

Esperto Universitario

Educazione Terapeutica in
Psicopatologia del Bambino
e dell'Adolescente





Esperto Universitario Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/specializzazione/specializzazione-educazione-terapeutica-psicopatologia-bambino-Adolescente

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Una conoscenza dettagliata del background della Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza può essere un aspetto fondamentale per qualsiasi professionista dell'educazione che si specializzi in quest'area e lavori nel riconoscimento di questo tipo di casi. Ciò consentirebbe di adattare la metodologia di insegnamento in modo più semplice e completo alle specificità di ciascun caso, favorendo così l'apprendimento degli alunni con esigenze specifiche. A tal fine, TECH ha preparato questo programma completo, progettato da esperti in Psicologia e orientato alla specializzazione didattica. Il tutto attraverso un comodo formato 100% online grazie al quale potrai perfezionare le tue competenze da qualsiasi luogo tu voglia e con un orario totalmente adattato alle tue disponibilità di tempo.



“

Un programma perfetto per lavorare sulle tecniche di comunicazione e di linguaggio con bambini e adolescenti affetti da psicopatologie in modo 100% online"

Per qualsiasi professionista dell'insegnamento, sia che si occupi dell'area infantile che delle fasi più avanzate legate all'adolescenza, avere una serie di conoscenze specialistiche nell'ambito della psicopatologia è diventata una necessità. Questo perché gli insegnanti svolgono un ruolo molto importante nel processo diagnostico e nella successiva valutazione terapeutica, non solo perché sono a conoscenza dello sviluppo scolastico dell'alunno, ma anche perché trascorrono molte ore al giorno con l'alunno e possono identificare le aree in cui potrebbe essere carente (relazione, comprensione, comunicazione, ecc.).

Pertanto, per conoscere le basi della Psicologia generale, nonché i processi di valutazione e diagnosi nella fase infantile e adolescenziale, è necessario seguire un programma specifico che fornisca queste informazioni, come l'Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente disegnato da TECH Università Tecnologica. Si tratta di una qualifica multidisciplinare, dinamica e innovativa, sviluppata nell'arco di sei mesi e comprendente 450 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi.

Grazie a questo, lo studente potrà approfondire le diverse sezioni del piano di studi, ideato da esperti in Psicologia e Scienze dell'Educazione, attraverso video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari e immagini. Un programma che viene presentato anche in un comodo e accessibile formato 100% online, compatibile con qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet e in cui tutti i contenuti possono essere scaricati per una successiva consultazione. TECH offre quindi un'esperienza accademica che supererà senza dubbio le tue aspettative in meno tempo di quanto pensi.

Questo **Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia ed educazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una qualifica che comprende 450 ore dei migliori contenuti teorici e pratici, grazie ai quali potrai approfondire gli aspetti del piano di studi in modo personalizzato"

“

Potrai approfondire l'importanza del ruolo delle famiglie nella diagnosi psicopatologica, in modo da poter sfruttare i tutorial per lavorare con i genitori sulle strategie più efficaci"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un programma che ti renderà un insegnante più preparato e che si rifletterà sulla qualità e sulla specializzazione delle tue lezioni.

Dimostra il tuo impegno nell'insegnamento con un corso di Esperto Universitario adattato alle esigenze dei tuoi studenti.



02

Obiettivi

TECH e il suo team di esperti hanno deciso di intraprendere questo programma universitario con l'obiettivo di fornire ai professionisti dell'insegnamento una qualifica adatta alle loro esigenze e a quelle dei loro studenti. Per questo motivo, ti fornirà le informazioni più esaustive e complete e gli strumenti più innovativi del settore accademico, facilitando l'acquisizione di conoscenze e permettendoti di perfezionare le tue abilità e competenze in sole 450 ore e al 100% online.





