

Corso Universitario Scienza e Filosofia



Corso Universitario

Scienza e Filosofia

- » Modalità: online
- » Durata: 2 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/scienza-filosofia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il rapporto tra Scienza e Filosofia è un tema universale che solleva alcune delle questioni più interessanti della disciplina. Questo programma ti permetterà di sfruttare questo interesse in un approccio didattico molto efficace all'insegnamento di questa materia. Un programma essenziale per gli insegnanti più aggiornati.



“

*Un Corso Universitario in Scienza e
Filosofia che ti permetterà di specializzarti
in questo settore in poche settimane"*

Questo programma affronta la Filosofia da un punto di vista globale ma allo stesso tempo totalmente accessibile, sempre con un'attenzione particolare per l'insegnante. Lo studente può ottenere una conoscenza approfondita delle questioni filosofiche fondamentali, dagli aspetti più puramente teorici e metafisici a quelli più pratici e attivi dell'essere umano.

Nell'attuale mercato del lavoro, i professionisti provenienti da altri settori che integrano la loro preparazione con programmi di Filosofia, sono molto apprezzati e ricercati. La capacità del filosofo di vedere le cose da una prospettiva diversa, di pensare, come direbbero gli anglosassoni: *Outside the Box*, è una risorsa fondamentale nel mondo del lavoro.

La filosofia ci aiuta a vedere le cose, come diceva il grande Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. Cioè, attraverso un prisma di eternità, sapendo che nel grande contesto del mondo e dell'universo le nostre azioni sono sia rilevanti che insignificanti.

Il ruolo della Filosofia come disciplina consolatoria di fronte ai mali e alle disgrazie di questo mondo è sempre stato fondamentale e, inoltre ci permette di comprendere meglio la nostra natura, le nostre azioni, la nostra moralità, il nostro essere. In breve, la filosofia ci aiuta a crescere come persone, a maturare come individui, ad essere cittadini più responsabili e a migliorare le nostre prestazioni sul lavoro.

In questa specializzazione lo studente avrà l'opportunità di accedere ai più importanti sviluppi della Filosofia applicati all'insegnamento. Grazie ad un programma molto completo ma molto specifico, gli studenti acquisiranno le conoscenze e le abitudini necessarie per l'insegnamento di questa materia o per la sua applicazione in altri ambiti della vita.

Un'opportunità creata per apportare valore aggiunto al tuo curriculum.

Questo **Corso Universitario in Scienza e Filosofia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riqualificazione permanente
- ♦ Studio gestito in autonomia: piena compatibilità con altri impegni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ♦ Banche dati di supporto permanentemente disponibili, anche dopo aver portato a termine il programma



Un'analisi approfondita e didattica dei contenuti specifici del rapporto tra Scienza e Filosofia, pensata per rendere la materia un processo di crescita personale all'interno delle aule di scuola secondaria"

“

La preparazione con TECH ti permetterà di apprendere con i migliori sistemi didattici, usufruendo delle risorse online più sviluppate e interattive"

Il nostro personale docente è composto da professionisti in Filosofia attualmente in attività. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche, ma soprattutto, metteranno a disposizione del corso le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistingue questa specializzazione.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto in e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, lo studente potrà studiare con una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili, che gli daranno l'operatività di cui ha bisogno per lo studio.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e al metodo *Learning from an Expert*, potrai acquisire le conoscenze come se stessi vivendo la situazione che è oggetto di apprendimento. Un concetto che ti permetterà di integrare e assimilare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Integra un nuovo modo di insegnare la filosofia in poche settimane e fai un salto di qualità nella tua professione.

In poche settimane, imparerai a conoscere i contenuti di questo programma, creato per permetterti di raggiungere i tuoi obiettivi in breve tempo.



02

Obiettivi

L'obiettivo di tutti i programmi di insegnamento è quello di contribuire ad aumentare la qualità in tutti i settori dell'istruzione. Grazie a questo programma in Scienza e Filosofia, questo impegno raggiunge l'eccellenza con un programma creato per rendere questa materia una delle più complete e interessanti nel programma didattico di qualsiasi insegnante. Un'opportunità esclusiva di aggiornare le tue conoscenze con la più prestigiosa università online del mondo.



