

Esperto Universitario

Didattica SLS nell'Insegnamento
nella Scuola Secondaria di Primo
e Secondo Grado





Esperto Universitario

Didattica SLS nell'Insegnamento
nella Scuola Secondaria di Primo
e Secondo Grado

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-didattica-sls-insegnamento-scuola-secondaria-primo-secondo-grado

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Il programma in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado è uno strumento fondamentale per tutti i docenti che desiderano specializzarsi nell'insegnamento ai giovani, poiché tiene conto di aspetti rilevanti legati all'età degli studenti e alle loro esigenze.



“

Questo Esperto Universitario in Didattica SLS nell’Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

L'insegnamento nelle scuole secondarie implementa le conoscenze linguistiche che sono state presentate allo studente in tenera età e favorisce il pieno sviluppo delle competenze comunicative. La presentazione interessante di contenuti premium in classe è utile per potenziare l'attenzione del gruppo, la sua motivazione e l'approccio ai contenuti didattici e per favorirne l'istruzione e la successiva applicazione.

Questo Esperto Universitario presta particolare attenzione alla didattica SLS, poiché uno degli obiettivi principali è quello di preparare i docenti per l'insegnamento in gruppi multiculturali e dove convivono diverse lingue. Pertanto, vengono presentati diversi approcci metodologici per facilitare il lavoro degli insegnanti e la creazione di attività all'interno di questo contesto specifico. L'interazione è fondamentale per ridurre al minimo l'impatto multiculturale e consentire il passaggio dall'aula come spazio didattico allo spazio sociale. Infine, verrà sottolineata l'importanza delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'ambiente di insegnamento. La loro presenza in classe apporta ampi benefici e favorisce l'esposizione dei contenuti. Ancora una volta, il compito dell'insegnante è fondamentale nel loro utilizzo, in quanto deve creare una base di risorse digitali che sia affidabile e orientata all'insegnamento nella scuola secondaria.

Infine, si osserva che l'Esperto Universitario in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado si concentra sullo sviluppo delle competenze e delle abilità linguistiche di comprensione e produzione orale e scritta. L'elaborazione di una programmazione didattica e delle unità corrispondenti deve essere orientata al raggiungimento di una serie di obiettivi ugualmente stabiliti all'inizio dell'anno accademico. La rilevanza della preparazione del docente per l'insegnamento di SLS e l'applicazione pratica di questi fondamenti in un gruppo multiculturale con un contatto limitato con la lingua spagnola è una priorità in questo Esperto Universitario, dal momento che l'educatore si trova spesso ad affrontare una situazione di questo tipo.

Infine, vengono presentati i vantaggi dell'utilizzo di una base di risorse digitali che sia pratica e affidabile in termini di contenuti.

Questo **Esperto Universitario in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sulla Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi nella metodologia innovativa insegnamento per la Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie all'Esperto Universitario in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento in due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Didattica SLS nell’Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Didattica SLS nell’Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è centrata sull’Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi progressi in Didattica SLS nell’Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e migliorare l’assistenza fornita ai tuoi studenti.



02

Obiettivi

Il Esperto Universitario in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, è orientato a facilitare le prestazioni del professionista dedicato al lavoro e all'insegnamento della Lingua e della Letteratura agli adolescenti e persino agli adulti.



“

Questo Esperto Universitario ha l'obiettivo di aggiornare le tue conoscenze in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado con l'uso delle più recenti tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al follow-up di questi studenti"



Obiettivi generali

- ♦ Identificare e concretizzare gli elementi che fanno parte del processo di insegnamento-apprendimento nell'educazione dei giovani e delineare i fondamenti, le abilità e le competenze dell'insegnante come elemento pedagogico e facilitatore di contenuti
- ♦ Definire i tratti che caratterizzano gli studenti e offrire una serie di tecniche per svolgere i compiti didattici in modo ideale

“

Il programma include nel suo personale docente esperti di riferimento in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado che riversano in questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro”





