

Esperto Universitario
Coaching Educativo
e Intelligenza Emotiva





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-coaching-educativo-intelligenza-emotiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Immerso in un contesto sociale di grandi cambiamenti, il sistema educativo continua a mettere in discussione il sistema tradizionale di insegnamento e scommette su un nuovo paradigma che risponda alle richieste e ai bisogni del nuovo cittadino del XXI secolo di fronte all'inserimento lavorativo, in un mondo globalizzato.



“

Questo Esperto Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Le amministrazioni educative sono consapevoli della necessità di preparare le nuove generazioni sulle competenze emotive che consentano loro di adattarsi a questo nuovo modello di società emergente. Oltre a possedere la preparazione necessaria a livello concettuale nei loro settori di specializzazione, devono sviluppare capacità socio-emotive che li rendano capaci di gestire l'enorme quantità di informazioni che vengono generate ogni giorno, flessibilità per adattarsi alle diverse sfide e acquisizione di strumenti e risorse che consentano loro di reinventarsi.

È necessario che il centro educativo offra agli studenti una preparazione olistica e completa che presti attenzione sia alla dimensione cognitiva che alla dimensione emotiva e relazionale.

Emozione e apprendimento sono due facce della stessa medaglia. La preoccupazione per la preparazione di persone in grado di adattarsi alle esigenze del mondo di oggi si riflette nelle raccomandazioni di organismi internazionali come l'UNESCO (1998a, 1998b), nel rapporto Delors (1997) propone i quattro pilastri della per il XXI secolo: imparare a conoscere, imparare a fare, imparare a vivere insieme e imparare ad essere sono intimamente legati alle abilità sociali ed emotive necessarie per svilupparsi integralmente per tutta la vita.

Possiamo unire Coaching e Intelligenza Emotiva citando Gallway: "Se riesce a portare il proprio allievo a rifiutare o a controllare gli ostacoli interiori che gli impediscono di raggiungere il suo livello ottimale di prestazione, il potenziale naturale di questo allievo si manifesterà senza la necessità di massicci apporti tecnici esterni."

Il Coaching scolastico si colloca a livello della persona e, seguendo Devillard, si distinguono due correnti: il Coaching di risoluzione, quando la persona si confronta con i propri limiti, le sue relazioni, il suo stress, la sua comunicazione o un problema concreto o ricorrente; e il Coaching di sviluppo, quando l'azione si focalizza su una situazione specifica e l'obiettivo è sviluppare i migliori mezzi per raggiungere il fine prefissato. Entrambe le correnti vengono affrontate in modo sottile nel corso del programma. Questo programma offre un'immersione nel campo delle neuroscienze e della neurodidattica come base teorica, concentrandosi sull'intelligenza emotiva e l'educazione, sull'importanza delle credenze, dei valori e dell'identità nel rendimento accademico e nel benessere socio-emotivo, introducendo le principali metodologie attive per la classe: apprendimento basato su progetti, gamification, classe invertita o flipped classroom, ecc.

Questo **Esperto Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulle alterazioni visive e il rendimento scolastico
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative relative al Coaching Educativo e all'Intelligenza Emotiva
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie all'Esperto Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

