

Esperto Universitario

Didattica della Geografia e della
Storia nell'Educazione Primaria





Esperto Universitario

Didattica della Geografia e della Storia nell'educazione Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-didattica-geografia-storia-educazione-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I docenti della Scuola Primaria devono affrontare grandi sfide nella loro attività didattica quotidiana. Uno di questi è il progresso tecnologico e anche le nuove esigenze degli studenti che desiderano ottenere informazioni in modo più dinamico e secondo la realtà attuale. Tuttavia, in materie come Geografia e Storia, quando si affrontano fatti spaziali e antichi, è ideale avere tecniche innovative per l'insegnamento dei loro argomenti.

In questo senso, TECH, all'avanguardia dell'istruzione universitaria, ha creato questo programma 100% online, dove lo studente otterrà tutti gli strumenti per la Didattica della Geografia e della Storia nella Scuola Primaria in modo rapido, aiutandolo a raggiungere il suo obiettivo in modo comodo e con la qualità desiderata.





“

Questo programma accademico si basa sull'insegnamento innovativo e aggiornato della Didattica della Geografia e della Storia nella Scuola Primaria, e lo studente svilupperà un profilo professionale di alto livello in materia”

Gli insegnanti di oggi devono possedere nuove abilità e competenze che porteranno a un maggiore successo nei risultati di apprendimento dei loro studenti. Soprattutto quando si parla del livello di Istruzione Primaria, è necessario comprendere la didattica dell'insegnamento adattata alle sue esigenze, oltre che alla realtà tecnologica in cui viviamo.

Questo programma in Esperto Universitario riunisce le ultime tendenze in materia, dove lo studente comprenderà il suo vero ruolo in classe, imparerà nuove tecniche per stimolare l'assimilazione dei contenuti, l'uso delle TIC come sviluppo complementare, tra gli altri aspetti che arricchiranno le sue prestazioni con gli studenti di Geografia e Storia nella Scuola Primaria.

Allo stesso modo, verranno discussi i principi di base e la legislazione attuale sull'educazione dei bambini con bisogni specifici nelle scuole tradizionali e verranno presentate tutte le metodologie e le strategie per l'insegnamento-apprendimento della Geografia e della Storia adattate a questo gruppo della popolazione scolastica. In questo modo, il futuro professionista avrà una visione più ampia, in linea con le esigenze più elevate del mercato globale dell'istruzione.

TECH offre un insegnamento al 100% online, con la massima qualità attraverso la sua piattaforma didattica, che è disponibile per gli studenti 24 ore al giorno. Pertanto, avrà la libertà di scegliere il momento migliore per studiare senza alcun inconveniente o perdita di tempo. Un nuovo modo per aggiornare le conoscenze e prepararsi al futuro che è oggi.

Questo **Esperto Universitario in Didattica della Geografia e Storia nell'Educazione Primaria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di didattica della geografia e della storia nella Scuola Primaria.
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Diventa uno dei docenti di Scuola Primaria che non passano inosservati grazie alla sua didattica, implementando metodi all'avanguardia nell'illustrazione degli eventi di Geografia e Storia"

“

Grazie allo studio di questo programma, acquisirai una conoscenza dettagliata delle tecniche espositive e di oratoria più innovative per catturare l'attenzione degli studenti della Scuola Primaria all'interno dell'aula”

