

Master Privato

Neuropsicologia Clinica





tech università
tecnologica

Master Privato Neuropsicologia Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/master/master-neuropsicologia-clinica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 26

07

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Il professionista della didattica ha sempre svolto un ruolo fondamentale nello sviluppo fisico e intellettuale degli alunni. Per questo motivo è fondamentale comprendere la relazione diretta tra le connessioni cerebrali e l'apprendimento affinché gli studenti possano crescere in modo adeguato e riconoscere tempestivamente i bambini che potrebbero presentare un deficit tale da richiedere l'intervento di un altro specialista. Questa specializzazione universitaria offre ai docenti un contenuto esaustivo nel campo della neuropsicologia, consentendo loro di progredire in ambito professionale. Durante il percorso di studi, saranno affiancati da un team specializzato in questo campo, capace di offrire le proprie conoscenze in materia.



“

TECH ti offre una specializzazione universitaria con contenuti multidisciplinari e un approccio teorico-pratico che ti renderà un insegnante molto più valido”

Il cervello rimane uno degli organi più studiati dagli scienziati, ma non è ancora stato compreso appieno. Le scoperte e i progressi hanno tuttavia portato a una migliore comprensione del suo funzionamento e all'applicazione di queste conoscenze in varie discipline, tra cui l'istruzione. Lo sviluppo cognitivo in età giovanile è fondamentale per capire se questo avviene in modo corretto o se invece è affetto da qualche tipo di malattia. Il professionista dell'insegnamento che vive quotidianamente con i propri studenti deve comprendere i processi biologici e neurologici che spiegano una malattia, nonché i diversi metodi di valutazione e diagnosi.

Questo Master Privato offre ai professionisti dell'insegnamento un percorso didattico avanzato e intensivo per specializzarsi in neuropsicologia, sui principi della neuroanatomia, nonché sulle basi neurologiche delle funzioni cognitive, sui danni cerebrali e i disturbi che ne derivano, sui deficit cognitivi e sulle tecniche di valutazione e riabilitazione utilizzate in neuropsicologia. Tutto ciò faciliterà la capacità di comprendere e individuare gli studenti con differenze funzionali e cognitive.

Un programma universitario che si sviluppa nell'arco di 12 mesi e che prevede un piano di studi composto da materiale multimediale (video riassunti, riassunti interattivi, video di approfondimento), letture specialistiche e simulazioni di casi clinici reali estremamente utili per la comprensione dei contenuti e la loro applicazione pratica.

TECH offre ai professionisti dell'insegnamento una specializzazione di alto livello con la possibilità di studiare in tutta comodità, in qualsiasi posto e in qualsiasi momento. Tutto ciò che serve è un dispositivo elettronico (computer, tablet o telefono cellulare) con una connessione a Internet che consenta di accedere a tutti i contenuti di questo Master Privato. Gli studenti di questa specializzazione avranno quindi la possibilità di distribuire il carico didattico in base alle proprie esigenze. Una flessibilità che ti permetterà di acquisire conoscenze di qualità senza trascurare altri aspetti della tua vita.

Questo **Master Privato in Neuropsicologia Clinica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Neurologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Il sistema Relearning consente di ridurre al minimo le lunghe ore di studio, così ricorrenti in altri metodi di apprendimento"

“

Conosci l'afasia, l'alesia e l'agrafia e il loro impatto sull'apprendimento? Approfondisci le tue conoscenze con questa offerta accademica

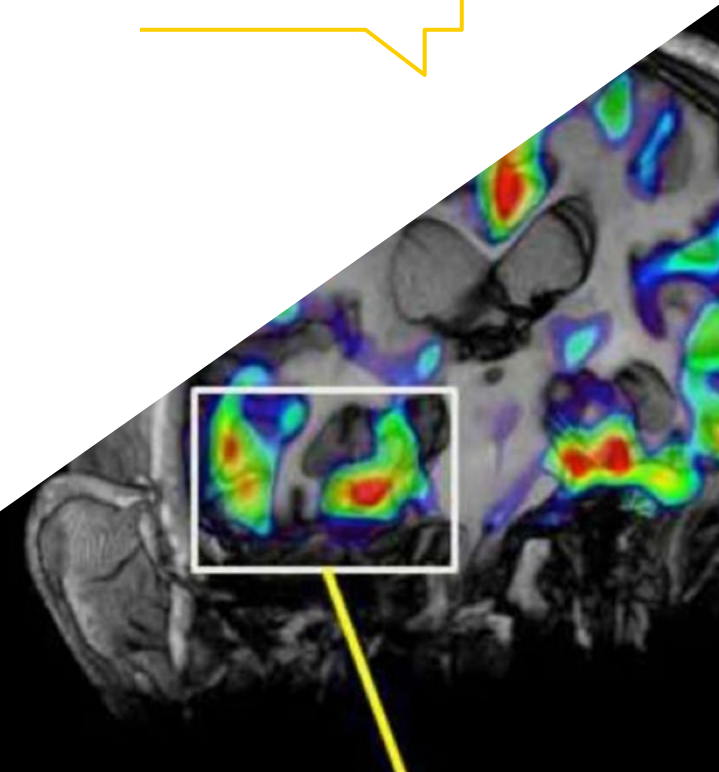
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questa specializzazione ti permetterà di comprendere meglio il cervello così come la valutazione e la riabilitazione Neuropsicologica.

