

Esperto Universitario

Didattica dell'Età Moderna e
Contemporanea per Docenti
di Scuola Secondaria



Esperto Universitario

Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-didattica-eta-moderna-contemporanea-docenti-scuola-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Questo programma è rivolto agli insegnanti che, pensando a nuove possibilità per le proprie classi, vogliono introdurre metodologie supportate da strumenti internet nei loro ambienti educativi. Attraverso un processo costruttivista, mira a trasformare i contenuti più rilevanti delle Scienze Sociali in esperienze di apprendimento. A tal fine, un gruppo di esperti nell'insegnamento delle Scienze Umanistiche ha progettato una tabella di marcia in cui si è prestata particolare attenzione a stabilire un rapporto sequenziale tra i contenuti presentati e la loro successiva relazione con le risorse.





“

Questo Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Il progetto, rivolto agli insegnanti delle Scienze Sociali, si è basato sulla realtà, favorendo un apprendimento olistico e completo. La rappresentazione di ambienti di apprendimento motivanti è stata fatta con particolare cura e attenzione, in modo da poter costruire un atteggiamento favorevole verso le nuove conoscenze.

Il ritmo, la difficoltà e la complessità delle metodologie progrediscono con il programma e, con esso, il processo di valutazione che si concentra sulla raccolta delle prove di apprendimento alla fine di ogni sezione e di ogni modulo.

Una volta completato l'Esperto Universitario, l'insegnante avrà svolto una gamma sufficientemente ampia di attività, acquisito strumenti e contenuti per poter guidare gli studenti nei compiti che lo richiedono, suggerirne altri da svolgere da soli e persino proporre un terzo gruppo di compiti: quelli di natura sociale e collaborativa.

Uno dei contributi più rilevanti consiste nell'offrire agli insegnanti l'opportunità di definire i propri progetti didattici. Saranno in grado di estrapolare le tecniche e le strategie metodologiche utilizzate, che caratterizzano la scuola del XXI secolo, come: la gestione dei progetti; la realizzazione di presentazioni, diagrammi e mappe concettuali; la creazione di documenti (infografiche, mappe, audio, album, tabelloni, timeline); la creazione di Blog didattici e Wiki; l'archiviazione delle informazioni nel "cloud", ecc.

Questo **Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultimi progressi in materia di Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Iconografia di test clinici e di imaging a scopo diagnostico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina che si basa sulle metodologie di ricerca in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla Didattica della Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica della Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Esperto Universitario.

Approfitta dell'opportunità per conoscere gli ultimi aggiornamenti in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria e migliora il livello di attenzione fornita ai tuoi studenti.



02

Obiettivi

Il programma in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria ha lo scopo di facilitare le prestazioni dei professionisti che lavorano con gli adolescenti e/o di guidarli nel loro futuro.



“

Questo programma è orientato ad aggiornare le tue conoscenze in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria con l'uso delle ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli studenti”



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire le competenze necessarie per poter esercitare la professione di insegnante nelle scuole moderne
- ♦ Stabilire inferenze tra le conoscenze teoriche e i diversi strumenti interattivi per mezzo di applicazioni didattiche che consentano di padroneggiare nuove tecniche per generare conoscenze

“

Cogli questa opportunità e aggiornarti sugli ultimi sviluppi della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il processo di istruzione e apprendimento

- ♦ Stabilire il ruolo della cognizione nell'apprendimento
- ♦ Comprendere il ruolo dell'attenzione nell'apprendimento
- ♦ Scoprire i diversi tipi di memoria
- ♦ Introdurre l'apprendimento di date e dati
- ♦ Apprendere le caratteristiche dell'istruzione formale
- ♦ Distinguere i periodi critici di apprendimento
- ♦ Conoscere il ruolo del personale docente e dell'aula
- ♦ Conoscere i rischi dell'insegnamento
- ♦ Identificare le caratteristiche dell'insegnamento tradizionale
- ♦ Comprendere le nuove sfide dell'istruzione
- ♦ Scoprire le nuove sfide dell'insegnamento
- ♦ Introdurre internet in aula
- ♦ Comprendere la valutazione del processo in aula
- ♦ Conoscere la valutazione dei compiti in classe