“

Sei alla ricerca di una qualifica con cui lavorare sulle tecniche di modificazione del comportamento attraverso l'apprendimento? Grazie a questo programma potrai ottenere i tuoi obiettivi in meno di 6 mesi"



Obiettivi generali

- ♦ Ripercorrere la storia della Psicologia nel campo dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi ai processi di valutazione e diagnosi nell'area
- ♦ Sviluppare un'ampia gestione clinica degli strumenti psicologici che attualmente ottengono i migliori risultati

“

Tu stabilisci gli obiettivi, noi ti forniamo tutto il materiale accademico necessario per raggiungerli”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Storia della Psicologia: le Psicopatologie del Bambino e dell'Adolescente

- ♦ Conoscere le correnti psicologiche più influenti nella storia della disciplina
- ♦ Studiare e conoscere la nascita della Psicopatologia Infantile e Adolescenziale e l'importanza dello studio dei bambini e degli adolescenti nel campo della psicologia
- ♦ Imparare a conoscere lo sviluppo e le differenze tra ciò che è considerato normale e ciò che è considerato patologico nella fase infantile e adolescenziale
- ♦ Studiare le teorie dello sviluppo infantile in relazione alla loro influenza sulla psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

Modulo 2. Relazione terapeutica con il bambino. Processo di valutazione e diagnosi nella Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente

- ♦ Conoscere il processo della relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente e le forme di comunicazione più appropriate per il successo della terapia nella fase infantile e adolescenziale
- ♦ Comprendere il processo di valutazione e diagnosi utilizzato con i pazienti nella fase infantile e adolescenziale
- ♦ Studiare gli strumenti di valutazione e le aree di importanza da valutare in fase pediatrica e giovanile
- ♦ Studiare il coinvolgimento della famiglia nella terapia con bambini e adolescenti

Modulo 3. Trattamento e intervento delle psicopatologie infantili e adolescenziali. Principi generali del trattamento

- ♦ Conoscere e studiare i principali trattamenti per le psicopatologie infantili e adolescenziali
- ♦ Studiare le diverse teorie modulatrici del comportamento umano nell'infanzia
- ♦ Conoscere le prospettive future nel trattamento delle psicopatologie infantili e adolescenziali

03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del personale docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso educativo. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle ultime evidenze, hanno progettato i contenuti più aggiornati che offrono garanzia di qualità in una materia così rilevante.



“

TECH mette a tua disposizione il personale docente più specializzato nell'area di studio. Iscriviti subito e approfitta della qualità che ti meriti”

Direttrice ospite internazionale

Con una solida carriera nel campo della **salute mentale**, la Dottoressa Fairlee C. Fabrett è considerata un vero riferimento internazionale. L'esperta vanta un importante percorso professionale e investigativo, incentrato sul miglioramento della qualità dell'assistenza psicologica in generale, ma con particolare attenzione all'approccio ai **pazienti durante l'infanzia e l'adolescenza**.

Per oltre un decennio, la specialista ha mantenuto un legame continuo con il prestigioso **McLean General Brigham Mass Hospital**. In questa istituzione ha guidato diversi **progetti clinici**. Tra gli altri ruoli, è stata coinvolta nel **monitoraggio di modelli di trattamento** innovativi. Insieme al resto del team della **Divisione Psichiatria Infantile e Adolescenziale**, ha anche implementato strategie di lavoro complete e multidisciplinari per affrontare disturbi come **l'ansia, la disfunzione emotiva e l'umore**.

Il suo impegno per la formazione di altri specialisti lo ha spinto a sviluppare un programma di stage per studenti laureati in Psicologia. Una formazione accademica che non solo si allinea con le funzioni dell'ospedale McLean, ma offre una visione olistica delle tendenze terapeutiche più dirompenti. Inoltre, è responsabile dell'adattamento e dell'implementazione di vari manuali di trattamento ambulatoriale, con risultati terapeutici significativi.

Allo stesso tempo, dirige un **programma di borse di studio cliniche** progettato per fornire ai neolaureati una formazione specifica e quindi possono diventare **consulenti o coordinatori di residenze comunitarie**. La maggior parte dei laureati di questa iniziativa ha svolto un ruolo cruciale nel sostenere **l'integrazione e la motivazione** di bambini e adolescenti con problemi di salute mentale, all'interno e all'esterno dello stesso Ospedale McLean.

Va inoltre sottolineata **l'accurata preparazione** che la Dottoressa Fabrett ha sostenuto durante tutta la sua esperienza professionale. Laureata presso l'Arizona State University con un **Dottorato in Psicologia Clinica**, ha sviluppato studi avanzati presso l'Università di Harvard.



Dott.ssa Fabrett, Fairlee C.