Se desideri un programma avanzato e flessibile, TECH ti offre una specializzazione completamente online, pensata su misura per te. Iscriviti subito.



02

Obiettivi

L'evoluzione della Neuropsicologia Clinica ha reso possibili numerosi progressi nelle tecniche e negli strumenti diagnostici, nonché nei trattamenti applicati alle persone affette da qualche tipo di disturbo. Questo Master Privato è stato creato con l'obiettivo di avvicinare i professionisti dell'insegnamento alle conoscenze più aggiornate del settore, grazie a un programma di studi redatto da personale docente specializzato. Al termine di questo corso, lo studente sarà in grado di gestire i concetti chiave della disciplina e di avere una conoscenza approfondita dei diversi disturbi. Saprà inoltre individuare tali disturbi e affrontarli dal punto di vista clinico, così come padroneggiare l'attuale psicofarmacologia.



“

Desideri approfondire il rapporto tra cervello e mente? Hai trovato la specializzazione che fa al caso tuo. Iscriviti subito”



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere il funzionamento generale del cervello e la biochimica che lo attiva o lo inibisce
- ♦ Gestire l'attività cerebrale come mappa dei disturbi mentali
- ♦ Descrivere il rapporto cervello-mente
- ♦ Sviluppare le tecnologie che producono cambiamenti nel cervello per uscire dalla malattia mentale
- ♦ Descrivere i disturbi neurologici più comuni nella visita psicologica
- ♦ Descrivere le principali relazioni tra il sistema nervoso centrale, quello endocrino e quello immunitario
- ♦ Gestire l'attuale psicofarmacologia e integrare queste conoscenze negli strumenti psicologici che possono migliorare la malattia mentale



Un programma online che ti aiuterà a crescere come insegnante e a individuare i diversi deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

- ♦ Comprendere l'importanza e i concetti di base della neuropsicologia
- ♦ Conoscere i metodi di valutazione e i fondamenti della ricerca in neuropsicologia
- ♦ Esplorare lo sviluppo del sistema nervoso e la sua relazione con i disturbi neurologici
- ♦ Comprendere la struttura e la funzione del sistema nervoso a livello cellulare e molecolare

Modulo 2. Principi di Neuroanatomia

- ♦ Conoscere le origini e il processo evolutivo del sistema nervoso
- ♦ Capire come funziona il sistema nervoso e come le cellule nervose comunicano tra loro.
- ♦ Ottenere una panoramica sulla struttura del sistema nervoso
- ♦ Conoscere le basi della Neuroanatomia

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

- ♦ Comprendere le principali funzioni dei lobi cerebrali e le loro suddivisioni
- ♦ Analizzare come le lesioni in diverse aree del lobo frontale influenzano il pensiero e il comportamento
- ♦ Esplorare come le lesioni nella corteccia motoria influenzano il controllo e l'esecuzione di movimenti
- ♦ Comprendere l'asimmetria cerebrale e il suo impatto sulle funzioni cognitive ed emotive

Modulo 4. Funzioni cognitive

- ♦ Comprendere le basi neurobiologiche alla base dell'assistenza
- ♦ Esplorare le basi neurobiologiche che supportano il linguaggio
- ♦ Investigare le basi neurobiologiche della percezione sensoriale
- ♦ Comprendere le basi neurobiologiche della percezione visuospatiale

Modulo 5. Danno cerebrale

- ♦ Analizzare gli effetti delle lesioni cerebrali precoci sullo sviluppo neuropsicologico
- ♦ Esplorare i disturbi causati da problemi vascolari nel cervello
- ♦ Acquisire familiarità con i disturbi epilettici e le loro implicazioni neuropsicologiche
- ♦ Comprendere le alterazioni del livello di coscienza e le loro conseguenze neuropsicologiche

Modulo 6. Afasia, agrafia e alessia

- ♦ Comprendere le caratteristiche e le cause dell'Afasia di Broca
- ♦ Analizzare le caratteristiche e le cause dell'afasia di Wernicke
- ♦ Esplorare le caratteristiche e delle cause dell'Afasia da Conduzione
- ♦ Conoscere le caratteristiche e le cause dell'Afasia Globale
- ♦ Conoscere le caratteristiche e le cause delle diverse Afasie, Agrafie e Alessie

Modulo 7. Deficit cognitivi

- ♦ Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- ♦ Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia
- ♦ Esplorare la sindrome di Disejctive e le aprassie, comprendendone le caratteristiche e le modalità di valutazione
- ♦ Analizzare le agnosie e i disturbi dello spettro autistico, nonché la loro valutazione e diagnosi.

Modulo 8. Malattie Neurodegenerative

- ♦ Analizzare come la riserva cognitiva influisce sull'invecchiamento e sulla salute mentale
- ♦ Esplorare diversi disturbi neurologici, come la Sclerosi Multipla e la Sclerosi Laterale Amiotrofica
- ♦ Conoscere le principali caratteristiche dei disturbi del movimento come la malattia di Parkinson
- ♦ Comprendere il processo di invecchiamento e i suoi effetti sulla cognizione

Modulo 9. Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica

- ♦ Studiare le basi della valutazione e della riabilitazione Neuropsicologica
- ♦ Conoscere i differenti strumenti di valutazione esistenti in Neuropsicologia
- ♦ Conoscere le diverse tecniche di riabilitazione Neuropsicologica
- ♦ Esplorare le tecniche di riabilitazione per migliorare l'attenzione, la memoria, le funzioni esecutive e le agnosie
- ♦ Comprendere come adattare l'ambiente e fornire un supporto esterno ai pazienti con difficoltà neuropsicologiche.

