

Esperto Universitario

Didattica della Lingua Inglese nella Scuola Primaria





Esperto Universitario Didattica della Lingua Inglese nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-didattica-lingua-inglese-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

L'insegnamento di una nuova lingua è un compito complesso, che richiede insegnanti preparati per trasmettere ai propri studenti la conoscenza, in questo caso, della lingua inglese. In questo programma, TECH Università Tecnologica presenta i metodi didattici e le teorie più rilevanti nello studio dell'inglese, affinché i professionisti possano prepararsi per avere successo.





“

Specializzati con noi nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e applica la metodologia più efficace nelle tue lezioni”

Conoscere la Didattica dell'Inglese nella fase della Scuola Primaria è fondamentale per gli insegnanti, in quanto permette loro di acquisire le competenze necessarie per rendere le lezioni più efficaci e vantaggiose per gli studenti.

Occorre tener presente che l'insegnamento della lingua inglese viene impartito sempre più precocemente, fattore che ne favorisce e facilita l'apprendimento. Quanto più precocemente si apprende una lingua straniera, tanto più facilmente l'acquisizione di essa avverrà in modo innato, raggiungendo, con costanza e tempo, un livello avanzato. Tuttavia, affinché ciò avvenga è fondamentale che gli insegnanti della Scuola Primaria siano preparati e possiedano anche un alto livello di conoscenza linguistica, in questo caso di inglese, che favorisca uno studio e un apprendimento adeguato da parte dei bambini. In TECH Università Tecnologica desideriamo offrire una specializzazione in questo campo, con la migliore preparazione e metodologia possibile: un vantaggio per insegnanti e studenti.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in un formato 100% online, adattandosi alle esigenze e agli impegni dello studente, in totale autonomia. Gli studenti potranno scegliere quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma, sempre in sintonia con le capacità e le attitudini ad esso dedicate.

L'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Una preparazione di livello superiore rivolta a quegli studenti che desiderano circondarsi dei migliori e competere per eccellere a livello professionale, non solo come questione personale, ma anche con l'obiettivo principale di voler fare la differenza nell'educazione dei propri studenti.

Puesto **Esperto Universitario in Didattica della Lingua Inglese nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime notizie sulle responsabilità educative dell'insegnante di scuola infantile
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



TECH ti fornisce i principali strumenti didattici per permetterti di svilupparti nel tuo lavoro nel campo dell'insegnamento"

“

In questo completissimo programma troverai tutto ciò che ti serve per raggiungere un livello professionale superiore e per competere con i migliori”

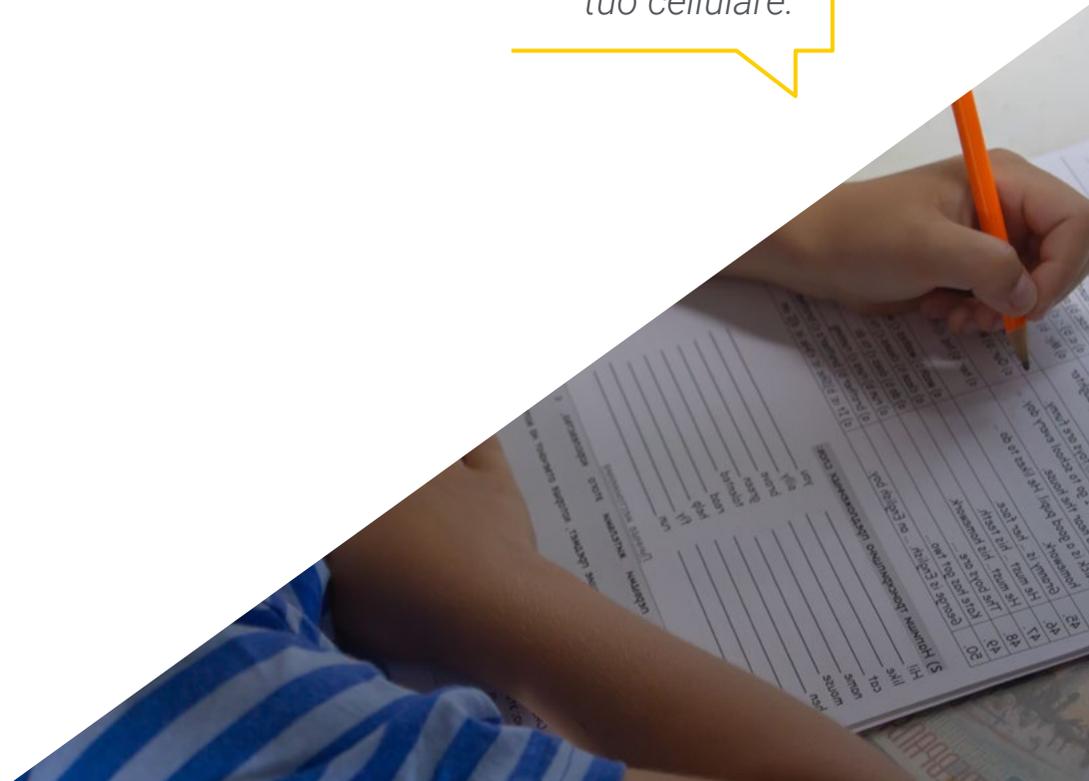
Il personale docente del programma comprende rinomati e professionisti dell'ambito della Didattica dell'Inglese nella Scuola Primaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo Didattica dell'Inglese nella Scuola Primaria, con lunga esperienza come docenti.

