

Esperto Universitario
Didattica della Religione
Cattolica nella Scuola Primaria





Esperto Universitario Didattica della Religione Cattolica nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-didattica-religione-cattolica-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

L'obiettivo di questo programma è quello di preparare gli insegnanti all'insegnamento della Religione Cattolica ai bambini, in modo che acquisiscano le competenze necessarie e ottengano conoscenze approfondite in questo settore. In questo modo, TECH Università Tecnologica offre la preparazione più completa in questa materia, accompagnata dalla principale metodologia didattica.





“

Specializzati con noi nell'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola primaria e applica la metodologia più efficace nelle tue lezioni”

Per essere un insegnante di Religione Cattolica, è necessario disporre di una qualifica specialistica e una pedagogia specializzata in questo campo che permetta di adattare il processo di insegnamento a ogni fase ed età scolastica. L'aggiornamento in questo settore è necessario anche se la preparazione di base dell'insegnante è relativa alla Religione Cattolica, poiché non è sempre sufficiente conoscere i fondamenti della dottrina cattolica, ma è importante incorporare competenze didattiche e pedagogiche durante l'insegnamento delle lezioni.

In questo caso, TECH Università Tecnologica ha progettato un programma educativo che tratta la totalità delle tematiche, dal messaggio cristiano alla cultura e ai valori, senza trascurare il punto più importante di questo Esperto Universitario, vale a dire la pedagogia e la didattica della Religione Cattolica.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in un formato 100% online, adattandosi alle esigenze e agli impegni dello studente, in totale autonomia. Gli studenti potranno scegliere quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma, sempre in sintonia con le capacità e le attitudini ad esso dedicate.

L'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Una preparazione di livello superiore rivolta a quegli studenti che desiderano circondarsi dei migliori e competere per eccellere a livello professionale, non solo come questione personale, ma anche con l'obiettivo principale di voler fare la differenza nell'educazione dei propri studenti.

Puesto **Esperto Universitario in Didattica della Religione Cattolica nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulle responsabilità educative dell'insegnante di Scuola Primaria
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



TECH ti fornisce i principali strumenti didattici per permetterti di svilupparti nel tuo lavoro nel campo dell'insegnamento"

“

Il programma ti spinge ad imparare, a crescere professionalmente, a svilupparti come insegnate e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Scuola Primaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Religione Cattolica.

Avrai la possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet, anche dal tuo cellulare.

In questo Esperto Universitario troverai tutto ciò che ti serve per raggiungere un livello professionale superiore e competere con i migliori.



02

Obiettivi

Il programma in Didattica della Religione Cattolica nella Scuola Primaria è orientato ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze richieste da questo settore professionale. A tal fine, TECH Università Tecnologica offre questo programma accademico completo, sviluppato dai maggiori esperti del settore.



“

Diventa insegnante di Scuola Primaria grazie all'opportunità offerta da TECH Università Tecnologica, con la migliore qualità educativa del mercato universitario”

