

Esperto Universitario

Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-consulenza-miglioramento-pratica-didattica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

Le attuali esigenze del settore educativo richiedono una trasformazione dell'insegnante in un agente di innovazione e delle Metodologie di Insegnamento in processi di apprendimento innovativi che migliorino le competenze degli studenti. Per questo motivo TECH ha sviluppato un programma che cerca di migliorare le competenze e le conoscenze degli studenti affinché possano consigliare e ottimizzare i processi di miglioramento della pratica didattica, ottenendo il massimo dal loro lavoro. E questo, grazie a un contenuto 100% online che affronta temi come la Ricerca Educativa, le Metodologie di Insegnamento, la Consulenza agli Educatori o l'Innovazione nella Pratica Didattica.





“

Diventa un consulente esperto per il miglioramento della Pratica Didattica, grazie a un programma 100% online, garantito da TECH”

I continui progressi nel campo educativo rendono indispensabile una trasformazione del settore, che abbia come obiettivo principale la figura dell'insegnante. La necessità di una preparazione pedagogica aggiornata nelle scuole rende essenziale che l'insegnante diventi un agente di innovazione e che le metodologie di insegnamento siano migliorate per migliorare il processo di apprendimento degli studenti.

Per questo motivo TECH ha progettato un programma completo di Esperto Universitario in Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica che ha come obiettivo quello di migliorare le competenze del consulente nel miglioramento della Pratica Didattica, affinché possa svolgere il proprio lavoro con la massima qualità. Grazie ai contenuti teorici, pratici e integrativi più completi del mercato, lo studente potrà approfondire le tecniche e gli strumenti della Ricerca Educativa, approfondire le Metodologie Didattiche e assimilare il nuovo ruolo del consulente didattico.

Tutto questo, in una comoda modalità 100% online che permette agli studenti di combinare i loro studi con gli altri impegni, senza bisogno di viaggiare e senza vincoli di tempo. Inoltre, grazie ai contenuti multimediali più dinamici, alle informazioni più aggiornate del settore e alle ultime tecnologie didattiche.

Questo **Esperto Universitario in Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Diventa il professionista di successo che hai sempre voluto essere, senza limiti di tempo e senza bisogno di viaggiare"

“

Approfondisci aspetti come la convivenza nella scuola o il ruolo dell'insegnante in classe, grazie a un programma completo e innovativo"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci il mondo della didattica e raggiungi il tuo pieno potenziale come consulente in soli 6 mesi.

Accedi alla biblioteca di risorse multimediali di TECH 24 ore su 24 e aumenta le tue conoscenze in materia di gestione e leadership scolastica.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario in Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica è quello di migliorare le competenze dello studente come consulente in ambito educativo, affinché possa svolgere il proprio lavoro con la massima efficienza e qualità possibile. Tutto questo grazie a contenuti completi, pratici e dinamici che rappresentano un'opportunità unica nell'attuale mercato accademico.



“

*Assimilare i concetti essenziali in
maniera progressiva e senza doverli
memorizzare è possibile grazie al
sistema Relearning di TECH"*



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere l'evoluzione dell'Educazione Speciale, soprattutto in relazione a organismi internazionali come l'UNESCO
- ♦ Utilizzare un vocabolario scientifico adeguato alle esigenze delle unità multiprofessionali, partecipando al coordinamento delle attività di monitoraggio degli studenti
- ♦ Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- ♦ Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi speciali
- ♦ Definire gli adattamenti richiesti dagli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze individuali degli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Conoscere le basi della Psicologia, delle Scienze dell'Educazione e della Neurologia sia per comprendere le relazioni di altri professionisti sia per stabilire linee guida specifiche per rispondere in modo appropriato ai bisogni degli alunni a scuola
- ♦ Stabilire provvedimenti in classe, a scuola e nel contesto degli studenti con bisogni educativi speciali per consentire la loro piena inclusione nella società odierna





Obiettivi specifici

Modulo 1. Teoria e Pratica della Ricerca Educativa

- ♦ Acquisire le competenze e le conoscenze previste
- ♦ Avere l'attitudine e le capacità di ricerca per promuovere una preoccupazione per il miglioramento professionale continuo
- ♦ Conoscere le conoscenze quantitative e qualitative
- ♦ Conoscere informazioni quantitative e qualitative
- ♦ Saper pianificare e sviluppare la ricerca Educativa
- ♦ Identificare le tecniche e gli strumenti per la ricerca Educativa