Il programma ti spinge ad imparare, a crescere professionalmente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi.

Avrai la possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet, anche dal tuo cellulare.



02

Obiettivi

Il programma in Didattica della Lingua Inglese nella Scuola Primaria è orientato ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze richieste da questo settore professionale. A tal fine, TECH Università Tecnologica offre questo programma accademico completo, sviluppato dai principali esperti del settore.



“

*Diventa insegnante di Scuola
Primaria grazie all'opportunità offerta
da TECH, l'università online leader”*



Obiettivo generale

- Sviluppare le competenze didattiche che consentano all'insegnante di offrire lezioni di inglese con una conoscenza superiore dei suoi studenti



Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica, in modo che anche tu possa raggiungerla"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Didattica della lingua inglese

- ♦ Saper analizzare alcune delle teorie e dei metodi didattici più rilevanti nell'ambito dell'apprendimento delle lingue straniere e la loro applicazione nella Scuola Primaria
- ♦ Ripensare l'insegnamento della lingua inglese, analizzando concetti come le intelligenze multiple, i diversi stili di apprendimento e il modo in cui le differenze individuali influenzano la forma in cui i nostri studenti assimilano le nuove conoscenze fornite
- ♦ Essere consapevoli del fatto che l'apprendimento di una nuova lingua ha le sue caratteristiche e conoscere i passi da seguire per aiutare gli studenti a comunicare in inglese e, inoltre, imparare la cultura dei paesi in cui viene parlata
- ♦ Identificare le diverse teorie e gli stili di apprendimento
- ♦ Sviluppare modelli didattici CLIL
- ♦ Preparare gli insegnanti ai diversi aspetti dell'apprendimento delle lingue straniere

Modulo 2. English grammar

- ♦ Riassumere in modo sintetico la grammatica inglese: terminologia, forme e regole
- ♦ Conoscere il sistema grammaticale per migliorare la conoscenza della lingua inglese e aumentare la sicurezza linguistica

Modulo 3. ICT Tools Applied to the Learning of English Language

- ♦ Studiare i concetti teorici essenziali relativi alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e alle tecnologie dell'apprendimento e della conoscenza, entrambi in inglese
- ♦ Imparare a creare i propri materiali con l'aiuto di altri strumenti digitali e multimediali, con particolare attenzione all'apprendimento della lingua inglese nella Scuola Primaria e alla necessità di utilizzare effetti sonori e discorso orale

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da specialisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.