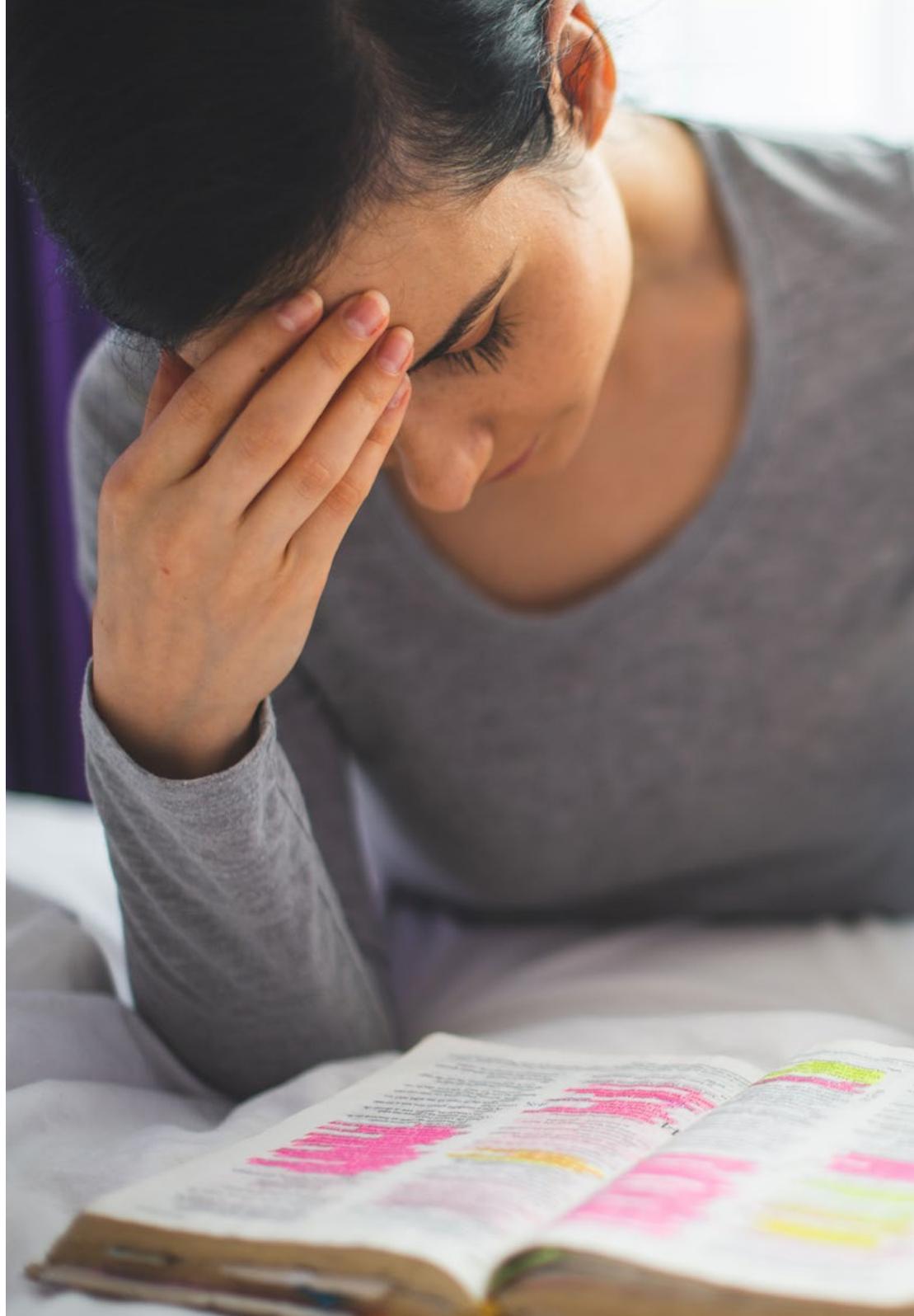


Obiettivo generale

- Sviluppare le competenze dei docenti nell'insegnamento della Religione Cattolica nei primi anni di scuola per i bambini

“

Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica, in modo che anche tu possa raggiungerla"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Religione, cultura e valori

- ♦ Conoscere il fenomeno religioso nelle diverse culture e la sua influenza sociale, etica e culturale
- ♦ Conoscere i contenuti essenziali della fede cristiana
- ♦ Sviluppare la capacità di saper inquadrare e identificare l'educazione religiosa nella sua specificità all'interno dell'attività didattica della scuola
- ♦ Conoscere e approfondire l'importanza e l'universalità del Fenomeno Religioso nelle diverse culture
- ♦ Scoprire e collegare il cristianesimo con altre religioni

Modulo 2. Il messaggio cristiano

- ♦ Scoprire l'essenza del cristianesimo
- ♦ Conoscere l'educazione dei vangeli
- ♦ Collocare gli eventi più rilevanti nella vita di Gesù
- ♦ Essere criticamente consapevoli del fenomeno religioso
- ♦ Interpretare l'annuncio della buona novella e dei segni del Regno di Dio
- ♦ Comprendere il significato di risurrezione
- ♦ Analizzare la natura umana e divina di Cristo

Modulo 3. Pedagogia e didattica della religione

- ♦ Inserire l'educazione religiosa nel contesto generale dell'istruzione scolastica
- ♦ Conoscere i contenuti del programma di Religione Cattolica
- ♦ Approfondire la figura dell'insegnante di Religione cattolica
- ♦ Studiare in modo approfondito le attuali linee di ricerca nel campo dell'educazione religiosa nella scuola

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.