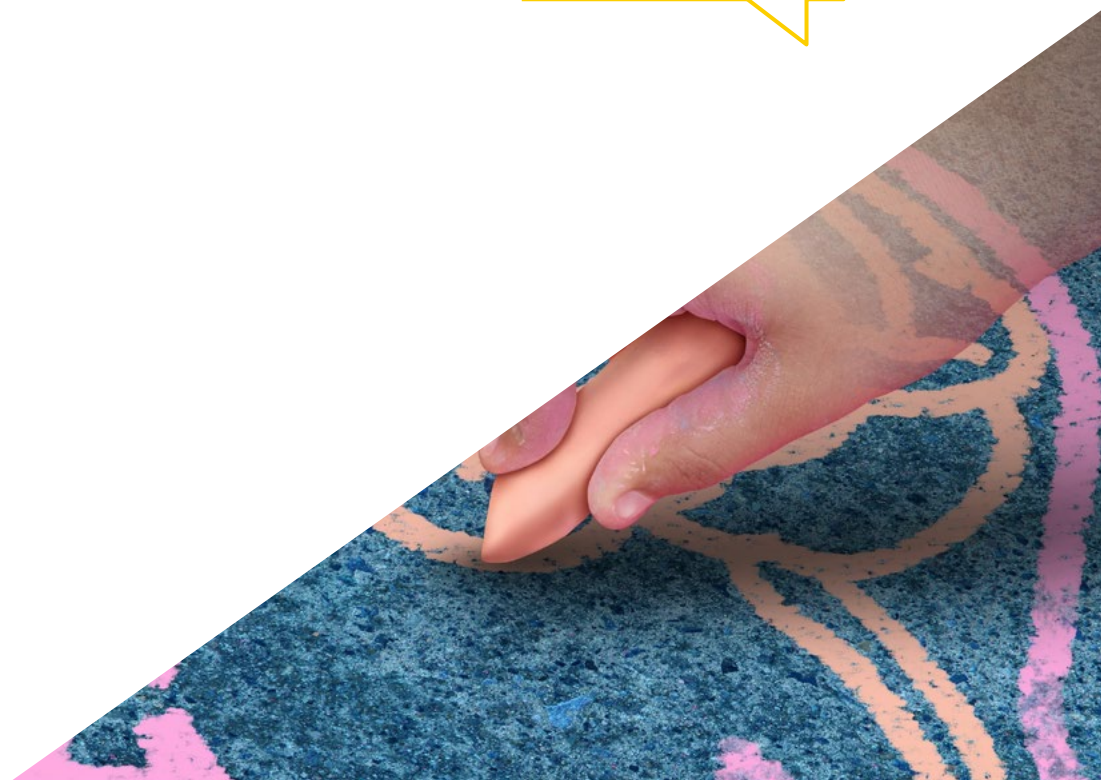
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti nel settore del Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo Studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.

Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi progressi relativi al Coaching Educativo e all'Intelligenza Emotiva e migliorare la preparazione dei tuoi studenti.

