

Esperto Universitario

Abilità Motorie di Base nella Scuola Primaria





tech università
tecnologica

Esperto Universitario Abilità Motorie di Base nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-abilita-motorie-base-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Le abilità motorie di base iniziano a svilupparsi fin dai primi anni di vita, ma è nella fase primaria che i bambini le realizzano con totale facilità. Le lezioni di educazione fisica sono lo scenario perfetto per un apprendimento completo, di conseguenza gli insegnanti devono avere la capacità di promuovere gli esercizi più appropriati per ogni età. TECH offre questo programma completo per specializzarsi in questo campo.





“

Ti offriamo una specializzazione di alto livello per acquisire un livello superiore di specializzazione sulle abilità motorie di base che ti consenta di diventare insegnante di educazione fisica”

Adattare l'attività fisica nelle scuole all'età degli studenti è un compito fondamentale degli insegnanti di educazione fisica. Si tratta di una materia essenziale nelle scuole, che consente ai bambini di svilupparsi e ottenere abilità motorie adattate alla loro età. L'obiettivo di questo esperto è che gli insegnanti acquisiscano quel livello superiore di istruzione grazie al quale poter aiutare i bambini nel loro sviluppo fisico, concentrandosi sulle capacità motorie.

A tal fine, il programma comprende dall'educazione ai valori o alle basi anatomiche e fisiologiche dell'educazione fisica, ai giochi individuali e collettivi, alla danza e all'espressione del corpo. Un programma che copre diversi argomenti correlati tra loro, grazie ai quali è possibile migliorare lo sviluppo dei minori.

Con questo Esperto Universitario, TECH si propone di preparare i docenti in modo che siano in grado di gestire l'insegnamento di questa fase educativa con facilità e precisione. A tal fine, l'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma è stato appositamente pensato per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Saranno disponibili materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, in cui potranno evocare in modo ordinato le conoscenze e allenare il processo decisionale che dimostra la propria qualifica nel campo dell'insegnamento.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in modo asincrono e completamente autogestibile. Gli studenti potranno scegliere quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma, sempre in sintonia con le capacità e le attitudini dedicate allo stesso.

Questo **Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area di conoscenza, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Ultime novità sul compito educativo dell'insegnante di scuola primaria
- ◆ Esercizi pratici in cui realizzare il processo di autovalutazione al fine di migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative e alla ricerca didattica
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



TECH mette a tua disposizione i principali strumenti didattici per prepararti a sviluppare il tuo lavoro nel campo dell'insegnamento"

“

Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Abilità Motorie di Base nella Scuola Primaria, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in educazione primaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Potrai accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet, anche dal tuo telefono cellulare.

Il programma invita a imparare e a crescere, a svilupparsi come insegnanti, a conoscere strumenti e strategie educative in relazione alle esigenze più comuni in aula.



02

Obiettivi

Il Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nella Scuola Primaria è orientato a sviluppare negli studenti le competenze necessarie per l'esercizio della loro professione. A tal fine, TECH offre la specializzazione più completa a disposizione dei principali esperti del settore.





“

Accresci la tua preparazione come insegnante di scuola primaria grazie all'opportunità offerta da TECH"



Obiettivi generali

- ◆ Progettare, pianificare, realizzare e valutare processi di insegnamento e apprendimento, sia individualmente che in collaborazione con altri insegnanti e professionisti della scuola
- ◆ Incoraggiare la partecipazione e il rispetto delle regole di convivenza
- ◆ Identificare gli standard educativi più importanti del sistema educativo spagnolo
- ◆ Incoraggiare gli insegnanti a sviluppare competenze educative che consentano loro di migliorare il modo in cui impartiscono le loro lezioni

“

Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza accademica in modo che anche tu la possa ottenere"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Educazione fisica, salute ed educazione ai valori

- ◆ Conoscere la relazione tra educazione fisica e salute
- ◆ Valutare l'importanza dell'educazione fisica e il suo coinvolgimento nel miglioramento
- ◆ Conoscere il primo soccorso di base per le situazioni più comuni