“

*I migliori contenuti per preparare
i migliori docenti”*

Modulo 1. Didattica della lingua inglese

- 1.1. Teorie e stili didattici: verso l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.1.1. Piaget: il bambino e l'interazione con l'ambiente sociale
 - 1.1.2. Vygotskij: l'importanza dell'interazione sociale
 - 1.1.3. Bruner e il concetto di "scaffolding"
 - 1.1.4. Gardner e la teoria delle intelligenze multiple
 - 1.1.5. La dimensione emotiva nell'apprendimento
 - 1.1.6. Stili di apprendimento
- 1.2. Insegnamento e apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.1. Introduzione all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.2. L'influenza dell'età sull'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.3. L'influenza della lingua madre sull'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.4. Le differenze individuali e la loro influenza sull'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.5. Educazione bilingue e multilingue
 - 1.2.6. L'inglese come lingua internazionale o lingua franca
- 1.3. Apprendimento della lingua orale in inglese
 - 1.3.1. L'importanza della lingua orale nel processo di apprendimento delle lingue straniere
 - 1.3.2. Principi di base dell'insegnamento e dell'apprendimento delle lingue orali
 - 1.3.3. Lo sviluppo del discorso orale nei bambini
 - 1.3.4. Incoraggiare l'interazione in inglese: la cooperazione in classe
 - 1.3.5. La lingua scritta come supporto allo sviluppo di quella orale
 - 1.3.6. Utilizzo di materiali "autentici"
 - 1.3.7. Atmosfera non minacciosa: la comunicazione verbale e non verbale e il ruolo dell'insegnante
- 1.4. Imparare il vocabolario inglese
 - 1.4.1. Principi di base dell'apprendimento e dell'insegnamento del vocabolario
 - 1.4.2. Categorie di parole applicate all'apprendimento del vocabolario
 - 1.4.3. Tecniche di apprendimento e insegnamento del vocabolario
 - 1.4.4. Selezione del vocabolario
 - 1.4.5. Ampliare il vocabolario
 - 1.4.6. Esempi di esercizi per lavorare sul vocabolario
- 1.5. Introduzione all'alfabetizzazione in inglese
 - 1.5.1. Processo di alfabetizzazione
 - 1.5.2. Fattori che influenzano l'apprendimento dell'alfabetizzazione in lingua inglese
 - 1.5.3. Creare un ambiente favorevole all'apprendimento della lettura e della scrittura in inglese
 - 1.5.4. Metodi per l'insegnamento dell'alfabetizzazione in lingua inglese
 - 1.5.5. I passi successivi nell'insegnamento e nell'apprendimento dell'alfabetizzazione in inglese
- 1.6. Imparare l'inglese attraverso le risorse letterarie e il gioco
 - 1.6.1. L'uso della narrazione nell'apprendimento della lingua inglese
 - 1.6.2. L'organizzazione del discorso nelle storie
 - 1.6.3. L'uso del linguaggio nelle storie
 - 1.6.4. Qualità dei racconti come materiale per l'insegnamento delle lingue straniere
 - 1.6.5. Sviluppare i compiti intorno a una storia
 - 1.6.6. Uso di canzoni e filastrocche/poesie in classe
 - 1.6.7. L'uso dei giochi come strumento di mantenimento della cultura: diversi concetti di cultura in classe
 - 1.6.8. Giochi e sviluppo morale e sociale dei bambini: teorie di Piaget, Kohlberg Mead e Vygotsky
 - 1.6.9. Giochi nell'apprendimento della lingua inglese
- 1.7. Apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL)
 - 1.7.1. Definizione e principi del CLIL
 - 1.7.2. Apprendimento dei contenuti: sviluppo cognitivo
 - 1.7.3. Modelli di piani di studio CLIL nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
 - 1.7.4. Pianificazione delle sessioni CLIL
- 1.8. Approccio tematico o lavoro a progetto
 - 1.8.1. Approccio olistico all'apprendimento delle lingue: approccio tematico/progettuale
 - 1.8.2. Preparazione di una lezione basata sull'apprendimento tematico/progettuale
 - 1.8.3. Comunicazione nell'approccio tematico/progettuale
 - 1.8.4. Risultati dopo una lezione con approccio tematico/progettuale

- 1.9. Le TIC nell'insegnamento e nell'apprendimento della lingua inglese
 - 1.9.1. Vantaggi e rischi dell'uso delle TIC in classe
 - 1.9.2. Il ruolo delle TIC nella classe di lingua inglese
 - 1.9.3. Materiali preparati
 - 1.9.4. Lavagne interattive
 - 1.9.5. *Webquests*
 - 1.9.6. Progettazione di materiali: software per l'insegnamento delle lingue con internet
- 1.10. Valutazione formativa/informale dell'insegnamento/apprendimento della lingua inglese
 - 1.10.1. Introduzione alla valutazione
 - 1.10.2. Principi di base della valutazione
 - 1.10.3. Criteri di qualità nella valutazione
 - 1.10.4. Pianificazione della valutazione
 - 1.10.5. Diversi tipi di valutazione
 - 1.10.6. Caratteristiche e tipi di valutazione didattica/informale

