

Master Privato

Intelligenza Emotiva





tech università
tecnologica

Master Privato Intelligenza Emotiva

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/master/master-intelligenza-emotiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

Suscitare curiosità, stimolare l'attenzione e migliorare in definitiva l'apprendimento degli studenti è ottenuto in modo efficace tenendo conto dell'intelligenza emotiva. Negli ultimi anni, i benefici delle attività in classe, in cui questo concetto è stato sviluppato, sono stati ampiamente accettati. In questo contesto, l'insegnamento va oltre la padronanza di una materia e il professionista ora gestisce tutti i tipi di strumenti e strategie pedagogiche che contribuiscono allo sviluppo personale dei suoi studenti. Per promuovere la crescita degli insegnanti, è stato creato questo corso post-laurea che approfondisce il cervello delle emozioni, il coaching educativo e il ruolo delle famiglie nell'educazione emotiva dei figli. Tutto questo sarà possibile grazie a un materiale didattico con le informazioni più aggiornate in questo campo, preparato da specialisti in Neuroscienze e/o Psicopedagogia.





“

Grazie a questo Master potrai arricchire e potenziare l'intelligenza dei tuoi studenti. Iscriviti subito"

Negli ultimi anni, l'ambito educativo si è reso conto che, oltre a preparare bambini e adolescenti a trovare un lavoro in linea con le loro capacità e aspirazioni, è necessario lavorare su altri aspetti finora meno valorizzati, come la capacità di esprimere, comprendere e gestire le emozioni. Questo, senza dubbio, non solo favorisce il futuro adulto, ma favorisce anche un migliore sviluppo della persona nelle diverse fasi della sua vita, in cui deve affrontare situazioni diverse, non sempre facili da affrontare.

Gli insegnanti che insegnano la loro materia a bambini o adolescenti hanno diverse tecniche e azioni pedagogiche volte a promuovere l'Intelligenza emotiva, indipendentemente dalla materia che insegnano. La maggiore conoscenza del proprio cervello attraverso la ricerca scientifica e gli studi sul comportamento sociale hanno portato all'inserimento di azioni mirate non solo per lo studente, ma anche per l'insegnante.

Questo Master Privato fornisce ai professionisti dell'insegnamento un programma esaustivo con un orientamento teorico-pratico che permetterà loro di acquisire conoscenze avanzate sull'Intelligenza Emotiva nell'infanzia, sulle diverse teorie e modelli che spiegano lo sviluppo di questo concetto, nonché sulla sua applicazione a diversi livelli educativi. I casi di studio forniti dal personale docente specializzato che insegnano questo corso post-laurea avvicinano lo studente a situazioni che potrà mettere in pratica nelle sue lezioni.

Oltre a ottenere conoscenze aggiornate, all'insegnante viene offerta una qualifica in un formato comodo e flessibile, insegnata esclusivamente online. Solo avrà bisogno di un Tablet o cellulare per poter accedere al programma ogni volta che lo desidera. Inoltre, il sistema *Relearning*, che TECH utilizza in tutti i suoi programmi, consentirà una progressione accademica molto più naturale e agile durante i 12 mesi di questo corso post-laurea. Si tratta di un'eccellente opportunità per i professionisti di progredire nel loro campo di lavoro con un programma all'avanguardia nel campo dell'istruzione.

Questo **Master Privato in Intelligenza Emotiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Intelligenza Emotiva
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Incoraggia l'autostima e la gestione delle diverse emozioni nei tuoi studenti con questo titolo universitario in Intelligenza Emotiva"

“

Ottieni tutti gli strumenti di cui gli insegnanti hanno bisogno per lavorare con i loro studenti sull'Intelligenza emotiva, con moduli incentrati su ogni fascia d'età”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Approfondisci le emozioni del modello Mayer e Salovey attraverso questo programma 100% online.

Iscriviti ora ad una qualifica a cui puoi accedere 24 ore su 24, scaricando il programma più aggiornato sulla leadership educativa.