“

Il nostro obiettivo è fornire le conoscenze teoriche e gli strumenti pratici necessari per rendere l'insegnamento della filosofia un processo arricchente, interessante e di qualità"



Obiettivi generali

- ♦ Possedere competenze avanzate per l'avvio e l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ♦ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ♦ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale
- ♦ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi





Obiettivi specifici

- ♦ Esaminare come la società sia cambiata in seguito all'uso dei social media
- ♦ Sviluppare tecniche di approccio alla filosofia a partire dalla tecnologia

“

*Aggiorna le tue conoscenze
grazie al programma in
Scienza e Filosofia”*

03

Direzione del corso

Il Corso Universitario in Scienza e Filosofia è stato progettato e sviluppato da un gruppo di esperti del settore, con una vasta esperienza di insegnamento e ricerca. Grazie al loro supporto, questo programma rappresenterà una grande esperienza di apprendimento. Con garanzia di qualità totale.



“

I nostri insegnanti sono stati selezionati secondo i più alti standard, sempre con l'obiettivo dell'eccellenza educativa"

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Alexander Carter è un filosofo che si è distinto come direttore accademico di filosofia e studi interdisciplinari presso l'Istituto di formazione continua dell'Università di Cambridge. Specialista in etica e teoria della creatività, ha progettato diversi modelli per insegnare queste aree. Ha anche supervisionato i programmi di ricerca presso l'Istituto ed è membro del Fitzwilliam College, dove ha contribuito a sviluppare schemi curriculari sulla filosofia. Tra i suoi interessi principali, troviamo la filosofia di Wittgenstein, la teologia di Simone Weil e l'epistemologia dell'umorismo.

Nel corso della sua carriera ha lavorato in istituzioni prestigiose, dove ha combinato la sua esperienza nella ricerca con nuove metodologie pedagogiche. In effetti, il suo approccio è stato sviluppato presso l'Università di Essex, dove ha affinato la sua capacità di guidare le persone attraverso i dilemmi filosofici, incoraggiando il pensiero critico e creativo. Con più di un decennio di esperienza, ha incoraggiato la lettura agli adulti di tutte le età, promuovendo sempre il valore della riflessione filosofica nella vita quotidiana.

A livello internazionale, il dottor Alexander Carter è stato riconosciuto per la sua prospettiva unica nella filosofia, basata sull'idea del "gioco serio", in cui indaga sul rapporto tra umorismo e pratica creativa. Inoltre, la loro capacità di generare dibattiti e dialoghi ha trasformato il modo in cui filosofi e umanisti pensano e agiscono. Allo stesso modo, il suo Dottorato in Filosofia ha consolidato il suo attivismo verso la filosofia.

Ha svolto ricerche sulla libertà e sul fatalismo nell'opera di Wittgenstein, lavorando all'intersezione tra umorismo e creatività. Ha pubblicato diversi articoli accademici e continua a essere una voce influente nella filosofia contemporanea, portando nuove prospettive ai dibattiti attuali.



Dott. Alexander, Carter

- Direttore di Filosofia e Studi Interdisciplinari presso l'Università di Cambridge, Regno Unito
Dottorato in Filosofia presso l'Università dell'Essex
- Master in Filosofia e Storia Antica presso l'Università del Galles, Swansea e Filosofia presso l'Università di Bristol
- PGCHE - Insegnamento e apprendimento nell'istruzione superiore presso l'Università di Cambridge

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Agüero, Gustavo A.

- Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione
Segreteria di Scienza e Tecnologia UNC
- Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- Docente ordinario della cattedra di Introduzione al Pensiero Filosofico (Facoltà di Lingue-UNC)
- Direttore del Gruppo di Ricerca sulla Filosofia del Diritto (Università Nazionale di San Luis)



Personale docente

Dott.ssa Testa, Ana I.

- ♦ Laurea in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ♦ Specialista nell'area della Scienza, Tecnologia e Società
- ♦ Docente delle cattedre di Filosofia dell'Educazione e Insegnamento della Filosofia (Facoltà di Filosofia e Scienze Umane-UNC)
- ♦ Membro del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione (diretto dal Dott. Gustavo A. Agüero), Segreteria di Scienza e Tecnologia della UNC

04

Struttura e contenuti

Il contenuto del programma è stato creato per coprire gradualmente tutti gli argomenti essenziali nell'apprendimento di questa materia: dalla conoscenza della filosofia teorica alla quella più attuale. Psicologia per insegnanti in tutti i suoi aspetti, con un approccio completo e totalmente incentrato sulla sua applicazione pratica.