Modulo 2. Età moderna in Europa

- ♦ Conoscere le caratteristiche che definiscono gli Stati moderni
- ♦ Distinguere la varietà delle forme politiche europee
- ♦ Riconoscere le concezioni estetiche e le caratteristiche essenziali dell'arte rinascimentale, nonché alcuni artisti e le loro opere
- ♦ Conoscere le caratteristiche dell'umanesimo, alcuni autori e le loro opere

- ♦ Localizzare geograficamente le diverse culture precolombiane in America e definirne le caratteristiche essenziali della realtà precedente all'arrivo degli spagnoli
- ♦ Analizzare e identificare le cause della scoperta dell'America
- ♦ Comprendere i processi di conquista e colonizzazione durante l'Età Moderna
- ♦ Spiegare l'origine e le conseguenze religiose e politiche della frammentazione religiosa in Europa
- ♦ Identificare le differenze tra le denominazioni protestanti
- ♦ Conoscere la riforma cattolica o controriforma
- ♦ Riconoscere le caratteristiche politiche, sociali ed economiche dell'America Spagnola
- ♦ Analizzare le relazioni tra i regni europei che hanno portato alla Guerra dei Trent'Anni
- ♦ Distinguere le caratteristiche dei regimi assolutistici e parlamentari
- ♦ Riconoscere le caratteristiche essenziali dell'arte barocca e alcuni dei suoi autori e opere, nonché la sua importanza in Europa e in America
- ♦ Comprendere la portata e l'importanza dell'Illuminismo come movimento intellettuale nella società dell'Ancien Régime
- ♦ Conoscere il dispotismo illuminista e le sue caratteristiche essenziali
- ♦ Identificare le riforme borboniche in America
- ♦ Osservare e mettere in relazione le creazioni dell'arte dell'età moderna con il loro contesto politico, sociale, economico e religioso
- ♦ Saper analizzare testi storici, mappe e immagini

Modulo 3. Età contemporanea

- ♦ Identificare gli eventi principali delle rivoluzioni borghesi negli Stati Uniti, in Francia, in Spagna e in America Latina
- ♦ Comprendere la portata e i limiti dei processi rivoluzionari del XVIII secolo
- ♦ Identificare gli eventi principali delle rivoluzioni liberali in Europa e in America
- ♦ Verificare la portata e i limiti dei processi rivoluzionari della prima metà del XIX secolo
- ♦ Descrivere gli eventi rilevanti della Rivoluzione Industriale e il loro nesso causale
- ♦ Identificare le potenze imperialiste e la distribuzione del potere economico e politico nel mondo nell'ultimo quarto del XIX e all'inizio del XX secolo
- ♦ Stabilire le gerarchie causali (aspetto, scala temporale) dell'evoluzione dell'imperialismo
- ♦ Conoscere i principali progressi scientifici e tecnologici del XIX secolo, conseguenza delle rivoluzioni industriali
- ♦ Conoscere i principali eventi della Grande Guerra, le loro interconnessioni con la Rivoluzione Russa e le conseguenze dei Trattati di Versailles
- ♦ Conoscere e comprendere gli eventi, le pietre miliari e i processi più importanti del periodo tra le due guerre e degli anni venti e trenta, soprattutto in Europa
- ♦ Analizzare gli eventi che hanno portato all'ascesa del fascismo in Europa
- ♦ Conoscere i principali eventi della Seconda Guerra Mondiale
- ♦ Comprendere il concetto di "guerra totale"
- ♦ Distinguere le scale geografiche in questa guerra: europea e globale