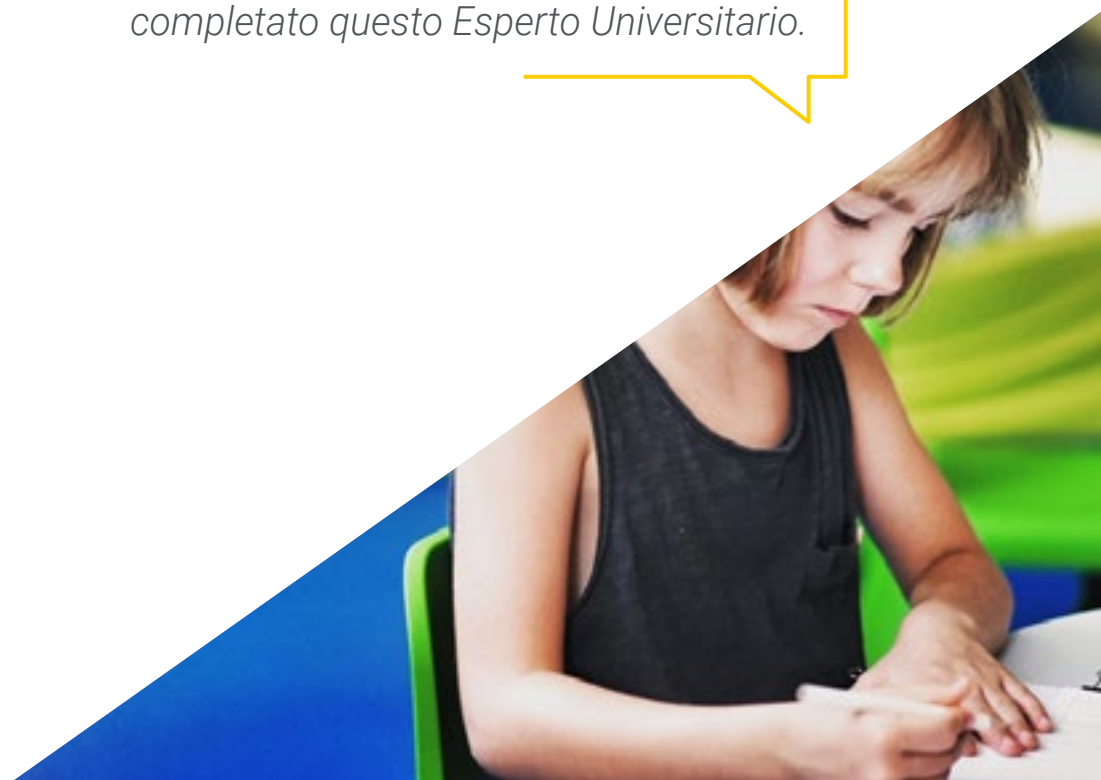
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Esplorerai nuove conoscenze che ti consentiranno di ottenere un profilo rinnovato come insegnante di Scuola Primaria in sole 450 ore di studio.

Implementa nuovi approcci nell'insegnamento dello spazio geografico da una prospettiva interculturale e dinamica dopo aver completato questo Esperto Universitario.



02

Obiettivi

Il design moderno e la metodologia di studio implementati nello sviluppo di questo programma accademico permetteranno al corsista di avere un profilo rinnovato in un breve periodo di studio. Acquisirà le competenze e le abilità necessarie per innovare nella sua aula con l'implementazione di nuove tecniche e strumenti affinché i suoi studenti possano progredire nell'apprendimento delle materie di Geografia e Storia, materie che possono essere complesse per molti bambini e che devono essere insegnate in modo dinamico dal loro insegnante.





“

Svilupperai tutte le qualità necessarie che un insegnante di Geografia e Storia nell'Educazione Primaria deve possedere per aiutare i suoi studenti a ottenere i migliori risultati”



Obiettivi generali

- ♦ Definire il curricolo delle Scienze Sociali
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze relative all'insegnamento della Geografia e della Storia rivolte agli alunni della Scuola Primaria, in una prospettiva integrativa ed etica in cui il Patrimonio Culturale è il nesso comune delle branche che comprendono le Scienze Sociali
- ♦ Utilizzare gli strumenti necessari per mettere in pratica le conoscenze apprese, nonché per elaborare e difendere con le necessarie argomentazioni le soluzioni ai possibili problemi generati nella corrispondente area di studio e di lavoro
- ♦ Progettare e pianificare processi di insegnamento e apprendimento utilizzando un metodo che integri gli studi di Storia e Geografia da un punto di vista didattico e culturale
- ♦ Definire il valore del Patrimonio Culturale e il suo ruolo nella comprensione, nella formazione e nello sviluppo della società odierna attraverso le materie di Geografia e Storia
- ♦ Promuovere, attraverso queste materie, un'educazione democratica, critica e diversificata in classe, tenendo conto della parità di genere, dell'equità e del valore e dell'importanza dei diritti umani
- ♦ Illustrare la dimensione educativa dell'insegnante in relazione alle sue funzioni e al suo ruolo nello sviluppo cognitivo dell'allievo
- ♦ Applicare in classe le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) che possono dare un contributo positivo al buon funzionamento della classe e all'apprendimento degli studenti
- ♦ Acquisire competenze che permetteranno di collegare le materie di Geografia e Storia con altre discipline, al fine di innovare ed arricchire il processo di insegnamento-apprendimento in classe