Modulo 2. Basi anatomiche, fisiologiche e psicologiche dell'educazione fisica

- ◆ Fornire le conoscenze di base e indispensabili sulla struttura e il funzionamento del corpo umano
- ◆ Essere in grado di razionalizzare, comprendere e adattare l'attività fisica per uno sviluppo armonico del bambino

Modulo 3. Teoria e pratica individuale e collettiva del gioco e dello sport

- ◆ Fornire agli studenti la conoscenza delle basi teoriche e l'esperienza di esperienze pratiche del gioco
- ◆ Fornire agli studenti risorse specifiche per la pratica dell'educazione fisica

Modulo 4. Teoria e pratica individuale e collettiva del gioco e dello sport

- ◆ Analizzare le basi psicologiche e pedagogiche delle attività ritmiche, dell'espressione corporea e della danza
- ◆ Conoscere il presente e il futuro delle attività fisiche artistico-espressive e della danza

03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del personale docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso educativo. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle ultime evidenze, hanno progettato i contenuti più aggiornati che offrono garanzia di qualità in una materia così rilevante.





“

TECH mette a tua disposizione il personale docente più specializzato nell'area di studio. Iscriviti subito e approfitta della qualità che ti meriti”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Phillip Ward è appassionato di **educazione fisica** e formazione specializzata degli **insegnanti** che si dedicheranno a questa disciplina in **Primaria**. Nel corso della sua carriera, si è dedicato a migliorare l'istruzione del soggetto attraverso **strumenti e strategie didattiche dirompenti**. Il suo lavoro ha avuto un impatto significativo in paesi come gli **Stati Uniti** e la **Cina**, arrivando a ricevere un riconoscimento ufficiale dal governo del paese asiatico come **esperto straniero di alto livello**.

Le sue ricerche hanno stimolato le **tecniche di apprendimento assistito da colleghi** in educazione fisica. Questa visione metodologica è stata utilizzata e citata oltre i confini della materia scolastica ed è stata collegata ad aree come la **medicina** e l'**educazione speciale**. Per quanto riguarda le applicazioni dei suoi studi, ha pubblicato almeno **160 articoli e monografie**. Inoltre, è stato coautore o autore di capitoli in volumi scientifici e ha partecipato come relatore a oltre **150 conferenze** in tutto il mondo.

D'altra parte, il Dottor Ward dirige il **programma di ricerca sull'insegnamento dell'educazione fisica** presso il **Dipartimento di Scienze Umanistiche** dell'Ohio State University. Da lì conduce **progetti multimetodologici** in cui si integrano specialisti legati a centri di studio di prestigio globale. Tra questi, spiccano l'Università di Lovanio (Belgio), l'Università Normale Cinese e l'Istituto di Educazione di Hong Kong (Cina), l'Università di Tsukuba e l'Università Nippon di Scienze dello Sport-Nitdai (Giappone) e l'Università della Virginia occidentale e lo Zinman College (Israele).

Inoltre, è stato uno degli otto specialisti che hanno pubblicato una **revisione** per la formazione di un programma di **Dottorato per Insegnanti di Educazione Fisica**. È consulente della rivista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



Dott. Ward, Phillip

- ♦ Direttore della ricerca sull'educazione fisica della Ohio State University, Stati Uniti
- ♦ Direttore del Master in Sport Training presso la Ohio State University, Stati Uniti
- ♦ Professore di Kinesiologia presso il Dipartimento di Scienze Umane della Ohio State University
- ♦ Professore presso il Dipartimento di Salute, Educazione Fisica, Ricreazione e Danza dell'Università di Stato dell'Illinois
- ♦ Consulente del Dipartimento di Educazione ed Educazione Fisica della città di Victoria, Australia
- ♦ Insegnante di educazione fisica, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- ♦ Dottorato in Educazione Fisica presso l'Università Statale dell'Ohio
- ♦ Master in educazione fisica presso il Victoria College, Australia
- ♦ Bachelor of Education presso la Deakin University, Australia
- ♦ Diploma in scienze dello sport presso il Victoria College, Australia
- ♦ Diploma in insegnamento al North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- ♦ Membro di: Associazione internazionale per l'educazione fisica nell'istruzione superiore, Accademia nazionale di educazione fisica, Associazione nazionale di kinesiologia nel l'istruzione superiore, Società degli educatori fisici e della salute

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.