“

*I migliori contenuti per
preparare i migliori docenti”*

Modulo 1. Religione, cultura e valori

- 1.1. Identità dell'area della religione e della morale cattolica
 - 1.1.1. Il ruolo della scuola nell'educazione delle nuove generazioni
 - 1.1.2. Natura e identità della scuola cattolica
 - 1.1.3. Insegnamento della religione nelle scuole
 - 1.1.4. Libertà educativa, libertà religiosa e educazione cattolica
- 1.2. Il fenomeno religioso: realtà antropologica
 - 1.2.1. Esposizione del problema
 - 1.2.2. Concetto di religione
 - 1.2.3. Contenuti trattati dalla religione
 - 1.2.4. Spiegazione Filosofica dell'origine e del fondamento della religione
 - 1.2.5. Tipi di religioni
- 1.3. Universalità della religione
 - 1.3.1. Due tipi di religioni
 - 1.3.2. Le religioni sono un fenomeno universale
 - 1.3.3. Cause della miscredenza contemporanea
 - 1.3.4. Costanti religiose
 - 1.3.5. Teorie sull'origine storica della religione
 - 1.3.6. Il primo monoteismo religioso
 - 1.3.7. Origine del Politeismo
- 1.4. L'uomo cerca Dio
 - 1.4.1. Realtà e conoscenza umana
 - 1.4.2. Percorso di conoscenza di Dio
 - 1.4.3. Conoscenza naturale di Dio
 - 1.4.4. Conoscenza soprannaturale di Dio
 - 1.4.5. Ragionamento antropologico
 - 1.4.6. Le cinque vie di San Tommaso
- 1.5. Il rapporto dell'Uomo con Dio
 - 1.5.1. L'essere umano relazionale
 - 1.5.2. Ambiti delle relazioni umane
 - 1.5.3. Rapporto con Dio
 - 1.5.4. Il pensiero del XX secolo
 - 1.5.5. Base delle relazioni umane
 - 1.5.6. Concupiscenza e Benevolenza
 - 1.5.7. La preghiera, una relazione personale con Dio
 - 1.5.8. La nuova ed eterna alleanza
 - 1.5.9. Vocazione alla Beatitudine
- 1.6. Il fenomeno religioso non cristiano
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Induismo
 - 1.6.3. Buddismo
 - 1.6.4. Giudaismo
 - 1.6.5. Islamismo
- 1.7. Natura e interpretazione delle scritture
 - 1.7.1. Struttura e Libri che compongono la Bibbia
 - 1.7.2. Importanza della scrittura
 - 1.7.3. Natura delle sacre scritture
 - 1.7.4. Ispirazione divina dalle sacre scritture
 - 1.7.5. Interpretazione delle sacre scritture
 - 1.7.6. Concetti sull'interpretazione
 - 1.7.7. Errori di interpretazione
 - 1.7.8. Piani esegetici
 - 1.7.9. Senso della scrittura
- 1.8. Creazione
 - 1.8.1. La creazione del mondo
 - 1.8.2. La creazione dell'uomo
 - 1.8.3. I racconti primordiali