- ♦ Comprendere il contesto in cui si è svolto l'Olocausto nella guerra europea e le sue conseguenze
- ♦ Organizzare gli eventi più importanti della decolonizzazione post-bellica del XX secolo
- ♦ Comprendere i limiti della decolonizzazione e dell'indipendenza in un mondo diseguale
- ♦ Comprendere gli sviluppi economici dei regimi sovietici e i pericoli del loro isolamento interno, nonché gli sviluppi economici del "Welfare State" in Europa
- ♦ Comprendere il concetto di "guerra fredda" nel contesto post-1945 e le relazioni tra i due blocchi, USA e URSS
- ♦ Comprendere l'evoluzione della costruzione dell'Unione Europea

“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare nuove metodologie e strategie della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, partecipano allo sviluppo del programma riconosciuti specialisti appartenenti all'élite scientifica di riferimento.





“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure di Didattica della Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria"

Direzione



Dott. Linares Tablero, Pedro

- ♦ Responsabile degli Studi, Responsabile delle Nuove Tecnologie e dell'Organizzazione Accademica della Scuola Edith Stein
- ♦ Direttore della Scuola Chesterton
- ♦ Direttore della Scuola di Villamadrid
- ♦ Laurea in Filosofia e delle Scienze dell'Educazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Esperto universitario di Flipped Classroom in aula, presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Personale docentet

Dott. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ Docente presso l'Istituto di Scuola Secondaria di Primo Grado Salvador Dalí
- ♦ Ricercatore presso l'Università di Alcalá
- ♦ Redattore presso SegurCaixa Adeslas
- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Preparazione di Insegnanti di Istruzione Secondaria di Primo e Secondo Grado presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master Universitario in Storia della Monarchia Ispanica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Alcocer, Daniel

- ♦ Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche della Scuola Sovvenzionata dallo Stato
- ♦ Insegnante di istruzione secondaria Scuola secondaria El Burgo de las Rozas
- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Relazioni internazionali, sicurezza e difesa Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Bioetica. Università Rey Juan Carlos

Dott. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- ♦ Docente multidisciplinare in paesi come Cile e Regno Unito
- ♦ Laurea in Storia presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Didattica di Insegnanti di Educazione Secondaria di Primo e Secondo Grado con specializzazione in Geografia e Storia presso l'Università di Alcalá

Dott. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ Docente universitario e ricercatore
- ♦ Dottorato presso il Dipartimento di Storia Americana I della Facoltà di Geografia e Storia dell'UCM
- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Storia e Antropologia dell'America
- ♦ Specializzazione in Storia Americana Contemporanea
- ♦ Master in preparazione di Professori di Educazione Secondaria e Scuola Superiore

Dott. Lecuona Font, Enrique

- ♦ Ricercatore
- ♦ Supervisore di Attività sportive extrascolastiche Scuola Ispano-Inglese presso Santa Cruz, Tenerife
- ♦ Ricercatore presso il Registro delle Associazioni e delle Fondazioni delle Isole Canarie
- ♦ Laurea in Geografia presso l'Università di La Laguna
- ♦ CAP conseguito presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Master in Diritto Urbanistico presso l'Università di La Laguna

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un gruppo di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università spagnole, consapevoli dell'importanza della specializzazione per poter intervenire nella preparazione e nell'accompagnamento degli studenti, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.





“

Questo Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Il processo di istruzione e apprendimento