Modulo 10. Trattamenti farmacologici

- ♦ Apprendere le basi e i fondamenti della terapia psicofarmacologica
- ♦ Conoscere e classificare i diversi tipi di psicofarmaci
- ♦ Comprendere i diversi usi della terapia psicofarmacologica
- ♦ Comprendere l'importanza dell'informazione al paziente nel contesto del trattamento farmacologico e il suo ruolo nella conformità terapeutica

03

Competenze

Questo Master Privato è stato realizzato in un'ottica multidisciplinare con l'obiettivo di ampliare le competenze dell'insegnante che, in classe, si confronta quotidianamente con studenti caratterizzati da capacità cognitive e di apprendimento a volte molto differenti, e che pertanto esigono un'attenzione più personalizzata nei loro confronti. Questa specializzazione consentirà agli insegnanti un ampliamento delle competenze e delle abilità necessarie a riconoscere i disturbi mentali, a individuare i trattamenti farmacologici più appropriati e a individuare le linee guida dell'intervento farmacologico per disturbi comuni come l'ansia, lo stress, i disturbi alimentari e i disturbi del sonno.



“

Con questo Master Privato potrai perfezionare le tue competenze in aula attraverso la comprensione e la conoscenza dei diversi disturbi mentali”



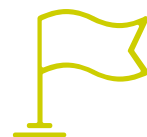
Competenze generali

- Riconoscere i modelli e gli indicatori di malattia mentale
- Accompagnare i pazienti con malattie mentali, conoscendo il suo processo e sviluppo durante la malattia
- Sostenere e supportare il paziente con malattia mentale e la sua famiglia basandosi su un bagaglio di conoscenze completo

“

Migliora le tue competenze e abilità nel relazionarti con studenti che presentano deficit cognitivi o che si sottopongono a trattamento con psicofarmaci per il disturbo d'ansia"





Competenze specifiche

- ♦ Descrivere i fondamenti neurologici del comportamento
- ♦ Spiegare i principi della neuroanatomia
- ♦ Conoscere i principi della biochimica cerebrale
- ♦ Descrivere la biochimica dei disturbi mentali
- ♦ Sapere come funziona la neuroanatomia e disturbi mentali
- ♦ Riconoscere la biochimica e la neuroanatomia dei disturbi mentali più noti nella clinica ambulatoriale del professionista
- ♦ Distinguere quali sono i trattamenti farmacologici
- ♦ Sapere quali sono e come funzionano le reti neurocomportamentali
- ♦ Conoscere le linee guida dell'intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress.
- ♦ Conoscere i processi di intervento con psicofarmaci nella depressione, dei disturbi del comportamento alimentare e del sonno

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Master Privato è stato realizzato da un personale docente esperto che ha dedicato ore e ore alla preparazione di un programma esaustivo, multidisciplinare e con un approccio teorico-pratico, tale da consentire ai professionisti dell'insegnamento di migliorare nel loro campo di lavoro. Gli studenti potranno dunque accedere ai 10 moduli che compongono la specializzazione online, consultando il materiale didattico multimediale, i casi clinici reali e le letture complementari. Una biblioteca di risorse a cui è possibile accedere 24 ore su 24 dal proprio computer o Tablet. Potrai così addentrarti nel campo della Neuropsicologia Clinica fino a raggiungere i tuoi obiettivi professionali.





“

Accedi 24 ore su 24 al materiale didattico utilizzando le più recenti tecnologie in campo accademico”

Modulo 1. Introduzione alla Neuropsicologia

- 1.1. Introduzione alla Neuropsicologia
 - 1.1.1. Basi e origini della Neuropsicologia
 - 1.1.2. Primi approcci alla disciplina
- 1.2. Primi approcci alla Neuropsicologia
 - 1.2.1. Primi lavori in Neuropsicologia
 - 1.2.2. Autori e lavori più rilevanti
- 1.3. Ontogenesi e filogenesi del SNC
 - 1.3.1. Concetto di Ontogenesi e Filogenesi
 - 1.3.2. Ontogenesi e filogenesi del SNC
- 1.4. Neurobiologia cellulare e molecolare
 - 1.4.1. Introduzione alla neurobiologia
 - 1.4.2. Neurobiologia cellulare e molecolare
- 1.5. Neurobiologia dei sistemi
 - 1.5.1. Concetto di sistema
 - 1.5.2. Strutture e sviluppo
- 1.6. Embriologia del sistema nervoso
 - 1.6.1. Principi di embriologia del sistema nervoso
 - 1.6.2. Fasi dell'embriologia del SN
- 1.7. Introduzione all'anatomia strutturale del SNC
 - 1.7.1. Introduzione all'anatomia strutturale
 - 1.7.2. Sviluppo strutturale
- 1.8. Introduzione all'anatomia funzionale
 - 1.8.1. Che cos'è l'anatomia funzionale?
 - 1.8.2. Le funzioni più importanti
- 1.9. Tecniche di neuroimmagine
 - 1.9.1. Concetto di neuroimmagine
 - 1.9.2. Le tecniche più utilizzate
 - 1.9.3. Vantaggi e svantaggi

