

Esperto Universitario

Disturbi del Neurosviluppo





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Disturbi del Neurosviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-disturbi-neurosviluppo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La diversità in classe è diventata più rilevante negli ultimi anni, consentendo agli insegnanti di svolgere un ruolo di primo piano nell'assistenza agli studenti con qualche forma di disturbo del neurosviluppo. Grazie ai progressi compiuti in questo campo, oggi è possibile realizzare adattamenti didattici sempre più specifici, pensati esclusivamente per il miglior sviluppo accademico del bambino o dell'adolescente. Per fare questo, l'insegnante deve avere una conoscenza dettagliata delle caratteristiche di queste psicopatologie, aspetti su cui lo studente sarà in grado di lavorare con il corso di questo programma. Si tratta di un corso di qualifica 100% online grazie al quale potrai conoscere nel dettaglio i contesti evolutivi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza, approfondire il concetto di intelligenza e approfondire il DSA.





“

Per qualsiasi insegnante, inserire questa qualifica nel proprio piano di studi è sinonimo di empatia e impegno nei confronti degli studenti, soprattutto di quelli che richiedono un'attenzione specifica e personalizzata"

L'attenzione alla diversità e l'adattamento del piano di studi agli studenti con diversi tipi di Disturbi del Neurosviluppo, come l'autismo, l'iperattività o il deficit di attenzione, ha permesso la creazione di programmi specifici adattati alle loro esigenze accademiche. Di conseguenza, questi bambini e adolescenti possono continuare a lavorare sul loro sviluppo intellettuale in modo garantito, senza sentirsi discriminati a causa della loro condizione.

Per questo, l'insegnante deve lavorare sull'acquisizione di conoscenze che gli permettano di realizzare il corretto adattamento accademico per ogni bambino o adolescente, sulla base della padronanza delle caratteristiche di ogni condizione. Per fornirti tutte le informazioni di cui hai bisogno per raggiungere questo obiettivo, TECH ha sviluppato questo completo Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo. Si tratta di un programma esaustivo e innovativo che permetterà all'educatore di approfondire l'argomento, acquisendo un alto grado di specializzazione sulle diverse tipologie di intelligenza e sul Disturbo dello spettro autistico.

Avrai a disposizione 450 ore del miglior materiale teorico, pratico e aggiuntivo inquadrato in un comodo formato 100% online, accessibile da qualsiasi dispositivo. Inoltre, l'intero contenuto sarà disponibile per il download dall'inizio del programma, in modo da poterlo consultare in qualsiasi momento senza copertura. Questo ti permette di adattare l'esperienza accademica alla tua piena disponibilità.

Questo **Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un programma 100% online progettato e diretto da esperti di Psicologia e di Educazione e finalizzato a migliorare le competenze didattiche di professionisti come te"

“

Avrai a disposizione 450 ore dei migliori contenuti aggiuntivi: immagini e video di alta qualità, riassunti dinamici delle unità, letture supplementari e molto altro ancora!”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Potrai lavorare sull'adattamento del piano di studi attraverso casi reali, mettendo in pratica le tue competenze e perfezionando le tue strategie di insegnamento.

Un programma che ti permetterà di conoscere i dettagli del DSA: miti, stereotipi, verità, qualità, linee guida per la valutazione, comorbidità accademiche, ecc.