- 1.1. Approccio all'apprendimento
 - 1.1.1. Il bisogno di imparare
 - 1.1.2. Limiti di apprendimento
- 1.2. Teorie sull'apprendimento
 - 1.2.1. Teorie comportamentali dell'apprendimento
 - 1.2.2. Teorie attuali dell'apprendimento
- 1.3. Rapporto tra Intelligenza e apprendimento
 - 1.3.1. Definizione di intelligenza
 - 1.3.2. Evoluzione dell'intelligenza
- 1.4. Processi cognitivi dell'apprendimento
 - 1.4.1. La cognizione nell'apprendimento
 - 1.4.2. Attenzione nell'apprendimento
- 1.5. La memoria nell'apprendimento
 - 1.5.1. Tipi di memoria
 - 1.5.2. Introduzione all'apprendimento di date e dati
- 1.6. Il processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.6.1. Caratteristiche dell'educazione formale
 - 1.6.2. Periodi critici di apprendimento
- 1.7. Il ruolo del docente
 - 1.7.1. Caratteristiche dell'educazione formale
 - 1.7.2. Periodi critici di apprendimento
- 1.8. Modelli di insegnamento
 - 1.8.1. Insegnamento tradizionale
 - 1.8.2. Le nuove sfide dell'educazione
- 1.9. Tecnologia educativa
 - 1.9.1. Nuove sfide nel campo dell'insegnamento
 - 1.9.2. Internet nella classe
- 1.10. Valutazione dell'apprendimento
 - 1.10.1. Valutazione dei processi
 - 1.10.2. Valutazione dei compiti





Modulo 2. Età moderna in Europa

- 2.1. Stati moderni
 - 2.1.1. Origine e creazione degli stati moderni
 - 2.1.2. Monarchie e forme politiche moderne in Europa
 - 2.1.3. Cultura rinascimentale e umanesimo
- 2.2. Scoperte geografiche
 - 2.2.1. Scoperta e conquista in Europa
 - 2.2.2. La scoperta dell'America
 - 2.2.3. Inizi della conquista
 - 2.2.4. Conquiste imperiali
- 2.3. Il XVI secolo in Europa
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. La rottura del cristianesimo. Riforme e contro riforma
- 2.4. Il XVII secolo in Europa
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. La Pace Ispanica e la Guerra dei Trenta Anni
 - 2.4.3. L'Imperialismo di Luigi XIV
 - 2.4.4. Il periodo Barocco
- 2.5. Conquista e colonizzazione dell'America Spagnola
 - 2.5.1. La colonizzazione nel XVI e XVII secolo
 - 2.5.2. Società ed economia dell'America Spagnola
 - 2.5.3. La colonizzazione dell'America nella leggenda nera spagnola
- 2.6. Il XVIII secolo in Europa e America
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. L'età dei lumi: l'Illuminismo
 - 2.6.3. Dispotismo illuminato
 - 2.6.4. Società ed economia nell'Europa del XVIII secolo
 - 2.6.5. Le riforme borboniche in America I
- 2.7. Lavoro cooperativo
 - 2.7.1. Il lavoro cooperativo
 - 2.7.2. Il lavoro interdisciplinare

- 2.8. Nuove tecnologie applicate alla storia moderna
 - 2.8.1. Piattaforme e presentazioni
 - 2.8.2. Ricerca di informazioni su Internet e sui social network
 - 2.8.3. Assi cronologici e mappe concettuali
 - 2.8.4. Blog, weblog e dispositivi mobili
 - 2.8.5. Videogiochi di rievocazione storica
- 2.9. Attività complementari
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Analisi di testi, mappe, immagini e risorse audiovisive
 - 2.9.3. Sviluppo di mappe concettuali e tempistiche
 - 2.9.4. Attività fuori dall'aula
- 2.10. Test di valutazione
 - 2.10.1. Il test scritto di sviluppo
 - 2.10.2. Il test scritto breve
 - 2.10.3. Altri test di valutazione

Modulo 3. Età contemporanea

- 3.1. I fondamenti del mondo contemporaneo
 - 3.1.1. L'Europa nel XVIII secolo
 - 3.1.2. L'illustrazione
 - 3.1.3. Liberismo economico
 - 3.1.4. La Rivoluzione agraria e demografica
 - 3.1.5. La Rivoluzione Industriale
 - 3.1.6. Fondamenti del modello nel mondo occidentale
 - 3.1.7. Cultura e arte nel XVIII secolo
 - 3.1.8. Concetti di contemporaneità
- 3.2. Liberalismo e rivoluzioni del XVIII secolo
 - 3.2.1. Liberalismo e rivoluzioni del XVIII secolo
 - 3.2.2. Restaurazione e rivoluzioni del XIX secolo
 - 3.2.3. Il nazionalismo