Modulo 2. Principi di Neuroanatomia

- 2.1. Struttura del sistema nervoso
 - 2.1.1. Organizzazione anatomica e funzionale del sistema nervoso
 - 2.1.2. Neuroni
 - 2.1.3. Cellule gliali
 - 2.1.4. Sistema Nervoso Centrale: encefalo e midollo spinale
 - 2.1.5. Strutture principali:
 - 2.1.5.1. Prosencefalo
 - 2.1.5.2. Mesencefalo
 - 2.1.5.3. Romboencefalo
- 2.2. Struttura del sistema nervoso II
 - 2.2.1. Sistema Nervoso Periferico
 - 2.2.1.1. Sistema Nervoso Somatico
 - 2.2.2.2. Sistema Nervoso Autonomo o Neurovegetativo
 - 2.2.2.3. Sostanza bianca
 - 2.2.2.4. Sostanza grigia
 - 2.2.2.5. Meningi
 - 2.2.2.6. Liquido cerebrospinale
- 2.3. Neuroni e loro composizione
 - 2.3.1. Introduzione al neurone e al suo funzionamento
 - 2.3.2. Il neurone e la sua composizione
- 2.4. Sinapsi elettriche e chimiche
 - 2.4.1. Che cos'è una sinapsi?
 - 2.4.2. Sinapsi elettriche
 - 2.4.3. Sinapsi chimiche
- 2.5. Neurotrasmettitori
 - 2.5.1. Che cos'è un neurotrasmettitore?
 - 2.5.2. Tipi di neurotrasmettitori e come funzionano
- 2.6. Neuroendocrinologia (relazione ipotalamo-sistema endocrino)
 - 2.6.1. Introduzione alla neuroendocrinologia
 - 2.6.2. Basi del funzionamento neuroendocrino

- 2.7. Neuroimmunologia (relazione sistema nervoso-sistema immunitario)
 - 2.7.1. Introduzione alla neuroimmunologia
 - 2.7.2. Basi e fondamenti della neuroimmunologia
- 2.8. Sistema Nervoso in età infantile-adolescenziale
 - 2.8.1. Sviluppo del PBL
 - 2.8.2. Basi e caratteristiche
- 2.9. Sistema Nervoso in età adulta
 - 2.9.1. Basi e caratteristiche del SN
- 2.10. Sistema Nervoso in età senile
 - 2.10.1. Basi e caratteristiche del SN in età avanzata
 - 2.10.2. Principali problemi associati

Modulo 3. Neuroanatomia Funzionale

- 3.1. Lobo Frontale
 - 3.1.1. Introduzione al Lobo frontale
 - 3.1.2. Caratteristiche principali
 - 3.1.3. Base del suo funzionamento
- 3.2. Neuropsicologia della corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.2.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.2.2. Caratteristiche principali
 - 3.2.3. Base del suo funzionamento
- 3.3. Neuropsicologia della corteccia orbitofrontale
 - 3.3.1. Introduzione alla corteccia orbitofrontale
 - 3.3.2. Caratteristiche principali
 - 3.3.3. Base del suo funzionamento
- 3.4. Neuropsicologia della corteccia prefrontale mediale
 - 3.4.1. Introduzione alla corteccia prefrontale dorsolaterale
 - 3.4.2. Caratteristiche principali
 - 3.4.3. Base del suo funzionamento
- 3.5. Corteccia motoria
 - 3.5.1. Introduzione alla corteccia motoria
 - 3.5.2. Caratteristiche principali
 - 3.5.3. Base del suo funzionamento

- 3.6. Lobo Temporale
 - 3.6.1. Introduzione alla corteccia del lobo temporale
 - 3.6.2. Caratteristiche principali
 - 3.6.3. Base del suo funzionamento
- 3.7. Lobo Parietale
 - 3.7.1. Introduzione alla corteccia del lobo parietale
 - 3.7.2. Caratteristiche principali
 - 3.7.3. Base del suo funzionamento
- 3.8. Lobo Occipitale
 - 3.8.1. Introduzione alla corteccia del lobo occipitale
 - 3.8.2. Caratteristiche principali
 - 3.8.3. Base del suo funzionamento
- 3.9. Asimmetria cerebrale
 - 3.9.1. Concetto di Asimmetria cerebrale
 - 3.9.2. Caratteristiche e funzionamento

Modulo 4. Funzioni cognitive

- 4.1. Basi neurobiologiche dell'attenzione
 - 4.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
 - 4.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione
- 4.2. Basi neurobiologiche della memoria
 - 4.2.1. Introduzione al concetto di memoria
 - 4.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria
- 4.3. Basi neurobiologiche del linguaggio
 - 4.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
 - 4.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio
- 4.4. Basi neurobiologiche della percezione
 - 4.4.1. Introduzione al concetto di percezione
 - 4.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione
- 4.5. Basi neurobiologiche visuo-spaziali
 - 4.5.1. Introduzione alle funzioni visuo-spaziali
 - 4.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuo-spaziali

- 4.6. Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
 - 4.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
 - 4.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive
- 4.7. Prassi
 - 4.7.1. Cosa sono le prassie?
 - 4.7.2. Caratteristiche e tipologie
- 4.8. Agnosie
 - 4.8.1. Cosa sono le prassie?
 - 4.8.2. Caratteristiche e tipologie
- 4.9. Cognizione Sociale
 - 4.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
 - 4.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici

Modulo 5. Danno cerebrale

- 5.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
 - 5.1.1. Introduzione
 - 5.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
 - 5.1.3. Geni e comportamento
- 5.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
 - 5.2.1. Introduzione
 - 5.2.2. Il cervello della prima infanzia
 - 5.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 5.2.4. Psico-sindromi
 - 5.2.5. Disturbi dell'apprendimento
 - 5.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento
- 5.3. Disturbi vascolari cerebrali
 - 5.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
 - 5.3.2. Tipi più comuni
 - 5.3.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.4. Tumori cerebrali
 - 5.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
 - 5.4.2. Tipi più comuni
 - 5.4.3. Caratteristiche e sintomatologia

- 5.5. Trauma cranio-encefalico
 - 5.5.1. Introduzione ai traumi
 - 5.5.2. Tipi più comuni
 - 5.5.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.6. Infezioni del SN
 - 5.6.1. Introduzione alle infezioni del SN
 - 5.6.2. Tipi più comuni
 - 5.6.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.7. Disturbi epilettici
 - 5.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
 - 5.7.2. Tipi più comuni
 - 5.7.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.8. Alterazioni del livello di coscienza
 - 5.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
 - 5.8.2. Tipi più comuni
 - 5.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.9. Danno cerebrale acquisito
 - 5.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
 - 5.9.2. Tipi più comuni
 - 5.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 5.10. Disturbi Connessi all'Invecchiamento Patologico
 - 5.10.1. Introduzione
 - 5.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

Modulo 6. Afasia, agrafia e alessia

- 6.1. Afasia di Broca
 - 6.1.1. Basi e origine dell'Afasia di Broca
 - 6.1.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.1.3. Valutazione e diagnosi
- 6.2. Afasia di Wernicke
 - 6.2.1. Basi e origine dell'Afasia di Wernicke
 - 6.2.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.2.3. Valutazione e diagnosi

- 6.3. Afasia di Conduzione
 - 6.3.1. Basi e origine dell'Afasia di conduzione
 - 6.3.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.3.3. Valutazione e diagnosi
- 6.4. Afasia Globale
 - 6.4.1. Basi e origine dell'Afasia Globale
 - 6.4.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.4.3. Valutazione e diagnosi
- 6.5. Afasia Transcorticale sensoriale
 - 6.5.1. Basi e origine dell'Afasia di Transcorticale Sensoriale
 - 6.5.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.5.3. Valutazione e diagnosi
- 6.6. Afasia Transcorticale motoria
 - 6.6.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale motoria
 - 6.6.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.6.3. Valutazione e diagnosi
- 6.7. Afasia Transcorticale mista
 - 6.7.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale mista
 - 6.7.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.7.3. Valutazione e diagnosi
- 6.8. Afasia Anomica
 - 6.8.1. Basi e origine dell'Afasia anomica
 - 6.8.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.8.3. Valutazione e diagnosi
- 6.9. Agrafie
 - 6.9.1. Basi e origine delle Agrafie
 - 6.9.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.9.3. Valutazione e diagnosi
- 6.10. Alessia
 - 6.10.1. Basi e origine delle Alessie
 - 6.10.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 6.10.3. Valutazione e diagnosi

Modulo 7. Deficit cognitivi

- 7.1. Disturbi dell'Attenzione
 - 7.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
 - 7.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.1.3. Valutazione e diagnosi
- 7.2. Disturbi della Memoria
 - 7.2.1. Principali disturbi della memoria
 - 7.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.2.3. Valutazione e diagnosi
- 7.3. Sindrome Frontale
 - 7.3.1. Che cos'è la Sindrome Frontale?
 - 7.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.3.3. Valutazione e diagnosi
- 7.4. Aprassie I
 - 7.4.1. Concetto di Aprassia
 - 7.4.2. Modalità principali
 - 7.4.2.1. Aprassia ideomotoria
 - 7.4.2.2. Aprassia ideatoria
 - 7.4.2.3. Aprassia costruttiva
 - 7.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento
- 7.5. Aprassie II
 - 7.5.1. Aprassia motoria
 - 7.5.2. Aprassia buccofacciale
 - 7.5.3. Aprassia oculare
 - 7.5.4. Aprassia callosa
 - 7.5.5. Analisi delle aprassie:
 - 7.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
 - 7.5.5.2. Riabilitazione cognitiva

- 7.6. Agnosie I
 - 7.6.1. Concetto di agnosia
 - 7.6.2. Agnosie visive
 - 7.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
 - 7.6.2.2. Simultaneoagnosia
 - 7.6.2.3. Prosopagnosia
 - 7.6.2.4. Agnosia per i colori
 - 7.6.2.5. Altro
 - 7.6.3. Agnosie uditive
 - 7.6.3.1. Amusia
 - 7.6.3.2. Agnosia per i suoni
 - 7.6.3.3. Agnosia verbale
 - 7.6.4. Agnosie somatosensoriali
 - 7.6.4.1. Astereognosia
 - 7.6.4.2. Agnosia tattile
- 7.7. Agnosie II
 - 7.7.1. Agnosie olfattive
 - 7.7.2. Agnosia nelle malattie
 - 7.7.2.1. Anosognosia
 - 7.7.2.2. Asomatognosia
 - 7.7.3. Valutazione delle agnosie
 - 7.7.4. Riabilitazione cognitiva
- 7.8. Deficit dei processi di Cognizione Sociale
 - 7.8.1. Introduzione alla Cognizione Sociale
 - 7.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 7.8.3. Valutazione e diagnosi
- 7.9. Disturbi dello spettro autistico
 - 7.9.1. Introduzione
 - 7.9.2. Diagnosi di ASD
 - 7.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato all'ASD