- Direttrice della Divisione di Psichiatria Infantile e Adolescenziiale del McLean Hospital, Belmont, USA
- Professoressa di psichiatria all'Università di Harvard
- Psicologa dell'Alleanza Sanitaria di Cambridge
- Dottorato in Psicologia Clinica presso la Arizona State University
- Laurea in Psicologia presso l'Università dell'Arizona
- Tirocinio Accademico in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- Tirocinio accademico post-laurea presso l'Ospedale McLean

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

03

Struttura e contenuti

TECH è riuscito in pochissimo tempo a posizionarsi tra le migliori università online del mondo. Questo grazie alla creazione di programmi completi, esaustivi, dinamici e altamente capacitanti che utilizzano la metodologia pedagogica più efficace: il *Relearning*. Un esempio è questo Esperto Universitario, che include le più recenti evidenze scientifiche nel campo della Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza adattate all'insegnamento, con un piano di studi specializzato e ore di materiale aggiuntivo di alta qualità in diversi formati, in modo che ogni sezione possa essere approfondita in maniera personalizzata.



“

Uno degli strumenti che TECH utilizza per aiutarti a raggiungere i tuoi obiettivi accademici è quello di includere in tutte le sue qualifiche casi clinici tratti da consulenze reali, in modo che tu possa mettere in pratica le tue competenze”

Modulo 1. Storia della Psicologia: le Psicopatologie del Bambino e dell'Adolescente

- 1.1. Il contesto della psicologia generale
 - 1.1.1. La nascita della psicologia scientifica
 - 1.1.2. La psicologia nella prima metà del XX secolo
 - 1.1.3. La psicologia nella seconda metà del XX secolo
- 1.2. Psicologia infantile. Perché studiare i bambini?
 - 1.2.1. Che cos'è la psicologia infantile?
 - 1.2.2. Psicologia dello sviluppo
 - 1.2.3. Perché studiare i bambini?
 - 1.2.4. Temi di studio della psicologia dello sviluppo
- 1.3. Evoluzione storica della Psicopatologia infantile e adolescenziale
 - 1.3.1. Che cos'è la Psicopatologia infantile e adolescenziale?
 - 1.3.2. Evoluzione storica della Psicopatologia infantile e adolescenziale
 - 1.3.3. Basi metodologiche della psicopatologia infantile
- 1.4. Sviluppo psicologico normale
 - 1.4.1. Che cos'è lo sviluppo psicologico normale?
 - 1.4.2. Fattori che influenzano il normale sviluppo psicologico
- 1.5. Teorie dello sviluppo infantile
 - 1.5.1. Quali sono le teorie dello sviluppo infantile?
 - 1.5.2. Principali teorie dello sviluppo infantile
- 1.6. Evoluzione e transizioni tra normale e patologico
 - 1.6.1. Che cosa è normale?
 - 1.6.2. Che cos'è un problema psicopatologico?
 - 1.6.3. Transizione tra normale e patologico
- 1.7. Eziologia generale dei disturbi psicopatologici nell'infanzia
 - 1.7.1. Introduzione e concetto di "eziologia"
 - 1.7.2. Principali eziologie dei disturbi psicopatologici infantili
- 1.8. Comprendere i sintomi nella psicopatologia infantile
 - 1.8.1. Concetto di sintomi e segnali di malattie somatiche e psicopatologiche
 - 1.8.2. Come identificare i sintomi nella psicopatologia infantile?
 - 1.8.3. Possibili maschere della Psicopatologia infantile e adolescenziale

- 1.9. Caratteristiche personali e antecedenti più comuni di malattia nell'infanzia
 - 1.9.1. Antecedenti della malattia nell'infanzia
 - 1.9.2. Ereditarietà media
 - 1.9.3. Caratteristiche personali che influiscono nello sviluppo di malattie nell'infanzia
- 1.10. Difficoltà e problemi psicopatologici più o meno gravi
 - 1.10.1. Problemi psicopatologici meno gravi
 - 1.10.2. Problemi psicopatologici più gravi

Modulo 2. Relazione terapeutica con il bambino. Processo di valutazione e diagnosi nella Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente

- 2.1. Relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente
 - 2.1.1. Caratteristiche del bambino e dell'adolescente
 - 2.1.2. Stabilire l'alleanza terapeutica con il minore
 - 2.1.3. Le chiavi della relazione terapeutica
- 2.2. Tecniche di comunicazione e linguaggio nella relazione terapeutica nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 2.2.1. Importanza delle tecniche di comunicazione e di linguaggio nella relazione terapeutica con il bambino
 - 2.2.2. Le più comuni tecniche di comunicazione e di linguaggio per il successo della terapia psicologica con i bambini
 - 2.2.3. Difficoltà di comunicazione in terapia
- 2.3. Processo di valutazione e diagnosi nell'infanzia: fasi
 - 2.3.1. Il processo di valutazione nella fase infantile e giovanile
 - 2.3.2. Diagnosi nell'infanzia e nell'adolescenza
- 2.4. Aree del funzionamento psicologico da valutare
 - 2.4.1. Principali aree di funzionamento psicologico da valutare nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 2.4.2. Altre aree di funzionamento che devono essere prese in considerazione dal terapeuta
- 2.5. Obiettivi diagnostici
 - 2.5.1. Elementi chiave per una diagnosi accurata
 - 2.5.2. Obiettivi principali nella diagnosi delle più comuni psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza

- 2.6. Il processo di valutazione e diagnosi: strumenti per la valutazione e la diagnosi
 - 2.6.1. Colloquio
 - 2.6.2. Strumenti principali utilizzati nella diagnosi delle psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza
- 2.7. Evoluzione degli strumenti di valutazione e diagnosi
 - 2.7.1. Introduzione ai più comuni strumenti di valutazione e diagnosi
 - 2.7.2. Nuove linee di valutazione e diagnosi
- 2.8. Errori di diagnosi in età infantile e giovanile
 - 2.8.1. Quando possono verificarsi errori diagnostici?
 - 2.8.2. Fattori modulanti
 - 2.8.3. Errori più comuni
- 2.9. Inquadrare il sistema familiare nella terapia psicologica
 - 2.9.1. Concetto di sistema familiare
 - 2.9.2. Il sistema familiare nella terapia psicologica
 - 2.9.3. Problemi legati all'intervento della famiglia nella terapia del bambino
- 2.10. Valutazione familiare
 - 2.10.1. Terapia familiare vs. Terapia Individuale
 - 2.10.2. Questioni chiave per la valutazione della famiglia
 - 2.10.3. Strumenti di misura nella valutazione della famiglia
- 3.5. Analisi funzionale
 - 3.5.1. Introduzione all'analisi funzionale
 - 3.5.2. L'analisi funzionale nella terapia psicologica
- 3.6. Terapia sistemica
 - 3.6.1. Introduzione alla terapia sistemica
 - 3.6.2. La terapia sistemica oggi
- 3.7. Terapia strategica e costruttivismo
 - 3.7.1. Introduzione alla terapia strategica
 - 3.7.2. Introduzione al costruttivismo
- 3.8. Ristrutturazione cognitiva
 - 3.8.1. Introduzione alla ristrutturazione cognitiva
 - 3.8.2. La ristrutturazione cognitiva come trattamento al giorno d'oggi
- 3.9. Prospettive future della pianificazione del trattamento
 - 3.9.1. Nuove prospettive di trattamento nell'infanzia e nell'adolescenza

Modulo 3. Trattamento e intervento delle psicopatologie infantili e adolescenziali. Principi generali del trattamento

- 3.1. Fattori che influenzano l'esito del trattamento
 - 3.1.1. Fattori modulanti nel trattamento dei bambini
- 3.2. Modalità di trattamento
 - 3.2.1. Introduzione al trattamento della psicopatologia infantile e adolescenziale
 - 3.2.2. Diverse modalità di trattamento per l'infanzia e l'adolescenza
- 3.3. L'apprendimento vicario di Bandura
 - 3.3.1. Storia di Bandura
 - 3.3.2. La teoria dell'apprendimento vicario di Bandura
- 3.4. Tecniche di modifica del comportamento
 - 3.4.1. Introduzione alla modificazione del comportamento
 - 3.4.2. Principali tecniche di modifica del comportamento
 - 3.4.3. Tecniche attuali di modificazione del comportamento



Scegli TECH e investi il tuo tempo in una qualifica che ti garantisce un futuro professionale più specializzato e maggiori opportunità per i tuoi studenti"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

L'Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Educazione Terapeutica in Psicopatologia del Bambino e dell'Adolescente**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Educazione Terapeutica in
Psicopatologia del Bambino
e dell'Adolescente

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Educazione Terapeutica in
Psicopatologia del Bambino
e dell'Adolescente