Obiettivi specifici

Modulo 1. La Grammatica e la Letteratura nell'ambito dell'insegnamento della Lingua

- ◆ Approfondire il passaggio dal fonema al discorso
- ◆ Essere in grado di offrire un'efficace didattica del discorso orale
- ◆ Essere in grado di offrire un'efficace didattica del discorso scritto
- ◆ Incoraggiare lo sviluppo della scrittura creativa nello studente
- ◆ Approfondire i mezzi che favoriscono la comprensione della lettura

Modulo 2. Fondamenti della Didattica di SLS

- ◆ Conoscere le basi per l'insegnamento e l'apprendimento delle seconde lingue
- ◆ Approfondire i diversi approcci metodologici all'insegnamento SLS
- ◆ Imparare ad applicare efficaci approcci pedagogici nell'insegnamento della grammatica
- ◆ Saper stabilire un piano educativo basato sulle basi dell'insegnamento SLS
- ◆ Essere in grado di applicare altre risorse come il gioco e il teatro, altamente utili all'interno della metodologia SLS

Modulo 3. Le TIC nell'aula di Lingua e Letteratura

- ◆ Conoscere le diverse applicazioni delle nuove tecnologie nel contesto educativo
- ◆ Approfondire l'uso dei Social Media nell'insegnamento
- ◆ Approfondire gli strumenti di misurazione e valutazione offerti dalle TIC e la loro applicazione nell'insegnamento

03

Direzione del corso

Impara dai professionisti di riferimento gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado" Alla progettazione ed elaborazione del corso hanno contribuito altri rinomati specialisti, che lo completano in modo interdisciplinare.



“

Questo Esperto Universitario in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Direzione



Dott. Arroyo Fernández, Alejandro

- ◆ Dottorato in Letteratura Nordamericana presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Filologia Inglese e specializzazione in Letteratura Nordamericana Contemporanea e Letteratura Vittoriana
- ◆ Master in Studi Letterari Europei e Master in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ◆ Collaboratore di riviste digitali di Critica Letteraria e Insegnante di Spagnolo come Lingua Straniera



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- Psicopedagoga e Insegnante di Scuola Primaria con specializzazione in inglese
- Direttrice dei programmi di Insegnamento Universitario e di Coaching Educativo presso TECH Università Tecnologica
- Co-direttrice dei programmi di Didattica della Lingua nella scuola materna e primaria, Didattica della Lingua e della Letteratura nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, Didattica Bilingue nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e Didattica bilingue nella Scuola Materna e Primaria presso TECH Università Tecnologica
- Co-direttrice e docente del programma di Neuroscienze presso TECH Università Tecnologica
- Co-direttrice dei programmi in Intelligenza emotiva e Orientamento Professionale presso TECH Università Tecnologica
- Docente del programma in Abilità Visuali e Rendimento Accademico presso TECH Università Tecnologica
- Docente del programma in Alte Abilità ed Educazione Inclusiva
- Master in Psicopedagogia
- Master in Neuropsicologia di Abilità Elevate
- Master in Intelligenza Emotiva
- Professionista in Programmazione Neurolinguistica

Personale docente

Dott.ssa Mejías, María José

- ♦ Maestra di Educazione Primaria, Scuola JABY
- ♦ Coordinatrice del volontariato universitario di gruppi interattivi alla Scuola Jaby
- ♦ CSEU La Salle. Membro della Commissione: Coinvolgimento della famiglia e della comunità per il successo scolastico
- ♦ Esperta in Metodologia Didattica per l'insegnamento della Matematica nella Scuola Primaria. Centro Pedagogico Fernández Bravo
- ♦ CES Don Bosco Madrid Corso sulle metodologie ludiche come risorsa didattica e psicopedagogica nell'educazione infantile e primaria
- ♦ Università Camilo José Cela. Corso di Specialista in Alfabetizzazione
- ♦ Basi e Strategie Didattiche Università Camilo José Cela, Seminario: Programmazione e valutazione delle competenze nell'educazione primaria Scuola JABY. CTIF ESTE

Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Laureata in Scienze dell'Informazione (UCM)
- ♦ Insegnante di scuola primaria, specializzata in inglese come lingua straniera (UAM)
- ♦ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ♦ Attualmente è coordinatore del progetto bilingue e del progetto di internazionalizzazione della scuola JABY di Torrejón de Ardoz
- ♦ Membro della SUCAM (Sottorete di Comunità di Apprendimento dell'Università di Madrid)





Dott.ssa Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Docente di lingue straniere con esperienza didattica in diversi Paesi e ambiti educativi
- ♦ Master in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera presso l'Università Complutense di Madrid, dove ha anche lavorato come docente
- ♦ Tra le sue competenze si distingue la conoscenza delle dinamiche di gruppo applicate all'insegnamento

Dott. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ Laurea in Filologia Ispanica presso l'Università Complutense di Madrid e Master in Insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera presso la UCM, dove ha anche lavorato come docente
- ♦ Attualmente è coordinatore accademico del Centro di Studi Ispanici di Sarajevo
- ♦ La sua partecipazione a congressi e seminari completa la sua preparazione accademica

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in E-Commerce e specialista nelle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Digital Marketing, allo sviluppo di applicazioni web e all'Internet business

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri e Università spagnole, consapevoli della rilevanza della attuale specializzazione innovativa, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



“

Questo Esperto Universitario in Didattica SLS nell’Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. La Grammatica e La Letteratura nel quadro dell'insegnamento della Lingua

- 1.1. Dal fonema al testo e al discorso
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Il livello fonico
 - 1.1.3. Il livello morfologico
 - 1.1.4. Il livello sintattico
 - 1.1.5. Il livello lessicale
 - 1.1.6. Il livello semantico
- 1.2. Didattica dell'espressione orale
 - 1.2.1. Introduzione: l'importanza di comunicare
 - 1.2.2. Le caratteristiche dell'espressione orale
 - 1.2.3. Le abilità di ascolto e la loro didattica
 - 1.2.4. Le competenze linguistiche e la loro didattica
 - 1.2.5. Integrazione delle competenze
- 1.3. Didattica dell'espressione scritta
 - 1.3.1. Approcci metodologici all'espressione scritta
 - 1.3.2. Le fasi del processo di scrittura
 - 1.3.3. Attività di scrittura proposte
 - 1.3.4. La valutazione della scrittura
- 1.4. La Scrittura creativa
 - 1.1.1. Approcci metodologici all'espressione scritta
 - 1.1.2. Le fasi del processo di scrittura
 - 1.1.3. Proposta di attività di scrittura
 - 1.1.4. La valutazione della scrittura
- 1.5. La lettura
 - 1.5.1. Introduzione: cos'è la lettura?
 - 1.5.2. Comprensione della lettura
 - 1.5.3. Didattica della lettura





Modulo 2. Fondamenti di Didattica SLS

- 2.1. Fondamenti dell'insegnamento e dell'apprendimento di una seconda lingua
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Teorie generali dell'apprendimento e dell'acquisizione delle lingue straniere
 - 2.1.3. Variabili nell'insegnamento delle lingue straniere
- 2.2. Approcci metodologici all'insegnamento SLS
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Metodi tradizionali
 - 2.2.3. Passaggio a metodi più moderni
 - 2.2.4. Approcci moderni
 - 2.2.5. Nuove tendenze nell'apprendimento delle lingue
- 2.3. Pedagogia Grammaticale
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Cosa intendiamo per Grammatica in SLS?
 - 2.3.3. Scelta corretta del contenuto linguistico o grammaticale
 - 2.3.4. Dalla conoscenza all'uso della Lingua
 - 2.3.5. Spiegare la Grammatica in classe di SLS
- 2.4. Pedagogia del lessico e della pragmatica
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Pedagogia del lessico
 - 2.4.3. Pedagogia della pragmatica
- 2.5. Obiettivi, programmazione e valutazione di corsi, unità didattiche e progetti
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. La programmazione didattica
 - 2.2.3. L'unità didattica
- 2.6. Elementi culturali nell'insegnamento dello Spagnolo
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Cosa intendiamo per cultura?
 - 2.6.3. Come insegnare la cultura
 - 2.6.4. Selezione dei contenuti
- 2.7. Gioco, teatro e altre risorse per l'insegnamento SLS
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Giochi in classe SLS
 - 2.7.3. Insegnare a fare teatro