02

Obiettivi

Il professionista che completa questo corso post-laurea otterrà, alla fine del corso, una conoscenza esaustiva dell'Intelligenza Emotiva, che gli permetterà di essere in grado di comprendere gli elementi neurologici che influenzano la percezione e lo sviluppo delle Emozioni, l'applicazione di diverse tecniche, così come la comprensione delle Intelligenze Multiple. Tutto questo sarà possibile grazie alla metodologia del Relearning che TECH mette a disposizione in tutti i suoi programmi.



“

Una scelta accademica ideale per le persone che cercano di progredire nel loro campo lavorativo senza trascurare altri campi della sua vita personale o professionale"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'Intelligenza Emotiva nei suoi diversi campi di applicazione, ambito clinico, educativo o lavorativo, al fine di aumentare la qualità della pratica del professionista nel proprio lavoro
- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'Intelligenza Emotiva nei suoi diversi ambiti di applicazione, dall'area clinica, educativa o lavorativa, al fine di migliorare la qualità della pratica professionale nel suo campo d'azione
- ♦ Conoscere gli strumenti utilizzati nella pratica dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Permettere l'acquisizione di determinate abilità, incentivando la specializzazione continua e la ricerca

“

Potrai crescere nella tua carriera professionale grazie ad un personale docente che ti guiderà in ogni momento per raggiungere i tuoi obiettivi”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il cervello emotivo

- ◆ Analizzare la Tonsilla e le Emozioni Positive
- ◆ Esplorare il Cervello Limbico
- ◆ Scoprire il Circuito di Papez
- ◆ Scoprire la relazione tra Intelligenza e Ciclo di Vita
- ◆ Svelare l'Intelligenza ereditaria
- ◆ Classificare la Valutazione Diretta dell'Intelligence
- ◆ Determinare la Valutazione Indiretta dell'Intelligenza
- ◆ Identificare l'Effetto Flynn
- ◆ Comprendere la relazione tra il Sistema Nervoso Centrale e l'Intelligenza Emotiva
- ◆ Comprendere la relazione tra Infanzia e Genere nell'Intelligenza Emotiva
- ◆ Conoscere le Proposte di Gardner
- ◆ Conoscere il modello Mayer e Salovey

Modulo 2. L'Intelligenza Emotiva

- ◆ Analizzare l'Intelligenza Accademica
- ◆ Definire l'Intelligenza Emotiva
- ◆ Comprendere le Intelligenze Multipli
- ◆ Chiarire l'analfabetismo emotivo
- ◆ Classificare le Alte Capacità
- ◆ Esplorare il Talento
- ◆ Comprendere persone con diversità funzionale
- ◆ Determinare il ruolo dell'Intelligence Tagging

Modulo 3. Intelligenza Emotiva nell'infanzia da 0 a 6 anni

- ♦ Definire il Ciclo Vitale dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Riconoscere la Valutazione qualitativa dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Scoprire la Valutazione quantitativa dell'Intelligenza Emotiva

Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della prima infanzia

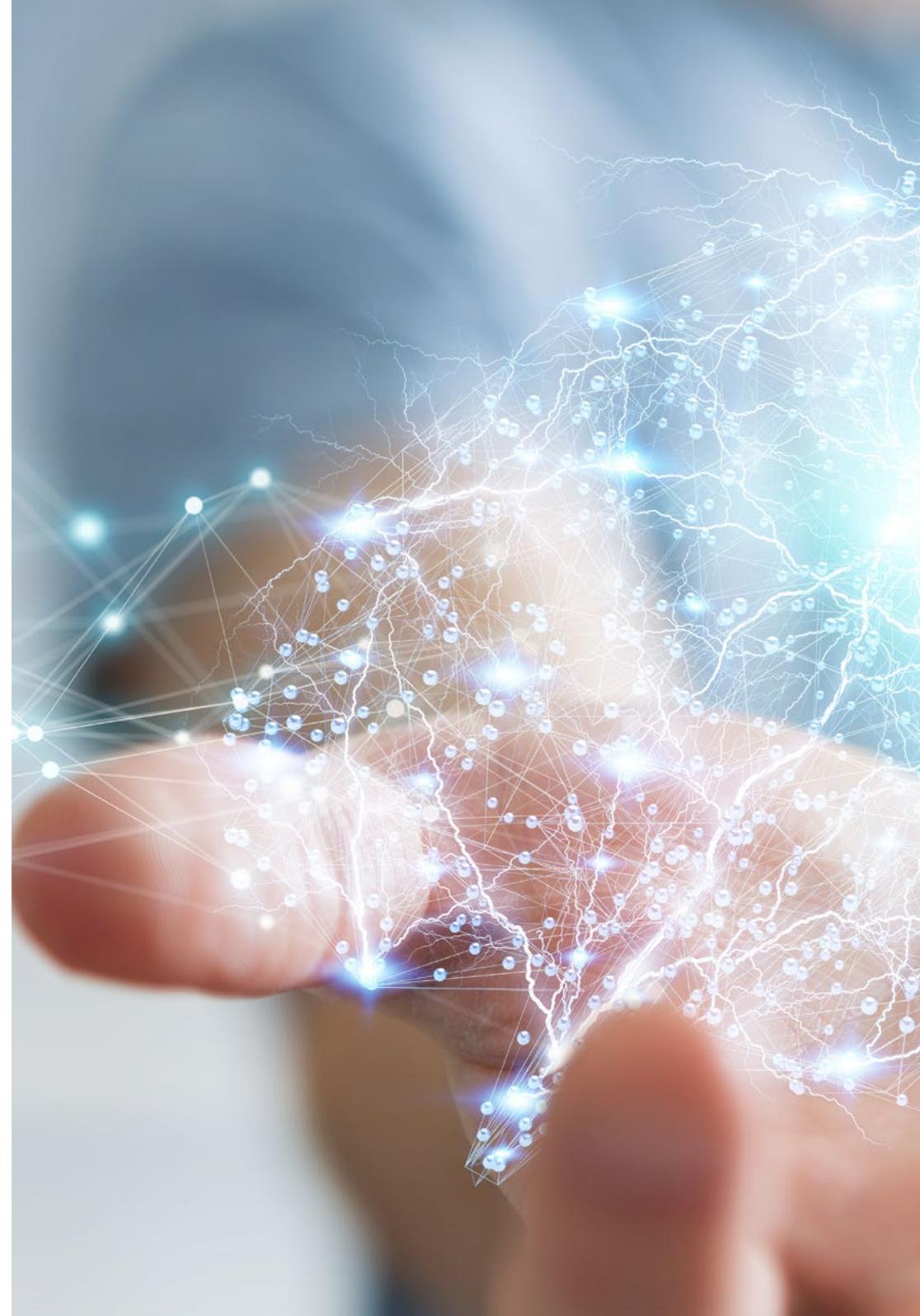
- ♦ Esplorare la relazione tra Età Adulta e genere nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Analizzare il Determinismo sociale dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere l'Intelligenza unitaria
- ♦ Identificare l'Intelligenza Multipla

Modulo 5. Intelligenza emotiva negli insegnanti della scuola primaria

- ♦ Differenziare la Maturità Emotiva e l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Scoprire il Ri-apprendimento Emotivo
- ♦ Osservare la relazione tra l'Intelligenza e le competenze sociali

Modulo 6. Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria dai 6 ai 12 anni di età

- ♦ Analizzare la relazione tra Creatività e Intelligenza
- ♦ Scoprire il ruolo dell'Autoconsapevolezza e dell'Intelligenza
- ♦ Riconoscere il Cambiamento sociale nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Definire il ruolo dei Modelli familiari nell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere il Controllo e Gestione Emotiva



Modulo 7. Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria dai 12 ai 16 anni