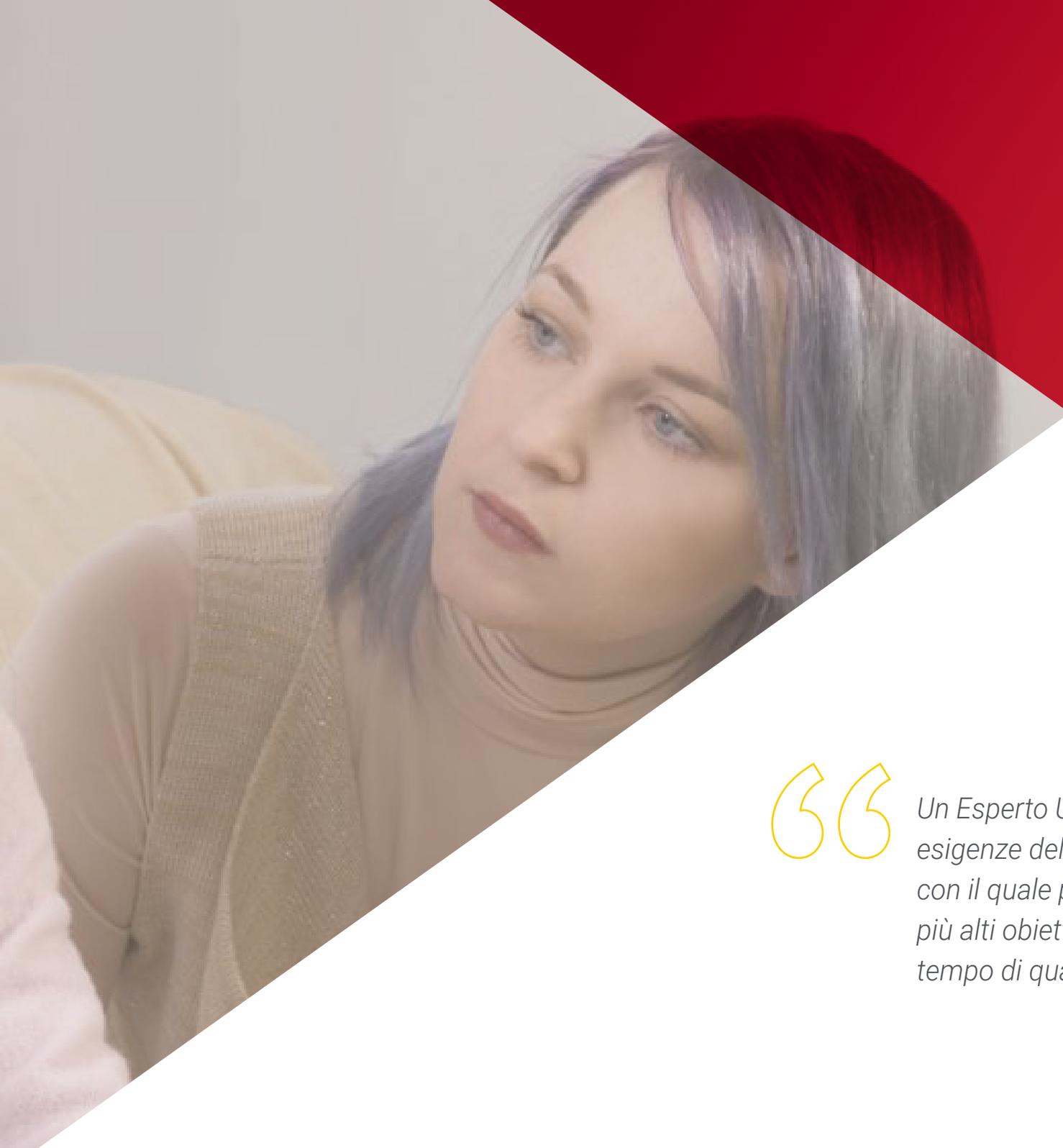


02

Obiettivi

L'obiettivo di questa qualifica non è altro che quello di fornire agli studenti tutti gli strumenti accademici che consentiranno loro di raggiungere i propri obiettivi nel settore professionale in cui operano. TECH e il suo team di esperti hanno investito decine di ore per creare una qualifica completa, aggiornata ed esaustiva della massima qualità, adattata alle più esigenti specifiche di mercato. Per questo motivo, al termine del corso, lo specialista avrà perfezionato le proprie competenze nell'insegnamento adattato agli studenti con disturbi del neurosviluppo.