Modulo 2. Metodologie di Insegnamento e Consulenza per gli Educatori

- ♦ Riconoscere le tecniche di consulenza appropriate per migliorare la Pratica Didattica
- ♦ Analizzare l'influenza della creatività sulla motivazione e sul miglioramento del personale docente
- ♦ Conoscere e discutere teorie pedagogiche alternative
- ♦ Discutere l'importanza del termine di comunità nelle scuole
- ♦ Definire le nuove problematiche che la Pratica Didattica deve affrontare
- ♦ Comprendere l'accompagnamento pedagogico come strategia per promuovere la pratica riflessiva

Modulo 3. Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica

- ♦ Produrre innovazione e Miglioramento nella Pratica Didattica, che è diventata un elemento essenziale per aumentare la qualità e l'efficienza dei centri educativi
- ♦ Stabilire la trasformazione della realtà educativa attraverso la ridefinizione del ruolo degli insegnanti
- ♦ Conoscere i diversi progetti di miglioramento dell'istruzione
- ♦ Ampliare le conoscenze su come affrontare il miglioramento della Scuola
- ♦ Acquisire gli strumenti per ottenere un apprendimento più autonomo e cooperativo
- ♦ Conoscere gli aspetti più importanti della Resilienza Educativa



Iscriviti subito e accresci il tuo profilo professionale, assicurandoti una posizione di successo in uno dei settori più promettenti dell'educazione"

03

Struttura e contenuti

Il contenuto e la struttura di questo programma sono stati progettati da esperti professionisti in Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica. Questi specialisti hanno riversato il loro eccellente background e la loro vasta esperienza in ogni singolo materiale, al fine di garantire un futuro di successo allo studente. Il tutto con la metodologia pedagogica più efficace, il *Relearning* di TECH.





“

Un piano di studi creato per migliorare le tue competenze e per aiutarti a raggiungere il promettente futuro professionale che hai sempre meritato"

Modulo 1 Teoria e Pratica della Ricerca Educativa

- 1.1. Ricerca e innovazione nell'istruzione
 - 1.1.1. Il metodo scientifico
 - 1.1.2. Ricerca nel settore dell'istruzione
 - 1.1.3. Approcci alla Ricerca Educativa
 - 1.1.4. La necessità di ricercare e innovare in educazione
 - 1.1.5. Etica nella Ricerca Educativa
- 1.2. Il processo di ricerca, le fasi e le modalità
 - 1.2.1. Modalità di ricerca e innovazione educativa
 - 1.2.2. Fasi del processo di ricerca e innovazione
 - 1.2.3. Differenze tra approcci quantitativi e qualitativi
 - 1.2.4. L'inquadramento dei problemi di ricerca
 - 1.2.5. Pianificazione e conduzione della ricerca o del lavoro sul campo
- 1.3. Il processo di Ricerca Educativa: chiavi per la progettazione e la pianificazione
 - 1.3.1. L'inquadramento dei problemi di ricerca
 - 1.3.2. Porre la domanda di ricerca e definire gli obiettivi
 - 1.3.3. Pianificazione e conduzione della ricerca o del lavoro sul campo
- 1.4. L'importanza della ricerca bibliografica
 - 1.4.1. Selezione e giustificazione del tema di ricerca
 - 1.4.2. Possibili aree di ricerca nel campo dell'istruzione
 - 1.4.3. La ricerca di informazioni e banche dati
 - 1.4.4. Rigore nell'uso delle fonti di informazione (evitare il plagio)
 - 1.4.5. Chiavi per elaborare il quadro teorico
- 1.5. Disegni quantitativi: ambito della ricerca e definizione delle ipotesi
 - 1.5.1. L'ambito della ricerca quantitativa
 - 1.5.2. Ipotesi e variabili nella Ricerca Educativa
 - 1.5.3. Classificazione delle ipotesi
- 1.6. Disegni quantitativi: tipi di disegni e selezione del campione
 - 1.6.1. Progetti sperimentali
 - 1.6.2. Disegni quasi sperimentali
 - 1.6.3. Studi non sperimentali (Ex Post Facto) Selezione del campione