“

*I migliori contenuti per preparare i
migliori insegnanti”*

Modulo 1. Educazione fisica, salute ed educazione ai valori

- 1.1. Educazione fisica e salute
 - 1.1.1. L'educazione fisica e la salute
 - 1.1.2. Definizione di educazione fisica e il suo rapporto con la salute
 - 1.1.3. Educazione fisica e salute: prove scientifiche
 - 1.1.4. Un altro termine legato alla salute: la qualità della vita
- 1.2. Educazione fisica e salute: istruzione nella scuola primaria (I)
 - 1.2.1. L'idoneità o condizione fisica
 - 1.2.2. L'allenamento e l'adattamento
 - 1.2.3. La fatica e il recupero
 - 1.2.4. I componenti dell'allenamento
 - 1.2.5. Principi dell'allenamento
- 1.3. Educazione fisica e salute: istruzione nella scuola primaria (II)
 - 1.3.1. La forma atletica o sportiva
 - 1.3.2. L'adattamento all'allenamento
 - 1.3.3. Sistemi energetici di produzione di energia
 - 1.3.4. Prima di iniziare: la sicurezza
 - 1.3.5. Capacità condizionali e coordinative
- 1.4. Educazione fisica e salute: istruzione nella scuola primaria (III)
 - 1.4.1. Valutazione dell'intensità dello sforzo nell'educazione fisica
 - 1.4.2. Lavoro delle capacità condizionali nell'educazione fisica della scuola primaria
 - 1.4.3. Valutazione delle capacità condizionali nell'educazione fisica della scuola primaria
- 1.5. Educazione fisica e salute: primo soccorso di base (I)
 - 1.5.1. Introduzione e principi generali
 - 1.5.2. Valutazione dell'infortunato
 - 1.5.3. Ordine di esecuzione: rianimazione cardiopolmonare di base
 - 1.5.4. Alterazioni di coscienza. Posizione laterale di sicurezza
 - 1.5.5. Ostruzione delle vie aeree





- 1.6. Educazione fisica e salute: primo soccorso di base (II)
 - 1.6.1. Emorragie: shock
 - 1.6.2. Traumi
 - 1.6.3. Lesioni dovute alla temperatura
 - 1.6.4. Emergenze neurologiche
 - 1.6.5. Altre urgenze
 - 1.6.6. Nell'armadietto dei medicinali.
- 1.7. Didattica dell'educazione fisica, in relazione alla salute e al miglioramento della qualità
 - 1.7.1. L'igiene nell'educazione fisica
 - 1.7.2. Insegnamento del primo soccorso nell'educazione primaria
 - 1.7.3. Contenuti dell'attività fisica e salute
- 1.8. Didattica dell'educazione fisica, in relazione all'educazione ai valori nella scuola primaria
 - 1.8.1. Metodologia dell'educazione in atteggiamenti, valori e norme
 - 1.8.2. Influenza del contesto sociale sull'educazione agli atteggiamenti, ai valori e alle norme
 - 1.8.3. Valutazione nell'educazione ad atteggiamenti, valori e norme
 - 1.8.4. Intervento educativo su atteggiamenti, valori e norme nell'educazione fisica
- 1.9. Attualità e futuro dell'educazione fisica
 - 1.9.1. L'educazione fisica attuale
 - 1.9.2. Il futuro dell'educazione fisica
- 1.10. Il professionista dell'educazione fisica
 - 1.10.1. Caratteristiche del professionista dell'educazione fisica
 - 1.10.2. Progettazione di attività nell'educazione fisica