“

Un Esperto Universitario adattato alle esigenze dell'insegnamento odierno, con il quale potrai raggiungere i tuoi più alti obiettivi accademici in meno tempo di quanto pensi"



Obiettivi generali

- Ripercorrere la storia della Psicologia nel campo dell'infanzia e dell'adolescenza
- Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi ai processi di valutazione e diagnosi nell'area
- Sviluppare un'ampia gestione clinica degli strumenti psicologici che attualmente ottengono i migliori risultati



L'esperienza di TECH permette di creare qualifiche che superano le aspettative dei suoi studenti grazie al loro grado di specializzazione e qualità"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Contesti di sviluppo e psicopatologie nell'infanzia e nell'adolescenza. Il ruolo della famiglia

- ♦ Comprendere l'influenza dei contesti di sviluppo sulle psicopatologie infantili e adolescenziali
- ♦ Studiare le differenze esistenti tra "lo autonomo, lo sociale e lo familiare"
- ♦ Conoscere le caratteristiche che rendono una famiglia patologica, i legami conflittuali esistenti e l'influenza dell'ambiente familiare nello sviluppo di psicopatologie nel minore
- ♦ Studiare i fattori protettivi e di rischio che modulano la salute mentale di bambini e adolescenti

Modulo 2. Intelligenza

- ♦ Conoscere la storia del concetto di intelligenza
- ♦ Studiare e differenziare gli autori e le loro teorie sull'intelligenza
- ♦ Studiare i programmi di intervento relativi alle capacità di apprendimento
- ♦ Conoscere il metodo di valutazione e diagnosi delle intelligenze
- ♦ Conoscere e differenziare il concetto di disabilità intellettiva e di alte capacità

Modulo 3. Disturbo dello spettro autistico

- ♦ Conoscere i cambiamenti prodotti nella categorizzazione diagnostica dei disturbi dello spettro autistico
- ♦ Studiare i miti e le verità sull'autismo che esistono nel mondo e che possono portare a stereotipi errati sui bambini affetti da DSA
- ♦ Conoscere le possibili teorie esistenti sull'origine del DSA
- ♦ Studiare i principali metodi di intervento con i bambini affetti da DSA
- ♦ Apprendere l'importanza della diagnosi precoce nei bambini affetti da DSA

03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del personale docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso educativo. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle ultime evidenze, hanno progettato i contenuti più aggiornati che offrono garanzia di qualità in una materia così rilevante.



“

TECH mette a tua disposizione il personale docente più specializzato nell'area di studio. Iscriviti subito e approfitta della qualità che ti meriti”

Direttrice ospite internazionale

Con una solida carriera nel campo della **salute mentale**, la Dottoressa Fairlee C. Fabrett è considerata un vero riferimento internazionale. L'esperta vanta un importante percorso professionale e investigativo, incentrato sul miglioramento della qualità dell'assistenza psicologica in generale, ma con particolare attenzione all'approccio ai **pazienti durante l'infanzia e l'adolescenza**.

Per oltre un decennio, la specialista ha mantenuto un legame continuo con il prestigioso **McLean General Brigham Mass Hospital**. In questa istituzione ha guidato diversi **progetti clinici**. Tra gli altri ruoli, è stata coinvolta nel **monitoraggio di modelli di trattamento** innovativi. Insieme al resto del team della **Divisione Psichiatria Infantile e Adolescenziale**, ha anche implementato strategie di lavoro complete e multidisciplinari per affrontare disturbi come **l'ansia, la disfunzione emotiva e l'umore**.

Il suo impegno per la formazione di altri specialisti lo ha spinto a sviluppare un programma di stage per studenti laureati in Psicologia. Una formazione accademica che non solo si allinea con le funzioni dell'ospedale McLean, ma offre una visione olistica delle tendenze terapeutiche più dirompenti. Inoltre, è responsabile dell'adattamento e dell'implementazione di vari manuali di trattamento ambulatoriale, con risultati terapeutici significativi.

Allo stesso tempo, dirige un **programma di borse di studio cliniche** progettato per fornire ai neolaureati una formazione specifica e quindi possono diventare **consulenti o coordinatori di residenze comunitarie**. La maggior parte dei laureati di questa iniziativa ha svolto un ruolo cruciale nel sostenere l'**integrazione** e la **motivazione** di bambini e adolescenti con problemi di salute mentale, all'interno e all'esterno dello stesso Ospedale McLean.

Va inoltre sottolineata l'**accurata preparazione** che la Dottoressa Fabrett ha sostenuto durante tutta la sua esperienza professionale. Laureata presso l'Arizona State University con un **Dottorato in Psicologia Clinica**, ha sviluppato studi avanzati presso l'Università di Harvard.



Dott.ssa Fabrett, Fairlee C.