- 1.7. Disegni qualitativi
 - 1.7.1. Cosa si intende per ricerca qualitativa?
 - 1.7.2. Ricerca etnografica
 - 1.7.3. Lo studio dei casi
 - 1.7.4. Ricerca biografico-narrativa
 - 1.7.5. Teoria fondata
 - 1.7.6. Ricerca-azione
- 1.8. Tecniche e strumenti per la Ricerca Educativa
 - 1.8.1. La raccolta di informazioni: misure e valutazione nell'istruzione
 - 1.8.2. Tecniche e strumenti di raccolta dati
 - 1.8.3. Affidabilità e validità: requisiti tecnici degli strumenti
- 1.9. Analisi delle informazioni quantitative e analisi delle informazioni qualitative
 - 1.9.1. Analisi statistica
 - 1.9.2. Variabili nella ricerca
 - 1.9.3. Concetto e caratteristiche dell'ipotesi
 - 1.9.4. Approccio alle statistiche descrittive
 - 1.9.5. Approccio alla statistica inferenziale
 - 1.9.6. Cosa si intende per analisi qualitativa?
 - 1.9.7. Processo generale di analisi dei dati qualitativi
 - 1.9.8. Categorizzazione e codifica
 - 1.9.9. Criteri di rigore scientifico per l'analisi dei dati qualitativi
- 1.10. Dalla Ricerca Educativa allo sviluppo professionale degli educatori: possibilità e sfide attuali
 - 1.10.1. La situazione attuale della Ricerca Educativa e il punto di vista specifico del ricercatore educativo
 - 1.10.2. Dalla Ricerca Educativa alla Ricerca in classe
 - 1.10.3. Dalla ricerca in classe alla valutazione delle innovazioni didattiche
 - 1.10.4. Ricerca Educativa, etica e sviluppo professionale degli educatori

Modulo 2. Metodologie di Insegnamento e Consulenza per gli Educatori

- 2.1. Consigli pedagogici e didattici per il miglioramento del lavoro educativo
 - 2.1.1. Introduzione alla consulenza educativa
 - 2.1.2. Strategie per la consulenza pedagogica
 - 2.1.3. Modelli e tipi di accompagnamento pedagogico
 - 2.1.4. Metodologia di accompagnamento
 - 2.1.5. Profilo professionale dei consulenti didattici
- 2.2. L'insegnamento come processo creativo
 - 2.2.1. Note sulla creatività
 - 2.2.2. Strategie per stimolare la creatività
 - 2.2.3. L'importanza della creatività in classe
- 2.3. Metodologia educativa: modi per far vivere il programma di studio in classe
 - 2.3.1. Piano di studi e risultati scolastici
 - 2.3.2. Teoria e prassi dei programmi di studio
 - 2.3.3. Legami tra didattica e programmi di studio
- 2.4. L'insegnamento come atto didattico
 - 2.4.1. Modelli di eventi educativi
 - 2.4.2. Proposta per un evento educativo
 - 2.4.3. Analisi delle componenti dell'atto didattico
 - 2.4.4. Comunicazione e interazione
- 2.5. Guardare l'insegnamento da una prospettiva diversa: le pedagogie alternative
 - 2.5.1. Mettere in discussione il modello tradizionale
 - 2.5.2. Tipi di pedagogie alternative
 - 2.5.3. La continuazione della scuola: dibattito aperto
- 2.6. Metodi e strategie per l'apprendimento attivo
 - 2.6.1. La partecipazione attiva come concetto chiave. Introduzione
 - 2.6.2. Insegnamento tradizionale e Apprendimento attivo
 - 2.6.3. Risorse e strategie per l'apprendimento attivo
- 2.7. Apertura alla comunità, insegnamento in relazione
 - 2.7.1. Ambiente
 - 2.7.2. Scuola incentrata sulla comunità
 - 2.7.3. Comunità di apprendimento
 - 2.7.4. Teorie sull'ambiente e influenza sull'educazione

- 2.8. Metodologie di Insegnamento e innovazione didattica
 - 2.8.1. L'innovazione educativa
 - 2.8.2. Metodologie attive
 - 2.8.3. Ricerca sull'innovazione educativa
 - 2.8.4. Innovazione educativa e strumenti TIC
- 2.9. Apprendimento come Servizio
 - 2.9.1. Apprendimento di Servizio
 - 2.9.2. Fasi dell'Apprendimento del Servizio
 - 2.9.3. Risultati dell'Apprendimento di Servizio nell'educazione
- 2.10. Nuove sfide metodologiche e di Consulenza per gli Educatori
 - 2.10.1. La pratica discorsiva nelle società complesse
 - 2.10.2. Sfide e incertezze nel contesto scolastico
 - 2.10.3. Il nuovo ruolo dell'insegnante consulente