- 3.3. La nascita dei nuovi stati americani
 - 3.3.1. La ricezione delle idee illuministe
 - 3.3.2. Situazione economica
 - 3.3.3. Dall'emancipazione all'indipendenza
 - 3.3.4. L'America dopo l'indipendenza
- 3.4. Movimento operaio e liberalismo democratico
 - 3.4.1. La società di classe
 - 3.4.2. Il movimento sindacale
 - 3.4.3. Il liberalismo democratico
 - 3.4.4. Imperi coloniali
 - 3.4.5. Le relazioni internazionali
- 3.5. La Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa
 - 3.5.1. Prima Guerra Mondiale: cause
 - 3.5.2. La Rivoluzione Russa
- 3.6. Il periodo tra le due guerre e l'ascesa del fascismo
 - 3.6.1. Il nuovo ordine internazionale
 - 3.6.2. Misure per uscire dalla crisi
 - 3.6.3. L'ascesa del fascismo
- 3.7. Seconda Guerra Mondiale
 - 3.7.1. Cause
 - 3.7.2. Potenze dell'asse
 - 3.7.3. Paesi alleati
 - 3.7.4. Sviluppo del conflitto
- 3.8. La Guerra Fredda
 - 3.8.1. La fine dell'alleanza e le origini del bipolarismo
 - 3.8.2. La decolonizzazione asiatica e il conflitto in Medio Oriente
 - 3.8.3. La morte di Stalin e il XX congresso del PCUS
 - 3.8.4. America Latina
 - 3.8.5. La nascita del mercato comune europeo
 - 3.8.6. Le origini della distensione negli anni '60
 - 3.8.7. La permanenza del conflitto: America Latina e Vietnam
 - 3.8.8. L'Africa di fronte all'indipendenza
 - 3.8.9. Il conflitto in Medio Oriente: dalla Guerra dei Sei Giorni allo Yom Kippur
- 3.9. Dalla crisi petrolifera al 2000
 - 3.9.1. Bilancio di un decennio
 - 3.9.2. Conseguenze sociali ed economiche della crisi petrolifera
 - 3.9.3. Europa e America Latina negli anni '70
 - 3.9.4. La politica degli Stati Uniti e le relazioni Est-Ovest all'apice della distensione
 - 3.9.5. Significato di "thatcherismo" e "reaganismo"
 - 3.9.6. La fine della distensione
 - 3.9.7. Il nuovo ordine mondiale
 - 3.9.8. Unione Europea
 - 3.9.9. L'Africa dopo la Guerra Fredda
- 3.10. Commento al testo
 - 3.10.1. Passi da seguire in un commento di testo
 - 3.10.2. Esempio di commento al testo
 - 3.10.3. Commento