- 1.9. Storie bibliche e redenzione dell'uomo
 - 1.9.1. Il primo racconto biblico sulla creazione dell'uomo
 - 1.9.2. Secondo racconto
 - 1.9.3. La caduta. L'uomo non desidera Dio
 - 1.9.4. Deterioramento dell'immagine di Dio
 - 1.9.5. La redenzione
 - 1.10. La religione cristiana nella cultura di oggi
 - 1.10.1. Analisi e sfide
 - 1.10.2. Un po' di immaginazione
 - 1.10.3. Rapporto tra fede e ragione
 - 1.10.4. Le università
 - 1.10.5. I monaci e la cultura
 - 1.10.7. La donna
- Modulo 2. Il messaggio cristiano**
- 2.1. I vangeli
 - 2.1.1. La costituzione dei vangeli
 - 2.1.2. Gesù di Nazareth: il vangelo incarnato
 - 2.1.3. I quattro vangeli: il vangelo scritto
 - 2.1.4. Predicazione apostolica: il vangelo predicato
 - 2.1.5. Le prime comunità: il Vangelo vissuto
 - 2.1.6. Lettura storica della vita di Gesù
 - 2.1.7. Contesto storico e religioso
 - 2.1.8. L'attesa del momento
 - 2.1.9. L'incarnazione di Gesù e la maternità divina di Maria
 - 2.2. Il messaggio di Gesù: l'annuncio della Buona Novella, i segni del Regno di Dio
 - 2.2.1. Le Parabole
 - 2.2.2. L'azione di Gesù: autorità, segni di salvezza
 - 2.2.3. La preghiera di Gesù
 - 2.2.4. Valori del Regno, le Beatitudini
 - 2.2.5. Requisiti del Regno: conversazione e fede
 - 2.2.6. Il messaggio di Gesù espresso nelle classi della gioventù di oggi
 - 2.3. Morte e resurrezione
 - 2.3.1. La morte di Gesù secondo le scritture
 - 2.3.2. Le prime testimonianze della risurrezione
 - 2.3.3. L'incontro dei primi credenti con il Risorto
 - 2.3.4. Il significato cristiano della morte e della sofferenza
 - 2.3.5. La risurrezione, la presenza viva di Gesù Cristo
 - 2.3.6. L'ascensione di Gesù al cielo
 - 2.4. Lettura teologica della vita di Gesù
 - 2.4.1. Il Vero Dio e il Vero Uomo
 - 2.4.2. Presa di coscienza del suo essere divino
 - 2.4.3. L'incarnazione del Figlio di Dio
 - 2.4.4. La volontà umana di Cristo
 - 2.4.5. Difficoltà teologiche
 - 2.5. Il mistero della Santissima Trinità
 - 2.5.1. Affermazioni su Dio
 - 2.5.2. Gesù, rivelatore della Trinità
 - 2.5.3. Lo spirito Santo e la sua vitalità
 - 2.5.4. L'unità di Dio
 - 2.6. Fondazione e fondamento della Chiesa in Gesù Cristo
 - 2.6.1. Sacramento, Comunione, Corpo Mistico
 - 2.6.2. Forme di vita
 - 2.6.3. Gesù è il Figlio di Dio
 - 2.7. La fede della chiesa in Gesù Cristo
 - 2.7.1. Gesù è il Signore
 - 2.7.2. Gesù è la rivelazione di Dio
 - 2.7.3. Gesù è il figlio di Dio
 - 2.8. Significato Cristiano della Morte
 - 2.8.1. La morte fisica come rottura
 - 2.8.2. La presenza del giudice della vita
 - 2.8.3. La morte eterna

- 2.9. Nuovi Cieli e una Nuova terra
 - 2.9.1. Il destino dei giusti
 - 2.9.2. Nuovi cieli
 - 2.9.3. Nuova Terra
- 2.10. Significato della professione di fede "Credo nella vita eterna"
 - 2.10.1. Significato del credere nella chiesa cattolica
 - 2.10.2. Significato per i cristiani di "credo nella vita eterna"
 - 2.10.3. La fede della chiesa in Gesù Cristo