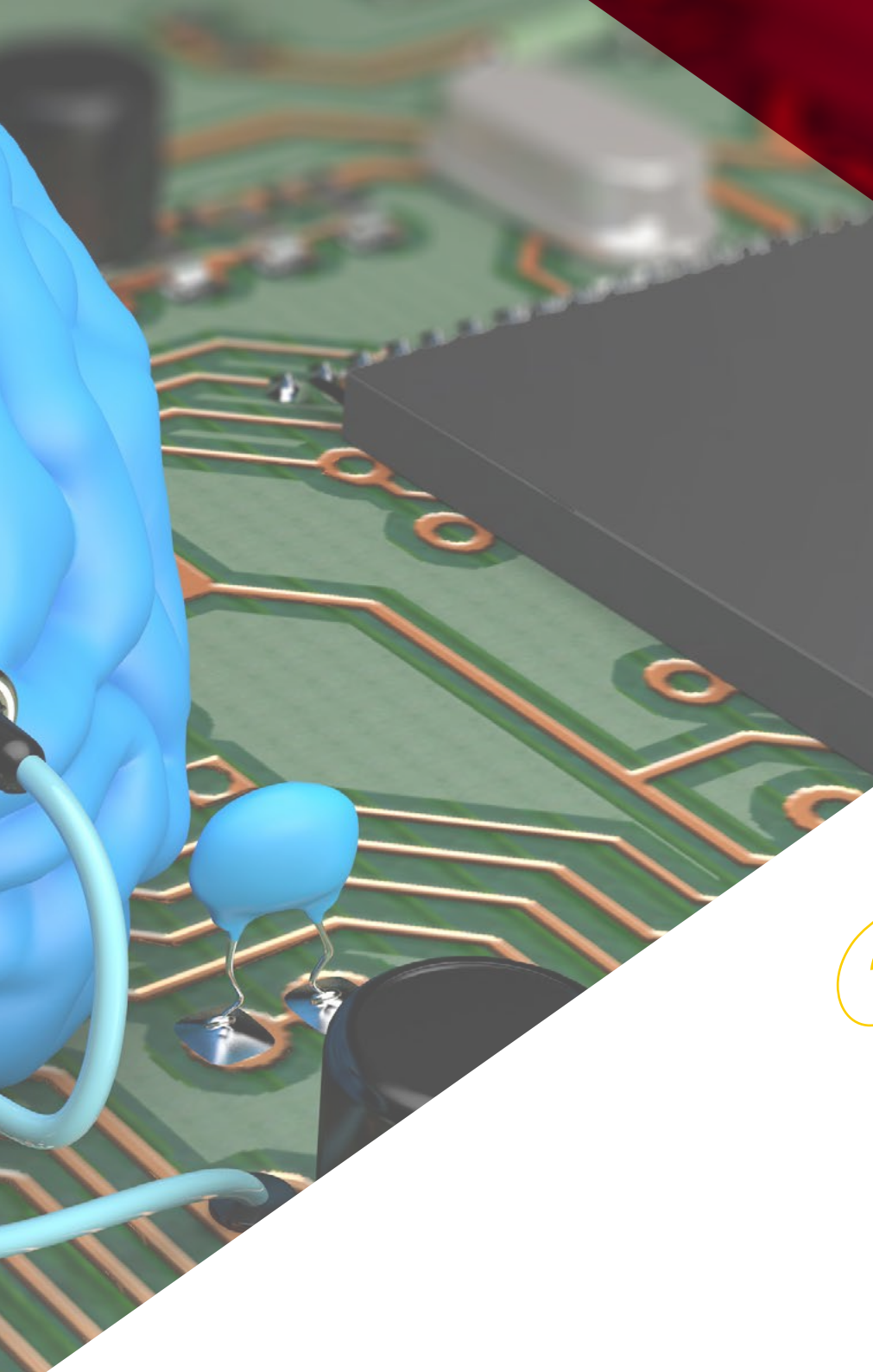


02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva è orientato a facilitare le prestazioni del professionista dedicato a lavorare con studenti in tutti i contesti educativi.





“

Questo Esperto Universitario ha l'obiettivo di aggiornare le tue conoscenze in Neuroscienze e Coaching Educativo con l'uso delle più recenti tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al follow-up di questi studenti"



Obiettivi generali

- ♦ Sapere cos'è il processo di Coaching e gli elementi che lo compongono, così come le differenze con altri approcci
- ♦ Stabilire lo sviluppo psico-evolutivo dei bambini/adolescenti destinatari del Coaching Educativo
- ♦ Scoprire il processo da realizzare nelle sessioni di Coaching (GROW)
- ♦ Comprendere la profonda relazione tra la comunicazione e le relazioni interpersonali
- ♦ Riconoscere l'importanza della comunicazione in un processo di Coaching
- ♦ Conoscere la struttura del feedback e quando applicarlo
- ♦ Imparare la struttura e l'intenzione di integrare le parti
- ♦ Analisi della comunicazione nei bambini e negli adolescenti
- ♦ Scoprire e usare lo Storytelling e la Metafora
- ♦ Identificare la relazione tra il Coaching e i campi delle Neuroscienze
- ♦ Sapere cos'è l'intelligenza emotiva
- ♦ Conoscere e rafforzare le competenze socio-emotive
- ♦ Identificare l'importanza della motivazione
- ♦ Conoscere le caratteristiche dell'autostima
- ♦ Imparare ad applicare l'intelligenza emotiva in classe
- ♦ Scoprire l'identità
- ♦ Acquisire familiarità con strumenti di approfondimento come l'Enneagramma, e strumenti psicotecnici come il MBTI
- ♦ Conoscere la natura delle credenze e nascono
- ♦ Conoscere le principali distorsioni cognitive
- ♦ Imparare a generare una mentalità di crescita
- ♦ Generare un cambiamento trasformativo
- ♦ Identificare e rilevare la vocazione e lo scopo
- ♦ Sapere come realizzare un processo di team coaching con i docenti e il gruppo dirigente
- ♦ Identificare i cicli familiari e saper accompagnare le famiglie nel loro processo
- ♦ Fornire al futuro allenatore gli strumenti per identificare il talento, così come gli strumenti per il suo sviluppo da *empowerment* e sponsorizzazione