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il ruolo del maestro

- ♦ Sviluppare abilità e tecniche appropriate di comunicazione in pubblico e di comportamento per creare un ambiente didattico favorevole in classe, al fine di migliorare e potenziare la capacità di apprendimento degli studenti
- ♦ Conoscere in dettaglio le tecniche espositive più innovative per migliorare il comportamento in classe

Modulo 2. L'insegnamento della Geografia

- ♦ Spiegare la didattica della Geografia, tenendo conto degli argomenti indicati nel Programma della Scuola Primaria, dei materiali e delle risorse disponibili per sviluppare la lezione in classe, nonché del rapporto tra Geografia e Patrimonio Culturale, la sua conservazione e valorizzazione
- ♦ Spiegare i problemi specifici dell'insegnamento dello spazio geografico con un approccio interculturale

Modulo 3. L'insegnamento della Storia

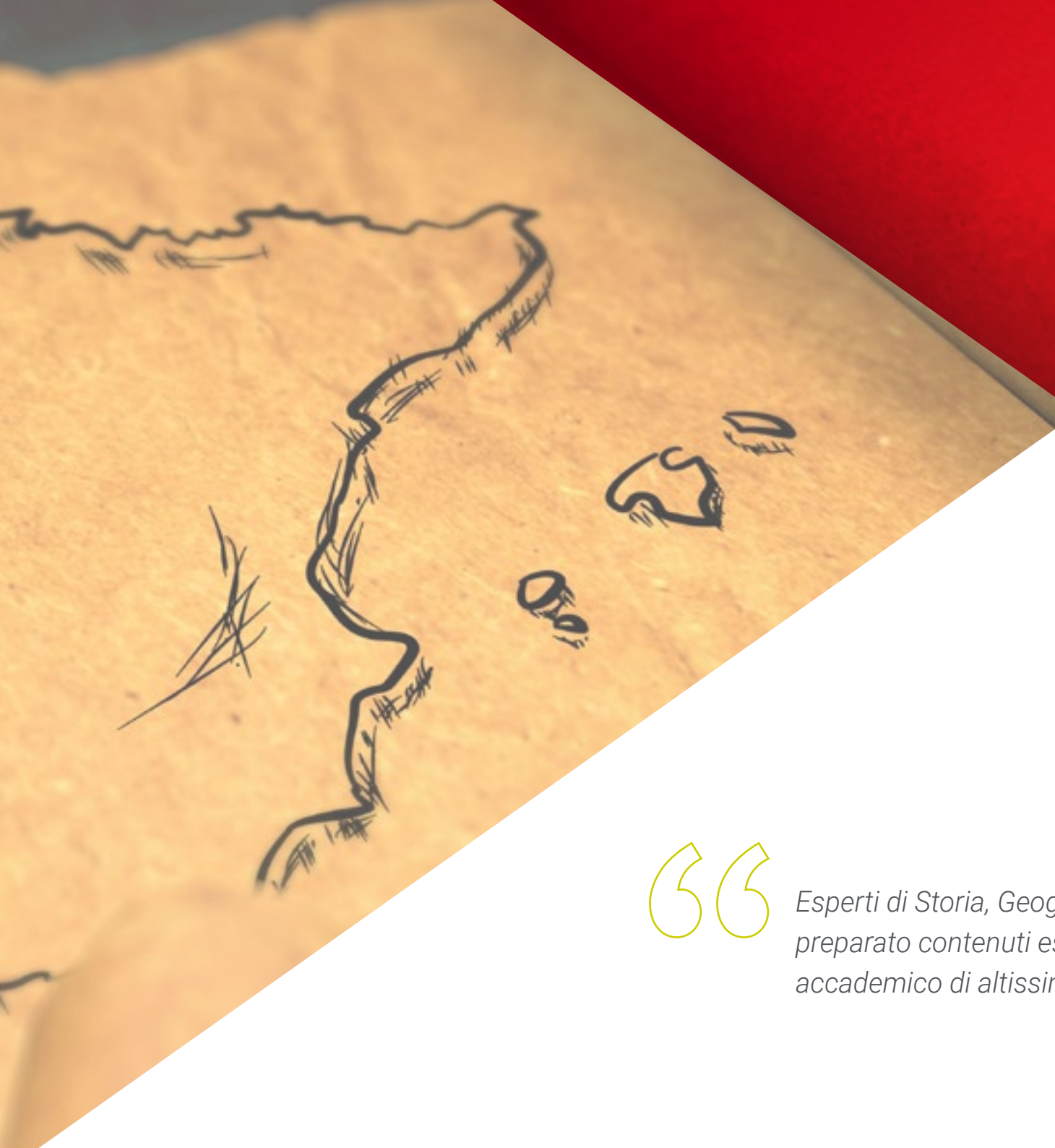
- ♦ Definire la didattica della Storia, tenendo conto degli argomenti indicati nel Programma della Scuola Primaria e dei materiali e delle risorse disponibili per sviluppare la lezione in classe
- ♦ Comprendere il rapporto tra Storia e Patrimonio Culturale, la sua conservazione e valorizzazione