Modulo 8. Malattie Neurodegenerative

- 8.1. Invecchiamento normale
 - 8.1.1. Processi cognitivi di base nell'invecchiamento normale
 - 8.1.2. Processi cognitivi superiori nell'invecchiamento normale
 - 8.1.3. Attenzione e memoria nei soggetti che invecchiano normalmente
- 8.2. La Riserva cognitiva e la sua importanza nell'invecchiamento
 - 8.2.1. Riserva cognitiva: definizione e concetti di base
 - 8.2.2. Funzionalità della riserva cognitiva
 - 8.2.3. Variabili che influenzano la riserva cognitiva
 - 8.2.4. Interventi basati sul miglioramento della riserva cognitiva negli anziani
- 8.3. Sclerosi multipla
 - 8.3.1. Concetti e fondamenti biologici della Sclerosi Multipla
 - 8.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.3.3. Profilo del paziente
 - 8.3.4. Valutazione e diagnosi
- 8.4. Sclerosi Laterale Amiotrofica
 - 8.4.1. Concetti e fondamenti biologici della Sclerosi Laterale Amiotrofica
 - 8.4.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.4.3. Profilo del paziente
 - 8.4.4. Valutazione e diagnosi
- 8.5. Morbo di Parkinson
 - 8.5.1. Concetti e fondamenti biologici del Morbo di Parkinson
 - 8.5.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.5.3. Profilo del paziente
 - 8.5.4. Valutazione e diagnosi
- 8.6. Malattia di Huntington
 - 8.6.1. Concetti e fondamenti biologici della Malattia di Huntington
 - 8.6.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.6.3. Profilo del paziente
 - 8.6.4. Valutazione e diagnosi

- 8.7. Demenza derivata dall'Alzheimer
 - 8.7.1. Concetti e basi biologiche della demenza derivata dall'Alzheimer
 - 8.7.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.7.3. Profilo del paziente
 - 8.7.4. Valutazione e diagnosi
 - 8.8. Demenza di Pick
 - 8.8.1. Concetti e basi biologiche della Demenza di Pick
 - 8.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.8.3. Profilo del paziente
 - 8.8.4. Valutazione e diagnosi
 - 8.9. Demenza da Corpi di Lewy
 - 8.9.1. Concetti e fondamenti biologici della Demenza da Corpi di Lewy
 - 8.9.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.9.3. Profilo del paziente
 - 8.9.4. Valutazione e diagnosi
 - 8.10. Demenza Vascolare
 - 8.10.1. Concetti e fondamenti biologici della Demenza Vascolare
 - 8.10.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 8.10.3. Profilo del paziente
 - 8.10.4. Valutazione e diagnosi
- Modulo 9. Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica**
- 9.1. Valutazione dell'attenzione e della memoria
 - 9.1.1. Introduzione alla valutazione dell'attenzione e della memoria
 - 9.1.2. Strumenti principali
 - 9.2. Valutazione del linguaggio
 - 9.2.1. Introduzione alla valutazione del linguaggio
 - 9.2.2. Strumenti principali
 - 9.3. Valutazione delle funzioni esecutive
 - 9.3.1. Introduzione alla valutazione delle funzioni esecutive
 - 9.3.2. Strumenti principali
 - 9.4. Valutazione delle aprassie e delle agnosie
 - 9.4.1. Introduzione alla valutazione delle aprassie e delle agnosie
 - 9.4.2. Strumenti principali
 - 9.5. Variabili coinvolte nel recupero del paziente
 - 9.5.1. Fattori di rischio
 - 9.5.2. Fattore protettivi
 - 9.6. Strategie: ripristino, compensazione e strategie miste
 - 9.6.1. Strategie di ripristino
 - 9.6.2. Strategie di compensazione
 - 9.6.3. Strategie miste
 - 9.7. Ripristino dell'attenzione, della memoria, delle funzioni esecutive e delle agnosie
 - 9.7.1. Ripristino dell'attenzione
 - 9.7.2. Ripristino della memoria
 - 9.7.3. Ripristino delle funzioni esecutive
 - 9.7.4. Ripristino delle agnosie
 - 9.8. Adattamento all'ambiente e agli ausili esterni
 - 9.8.1. Adattare l'ambiente in base ai vincoli
 - 9.8.2. Come aiutare il paziente dall'esterno?
 - 9.9. Tecniche di *Biofeedback* come Intervento
 - 9.9.1. *Biofeedback*: definizione e concetti di base
 - 9.9.2. Tecniche che utilizzano il *biofeedback*
 - 9.9.3. Il *biofeedback* come metodo di intervento in Psicologia della Salute
 - 9.9.4. Prove per l'uso del *biofeedback* nel trattamento di alcuni disturbi
 - 9.10. Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS) come Intervento
 - 9.10.1. Stimolazione magnetica transcranica: definizione e concetti di base
 - 9.10.2. Aree funzionali considerate obiettivi terapeutici per la stimolazione magnetica transcranica
 - 9.10.3. Risultati dell'intervento con la TMS in Psicologia della Salute