Obiettivi specifici

Modulo 1. Neuroscienze ed Educazione

- ♦ Identificare i concetti tra Coaching, Neuroscienze, Neurolearning, dispositivi di apprendimento di base, intelligenze multiple, movimento e apprendimento, Neurodidattica e gioco nei campi educativi
- ♦ Capire il funzionamento del cervello e delle sue strutture
- ♦ Stabilire i concetti di apprendimento e i diversi livelli, stili, tipi e competenze di apprendimento
- ♦ Mettere in relazione i dispositivi di apprendimento di base e le funzioni esecutive nello sviluppo delle attività
- ♦ Conoscere le Intelligenze Multiple e il vantaggio di implementarle nel campo dell'educazione
- ♦ Riconoscere l'importanza del gioco come strumento di Neurodidattica e di Apprendimento
- ♦ Implementare esercizi di Movimento e Apprendimento all'interno della classe come sessioni di apprendimento
- ♦ Collegare il Coaching con le Neuroscienze e l'Empowerment che genera negli studenti
- ♦ Determinare chiaramente come indirizzare gli studenti

Modulo 2. Intelligenza emotiva

- ♦ Identificare cos'è l'intelligenza emotiva
- ♦ Scoprire la storia alla base dell'intelligenza emotiva
- ♦ Distinguere i miti dalle leggende
- ♦ Conoscere le funzioni delle emozioni
- ♦ Stabilire le caratteristiche delle emozioni
- ♦ Descrivere i processi delle emozioni
- ♦ Mettere in relazione l'interazione tra emozione e processi di pensiero
- ♦ Riconoscere l'influenza delle emozioni sui processi di pensiero
- ♦ Identificare le varie competenze emotive
- ♦ Conoscere le strategie per lo sviluppo delle competenze emotive
- ♦ Caratterizzare il processo di integrazione emotiva
- ♦ Sapere come integrare le diverse emozioni
- ♦ Identificare l'importanza della motivazione
- ♦ Riconoscere come aumentare la motivazione
- ♦ Conoscere le caratteristiche dell'autostima
- ♦ Identificare i componenti dell'autostima e come promuoverli
- ♦ Comprendere l'importanza dell'insegnante emotivamente intelligente
- ♦ Stabilire i benefici dell'insegnante emotivamente intelligente
- ♦ Mostrare come applicare l'intelligenza emotiva in classe
- ♦ Riconoscere l'importanza dell'educazione emotiva in classe

Modulo 3. Credenze, valori e identità

- ♦ Capire cosa sono le credenze
- ♦ Identificare le credenze limitanti
- ♦ Conoscere le distorsioni cognitive
- ♦ Conoscere le idee irrazionali
- ♦ Comprendere il cambiamento delle credenze
- ♦ Imparare le dinamiche del cambiamento delle credenze
- ♦ Generare una mentalità di crescita
- ♦ Generare un cambiamento trasformatore
- ♦ Identificare il talento
- ♦ Elencare le caratteristiche del talento
- ♦ Utilizzare gli esercizi e le tecniche dell'Elemento
- ♦ Padroneggiare il test Gallup
- ♦ Imparare ad accompagnare i giovani nel loro orientamento accademico
- ♦ Identificare cos'è la creatività
- ♦ Saper adottare un atteggiamento creativo da parte dell'allenatore
- ♦ Conoscere e utilizzare l'arte letteraria nel processo di Coaching
- ♦ Conoscere e utilizzare le arti dello spettacolo nel processo di Coaching
- ♦ Praticare l'uso delle arti visive e performative nelle sessioni di Coaching
- ♦ Conoscere la funzione delle arti plastiche
- ♦ Identificare cos'è la vocazione
- ♦ Rilevare lo scopo
- ♦ Praticare la dinamica per scoprire la vocazione



Modulo 4. Metodologie attive e innovative

- ♦ Sapere cosa sono le metodologie attive e come funzionano
- ♦ Approfondire il concetto di apprendimento basato su progetti, problemi e sfide
- ♦ Conoscere i principi di base dell'apprendimento basato sul pensiero, sugli eventi o sul gioco
- ♦ Approfondire il funzionamento della flipped classroom
- ♦ Conoscere le nuove tendenze nell'educazione
- ♦ Approfondire metodologie basate sullo sviluppo libero, naturale e individuale

“

Cogli l'occasione e aggiornati sulle ultime novità relative al Coaching Educativo e all'Intelligenza Emotiva”