- ♦ Comprendere la funzione della Tonsilla e delle Emozioni Negative
- ♦ Riconoscere l'intensità dell'emozione
- ♦ Chiarire il valore affettivo dell'emozione

Modulo 8. Intelligenza emotiva negli insegnanti della Scuola Secondaria

- ♦ Chiarire il *Border Line*
- ♦ Riconoscere il ruolo dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Riconoscere i tipi di Tecniche di Abilità Sociale
- ♦ Classificare i tipi di Tecniche di Ristrutturazione Cognitiva

Modulo 9. Coaching educativo

- ♦ Scoprire i tipi di Tecniche di Rilassamento
- ♦ Approfondire la Pratica Applicata al Rilassamento
- ♦ Definire i tipi di tecniche di Desensibilizzazione Sistemica
- ♦ Identificare i tipi di tecniche di *Biofeedback*
- ♦ Comprendere la pratica applicata del *Biofeedback*

Modulo 10. Leadership educativa

- ♦ Verificare la relazione tra l'Intelligenza e la creatività
- ♦ Esplorare l'ipersensibilità alle emozioni
- ♦ Comprendere la relazione tra Intelligenza ed emozione
- ♦ Riconoscere l'Intelligenza Emotiva

03

Competenze

Il piano di studi di questo Master Privato è stato progettato con l'obiettivo di garantire che il professionista espanda e acquisisca competenze e abilità che portino a una comprensione approfondita dell'Intelligenza Emotiva. In questo modo potranno trasferirlo in classe con attività adeguate a ciascuna fase. In questo processo, avrà disposizione un personale docente di esperti che lo guiderà nel corso di questo corso post-laurea.



“

Acquisisci le competenze necessarie per applicare l'Intelligenza emotiva alla felicità. Iscriviti subito a questo Master Privato”



Competenze generali

- Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità della formulazione di giudizi basati su informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle conoscenze e dei giudizi.
- Comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano, a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Possedere le capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare a studiare in modo ampiamente, auto-diretto o autonomo





Competenze specifiche

- ♦ Riconoscere le caratteristiche dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Scoprire il modello iniziale di Intelligenza Emotiva
- ♦ Analizzare i nuovi modelli di Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere le componenti cognitive dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Esplorare le Componenti sociali dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Chiarire la relazione tra il Sistema Nervoso Periferico e l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Riconoscere l'Applicazione dell'Intelligenza Emotiva nella regolazione emotiva
- ♦ Approfondire l'Applicazione dell'Intelligenza Emotiva nella felicità
- ♦ Conoscere la Definizione e la valutazione dell'Ira
- ♦ Precisare l'Influenza dell'Ira sulla salute
- ♦ Approfondire la Definizione e la valutazione del senso di Colpa
- ♦ Conoscere l'Influenza dell'Ottimismo sulla salute
- ♦ Esplorare la Definizione e la valutazione della Resilienza
- ♦ Approfondire l'Influenza della Resilienza sulla salute
- ♦ Comprendere la Pianificazione di programmi di intervento per l'Intelligenza Emotiva
- ♦ Esplorare la Valutazione degli interventi sull'Intelligenza Emotiva
- ♦ Approfondire la Valutazione del CI.
- ♦ Comprendere la Definizione e la valutazione del senso di Impotenza
- ♦ Scoprire le nuove proposte sulle Intelligenze Multiple
- ♦ Svelare l'Intelligenza Multipersonale
- ♦ Approfondire l'Intelligenza Interpersonale
- ♦ Conoscere l'influenza del senso di Impotenza sulla salute
- ♦ Conoscere la Regolazione emotiva per il Controllo e la Gestione delle emozioni
- ♦ Esplorare la Pratica applicata alla Desensibilizzazione Sistemica
- ♦ Esplorare la Pratica applicata delle Abilità Sociali
- ♦ Scoprire l'Influenza dell'Ansia sulla salute