Modulo 10. Trattamenti farmacologici

- 10.1. Introduzione alla psicofarmacologia
 - 10.1.1. Basi e introduzione alla psicofarmacologia
 - 10.1.2. Principi generali del trattamento psicofarmacologico
 - 10.1.3. Principali applicazioni
- 10.2. Antidepressivi
 - 10.2.1. Introduzione
 - 10.2.2. Tipi di antidepressivi
 - 10.2.3. Meccanismo d'azione
 - 10.2.4. Indicazioni
 - 10.2.5. Farmaci del gruppo
 - 10.2.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.2.7. Effetti collaterali
 - 10.2.8. Controindicazioni
 - 10.2.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.2.10. Informazione al paziente
- 10.3. Antipsicotici
 - 10.3.1. Introduzione
 - 10.3.2. Tipi di antipsicotici
 - 10.3.3. Meccanismo d'azione
 - 10.3.4. Indicazioni
 - 10.3.5. Farmaci del gruppo
 - 10.3.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.3.7. Effetti collaterali
 - 10.3.8. Controindicazioni
 - 10.3.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.3.10. Informazione al paziente
- 10.4. Ansiolitici e ipnotici
 - 10.4.1. Introduzione
 - 10.4.2. Tipi di ansiolitici e ipnotici
 - 10.4.3. Meccanismo d'azione
 - 10.4.4. Indicazioni
 - 10.4.5. Farmaci del gruppo
 - 10.4.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.4.7. Effetti collaterali
 - 10.4.8. Controindicazioni
 - 10.4.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.4.10. Informazione al paziente
- 10.5. Stabilizzatori dell'umore
 - 10.5.1. Introduzione
 - 10.5.2. Tipi di stabilizzatori dell'umore
 - 10.5.3. Meccanismo d'azione
 - 10.5.4. Indicazioni
 - 10.5.5. Farmaci del gruppo
 - 10.5.6. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.5.7. Effetti collaterali
 - 10.5.8. Controindicazioni
 - 10.5.9. Interazioni tra farmaci
 - 10.5.10. Informazione al paziente
- 10.6. Psicostimolanti
 - 10.6.1. Introduzione
 - 10.6.2. Meccanismo d'azione
 - 10.6.3. Indicazioni
 - 10.6.4. Farmaci del gruppo
 - 10.6.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.6.6. Effetti collaterali
 - 10.6.7. Controindicazioni
 - 10.6.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.6.9. Informazione al paziente

- 10.7. Farmaci antidemenza
 - 10.7.1. Introduzione
 - 10.7.2. Meccanismo d'azione
 - 10.7.3. Indicazioni
 - 10.7.4. Farmaci del gruppo
 - 10.7.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.7.6. Effetti collaterali
 - 10.7.7. Controindicazioni
 - 10.7.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.7.9. Informazione al paziente
- 10.8. Farmaci per il trattamento delle dipendenze
 - 10.8.1. Introduzione
 - 10.8.2. Tipi e meccanismo d'azione
 - 10.8.3. Indicazioni
 - 10.8.4. Farmaci del gruppo
 - 10.8.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.8.6. Effetti collaterali
 - 10.8.7. Controindicazioni
 - 10.8.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.8.9. Informazione al paziente
- 10.9. farmaci antiepilettici
 - 10.9.1. Introduzione
 - 10.9.2. Meccanismo d'azione
 - 10.9.3. Indicazioni
 - 10.9.4. Farmaci del gruppo
 - 10.9.5. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.9.6. Effetti collaterali
 - 10.9.7. Controindicazioni
 - 10.9.8. Interazioni tra farmaci
 - 10.9.9. Informazione al paziente

- 10.10. Altri farmaci: guanfacina
 - 10.10.1. Introduzione
 - 10.10.2. Meccanismo d'azione
 - 10.10.3. Indicazioni
 - 10.10.4. Dosaggio e forme di somministrazione
 - 10.10.5. Effetti collaterali
 - 10.10.6. Controindicazioni
 - 10.10.7. Interazioni tra farmaci
 - 10.10.8. Informazione al paziente



Ti basta un semplice click per iscriverti a un Master Privato con il quale potrai avanzare a livello professionale e migliorare la tua assistenza agli studenti con diversità funzionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

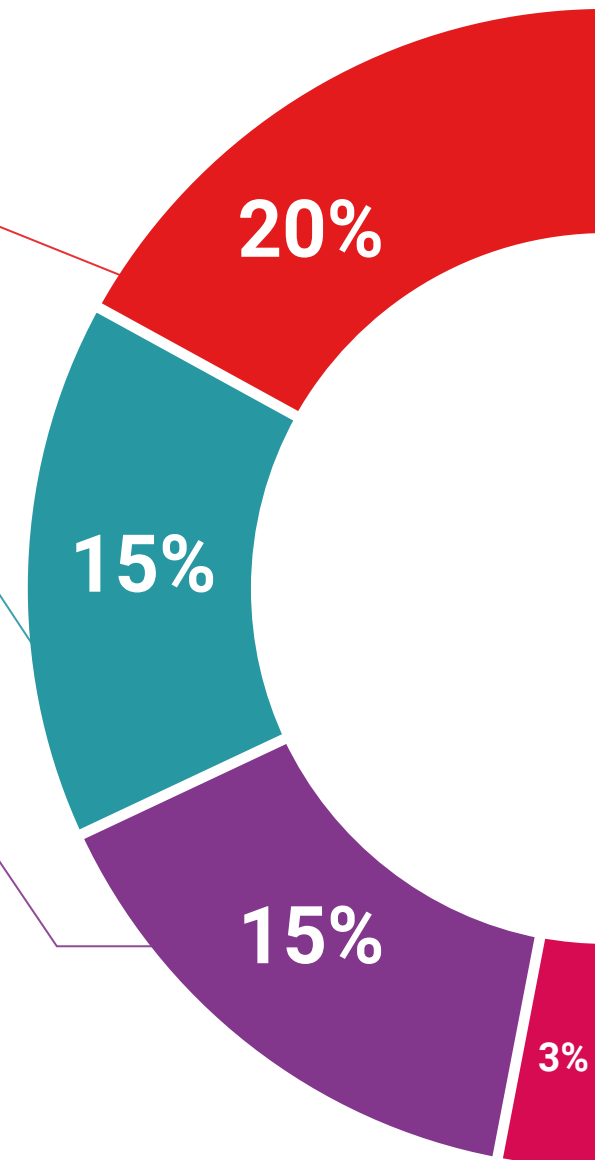
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