03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di fornire programmi accademici di alto livello educativo e con la qualità e l'esclusività che lo studente merita, TECH si unisce a grandi professionisti con una vasta esperienza nella materia di studio, per sviluppare un piano di studi unico nel mercato che mostra gli aspetti più rilevanti ed essenziali della Didattica della Geografia e della Storia nell'Educazione Primaria, in questo caso. In questo modo, lo studente avrà le garanzie richieste dal settore educativo odierno e si evolverà verso il successo professionale.





“

Esperti di Storia, Geografia e aree correlate hanno preparato contenuti esclusivi per questo programma accademico di altissimo livello educativo"

Direzione



Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- ♦ Storica dell'Arte e Ricercatrice
- ♦ Guida del Museo della Cattedrale di Murcia
- ♦ Perito esterno per la Rivista Eviterna.
- ♦ Tirocinio Extracurriculare presso il Museo Salzillo
- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Studentessa tirocinante presso il Museo della Settimana di Pasqua di Crevillente
- ♦ Master in Gestione e Studio del Patrimonio Storico, Artistico e Culturale, Università di Murcia
- ♦ Specialista in Scultura e Scultori delle Accademie Reali
- ♦ Membro del Team Culturale del Consiglio Comunale del Distretto Centro-Orientale di Murcia

Personale docente

Dott.ssa Antón López, Estefanía

- ♦ Esperta in Competenze Digitali per le destinazioni turistiche e le agenzie di viaggio per la Comunità Valenciana
- ♦ Esperta in Catalogazione di materiali e Fondi bibliografici presso il Museo Pusol
- ♦ Master in Tutela del Patrimonio Storico-Artistico presso l'Università di Granada

Dott.ssa Carbonell Andreu, Andrea

- ♦ Storica dell'arte
- ♦ Master in Beni Culturali: Identificazione, Analisi e Gestione (Università di Valencia)

Dott. Pueyo García, Luis

- ♦ Professore di Scienze Sociali, Geografia, Storia e Storia dell'Arte
- ♦ Storico
- ♦ Reposabile del Dipartimento Didattico (I.E.S La Torreta, Elche)
- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Storia e Identità Ispaniche nel Mediterraneo Occidentale