03

Direzione del corso

Il programma include nel suo corpo docente esperti di riferimento in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva che apportano a questa formazione l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, nella sua progettazione e realizzazione, partecipano altri esperti di riconosciuto prestigio che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara da professionisti autorevoli
le ultime novità nei procedimenti nel
campo dell'Intelligenza Emotiva e del
Coaching Educativo”*

Docente ospite internazionale

Il Dott. Christian van Nieuwerburgh è il principale riferimento internazionale nel campo del **Coaching Educativo**, avendo sviluppato una vasta carriera in questo settore che lo ha portato ad essere autore e curatore di opere importanti come *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* e *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Tra i suoi numerosi incarichi in questo campo, ha ricoperto posizioni di leadership in istituzioni come *Growth Coaching International* e *International Centre for Coaching in Education*, di cui è Direttore Globale e Direttore Esecutivo. È anche **Senior Fellow del Centre for Wellbeing Science** dell'Università di Melbourne e **Honorary Fellow della Carnegie School of Education della Leeds Beckett University, Regno Unito**.

Come esperto di Coaching, ha tenuto conferenze sulla motivazione e sulla leadership negli Stati Uniti, nel Regno Unito, in Australia, in Europa e nell'Asia Orientale e ha pubblicato numerosi articoli accademici su importanti riviste scientifiche.



Dott. Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Direttore globale di Growth Coaching International, Australia
- ♦ Direttore esecutivo del Centro Internazionale per il Coaching nell'Educazione
- ♦ Autore e curatore di libri fondamentali nel campo del coaching, come *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Dottorato di ricerca in Inglese presso l'Università di Birmingham
- ♦ Master in Psicologia presso l'Università dell'Est di Londra
- ♦ Docente di Coaching e Psicologia Positiva presso il Centre for Positive Psychology and Health del Royal College of Surgeons in Irlanda
- ♦ Membro onorario della Carnegie School of Education della Leeds Beckett University, Regno Unito
- ♦ Senior Fellow del Centre for Wellbeing Science presso la Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, Australia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogico e Collaboratrice Esterna Educativa
- ♦ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto Extremeño-Castilla la Mancha per le Alte Capacità
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Educazione Primaria con Specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Alte Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva, Specialista in Practitioner PNL

Personale docente

Dott.ssa Jurado, Pilar

- ♦ Neurocoach certificata come Esperta in Coaching a Livello Internazionale dall'Istituto Nazionale di Apprendimento (INA)
- ♦ Master in Educazione Primaria
- ♦ Master nelle Aule Ospedaliere della HUVA a Murcia
- ♦ Formatrice di Gestione del Cambiamento con strumenti come Lego Serious Play presso il Centro di Alto Rendimento Umano di Anna Fortea
- ♦ Laurea in Educazione Primaria presso l'Università di Murcia con Specializzazione in Interculturalità e Difficoltà di Apprendimento
- ♦ Amministrazione e Finanza presso l'IES Miguel de Cervantes

Dott. Romero Monteserín, Jose María

- ♦ Direttore Accademico presso la Scuola di Lingua Spagnola dell'Università di Salamanca a Lisbona
- ♦ Collaboratore in diverse ELE-USAL nella gestione
- ♦ Professore Esterno della Fondazione CIESE-Comillas in Gestione di Centri Educativi e Formazione
- ♦ Formatore Online in Gestione di Centri Educativi presso la Fondazione CIESE-Comillas
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Master in Formazione del Personale della Scuola Secondaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Álvarez Medina, Nazaret

- ♦ Orientatrice educativa, funzionaria titolare del corpo di professori di insegnamento secondario nella comunità di Madrid
- ♦ Preparatrice per i concorsi pubblici di insegnamento
- ♦ Direttrice del collegio pubblico Jesús del Monte, Hazas de Cesto, Cantabria
- ♦ Direttrice del Centro pubblico Aurelio E. Acosta Fernández, Santiago del Teide
- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'Università Oberta de Catalunya
- ♦ Laurea in Educazione Primaria con Specializzazione in Lingua Inglese presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Corso Post-laurea in "Coaching Psychology" presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master Universitario in Trattamento Educativo della Diversità
- ♦ Diploma in Scienze della Formazione in Lingua Inglese presso l'Università de La Laguna
- ♦ Laurea in Coach Educativo ed Esecutivo presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Esperto Universitario in Società Analitica del Conoscimento presso l'Università Internazionale di La Rioja