Modulo 3. Le TIC nell'aula di Lingua e Letteratura

- 3.1. Nuove tecnologie nell'istruzione
 - 3.1.1. Il contesto educativo 2.0
 - 3.1.2. Perché usare le TIC?
 - 3.1.3. Le competenze digitali di insegnanti e studenti
 - 3.1.4. Sintesi
 - 3.1.5. Bibliografia e letture consigliate
- 3.2. Le TIC in classe e la loro implementazione
 - 3.2.1. Libro digitale
 - 3.2.2. Lavagna digitale
 - 3.2.3. Zaino digitale
 - 3.2.4. Dispositivi mobili
- 3.3. TIC sul web e la sua applicazione
 - 3.3.1. Navigare e cercare informazioni
 - 3.3.2. Software didattico
 - 3.3.3. Attività guidate su Internet
 - 3.3.4. Blog e siti web educativi
 - 3.3.5. Wiki degli insegnanti di Lingue e Letteratura
 - 3.3.6. Piattaforme di apprendimento: Moodle e Schoology
 - 3.3.7. Google Classroom
 - 3.3.8. Google Docs
 - 3.3.9. MOOCS
- 3.4. TIC per la Lingua e la Letteratura
 - 3.4.1. Diagrammi, mappe concettuali e mentali
 - 3.4.2. Infografiche
 - 3.4.3. Presentazioni e testi in movimento
 - 3.4.4. Creazioni di video e tutorial
 - 3.4.5. Gamification
 - 3.4.6. Flipped classroom
 - 3.4.7. Sintesi
- 3.5. Progetto di attività individuali per la Lingua e la Letteratura
- 3.6. Progetto di attività collaborative per la Lingua e la Letteratura
 - 3.6.1. Creare attività collaborative
 - 3.6.2. Leggere e scrivere con le TIC
 - 3.6.3. Migliorare le capacità di dialogo e di ragionamento con le TIC
 - 3.6.4. Attenzione alla diversità del gruppo
 - 3.6.5. Programmazione e monitoraggio delle attività
- 3.7. Rischi potenziali del web
- 3.8. Valutazione delle TIC in Lingua e Letteratura
 - 3.3.1. Sistemi di valutazione delle TIC
 - 3.3.2. Il portafoglio elettronico
 - 3.3.3. Autovalutazione, revisione tra pari e feedback
 - 3.3.4. Sintesi
 - 3.3.5. Bibliografia e letture consigliate
- 3.9. Le mie risorse TIC per Lingua e Letteratura con NT