Questo programma ti permetterà di esplorare la pratica applicata della desensibilizzazione sistemica e delle abilità sociali"

04

Direzione del corso

TECH cerca di offrire un insegnamento di qualità in tutti i suoi corsi post-laurea e di rispondere alle richieste degli studenti che sono alla ricerca di conoscenze aggiornate che possano dare impulso alla loro carriera professionale. Per questo motivo l'istituzione accademica ha selezionato con cura il personale docente che insegna in questo corso post-laurea. In questo modo, gli studenti avranno a disposizione un personale dirigente e docente con esperienza in campo accademico e specializzato in Neuroscienze, Psicopedagogia. Inoltre, gli studenti potranno rivolgersi a questo team per qualsiasi dubbio sul programma durante il Master Privato.





“

Solo con i migliori professionisti potrà ottenere le conoscenze necessarie in materia di Intelligenza emotiva in modo da poterla applicare efficacemente in classe. Iscriviti subito”

Direttore Ospite



Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo Indipendente e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di Metodologia Didattica, Università di La Salle
- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del personale, Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetti, Amministrazione e gestione delle imprese. Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

Direzione



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Didattica Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura e Castiglia-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi presso l'INTEF nel Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva con specializzazione in *Practitioner* PNL

Personale docente

Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicologa clinica presso il Centro EVEL
- ♦ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ♦ Consulente Pedagogica presso Cuadernos Rubio
- ♦ Redattrice della rivista Hacer Familia
- ♦ Redattrice del team medico di Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ♦ Specializzata in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, Deficit di Attenzione, Emozioni Positive e Comunicazione

Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ♦ Esperta di Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ♦ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida





Dott.ssa Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Direttrice presso il Centro di Crescita Personale Ana Zarza
- ◆ Conduzione di workshop sull'Intelligenza Emotiva e il Coaching per genitori
- ◆ Laurea in Psicopedagogia presso l'UNED
- ◆ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva dell'UNIR
- ◆ Specialista in Terapia Transpersonale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Corso Superiore in Direzione della Sicurezza presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott. Salido Durán, Daniel

- ◆ Terapeuta Transpersonale
- ◆ Esperto Universitario in Intelligenza Emotiva
- ◆ Master in Coaching Educativo
- ◆ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso l'Università di Siviglia

Dott. Monllor Pérez, Francisco

- ◆ Terapeuta Integrativo ed Educatore Familiare
- ◆ Coordinatore del Centro di Assistenza e Formazione Familiare "La Escuela de la Vida"
- ◆ Mentore Certificato nel Progetto e-FP per la Formazione Professionale
- ◆ Master in Psicologia Clinica presso l'Università Maimónides, Buenos Aires
- ◆ Esperto Universitario Avanzato in Intelligenza Emotiva, Mindfulness e Psicologia Positiva
- ◆ Corso Universitario in Osteopatia
- ◆ Membro della Società Argentina di Medicina dello Stress

05

Struttura e contenuti

Il programma di questo Master Privato consiste in una biblioteca di risorse didattiche costituita da video riassuntivi di ogni argomento, letture specialistiche, schemi interattivi e simulazioni di casi reali, che permetteranno al professionista di acquisire conoscenze avanzate in materia di Intelligenza Emotiva. Inoltre, grazie alla metodologia *Relearning*, gli studenti che si iscrivono a questo corso post-laurea ridurranno le lunghe ore di studio che sono così comuni in altri metodi di insegnamento. Ciò renderà questo programma online più dinamico, visivo e accattivante.