Dott. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Direttore Generale dell'Academia Europea Guadalajara
- ♦ Ex Direttore Generale della Scuola bilingue di Academia Europea
- ♦ Esperto in Scienze dell'Educazione, Intelligenza Emotiva e Counselling
- ♦ Ex consulente scientifico del Parlamento Spagnolo
- ♦ Collaboratore della Fondazione Juegaterapia
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi
- ♦ Master online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Responsabile degli Studi presso il CEA Mar Menor, Torre-Pacheco, Murcia, Spagna
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Educazione della Regione di Murcia
- ♦ Professore Ordinario della Specializzazione in Disegno
- ♦ Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle Aule Ospedaliere della Regione di Murcia
- ♦ Formatore del Progetto Educazione e Responsabile della Fondazione Botín nella Regione di Murcia
- ♦ Collaboratore per la rivista educativa INED21, Progetto Educativo Una Educazione per Essere
- ♦ Blogger e divulgatore educativo
- ♦ Laurea in Belle Arti presso l'Università Politecnica di Valencia
- ♦ Master Specialista Universitario in Arte Terapia presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- ♦ Formazione Gestalt con il programma SAT della Fondazione Claudio Naranjo
- ♦ Coach certificato ICF, ASESCO e AECOP con competenze in PNL e Sistemi
- ♦ Formatore di Formatori per CEFIRE di Orihuela e CPR Murcia

Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogista Terapeuta presso "Oriéntate con María"
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola PostBullying
- ♦ Dottorato Cum Laude in Psicologia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovane per la Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Superiore delle Ricerche Scientifiche (CSIC) e dal Comune di Siviglia

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti dei migliori centri educativi e università del territorio nazionale, consapevoli dell'importanza dell'aggiornamento nella formazione innovativa e impegnati nell'insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.





“

Questo Esperto Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Neuroscienze ed Educazione

- 1.1. Neuroscienze
 - 1.1.1. Concetto di neuroscienza
 - 1.1.2. Neuromiti
- 1.2. Il cervello: struttura e funzionamento
 - 1.2.1. Modello Trino
 - 1.2.2. Modello bilaterale
 - 1.2.3. Cervello cognitivo e cervello emotivo
- 1.3. Neuroscienze e apprendimento
 - 1.3.1. Cos'è l'apprendimento?
 - 1.3.2. Stili di apprendimento
 - 1.3.3. Tipi di apprendimento
 - 1.3.4. Competenze per l'apprendimento
- 1.4. Intelligenze multipli
 - 1.4.1. Definizione
 - 1.4.2. Classificazione
- 1.5. Neuroscienze - educazione
 - 1.5.1. Cos'è la neuroeducazione?
 - 1.5.1.1. Plasticità cerebrale
 - 1.5.1.2. Memoria
 - 1.5.1.3. Emozione
 - 1.5.1.4. Attenzione
 - 1.5.2. Contributi delle neuroscienze all'apprendimento
 - 1.5.3. Cos'è la neurodidattica?
- 1.6. Neuroscienze in aula
 - 1.6.1. Applicazioni in classe
 - 1.6.2. Organizzazione della classe
 - 1.6.3. Proposta di miglioramento della classe

- 1.7. Il gioco e le nuove tecnologie
 - 1.7.1. Imparare attraverso il gioco
 - 1.7.2. Il processo neurocognitivo
 - 1.7.3. Principi di base dei giochi educativi
 - 1.7.4. Neuroeducazione e giochi da tavolo
 - 1.7.4.1. Sviluppo delle funzioni esecutive
- 1.8. Corpo e cervello
 - 1.8.1. Il cervello sociale
 - 1.8.2. Come prepariamo il cervello all'apprendimento?
 - 1.8.3. Alimentazione
 - 1.8.4. Riposo
 - 1.8.5. Esercizio
- 1.9. Neuroscienze per prevenire insuccesso scolastico
 - 1.9.1. Elementi per una pedagogia orientata al successo
 - 1.9.2. Alcuni suggerimenti per migliorare il processo di apprendimento
- 1.10. Ragione ed emozione
 - 1.10.2. Perché educare le emozioni in classe?
 - 1.10.3. Apprendimento efficace attraverso le emozioni