Modulo 2. *English grammar*

- 2.1. *Nouns and pronouns*
 - 2.1.2. *Gender and number*
 - 2.1.3. *Countable and uncountable nouns*
 - 2.1.4. *Genitive case*
 - 2.1.5. *Pronouns*
- 2.2. *Adjectives and Adverbs*
 - 2.2.1. *Adjectives and adverbs*
 - 2.2.2. *Adjectival group*
 - 2.2.3. *Adverbial group*
- 2.3. *The verb*
 - 2.3.1. *The verbal group*
 - 2.3.2. *Auxiliaries and their use*
 - 2.3.3. *Time*
 - 2.3.4. *Aspect*
 - 2.3.5. *Active and passive*
 - 2.3.6. *Phrasal verbs*
- 2.4. *The English tense system*
 - 2.4.1. *The English tense system*
 - 2.4.2. *Present tenses*
 - 2.4.3. *Past tenses*
 - 2.4.4. *Future forms*
- 2.5. *Real and unreal tense usage*
 - 2.5.1. *Real and unreal tense usage*
 - 2.5.2. *Conditional sentences*
 - 2.5.3. *Hypothesizing*
- 2.6. *Infinitives and participles*
 - 2.6.1. *Infinitives and participles*
 - 2.6.2. *Verb patterns*
- 2.7. *Modal verbs*
 - 2.7.1. *Introduction to modal verbs*
 - 2.7.2. *Modal verbs of probability*
 - 2.7.3. *Modal verbs for obligation*
 - 2.7.4. *Other uses of modal verbs*
- 2.8. *Relative clauses*
 - 2.8.1. *Introduction to relative clauses*
 - 2.8.2. *Defining relative clauses*
 - 2.8.3. *Non- defining relative clauses*
 - 2.8.4. *Relative clauses in context*
- 2.9. *Indirect speech*
 - 2.9.1. *Introduction to indirect speech*
 - 2.9.2. *Indirect statements*
 - 2.9.3. *Indirect questions*
 - 2.9.4. *Indirect commands, requests, and service*
 - 2.9.5. *Pronouns, adjectives, and expressions of time and place*
- 2.10. *Adding emphasis, discourse markers and prepositions*
 - 2.10.1. *Adding emphasis*
 - 2.10.2. *Discourse markers*
 - 2.10.3. *Prepositions*

Modulo 3. ICT Tools applied to the learning of English Language

- 3.1. *Already-created materials for preschool education*
 - 3.1.1. *Online resources for practising oral skills*
 - 3.1.2. *Games for acquiring vocabulary*
 - 3.1.3. *Cross-curriculum resources in English language*
 - 3.1.4. *Preparation of preschoolers for enhancing written skills*
- 3.2. *Evaluation of online resources*
 - 3.2.1. *Evaluation of online resources*
 - 3.2.2. *How to organise and bookmark materials*
- 3.3. *Creativity and genuine resources*
 - 3.3.1. *Online worksheets*
 - 3.3.2. *Online worksheet creators*
- 3.4. *Tools for creating authentic materials for preschoolers*
 - 3.4.1. *Tools for creating authentic materials for preschoolers*
 - 3.4.2. *Sites for sharing materials*
- 3.5. *Web 2.0 for ESL*
 - 3.5.1. *Social software: creativity for collaborative materials*
 - 3.5.2. *Social networks for keeping updated*
- 3.6. *Educational networks*
 - 3.6.1. *Educational networks*
 - 3.6.2. *Cooperation and collaboration in e-Learning: c-Learning*
- 3.7. *ICT tools for enhancing oral skills (I)*
 - 3.7.1. *Commercial ICT tools*
 - 3.7.2. *Examples of Commercial ICT tools*





- 3.8. *ICT tools for enhancing oral skills (II)*
 - 3.8.1. *Freeware ICT tools*
 - 3.8.2. *Examples of freeware ICT tools*
- 3.9. *ICT for enhancing written skills*
 - 3.9.1. *Commercial ICT tools for written skills*
 - 3.9.2. *Examples of commercial ICT tools for written skills*
 - 3.9.3. *Freeware ICT tools for written skills*
 - 3.9.4. *Examples of freeware ICT tools for written skills*
- 3.10. *Current trends in e-Learning*
 - 3.10.1. *The digital era*
 - 3.10.2. *Digital natives: the new generation*
 - 3.10.3. *Learning environments (VLE-PLE)*
 - 3.10.4. *The use of tablet in e-Learning*
 - 3.10.5. *The future of the learning enviroments*

“

Questo programma è decisivo per avanzare a livello professionale, non perdere questa opportunità”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