Modulo 2. Basi anatomiche, fisiologiche e psicologiche dell'educazione fisica

- 2.1. Introduzione al corpo umano
 - 2.1.1. Il corpo umano
 - 2.1.2. Livelli di organizzazione
 - 2.1.3. Posizione anatomica e direzioni
 - 2.1.4. Assi e piani corporei
 - 2.1.5. La cellula e i tessuti
 - 2.1.6. La cellula: dimensioni, forma e composizione
 - 2.1.7. I tessuti. Tipologia: congiuntivo, muscolare e nervoso
- 2.2. Il sistema osseo e articolare. Crescita e sviluppo
 - 2.2.1. Il sistema osseo
 - 2.2.2. Struttura anatomica: lo scheletro
 - 2.2.3. Il tessuto osseo e i tipi di ossa
 - 2.2.4. Funzioni del sistema osseo
 - 2.2.5. Il sistema articolare
 - 2.2.6. Crescita e sviluppo
- 2.3. Sistema muscolare Crescita e sviluppo a livello muscolare
 - 2.3.1. Sistema muscolare
 - 2.3.2. Struttura del sistema muscolare. Fibre e miofibrille
 - 2.3.3. La contrazione muscolare. Tipologie di contrazione
 - 2.3.4. Funzioni del sistema muscolare. Crescita e sviluppo a livello muscolare
- 2.4. Il sistema cardio-respiratorio. Caratteristiche evolutive del sistema
 - 2.4.1. Il sistema cardio-respiratorio
 - 2.4.2. Apparato circolatorio
 - 2.4.3. Apparato respiratorio
 - 2.4.4. Funzioni degli apparati circolatorio e respiratorio
 - 2.4.5. Fisiologia di base degli apparati circolatorio e respiratorio
 - 2.4.6. Caratteristiche evolutive del sistema cardio-respiratorio
- 2.5. Il sistema nervoso. Codici a barre? Implicazioni nelle lezioni di educazione fisica
 - 2.5.1. Il sistema nervoso
 - 2.5.2. Organizzazione e struttura anatomica
 - 2.5.3. Funzioni
 - 2.5.4. Caratteristiche evolutive e implicazioni del sistema in classe
- 2.6. Il sangue
 - 2.6.1. Composizione del sangue
 - 2.6.2. Il plasma sanguigno
 - 2.6.3. Parte corpuscolata
 - 2.6.4. Emazie (globuli rossi)
 - 2.6.5. Leucociti (globuli bianchi)
 - 2.6.6. Emazie e coagulazione del sangue
- 2.7. Metabolismo energetico
 - 2.7.1. Fonti energetiche
 - 2.7.2. Carboidrati
 - 2.7.3. Grassi
 - 2.7.4. Proteine
 - 2.7.5. Bioenergetica. Produzione di ATP
 - 2.7.6. Sistema anaerobico anaerobico anaerobico o ATP-PC
 - 2.7.7. Glicolitico o anaerobico lattico
 - 2.7.8. Ossidativo o anaerobico
 - 2.7.9. Consumo energetico a riposo e durante l'esercizio
 - 2.7.10. Adattamenti all'allenamento aerobico
 - 2.7.11. Le cause della fatica
- 2.8. Caratteristiche evolutive del comportamento umano nelle lezioni di educazione fisica
 - 2.8.1. Concetto e fattori che influenzano la crescita e lo sviluppo
 - 2.8.2. Ambito psicologico
 - 2.8.3. Ambito neuro-motorio
 - 2.8.4. Ambito cognitivo
 - 2.8.5. Ambito socio-affettivo
- 2.9. Psicologia nell'educazione fisica
 - 2.9.1. Comportamento umano e ambiti di azione psicologica nell'attività fisica e nello sport
 - 2.9.2. La psicologia nell'attività fisica e nello sport: la prassi
 - 2.9.3. Tecniche di risoluzione dei problemi nell'attività fisica e nello sport
- 2.10. Sviluppo dell'autonomia
 - 2.10.1. Il controllo del proprio corpo
 - 2.10.2. L'evoluzione dell'autonomia infantile