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

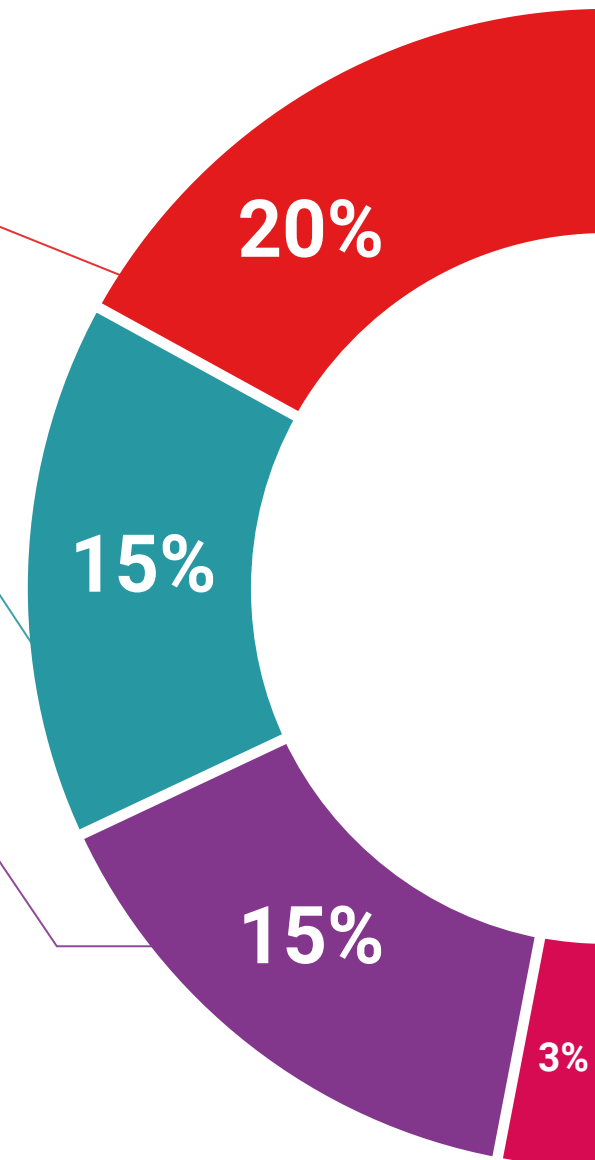
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

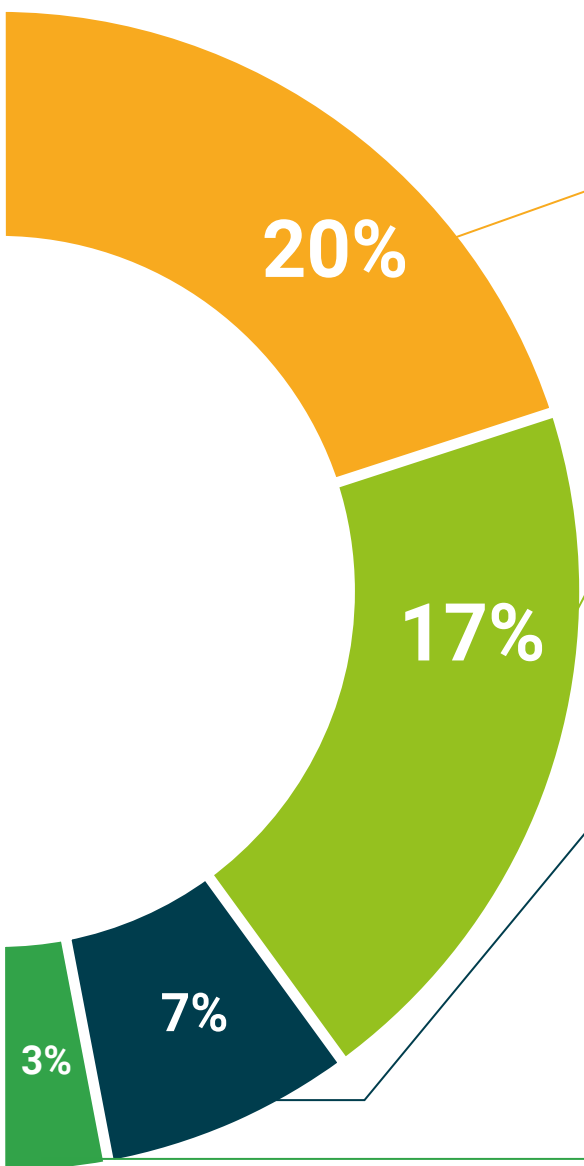
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Didattica dell'Età Moderna e Contemporanea per Docenti di Scuola Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Didattica dell'Età Moderna
e Contemporanea per Docenti
di Scuola Secondaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Esperto Universitario

Didattica dell'Età Moderna e
Contemporanea per Docenti
di Scuola Secondaria