Modulo 3. Pedagogia e didattica della religione

- 3.1. Pedagogia e Didattica della Religione nelle Scuole
 - 3.1.1. L'insegnante di Religione: Identità e Missione
 - 3.1.2. Aspetti che appartengono all'insegnante di Religione
 - 3.1.3. Competenze fondamentali dell'insegnante
 - 3.1.4. Profilo professionale dell'insegnante di Religione cattolica
 - 3.1.5. Profilo ecclesiale dell'insegnante di Religione cattolica
- 3.2. Psicopedagogia religiosa
 - 3.2.1. Lo sviluppo religioso e morale del giovane dai 3 ai 12 anni di età
 - 3.2.2. Il risveglio religioso del bambino dai 3 ai 6 anni di età
 - 3.2.3. Il pensiero religioso del bambino dai 6 agli 8 anni
 - 3.2.4. La religiosità del bambino dagli 8 ai 12 anni
 - 3.2.5. L'influenza dell'ambiente familiare e del contesto socio-culturale
- 3.3. Imparare a insegnare in ambito Religioso
 - 3.3.1. Aspetti generali dell'apprendimento
 - 3.3.2. Procedure e strategie adeguate all'insegnamento della Religione Cattolica
 - 3.3.3. La valutazione dell'apprendimento nella Religione e Morale
 - 3.3.4. Materiali e risorse per l'insegnamento della Religione
- 3.4. Didattica dell'Educazione Religiosa nelle scuole
 - 3.4.1. Il programma scolastico: definizione
 - 3.4.1.1. Elementi di base del programma di studi
 - 3.4.1.2. Fonti del programma di studi
 - 3.4.1.3. Struttura del piano di studi



- 3.5. Il programma di Religione per la Scuola Materna e Primaria
 - 3.5.1. Programma di studio e competenze di base
 - 3.5.2. Contributo delle competenze al settore della religione
 - 3.5.3. Strumento didattico di base: l'Unità Didattica
 - 3.5.4. Metodologia per l'elaborazione di unità didattiche nel settore della Religione
- 3.6. Applicazione all'insegnamento Biblico
 - 3.6.1. Obiettivi
 - 3.6.2. Riferimenti geografici e storici
 - 3.6.3. Linguaggio biblico
 - 3.6.4. Messaggio biblico
 - 3.6.5. Riferimenti biblici nel programma di studio
 - 3.6.6. Procedure di base per l'insegnamento di contenuti biblici
- 3.7. Applicazione all'insegnamento dei Sacramenti
 - 3.7.1. Obiettivi
 - 3.7.2. Riferimenti sui sacramenti nel programma di studi
 - 3.7.3. Procedure di base
 - 3.7.4. Risorse didattiche
- 3.8. Applicazione all'insegnamento della Morale cattolica
 - 3.8.1. Obiettivi
 - 3.8.2. Riferimenti sulla morale cattolica nel programma di studi dell'istruzione obbligatoria
 - 3.8.3. Indicatori teologici
 - 3.8.4. Procedure di base
- 3.9. Didattica applicata all'educazione ai valori
 - 3.9.1. Fondamenti dei valori evangelici
 - 3.9.2. Applicare i valori all'apprendimento
- 3.10. Ricerca sulla didattica delle religioni
 - 3.10.1. Linee di ricerca attuali
 - 3.10.2. Possibili piste di ricerca future: A proposito degli insegnanti di religione. A proposito degli studenti: cosa sanno e cosa imparano. A proposito della metodologia di insegnamento