“

Accedi ad un programma universitario con tutti i più recenti strumenti didattici per aiutarvi ad approfondire in modo più dinamico il cervello emotivo”

Modulo 1. Il cervello emotivo

- 1.1. Il cervello emotivo
- 1.2. Emozioni Positive vs Negative
- 1.3. Arousal vs Valencia
- 1.4. L'intelligenza Emotiva e l'educazione delle emozioni dal modello di Mayer e Salovey
- 1.5. Altri modelli di Intelligenza Emotiva e trasformazione emotiva
- 1.6. Competenze socio-emotive e creatività a seconda del livello di intelligenza
- 1.7. Coefficiente emotivo vs Intelligenza
- 1.8. Alessitimia vs Iperemotività
- 1.9. La salute emotiva
- 1.10. Il cervello sociale

Modulo 2. L'Intelligenza Emotiva

- 2.1. Concetto di Intelligenza Emotiva
- 2.2. Teorie e modelli di Intelligenza Emotiva
- 2.3. Componenti dell'Intelligenza Emotiva
- 2.4. Fisiologia dell'Intelligenza Emotiva
- 2.5. Evoluzione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.6. Valutazione dell'Intelligenza Emotiva
- 2.7. Differenze di genere dell'Intelligenza Emotiva
- 2.8. Influenza sociale dell'Intelligenza Emotiva
- 2.9. Famiglia e Intelligenza Emotiva
- 2.10. Miti e le verità sull'Intelligenza Emotiva

Modulo 3. Intelligenza Emotiva nell'infanzia da 0 a 6 anni

- 3.1. Caratteristiche dell'infanzia
- 3.2. Emozioni nell'infanzia
- 3.3. Il ruolo dei genitori nell'infanzia
- 3.4. Il ruolo degli altri nell'infanzia
- 3.5. Sviluppo infantile
- 3.6. Disturbi emotivi nell'infanzia
- 3.7. Diagnosi nell'infanzia
- 3.8. Strumenti IE per l'intervento sull'infanzia
- 3.9. Interventi di IE nell'infanzia
- 3.10. Valutare l'efficacia dell'IE nell'infanzia





Modulo 4. Intelligenza emotiva negli insegnanti della scuola dell'infanzia

- 4.1. Il ruolo dell'insegnante della prima infanzia
- 4.2. Ruoli e limiti degli insegnanti della prima infanzia
- 4.3. Individuazione e diagnosi degli insegnanti della prima infanzia
- 4.4. Strumenti IE per gli insegnanti della prima infanzia
- 4.5. Intervento di IE per gli insegnanti della prima infanzia
- 4.6. Efficacia dell'intervento degli insegnanti della prima infanzia in IE
- 4.7. Conflitto con i colleghi dell'insegnante della prima infanzia
- 4.8. Conflitto con i genitori da parte dell'insegnante della scuola dell'infanzia
- 4.9. L'intervento dell'IE nei conflitti degli insegnanti della prima infanzia
- 4.10. L'intervento dell'IE nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di scuola dell'infanzia

Modulo 5. L'Intelligenza Emotiva negli insegnanti della scuola primaria

- 5.1. Il ruolo dell'insegnante di scuola primaria
- 5.2. Ruoli e limiti dell'insegnante di scuola primaria
- 5.3. Selezione e diagnosi degli insegnanti della scuola primaria
- 5.4. Strumenti IE per gli insegnanti di scuola primaria
- 5.5. Intervento dell'insegnante di scuola primaria in IE
- 5.6. Efficacia dell'intervento dell'insegnante di scuola primaria nell'IE
- 5.7. Conflitto tra colleghi per l'insegnante di scuola primaria
- 5.8. Conflitto con i genitori per l'insegnante di scuola primaria
- 5.9. L'intervento dell'IE nel conflitto tra insegnanti della scuola primaria
- 5.10. L'intervento dell'IE nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di scuola primaria

Modulo 6. L'Intelligenza Emotiva nella Scuola Primaria dai 6 ai 12 anni di età

- 6.1. Caratteristiche della scuola primaria
- 6.2. Emozioni nella scuola primaria
- 6.3. Il ruolo dei genitori nella scuola primaria
- 6.4. Il ruolo degli altri nella scuola primaria
- 6.5. Sviluppo dell'istruzione primaria
- 6.6. Disturbi emotivi nella scuola primaria
- 6.7. Diagnosi dell'istruzione primaria
- 6.8. Strumenti di IE per l'intervento nella scuola primaria
- 6.9. Intervento con IE nella scuola primaria
- 6.10. Valutazione dell'efficacia dell'IE nella Scuola Primaria