“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

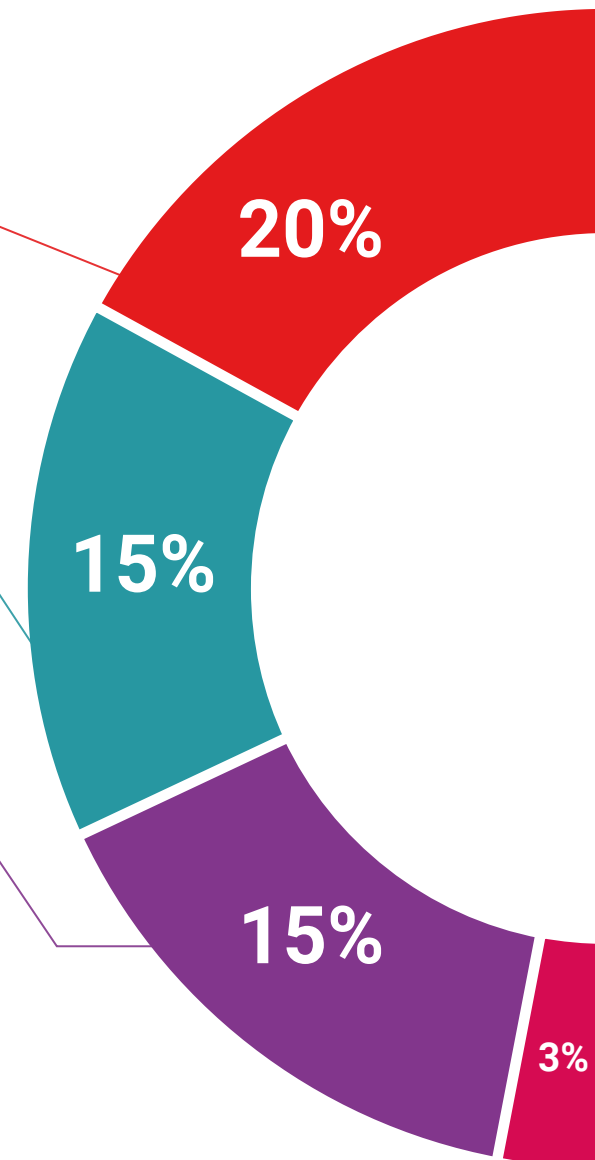
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

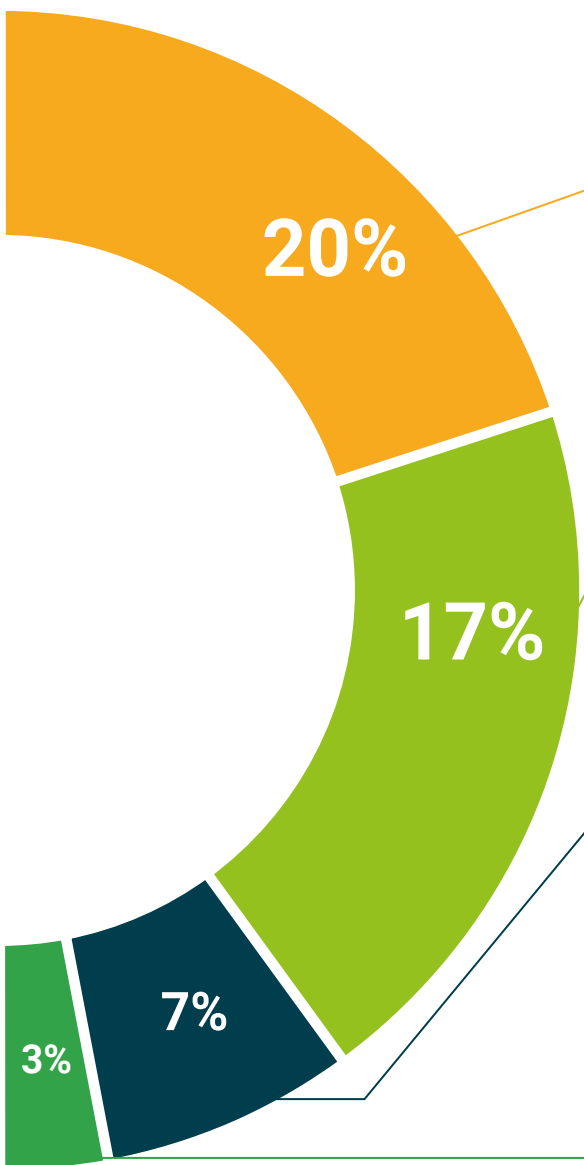
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Didattica SLS nell'Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Didattica SLS nell’Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell’Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Didattica SLS nell’Insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell’Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell’Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Didattica SLS nell'Insegnamento
nella Scuola Secondaria di Primo
e Secondo Grado

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Didattica SLS nell'Insegnamento
nella Scuola Secondaria di Primo
e Secondo Grado