Modulo 2. Intelligenza Emotiva

- 2.1. Definizione di intelligenza emotiva
 - 2.1.1. Chiavi per sviluppare l'intelligenza emotiva
- 2.2. Emozioni
 - 2.2.1. Verso una definizione
 - 2.2.2. A cosa servono le emozioni?
 - 2.2.3. Processo emotivo
 - 2.2.4. Classificazione e tipi di emozioni
- 2.3. Emozioni, atteggiamento e competenza
 - 2.3.1. Competenze emotive
 - 2.3.2. Abilità sociali o relazioni interpersonali



- 2.4. Gestione delle emozioni
 - 2.4.1. Autoconsapevolezza
 - 2.4.2. Consapevolezza emotiva
 - 2.4.3. Autovalutazione
 - 2.4.3.1. I nostri punti di forza e di debolezza
 - 2.4.4. La comunicazione emozionale
 - 2.4.4.1. Il potere delle parole
 - 2.4.4.2. L'assertività
 - 2.4.4.3. Linguaggio non verbale
- 2.5. Intelligenza emotiva e istruzione
 - 2.5.1. Clima di classe
 - 2.5.2. Comprensione emotiva in classe
 - 2.5.3. Apprendimento emozionante
 - 2.5.3.1. Strumenti per la gestione della classe
- 2.6. Capacità di pensiero
 - 2.6.1. Il pensiero realista
 - 2.6.2. L'ottimismo
- 2.7. Auto-motivazione e capacità di realizzazione
 - 2.7.1. Come rendere l'istruzione importante per il bambino?
 - 2.7.2. Persistenza e sforzo
 - 2.7.3. Affrontare l'insuccesso
- 2.8. Benessere del docente
 - 2.8.1. L'educazione emotiva e il ruolo dell'insegnante
 - 2.8.2. L'insegnante emotivamente intelligente
 - 2.8.3. Tecniche per un feedback arricchente
- 2.9. Abitudini delle persone con alta intelligenza emotiva
 - 2.9.1. Leadership
 - 2.9.2. Elementi che generano alte prestazioni
- 2.10. Persone altamente sensibili
 - 2.10.1. Regolazione emotiva
 - 2.10.2. Percezione delle emozioni
 - 2.10.3. Assimilazione emotiva
 - 2.10.4. Comprensione emotiva

Modulo 3. Credenze, valori e identità

- 3.1. Natura delle credenze
 - 3.1.1. Concetti di credenza
 - 3.1.2. Caratteristiche di una credenza
 - 3.1.3. Comportamento e credenze
 - 3.1.4. Tipi di credenze
- 3.2. Origine delle credenze limitanti
 - 3.2.1. Distorsioni cognitive
 - 3.2.2. Idee irrazionali
- 3.3. Gestire il cambiamento delle convinzioni
 - 3.3.1. Base del coping
 - 3.3.2. Tipi di coping
- 3.4. Mentalità per il cambiamento e l'innovazione
 - 3.4.1. Mentalità fissa
 - 3.4.2. Mentalità di crescita
 - 3.4.3. Zona d'inerzia e zona di apprendimento
 - 3.4.4. Tensione creativa
- 3.5. Coaching e cambiamento
 - 3.5.1. Cambiamenti generativi ed evolutivi
- 3.6. Valori e controvalori
 - 3.6.1. Concettualizzazione dei valori
 - 3.6.2. Apprendimento dei valori
 - 3.6.3. Valori e comportamento
 - 3.6.4. Controvalori
- 3.7. Identità
 - 3.7.1. Identità e caratteristiche dell'identità
 - 3.7.2. Modelli psicologici e identità
 - 3.7.4. Identità e scienza
- 3.8. Modelli della personalità
 - 3.8.1. Enneagramma: le varie espressioni della personalità e i suoi bisogni
 - 3.8.2. Il modello MBTI
 - 3.8.3. Altri modelli