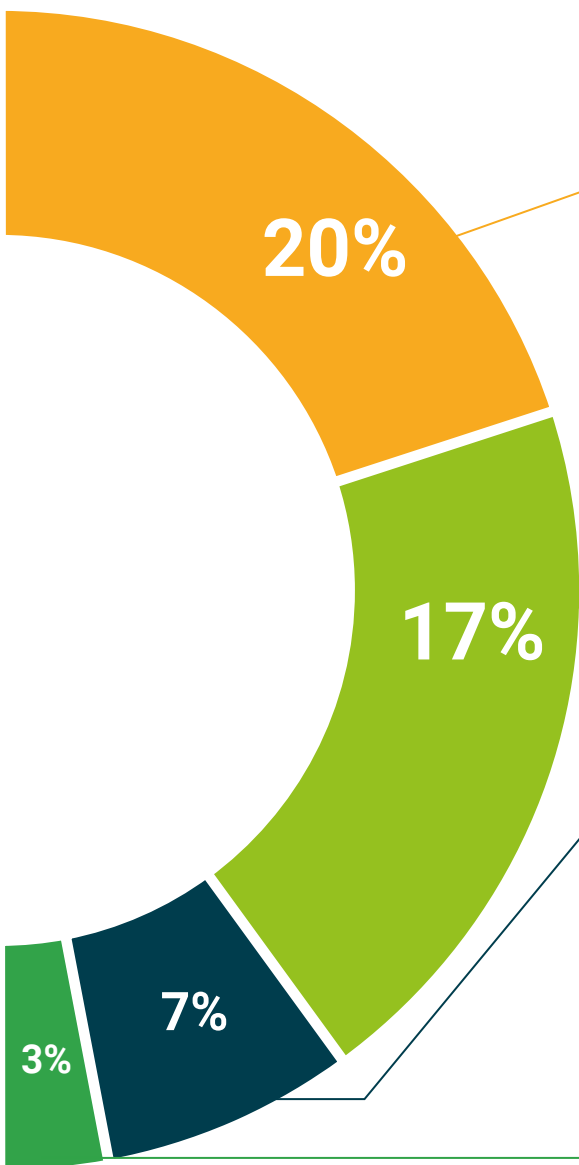
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Master Privato in Neuropsicologia Clinica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Neuropsicologia Clinica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

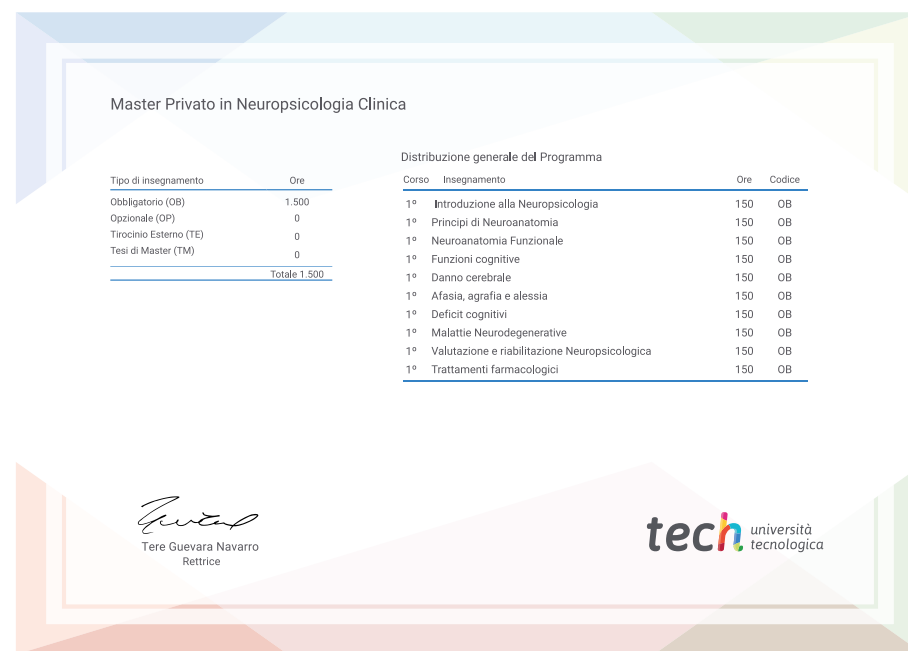
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Neuropsicologia Clinica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato Neuropsicologia Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Privato

Neuropsicologia Clinica