THE IS
AWAKEN

“

*Un programma didattico molto completo,
strutturato in unità didattiche ben sviluppate,
orientato ad un apprendimento efficace e
compatibile con il tuo stile di vita professionale"*

Modulo 1. Scienza, tecnologia e società

- 1.1. Noi e la scienza
 - 1.1.1. Considerazioni generali
 - 1.1.2. La scienza come fenomeno culturale
 - 1.1.3. Esiste una scienza del buon senso?
 - 1.1.4. La scienza può essere neutrale?
 - 1.1.5. La tecnologia nel mondo globalizzato
 - 1.1.6. Educazione, scienza e valori
- 1.2. La conoscenza scientifica. Tecnica e tecnologia
 - 1.2.1. Buon senso e conoscenza
 - 1.2.2. Doxa ed episteme
 - 1.2.3. Conoscenza del mondo naturale
 - 1.2.4. Conoscenza del mondo sociale
 - 1.2.5. *Theoria, Praxis e Techne*
 - 1.2.6. Conoscenze tecniche
 - 1.2.7. L'intervento delle nuove tecnologie
- 1.3. Epistemologia della scienza
 - 1.3.1. Introduzione: Filosofia e scienza
 - 1.3.2. La conoscenza scientifica
 - 1.3.3. Ipotesi scientifiche
 - 1.3.4. Spiegare e prevedere
 - 1.3.5. Spiegare e comprendere
 - 1.3.6. Le scienze sociali e la spiegazione dell'azione umana
 - 1.3.7. Ragioni e cause nella spiegazione dell'azione
- 1.4. Razionalità scientifica
 - 1.4.1. Introduzione: la scienza come impresa razionale
 - 1.4.2. Razionalità e progresso scientifico: fattori interni ed esterni nella valutazione delle teorie scientifiche
 - 1.4.3. La concezione realista della scienza
 - 1.4.4. Rottura e discontinuità nello sviluppo della scienza
 - 1.4.5. Paradigma
 - 1.4.6. Tensioni e anomalie
 - 1.4.7. Cambiamento scientifico
 - 1.4.8. Scienza sociale e paradigmi
 - 1.4.9. Relativismo epistemologico
- 1.5. Scienza e ideologia
 - 1.5.1. La polisemia del concetto di ideologia
 - 1.5.2. Oggettività e ideologia
 - 1.5.3. Ideologia e verità
 - 1.5.4. I limiti del relativismo
 - 1.5.5. Schemi concettuali e relativismo
 - 1.5.6. L'interazione tra scienza e ideologia
 - 1.5.7. L'influenza dell'ideologia sul processo cognitivo
 - 1.5.8. Lo scientismo come ideologia
 - 1.5.9. I limiti della comprensione e i limiti della scienza
- 1.6. Scienza e valori
 - 1.6.1. Norme epistemiche, virtù e valori
 - 1.6.2. Scienza e valori etici
 - 1.6.3. Modalità di razionalità scientifica
 - 1.6.4. La razionalità scientifica come razionalità strumentale
 - 1.6.5. Razionalità scientifica come razionalità pratica
 - 1.6.6. La razionalità come strategia mezzo-fine
 - 1.6.7. La distinzione fini-valori
 - 1.6.8. Ragioni e buone ragioni
 - 1.6.9. Le buone ragioni sono affidabili