Modulo 7. Intelligenza Emotiva nella Scuola Secondaria dai 12 ai 16 anni

- 7.1. Caratteristiche della scuola secondaria
- 7.2. Emozioni nella scuola secondaria
- 7.3. Il ruolo dei genitori nell'istruzione secondaria
- 7.4. Il ruolo degli altri nell'istruzione secondaria
- 7.5. Sviluppo nella scuola secondaria
- 7.6. Disturbi emotivi nella scuola secondaria
- 7.7. Diagnosi nella scuola secondaria
- 7.8. Strumenti di IE per l'intervento nella scuola secondaria
- 7.9. Intervento con l'IE nella scuola secondaria
- 7.10. Valutazione dell'efficacia dell'IE nella scuola secondaria

Modulo 8. L'Intelligenza Emotiva negli insegnanti della Scuola Secondaria

- 8.1. Il ruolo dell'insegnante di scuola secondaria
- 8.2. Ruoli e limiti dell'insegnante di scuola secondaria
- 8.3. Rilevazione e diagnosi degli insegnanti della scuola secondaria
- 8.4. Strumenti IE per gli insegnanti di scuola secondaria
- 8.5. Intervento degli insegnanti della scuola secondaria in IE
- 8.6. Efficacia dell'intervento degli insegnanti della scuola secondaria in IE
- 8.7. Conflitto degli insegnanti della scuola secondaria con i colleghi
- 8.8. Conflitto degli insegnanti della scuola secondaria con i genitori
- 8.9. L'intervento dell'IE nel conflitto tra insegnanti della scuola secondaria
- 8.10. L'intervento dell'IE nell'ambiente di lavoro dell'insegnante di scuola secondaria

Modulo 9. Coaching educativo

- 9.1. Definire il coaching
- 9.2. Strumenti del Coaching
- 9.3. Requisiti del coaching
- 9.4. Il coaching applicato all'aula
 - 9.4.1. Esercizi di coaching in classe
 - 9.4.2. Strumenti per il coaching in classe
- 9.5. Valutazione di un intervento di coaching educativo
- 9.6. Efficacia del coaching educativo
- 9.7. Proposte didattiche di coaching
- 9.8. Coinvolgimento del personale educativo nel coaching





Modulo 10. Leadership educativa

- 10.1. Strutture di potere in ambito educativo
- 10.2. Scelta e funzioni del leader
- 10.3. Ambiente di lavoro
- 10.4. Conflitto scolastico tra insegnanti
- 10.5. Conflitto con gli studenti
- 10.6. Tecniche di intervento di gruppo
- 10.7. Tecniche di leadership
- 10.8. Intervento tra insegnanti
- 10.9. Intervento in classe
- 10.10. Cambiamento in classe

“

Applica il coaching educativo con il massimo rigore nella tua classe grazie a questo titolo universitario”