Modulo 3. Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica

- 3.1. Innovazione e Miglioramento della Pratica Didattica
 - 3.1.1. Introduzione
 - 3.1.2. Innovazione, cambiamento, miglioramento e riforma
 - 3.1.3. Il movimento per il miglioramento dell'efficacia scolastica
 - 3.1.4. Nove fattori chiave per il miglioramento
 - 3.1.5. Come avviene il cambiamento? Le fasi del processo
 - 3.1.6. Riflessioni finali
- 3.2. Insegnamento di progetti di innovazione e miglioramento
 - 3.2.1. Introduzione
 - 3.2.2. Dati di identificazione
 - 3.2.3. Giustificazione del progetto
 - 3.2.4. Quadro teorico
 - 3.2.5. Obiettivi
 - 3.2.6. Metodologia
 - 3.2.7. Risorse
 - 3.2.8. Tempistiche
 - 3.2.9. Valutazione dei risultati
 - 3.2.10. Riferimenti bibliografici
 - 3.2.11. Riflessioni finali

- 3.3. Direzione e leadership scolastica
 - 3.3.1. Obiettivi
 - 3.3.2. Introduzione
 - 3.3.3. Diversi concetti di leadership
 - 3.3.4. Il concetto di leadership distribuita
 - 3.3.5. Approcci alla distribuzione della leadership
 - 3.3.6. Resistenza alla leadership distribuita
 - 3.3.7. La distribuzione della leadership in Spagna
 - 3.3.8. Riflessioni finali
- 3.4. La preparazione dei professionisti dell'insegnamento
 - 3.4.1. Introduzione
 - 3.4.2. Preparazione iniziale dei docenti
 - 3.4.3. La preparazione dei docenti alle prime armi
 - 3.4.4. Sviluppo professionale dei docenti
 - 3.4.5. Competenze dei docenti
 - 3.4.6. Pratica riflessiva
 - 3.4.7. Dalla Ricerca Educativa allo Sviluppo Professionale degli Educatori
- 3.5. Creatività didattica: principio del miglioramento e dell'innovazione educativa
 - 3.5.1. Introduzione
 - 3.5.2. I quattro elementi che definiscono la creatività
 - 3.5.3. Alcune tesi sulla creatività rilevanti per la didattica
 - 3.5.4. Creatività e innovazione didattica
 - 3.5.5. Considerazioni didattiche o pedagogiche per lo sviluppo della creatività
 - 3.5.6. Alcune tecniche per lo sviluppo della creatività
 - 3.5.7. Riflessioni finali
- 3.6. Verso un apprendimento più autonomo e cooperativo (I): imparare ad imparare
 - 3.6.1. Introduzione
 - 3.6.2. Perché è necessaria la metacognizione?
 - 3.6.3. Insegnare ad imparare
 - 3.6.4. Insegnamento esplicito delle strategie di apprendimento
 - 3.6.5. Classificazione delle strategie di apprendimento
 - 3.6.6. Insegnare le strategie metacognitive
 - 3.6.7. Il problema della valutazione
 - 3.6.8. Riflessioni finali
- 3.7. Verso un apprendimento più autonomo e cooperativo (II): apprendimento emotivo e sociale
 - 3.7.1. Introduzione
 - 3.7.2. Il concetto di intelligenza emotiva
 - 3.7.3. Competenze emotive
 - 3.7.4. Programmi di educazione emotiva e di apprendimento emotivo e sociale
 - 3.7.5. Tecniche e metodi concreti per l'allenamento delle abilità sociali
 - 3.7.6. Integrare l'apprendimento sociale ed emotivo nell'istruzione Formale
 - 3.7.7. Riflessioni finali
- 3.8. Verso un apprendimento più autonomo e cooperativo III: imparare facendo
 - 3.8.1. Introduzione
 - 3.8.2. Strategie e metodologie attive per incoraggiare la partecipazione
 - 3.8.3. Apprendimento Basato su Problemi
 - 3.8.4. Lavoro per progetti
 - 3.8.5. Apprendimento Cooperativo
 - 3.8.6. Immersione tematica
 - 3.8.7. Riflessioni finali
- 3.9. Valutazione dell'apprendimento
 - 3.9.1. Introduzione
 - 3.9.2. Una nuova valutazione
 - 3.9.3. Modalità di valutazione
 - 3.9.4. Valutazione processuale attraverso la cartella o i portafogli
 - 3.9.5. L'uso di rubriche per chiarire i criteri di valutazione
 - 3.9.6. Riflessioni finali
- 3.10. Il ruolo del professore in aula
 - 3.10.1. L'insegnante come guida e consigliere
 - 3.10.2. L'insegnante come direttore della classe
 - 3.10.3. Modi di condurre la classe
 - 3.10.4. Leadership in classe e a scuola
 - 3.10.5. Coesistenza a Scuola