Modulo 3. Teoria e pratica individuale e collettiva del gioco e dello sport

- 3.1. Gioco motorio e sport in ambito educativo
 - 3.1.1. Cosa sono i giochi motori?
 - 3.1.2. Caratteristiche dei giochi motori
 - 3.1.3. Classificazione dei giochi motori
 - 3.1.4. Che cos'è lo sport?
 - 3.1.5. Caratteristiche dello sport
 - 3.1.6. Classificazione degli sport
- 3.2. Metodologia e insegnamento
 - 3.2.1. Modelli didattici tradizionali e compressivi
 - 3.2.2. Stili di insegnamento tradizionali
 - 3.2.3. Stile di insegnamento partecipativo
 - 3.2.4. Stili di insegnamento cognitivi
 - 3.2.5. Presentazione dei lavori
 - 3.2.6. Aspetti da considerare nel processo di insegnamento-apprendimento
- 3.3. I giochi
 - 3.3.1. Cosa sono i giochi popolari?
 - 3.3.2. Giochi popolari: classificazione, distribuzione e descrizione
 - 3.3.3. Cosa sono gli sport tradizionali?
 - 3.3.4. Sport tradizionali: classificazione, distribuzione e descrizione
 - 3.3.5. Giochi popolari, tradizionali e autoctoni
- 3.4. Sport individuali: atletica
 - 3.4.1. Concetto e classificazione dei singoli sport
 - 3.4.2. Movimenti
 - 3.4.3. Salti
 - 3.4.4. Lanci
 - 3.4.5. Regolamento, un'analisi dettagliata
- 3.5. Sport individuali: ginnastica ritmica
 - 3.5.1. Sport individuale. Caratteristiche e aspetti tecnici e tattici
 - 3.5.2. Dalle competenze di base a quelle più complesse
 - 3.5.3. Specializzazioni in: ginnastica ritmica e artistica sportiva
- 3.6. Lo sport dell'avversario: il badminton
 - 3.6.1. Concetto e classificazione degli sport avversari
 - 3.6.2. Sport di racchetta: il badminton
 - 3.6.3. Regole di base
 - 3.6.4. Chiarimento in merito a colpi e spostamenti
- 3.7. Lo sport dell'avversario: il judo
 - 3.7.1. Lo sport dell'avversario. Caratteristiche comuni e aspetti tecnici e tattici
 - 3.7.2. Il judo come modello
 - 3.7.3. Fondamenti di Judo in piedi (*Tachi-waza*)
 - 3.7.4. Fondamenti di Judo al suolo (*Ne-waza*)
 - 3.7.5. Fondamenti regolamentari del judo
- 3.8. Sport collettivi: il basket
 - 3.8.1. Concetto e classificazione degli sport collettivi
 - 3.8.2. Sport d'invasione: il basket
 - 3.8.3. Regole di base
 - 3.8.4. Fasi del gioco collettivo offensivo e difensivo
- 3.9. Sport di squadra: la pallavolo
 - 3.9.1. Sport collettivo. Caratteristiche comuni e aspetti tecnici e tattici
 - 3.9.2. La pallavolo come sport di rete
 - 3.9.3. Regolamento, spazio e comunicazione
 - 3.9.4. Fondamenti normativi e tecnici
- 3.10. Giochi e attività sportive
 - 3.10.1. Giochi motori e sport come integrazione sociale
 - 3.10.2. Giochi motori e sport come mezzo educativo
 - 3.10.3. Giochi motori e sport come modello di integrazione sociale
 - 3.10.4. Utilizzo di materiali riciclati o alternativi
 - 3.10.5. Relazione di giochi e attività sportive con gli obiettivi
 - 3.10.6. Collegamento di giochi e attività sportive con i criteri
 - 3.10.7. Relazione di giochi e attività sportive con i contenuti
 - 3.10.8. Il futuro dei giochi e delle attività sportive