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

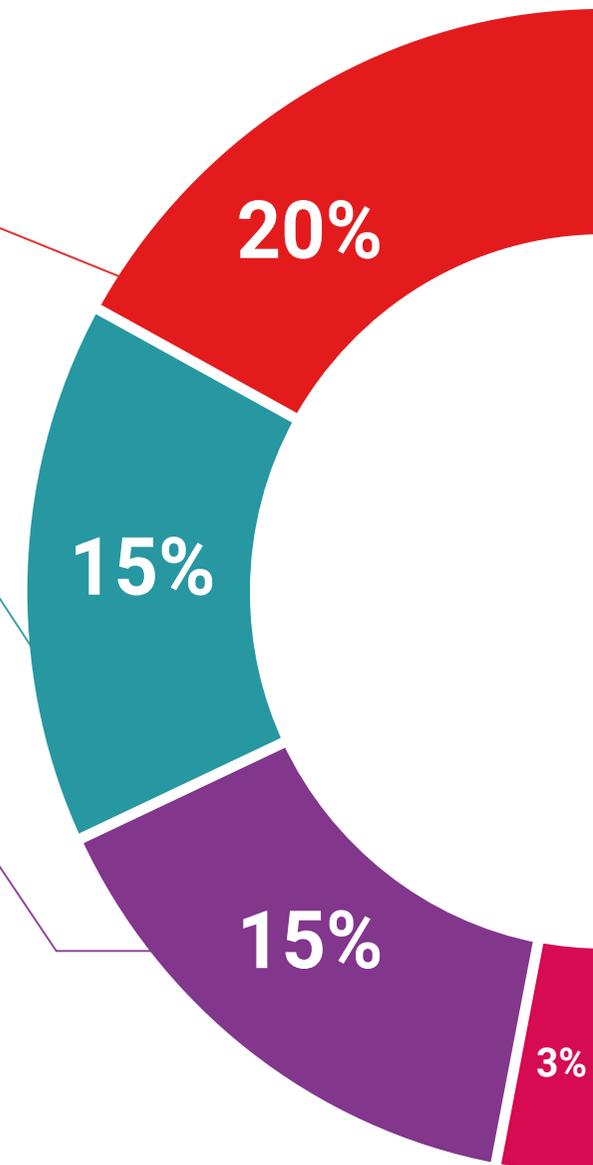
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

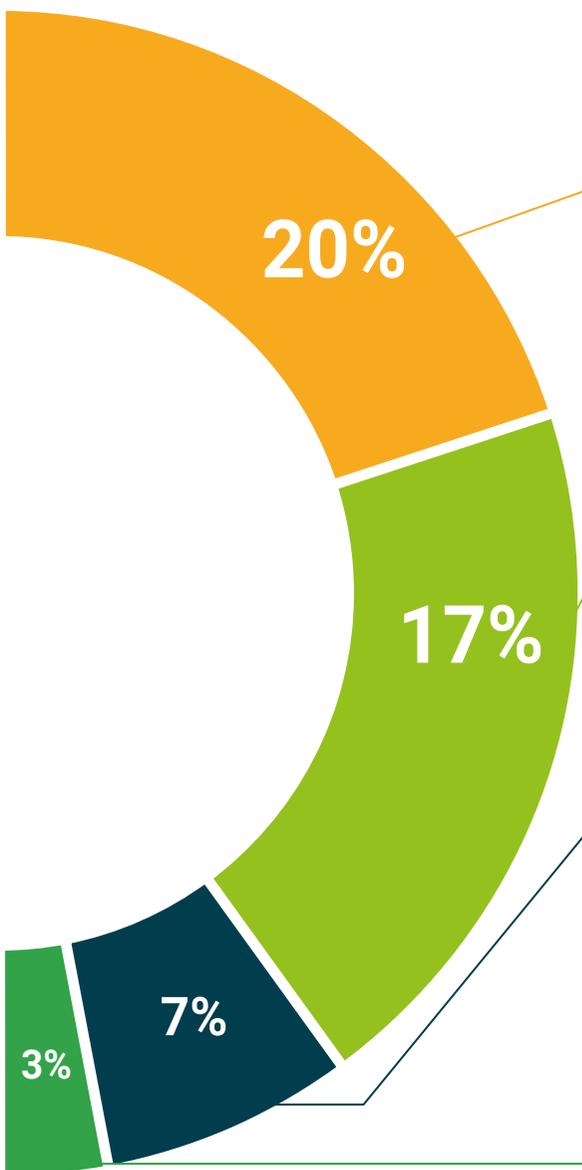
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Intelligenza Emotiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Intelligenza Emotiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Intelligenza Emotiva**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato Intelligenza Emotiva

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Privato

Intelligenza Emotiva