- Direttrice della Divisione di Psichiatria Infantile e Adolescenziale del McLean Hospital, Belmont, USA
- Professoressa di psichiatria all'Università di Harvard
- Psicologa dell'Alleanza Sanitaria di Cambridge
- Dottorato in Psicologia Clinica presso la Arizona State University
- Laurea in Psicologia presso l'Università dell'Arizona
- Tirocinio Accademico in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- Tirocinio accademico post-laurea presso l'Ospedale McLean

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

04

Struttura e contenuti

TECH investe centinaia di ore nello sviluppo di ogni suo programma. Per questo motivo, i suoi percorsi di studio sono il risultato dello sforzo e della perseveranza di un team di esperti che si impegna a creare sempre i migliori contenuti, adattati alle specifiche del settore, alla domanda del mercato e all'immediata attualità della materia. Tutto questo è raccolto in un formato comodo e accessibile al 100% online, che offre agli studenti l'opportunità di organizzare la propria esperienza accademica in modo personalizzato e perfettamente compatibile con la propria vita lavorativa e personale.





“

Questo programma comprende una sezione dedicata esclusivamente ai programmi di intervento relativi ai disturbi dell'intelligenza e dell'apprendimento, in modo che tu possa implementare le migliori strategie accademiche nella tua pratica"

Modulo 1. Contesti di sviluppo e psicopatologie nell'infanzia e nell'adolescenza. Il ruolo della famiglia

- 1.1. I contesti evolutivi
 - 1.1.1. Cosa sono i contesti di sviluppo?
 - 1.1.2. Tipi di contesti di sviluppo
 - 1.1.3. L'importanza dei contesti evolutivi nello sviluppo delle psicopatologie infantili e adolescenziali
- 1.2. Patologie del microcontesto, patologia del mesocontesto e patologia del macrocontesto
 - 1.2.1. Patologie del microcontesto
 - 1.2.2. Patologie del mesocontesto
 - 1.2.3. Patologie del macrocontesto
- 1.3. L'io autonomo, l'io sociale e l'io familiare
 - 1.3.1. L'io autonomo
 - 1.3.2. L'io sociale
 - 1.3.3. L'io familiare
- 1.4. Caratteristiche della famiglia patologica
 - 1.4.1. Il ruolo della famiglia nello sviluppo delle psicopatologie
 - 1.4.2. Caratteristiche della famiglia patologica
 - 1.4.3. Influenze della famiglia patologica sul bambino
- 1.5. Legami conflittuali
 - 1.5.1. Introduzione al concetto di vincolo
 - 1.5.2. Concetto di attaccamento
 - 1.5.3. Tipi di legami conflittuali
- 1.6. Tipologie di figli e storia fraterna
 - 1.6.1. Introduzione al concetto di figlio nella famiglia
 - 1.6.2. Tipologie di figli
 - 1.6.3. Il ruolo dei fratelli nello sviluppo normale e/o patologico
- 1.7. Psicopatologia familiare e ripercussioni sul bambino
 - 1.7.1. Psicopatologia in famiglia
 - 1.7.2. Influenza della psicopatologia familiare sul bambino e l'adolescente
- 1.8. Ambiente extra-familiare problematico
 - 1.8.1. Introduzione al concetto di ambiente extrafamiliare e ambiente familiare
 - 1.8.2. Tipi di ambiente familiare problematici

- 1.9. Influenza dello status socio-economico della famiglia, della cultura e dei media
 - 1.9.1. Introduzione al concetto di posizione socio-economica della famiglia
 - 1.9.2. Influenza della cultura sullo sviluppo di patologie nell'infanzia e nella gioventù
 - 1.9.3. Influenza dei media sullo sviluppo di patologie nell'infanzia e nell'adolescenza
- 1.10. Fattori di rischio e di protezione per la salute mentale nell'infanzia
 - 1.10.1. Introduzione al concetto di fattori modulanti
 - 1.10.2. Fattori di rischio per la salute mentale nell'infanzia
 - 1.10.3. Fattori di protezione per la salute mentale nell'infanzia