Modulo 4. Attività fisiche artistico-espressive: danza, ritmo ed espressione corporea

- 4.1. Fondamenti delle attività fisiche artistico-espressive
 - 4.1.1. Giustificazione nel piano di studi di educazione della prima infanzia
 - 4.1.2. Area 1: autoconsapevolezza e autonomia personale
 - 4.1.3. Area 3: linguaggi: comunicazione e rappresentazione
 - 4.1.4. Evoluzione storica e sociale
- 4.2. Le attività fisiche artistico-espressive nell'educazione: trasversalità
 - 4.2.1. Competenze
 - 4.2.2. Area 2: conoscenza dell'ambiente
 - 4.2.3. Area 3: linguaggi: comunicazione e rappresentazione
- 4.3. Le basi pedagogiche dell'espressione corporea
 - 4.3.1. Linguaggio del corpo
 - 4.3.2. Il corpo e lo spazio
 - 4.3.3. Tecniche di espressione corporea
- 4.4. Espressione corporea: il corpo
 - 4.4.1. Schema corporeo
 - 4.4.2. Regolazione tonica
 - 4.4.3. Regolazione posturale
 - 4.4.4. Equilibrio e allineamento corporeo
 - 4.4.5. Lateralità
 - 4.4.6. Coordinazione motoria
 - 4.4.7. Il rilassamento
- 4.5. Le basi pedagogiche delle attività ritmiche
 - 4.5.1. La musica
 - 4.5.2. Tempo
 - 4.5.3. Il ritmo
 - 4.5.4. Movimento
 - 4.5.5. La metodologia





- 4.6. Le basi pedagogiche della danza
 - 4.6.1. Definizione di danza
 - 4.6.2. Forme della danza
 - 4.6.3. Le dimensioni della danza
 - 4.6.4. Elementi di danza
 - 4.6.5. Obiettivi, aspetti e classificazione della danza
 - 4.6.6. La coreografia
 - 4.6.7. La metodologia
- 4.7. Basi psicologiche del ritmo e dell'espressione corporea
 - 4.7.1. Le intelligenze multiple
 - 4.7.2. Le emozioni
 - 4.7.3. La personalità
- 4.8. Le basi psicologiche della danza
 - 4.8.1. L'attenzione
 - 4.8.2. La motivazione
 - 4.8.3. La creatività
 - 4.8.4. Apprendimento e memoria
- 4.9. La danza a scuola
 - 4.9.1. Danze coreografate
 - 4.9.2. Danze creative
 - 4.9.3. Metodologia delle attività di danza
- 4.10. Programmazione e valutazione
 - 4.10.1. Programmazione nel primo ciclo di educazione della prima infanzia
 - 4.10.2. Valutazione nel primo ciclo di educazione della prima infanzia
 - 4.10.3. Programmazione nel secondo ciclo di educazione della prima infanzia
 - 4.10.4. Valutazione nel secondo ciclo di educazione della prima infanzia