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

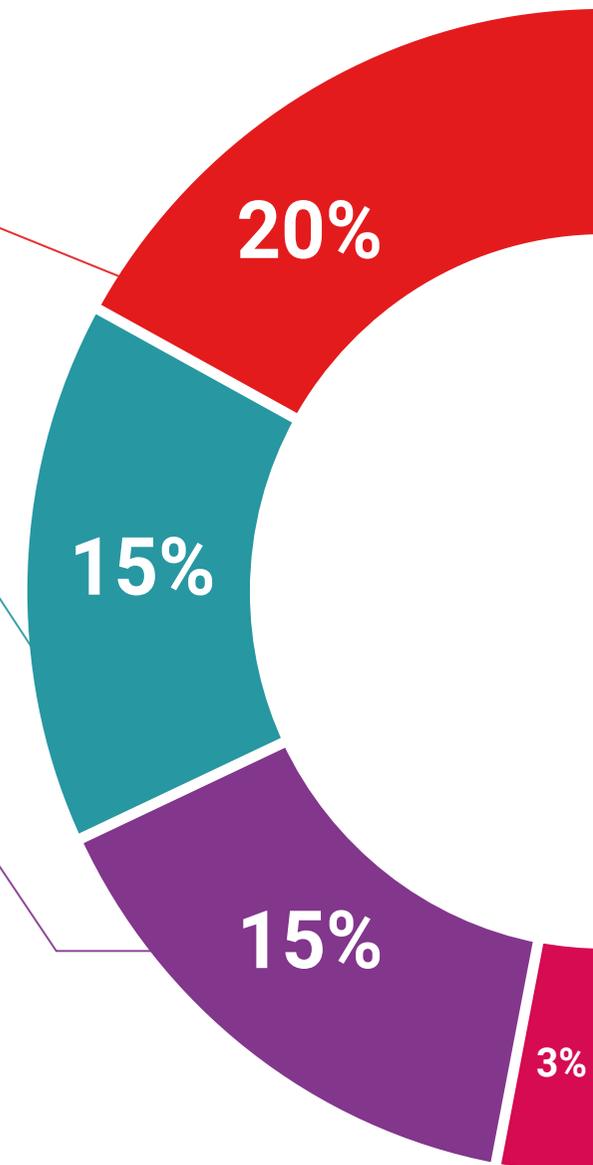
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

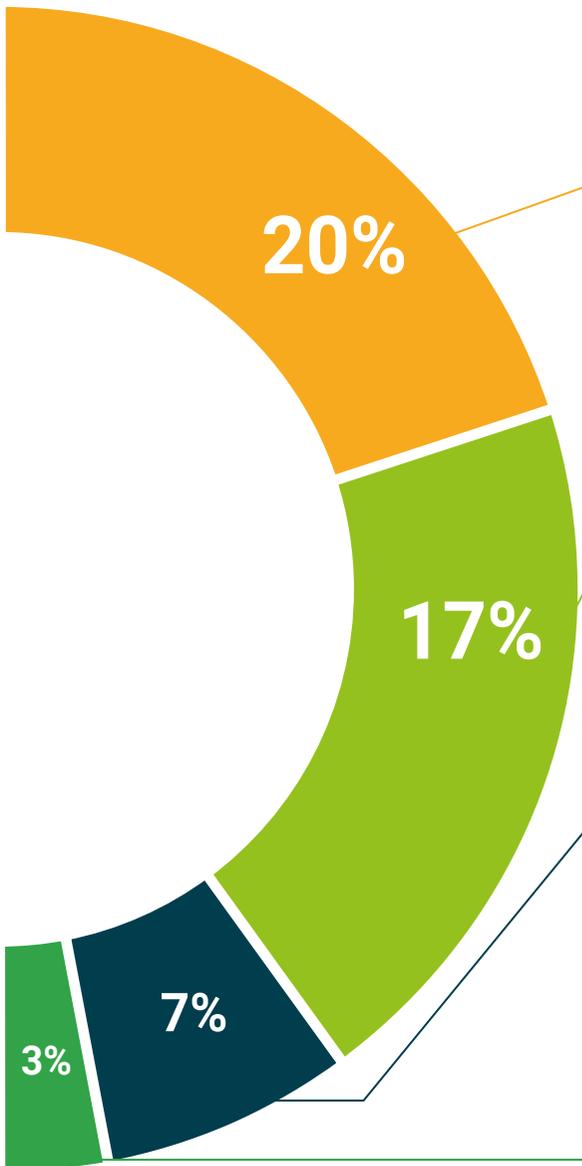
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

L'Esperto Universitario in Didattica della Religione Cattolica nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Didattica della Religione Cattolica nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Didattica della Religione Cattolica nella Scuola Primaria**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Didattica della Religione
Cattolica nella Scuola
Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Didattica della Religione
Cattolica nella Scuola Primaria