Dott. Gálvez Ruiz, Antonio

- Analista dei prezzi presso Aliseda Inmobiliaria
- Tecnico di controllo presso Anida
- Architetto presso Arial Técnica
- Architetto presso AD Arquitectura y Urbanismo
- Architetto presso MORAL Arquitectura
- Laureato in Fondamenti dell'Architettura presso l'Università Nebrija
- Master Abilitante in Architettura conseguito presso l'Università Nebrija
- Master in Scienze dell'Educazione Secondaria di I Grado, Scuola Secondaria di II Grado e Formazione Professionale, conseguito presso l'Università Politecnica di Madrid

“

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana”

04

Struttura e contenuti

Questo piano di studi comprende un curriculum specializzato nell'insegnamento dell'Educazione Primaria e la metodologia più efficace per insegnare agli studenti di questo livello le materie di geografia e storia. Alla conclusione di questo programma Esperto Universitario, l'insegnante sarà in grado di istruire in modo accattivante e conforme ai requisiti attuali. Saranno 450 ore di studio che lo studente di questo programma adatterà al suo attuale programma senza problemi, grazie alla modalità 100% online implementata da TECH e al suo metodo di valutazione progressiva che consentiranno di raggiungere l'obiettivo a proprio ritmo e con la massima qualità dei contenuti sviluppati da grandi esperti in materia.