Modulo 2. Intelligenza

- 2.1. Storia e introduzione al concetto di intelligenza
 - 2.1.1. Concetto di intelligenza
 - 2.1.2. I primi lavori sull'intelligenza
- 2.2. Intelligenze multipli
 - 2.2.1. Concetto di intelligenze multiple
 - 2.2.2. Teoria delle intelligenze multiple
- 2.3. Intelligenza Emotiva
 - 2.3.1. Cos'è l'intelligenza emotiva?
 - 2.3.2. Principali teorie sull'intelligenza emotiva
 - 2.3.3. La figura di Daniel Goleman
- 2.4. Valutazione e diagnosi
 - 2.4.1. La valutazione e la diagnosi dell'intelligenza
 - 2.4.2. Principali strumenti di misurazione dell'intelligenza
- 2.5. Disabilità intellettuale
 - 2.5.1. Concetto di disabilità intellettiva e comorbilità con altre patologie mentali
 - 2.5.2. Valutazione e diagnosi della disabilità intellettiva
- 2.6. Disturbo dell'apprendimento
 - 2.6.1. Cosa sono i disturbi dell'apprendimento?
 - 2.6.2. Principali disturbi dell'apprendimento
 - 2.6.3. Valutazione e diagnosi dei disturbi dell'apprendimento
- 2.7. Capacità elevate, diagnosi differenziale
 - 2.7.1. Introduzione al concetto di alte capacità
 - 2.7.2. Diagnosi differenziale
 - 2.7.3. Autismo ad alte capacità

- 2.8. Programmi di intervento
 - 2.8.1. Principi dei programmi di intervento relativi all'intelligenza e alle difficoltà di apprendimento
 - 2.8.2. Programmi di intervento

Modulo 3. Disturbo dello spettro autistico

- 3.1. Sviluppo storico del disturbo dello spettro autistico
 - 3.1.1. Lo spettro autistico nella storia
 - 3.1.2. Lo Spettro autistico oggi
- 3.2. Miti sui disturbi dello spettro autistico
 - 3.2.1. Miti e stereotipi sullo spettro autistico
 - 3.2.2. Cosa c'è di vero sull'autismo
 - 3.2.3. Discriminazione nei confronti dei pazienti affetti da DSA rispetto quelli affetti da sindrome di Down
- 3.3. Eziologia e categorizzazione diagnostica del disturbo dello spettro autistico
 - 3.3.1. Introduzione alla Eziologia dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.3.2. Principali teorie sull'origine dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.3.3. Categorizzazione dell'autismo secondo il DSM-V
 - 3.3.4. Posizioni rispetto alla categorizzazione del DSM-V
- 3.4. Il clima familiare nella psicopatologia del disturbo dello spettro autistico: conseguenze, adattamento familiare
 - 3.4.1. Introduzione sul ruolo della famiglia nello sviluppo dei bambini e bambini con disturbi dello spettro autistico
 - 3.4.2. Fattori protettivi e di rischio nella famiglia
 - 3.4.3. Conseguenze in famiglia quando un membro della famiglia è affetto da autismo
- 3.5. Strumenti di valutazione per la diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.5.1. Introduzione alla valutazione e alla diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.5.2. Principali strumenti di valutazione per la diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.5.3. Nuove linee di valutazione

- 3.6. Comorbilità e diagnosi differenziale
 - 3.6.1. Introduzione
 - 3.6.2. Comorbilità dei disturbi dello spettro autistico
 - 3.6.3. Diagnosi differenziale dei disturbi dello spettro autistico
- 3.7. Metodologie di intervento in casi clinici di bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico
 - 3.7.1. Introduzione all'intervento nei disturbi dello spettro autistico
 - 3.7.2. Principali metodologie di intervento
- 3.8. Il ruolo dell'assistenza precoce
 - 3.8.1. Che cos'è l'intervento precoce?
 - 3.8.2. Intervento precoce nei Disturbi dello Spettro Autistico
- 3.9. Deficit intellettivo e disturbo dello spettro autistico
 - 3.9.1. Introduzione al concetto di deficit intellettivo
 - 3.9.2. Relazione tra Disturbi dello Spettro Autistico e deficit intellettivo



È arrivata l'ora di prendere una decisione. Scommetti su TECH, i tuoi studenti e le loro famiglie te ne saranno grati"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Disturbi del Neurosviluppo**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Disturbi del Neurosviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Disturbi del Neurosviluppo

