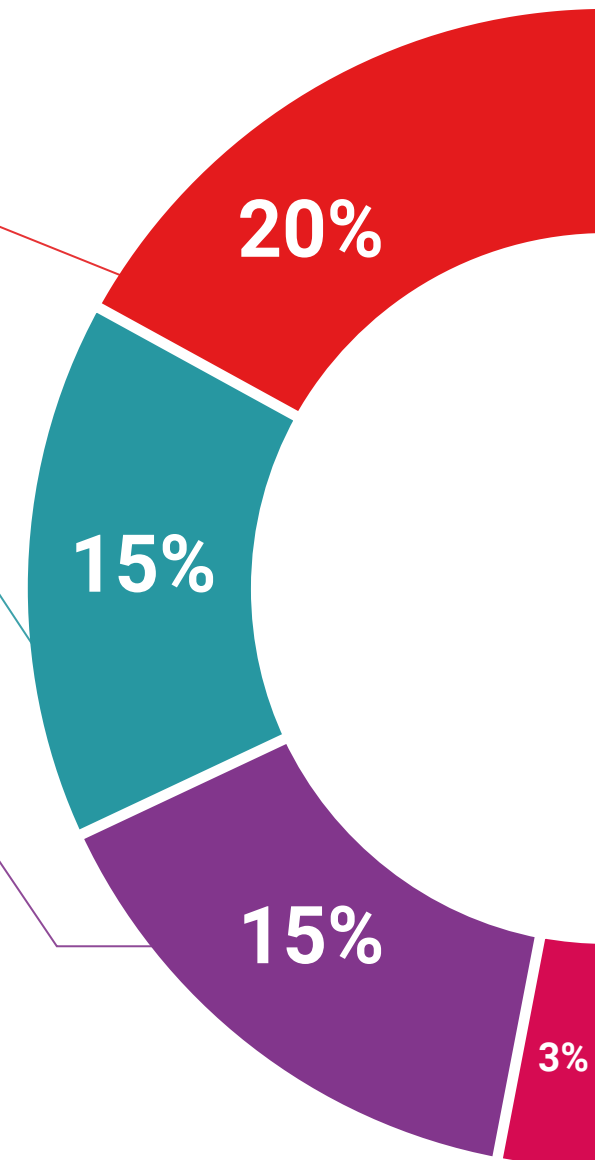
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Filosofia e Antropologia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Filosofia e Antropologia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Filosofia e Antropologia**

N. Ore Ufficiali: **450 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Filosofia e Antropologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Filosofia e Antropologia