- 3.9. Livelli logici
 - 3.9.1. Bisogni umani
 - 3.9.2. Livelli di coscienza
 - 3.9.3. Allineamento dei livelli
- 3.10. Approccio a credenze, valori e identità nell'educazione
 - 3.10.1. Diversità: inclusione
 - 3.10.2. Educazione ai valori. I valori della psicologia positiva
 - 3.10.3. Autostima e riconoscimento: costruzione dell'identità

Modulo 4. Metodologie attive e innovative

- 4.1. Metodologie attive
 - 4.1.1. Cosa sono?
 - 4.1.2. Caratteristiche
 - 4.1.3. Apprendimento e metodologie attive
- 4.2. Apprendimento basato su progetti, problemi e sfide
- 4.3. Apprendimento basato sul pensiero
 - 4.3.1. Pensiero progettuale
- 4.4. Apprendimento basato sull'evento
- 4.5. Apprendimento basato sul gioco
 - 4.5.1. Gamificazione
 - 4.5.2. Scaperoom/bakedu
- 4.6. *The flipped classroom*, la classe capovolta
- 4.7. Robotica e programmazione nell'educazione
- 4.8. *E-learning*, *micro-learning* e altre tendenze nelle metodologie in rete
- 4.9. Apprendimento basato sulla neuroeducazione
- 4.10. Metodologie libere e naturali basate sullo sviluppo dell'individuo
- 4.11. Educazione inclusiva
 - 4.11.1. Apprendimento cooperativo
 - 4.11.2. La didattica condivisa
 - 4.11.3. Gruppi interattivi
 - 4.11.4. Comunità di apprendimento



*Un'esperienza di formazione
unica, fondamentale e decisiva
per promuovere il tuo sviluppo
professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

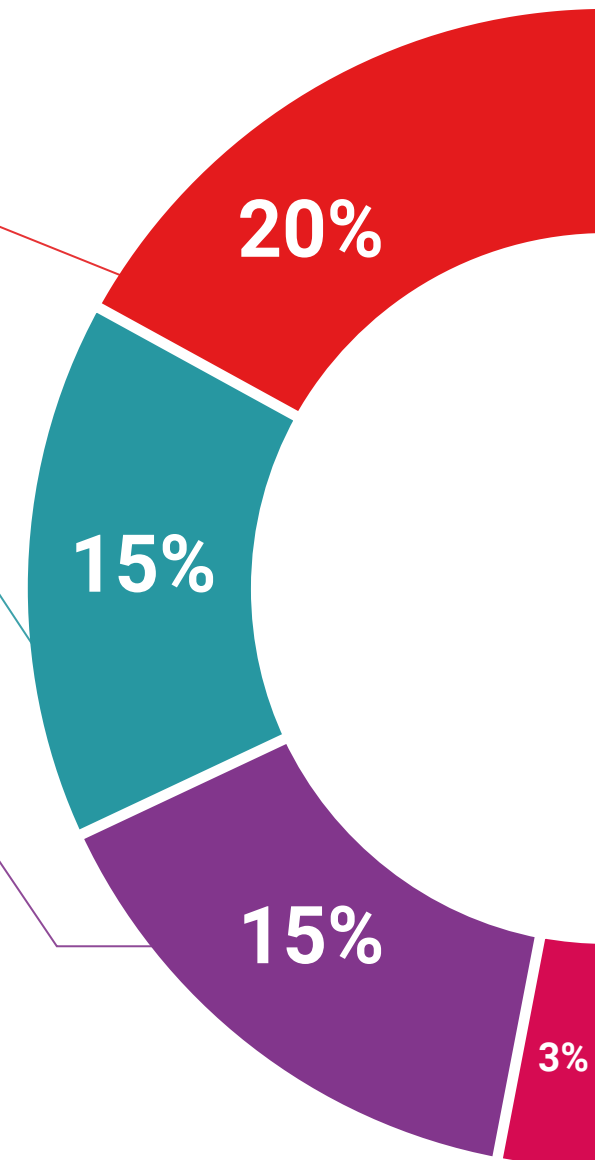
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Coaching Educativo e Intelligenza Emotiva**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Coaching Educativo
e Intelligenza Emotiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Coaching Educativo
e Intelligenza Emotiva