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

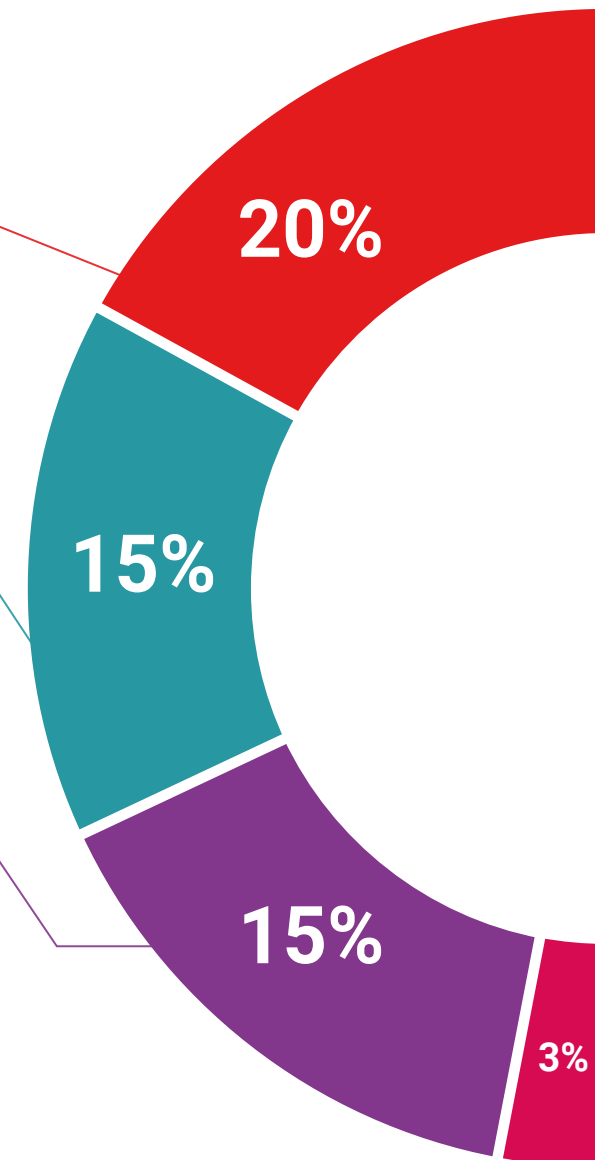
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

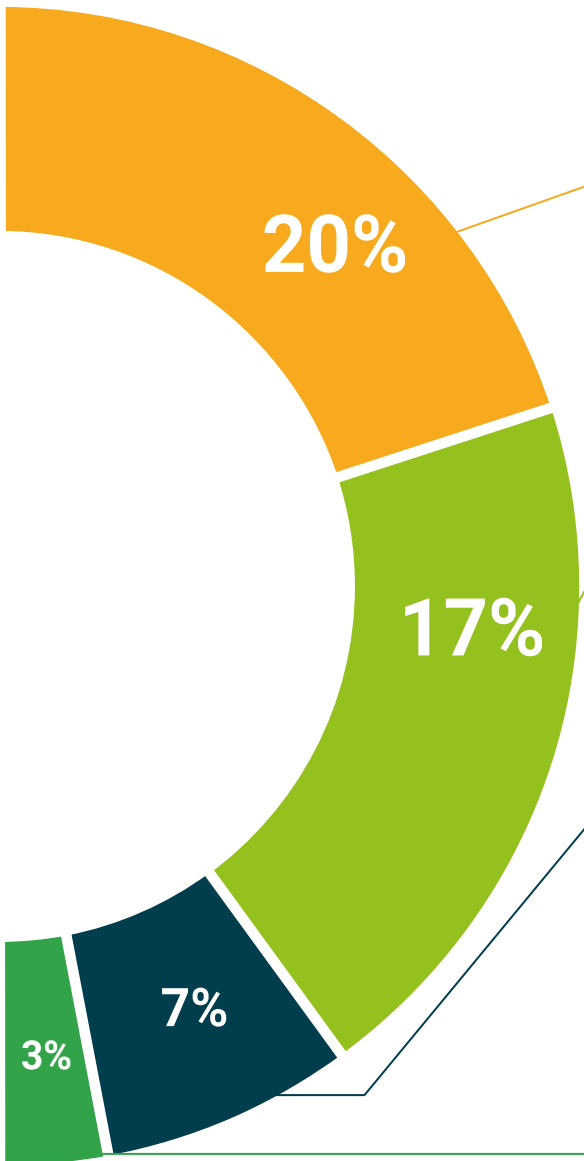
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

L'Esperto Universitario in Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel programma Esperto Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Consulenza per il Miglioramento della Pratica Didattica**

CFU: **18**

N° Ore Ufficiali: **450**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Consulenza per il Miglioramento
della Pratica Didattica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Consulenza per il Miglioramento
della Pratica Didattica