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

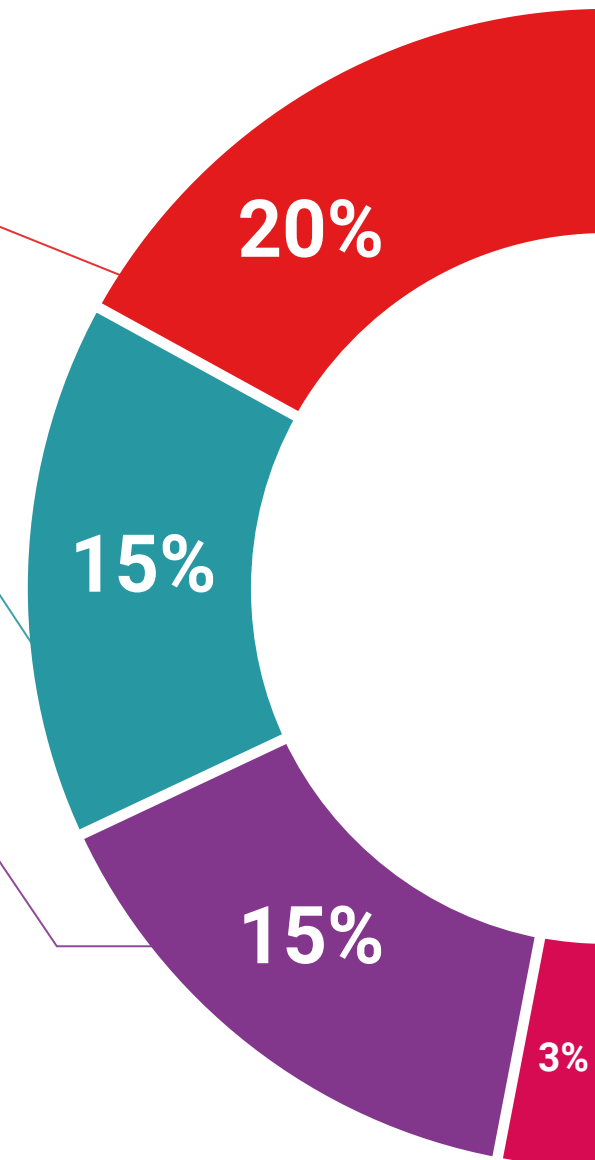
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

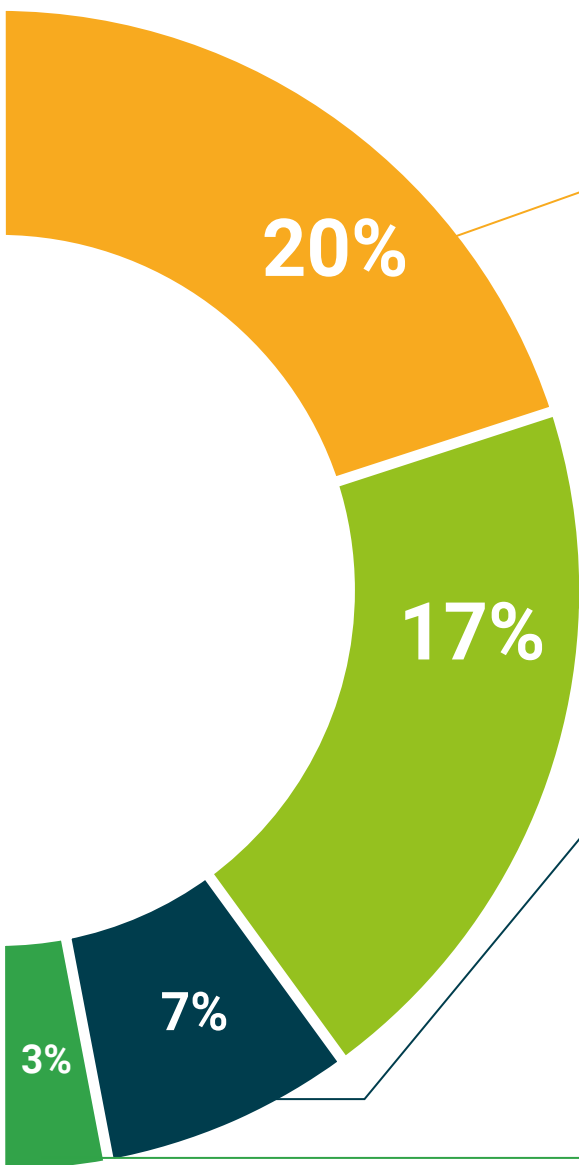
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nella Scuola Primaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica





“

Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Abilità Motorie di Base nella Scuola Primaria**

N. Ore Ufficiali: **600 o.**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Abilità Motorie di Base
nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Abilità Motorie di Base nella Scuola Primaria