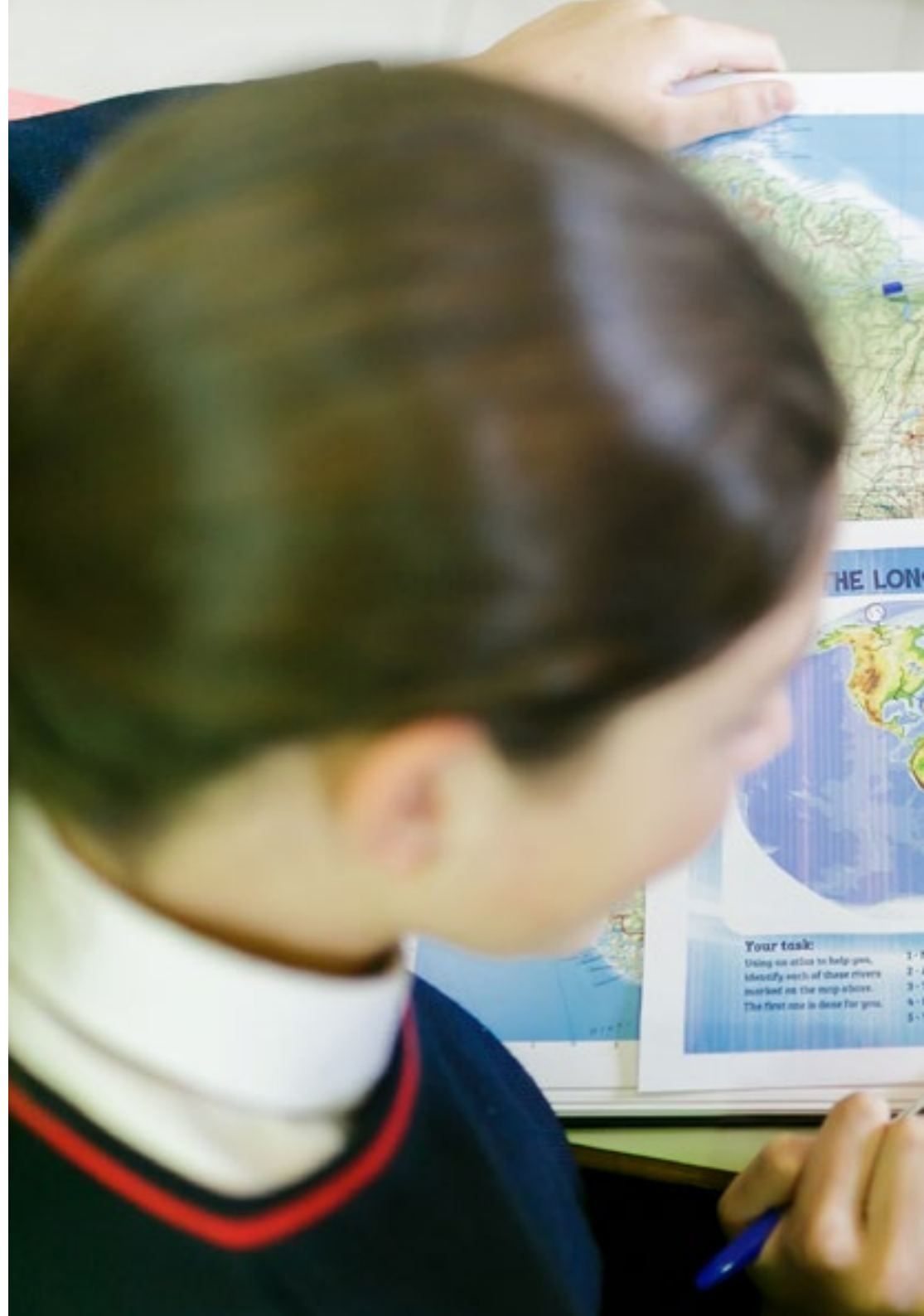


“

Questo piano di studi comprende tutti i contenuti necessari per il docente che desidera innovare nell'insegnamento dell'Educazione Primaria”

Modulo 1. Il ruolo dell'insegnante

- 1.1. Stili di insegnamento e apprendimento
 - 1.1.1. Fondamentazione teorica: introduzione
 - 1.1.2. Stili di insegnamento
- 1.2. Il sistema metodologico generale dell'insegnante
 - 1.2.1. Metodologie di insegnamento
 - 1.2.2. Effetti dello stile dell'insegnante sui risultati cognitivi, sociali, emotivi e attitudinali degli studenti
- 1.3. La tecnica espositiva: comportamenti e abilità da tenere in considerazione
 - 1.3.1. Quale atteggiamento dovrebbe adottare l'insegnante durante la presentazione
 - 1.3.2. Tecniche per migliorare la presentazione del contenuto in classe
 - 1.3.3. Strumenti di supporto alla lezione impartita
- 1.4. Come stimolare gli studenti? Applicazione alle materie di Geografia e Storia
 - 1.4.1. Associare gli interessi degli studenti al contenuto insegnato
 - 1.4.2. Varietà nell'organizzazione e nella struttura
 - 1.4.3. Lo studente come protagonista
- 1.5. Il compito dell'insegnante
 - 1.5.1. Componenti didattici di un compito insegnativo
 - 1.5.2. L'orientamento del lavoro indipendente dello studente
- 1.6. Elaborazione di test oggettivi per la scuola primaria
 - 1.6.1. Selezione dei contenuti del test
 - 1.6.2. Redazione delle domande o items
 - 1.6.3. Correzione e punteggi
 - 1.6.4. Presentazione dello stesso
- 1.7. Supporto complementare alla spiegazione in classe: utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)
 - 1.7.1. Le TIC come supporto alla trasmissione di conoscenza
 - 1.7.2. Come introdurle nel discorso?
 - 1.7.3. Sviluppo personale e TIC: promozione della responsabilità e dell'autonomia
 - 1.7.4. Le TIC come generatrici di nuove metodologie didattiche per l'insegnante
- 1.8. Insegnare ai bambini con bisogni speciali: introduzione
 - 1.8.2. La formazione degli insegnanti sulla tematica delle disabilità. Situazione attuale Situazione attuale
 - 1.8.3. Educazione specifica nelle scuole ordinarie. Servizi di supporto disponibili Servizi di supporto disponibili



- 1.9. Metodologie e strategie per l'insegnamento-apprendimento di Geografia e Storia adattate ai bambini con bisogni specifici
 - 1.9.1. Servizi educativi per bambini disabili
 - 1.9.2. Strategie per la loro integrazione in classe attraverso la Geografia e la Storia. Esempi significativi