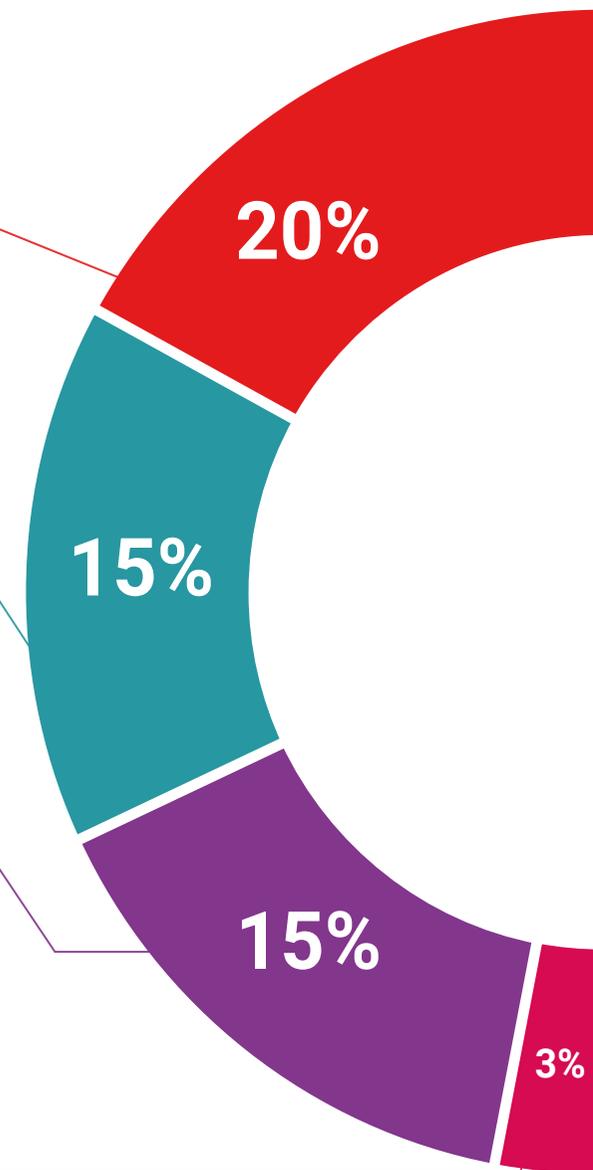
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

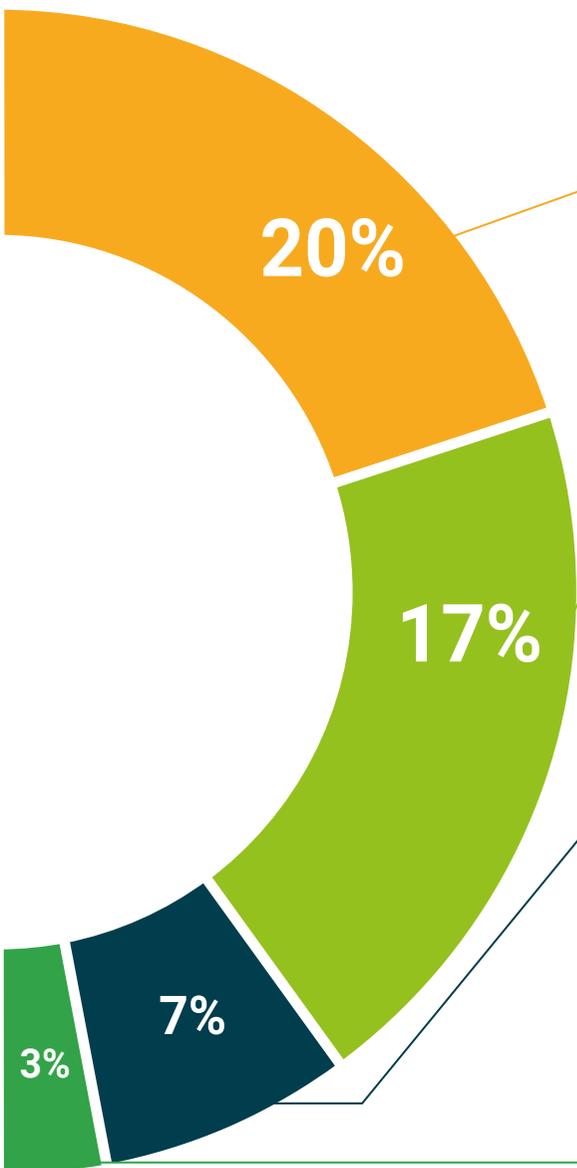
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

L'Esperto Universitario in Didattica della Lingua Inglese nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Didattica della Lingua Inglese nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Didattica della Lingua Inglese nella Scuola Primaria**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in classe
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Didattica della Lingua Inglese
nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Didattica della Lingua Inglese
nella Scuola Primaria