Modulo 2. L'insegnamento della Geografia

- 2.1. La Geografia come disciplina
 - 2.1.1. Definizione e obiettivi
 - 2.1.2. Evoluzione storica della materia
 - 2.1.3. Antecedenti teorici nell'insegnamento della Geografia
- 2.2. Lo spazio geografico e il suo trattamento didattico nella scuola primaria: lo studio dell'ambiente
 - 2.2.1. Obiettivi e finalità dell'insegnamento della Geografia in classe
 - 2.2.2. Le competenze geografiche dell'insegnante: conoscenza, abilità ed educazione geografica
 - 2.2.3. Le limitazioni della Geografia nei programmi di studio attuali
 - 2.2.4. Geografia e società
- 2.3. Evoluzione del concetto di spazio e percezione della città nella scuola primaria
 - 2.3.1. Insegnare e apprendere la Geografia: la costruzione del concetto di spazio nel bambino
 - 2.3.2. Sviluppo della rappresentazione spaziale
 - 2.3.3. Il bambino e la comprensione del mondo che lo circonda: la campagna e la città
 - 2.3.4. L'interculturalità della Geografia
- 2.4. Materiali e risorse didattiche per l'insegnamento-apprendimento della Geografia
 - 2.4.1. Imparare il linguaggio geografico: vocabolario, mappe e grafici
 - 2.4.2. Strumenti per l'analisi geografica: bussola e altri dispositivi di misura
 - 2.4.3. I quadri comparative e classificative
- 2.5. Geografia Fisica
 - 2.5.1. Cos'è la Geografia Fisica
 - 2.5.2. Contenuti di Geografia Fisica nel Programma della Scuola Primaria
- 2.6. Procedimenti associati alla Geografia Fisica
 - 2.6.1. Osservazione diretta
 - 2.6.2. Orientamento nello spazio
 - 2.6.3. Analisi di mappe e rappresentazioni grafiche



- 2.6.4. Aspetti metodologici
- 2.6.5. La categorizzazione dello spazio
- 2.6.6. Attività complementari
- 2.7. La Geografia Umana
 - 2.7.1. Cos'è la Geografia Umana
 - 2.7.2. Contenuti di Geografia Umana nel programma della Scuola Primaria
- 2.8. Procedimenti associati alla Geografia Umana
 - 2.8.1. Procedimenti per il lavoro nell'ambiente urbano
 - 2.8.2. Piramidi della popolazione: elaborazione, forme e analisi
 - 2.8.3. Aspetti metodologici
 - 2.8.4. Attività complementari
- 2.9. Conoscere la Geografia attraverso il Patrimonio Culturale
 - 2.9.1. I paesaggi che ci raccontano: la rappresentazione dell'ambiente geografico nell'Arte
 - 2.9.2. L'ambiente geografico e il suo valore come Patrimonio
 - 2.9.3. Contributi del Patrimonio Culturale all'insegnamento della Geografia nella Scuola Primaria

Modulo 3. L'insegnamento della Storia

- 3.1. La Storia come disciplina
 - 3.1.1. Definizione e obiettivi
 - 3.1.2. Evoluzione storica della materia
 - 3.1.3. Antecedenti teorici dell'insegnamento della Storia
- 3.2. Insegnare a pensare la Storia: lo studio degli eventi storici
 - 3.2.1. Obiettivi e finalità dell'insegnamento della Storia in classe
 - 3.2.2. Le competenze storiche dell'insegnante: conoscenza, abilità ed educazione geografica
 - 3.2.3. Le limitazioni della Storia nei programmi di studio attuali
- 3.3. Gli approcci storiografici, il loro impatto sulla didattica della Storia e la realtà dell'insegnamento
 - 3.3.1. Gli approcci storiografici nei libri di testo
 - 3.3.2. La realtà dell'insegnamento della Storia in classe





- 3.4. Evoluzione del concetto di tempo nella Scuola Primaria
 - 3.4.1. L'insegnamento del tempo nella Scuola Primaria: introduzione
 - 3.4.2. Il tempo cronologico e il tempo storico. Metodologie e tecniche di insegnamento
 - 3.4.3. Lo sviluppo del pensiero storico e la comprensione della realtà
- 3.5. Materiali e risorse didattiche per l'insegnamento-apprendimento della Storia
 - 3.5.1. Apprendere il linguaggio storico: vocabolario e linee temporali
 - 3.5.2. Strumenti per l'analisi storica: fonti informative e oggetti storici
 - 3.5.3. Quadri comparative e classificative
 - 3.5.4. La fotografia come fonte documentale
 - 3.5.5. Il cinema e i documentari storici
- 3.6. Le Età della Storia in classe: durata e fatti storici rilevanti
 - 3.6.1. Cosa sono le Età storiche?
 - 3.6.2. Contenuti di Storia nel Programma della Scuola Primaria
- 3.7. Le Età della Storia della Penisola Iberica
 - 3.7.1. La Storia della Penisola Iberica per i bambini: introduzione
 - 3.7.2. Contenuti di Storia della Penisola Iberica nel Programma della Scuola Primaria
- 3.8. Procedure associate alla Storia
 - 3.8.1. Orientamento nel tempo
 - 3.8.2. Mappe e disegni adattati
 - 3.8.3. Aspetti metodologici
 - 3.8.4. Attività complementari
- 3.9. La Storia e il Patrimonio Culturale
 - 3.9.1. Concezioni sull'insegnamento e sulla diffusione del Patrimonio Culturale in classe di Storia
 - 3.9.2. Contributi del Patrimonio Culturale all'insegnamento storico
 - 3.9.3. Valorizzazione del Patrimonio Storico in aula
- 3.10. L'inclusione dello studio storico delle donne nella Scuola Primaria
 - 3.10.1. Il ruolo delle donne nella Storia
 - 3.10.2. Analisi e riflessione sulla presenza delle donne nei contenuti attuali del Programma Scolastico della Scuola Primaria
 - 3.10.3. Come incorporare lo studio storico delle donne in classe?

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

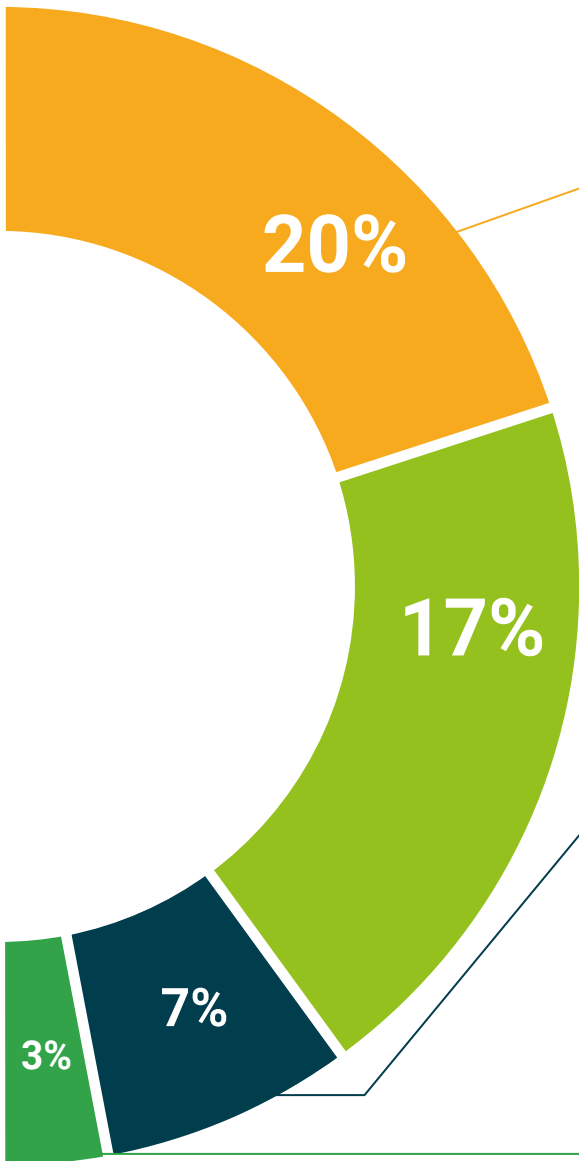
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Didattica della Geografia e Storia nell'Educazione Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Didattica della Geografia e Storia nell'Educazione Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Didattica della Geografia e della Storia nell'Educazione Primaria

N° Ore Ufficiali: 450 o.



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

**Didattica della Geografia e della
Storia nell'Educazione Primaria**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Didattica della Geografia e della
Storia nell'Educazione Primaria