- 1.7. Tecnologia e natura
 - 1.7.1. La vita umana come prodotto della tecnologia
 - 1.7.2. L'impatto della tecnologia sulle società
 - 1.7.3. Capire dove siamo
 - 1.7.4. Tecnoscienza e umanesimo
 - 1.7.5. Il naturale e l'artificiale
 - 1.7.6. Progresso e utopia
 - 1.7.7. Disumanizzare la natura?
 - 1.7.8. Una nuova configurazione dell'umano?
- 1.8. Dalla tecnica alla tecnologia
 - 1.8.1. Il concetto di tecnologia
 - 1.8.2. Il rapporto tra tecnologia e scienza
 - 1.8.3. L'immagine intellettualistica della tecnologia
 - 1.8.4. Presupposti filosofici del passaggio dalla tecnologia alla tecnica
 - 1.8.5. Pratica tecnologica
 - 1.8.6. Tecnologia e politiche pubbliche
 - 1.8.7. Tecnologia e cultura
 - 1.8.8. Decisioni tecnoscientifiche e ambiente
 - 1.8.9. Decisioni tecnoscientifiche e salute
- 1.9. Studi sociali sulla scienza
 - 1.9.1. Introduzione: studi su scienza, tecnologia e società
 - 1.9.2. Verso uno studio sociale della conoscenza scientifica
 - 1.9.3. La critica della concezione ereditata della scienza
 - 1.9.4. Dal razionalismo al costruttivismo sociale
 - 1.9.5. Approcci macrosociali
 - 1.9.6. Approcci microsociali
 - 1.9.7. Scienza e tecnologia come pratiche sociali
 - 1.9.8. Diversi concetti di pratiche
- 1.10. Scienza, tecnologia e società (STS) e educazione ai valori
 - 1.10.1. Società della conoscenza e istruzione
 - 1.10.2. L'educazione come tecnologia
 - 1.10.3. L'importanza dell'educazione ai valori
 - 1.10.4. Insegnare a motivare
 - 1.10.5. Al di là della dicotomia tra insegnamento di contenuti e competenze ed educazione ai valori
 - 1.10.6. L'educazione ai valori nella prospettiva delle STS
 - 1.10.7. Educazione ai valori e contesto educativo
 - 1.10.8. Gli studi sulle STS come risorse didattiche per le scuole
 - 1.10.9. L'aula come comunità di ricerca



Una specializzazione completa che ti fornirà le conoscenze necessarie per competere con i migliori”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

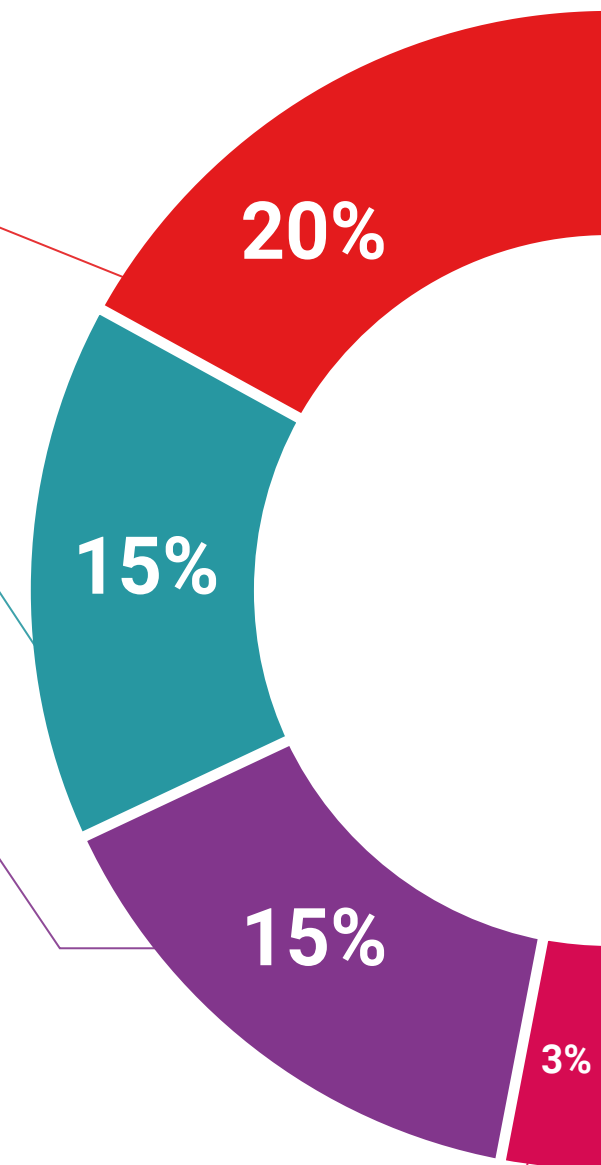
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

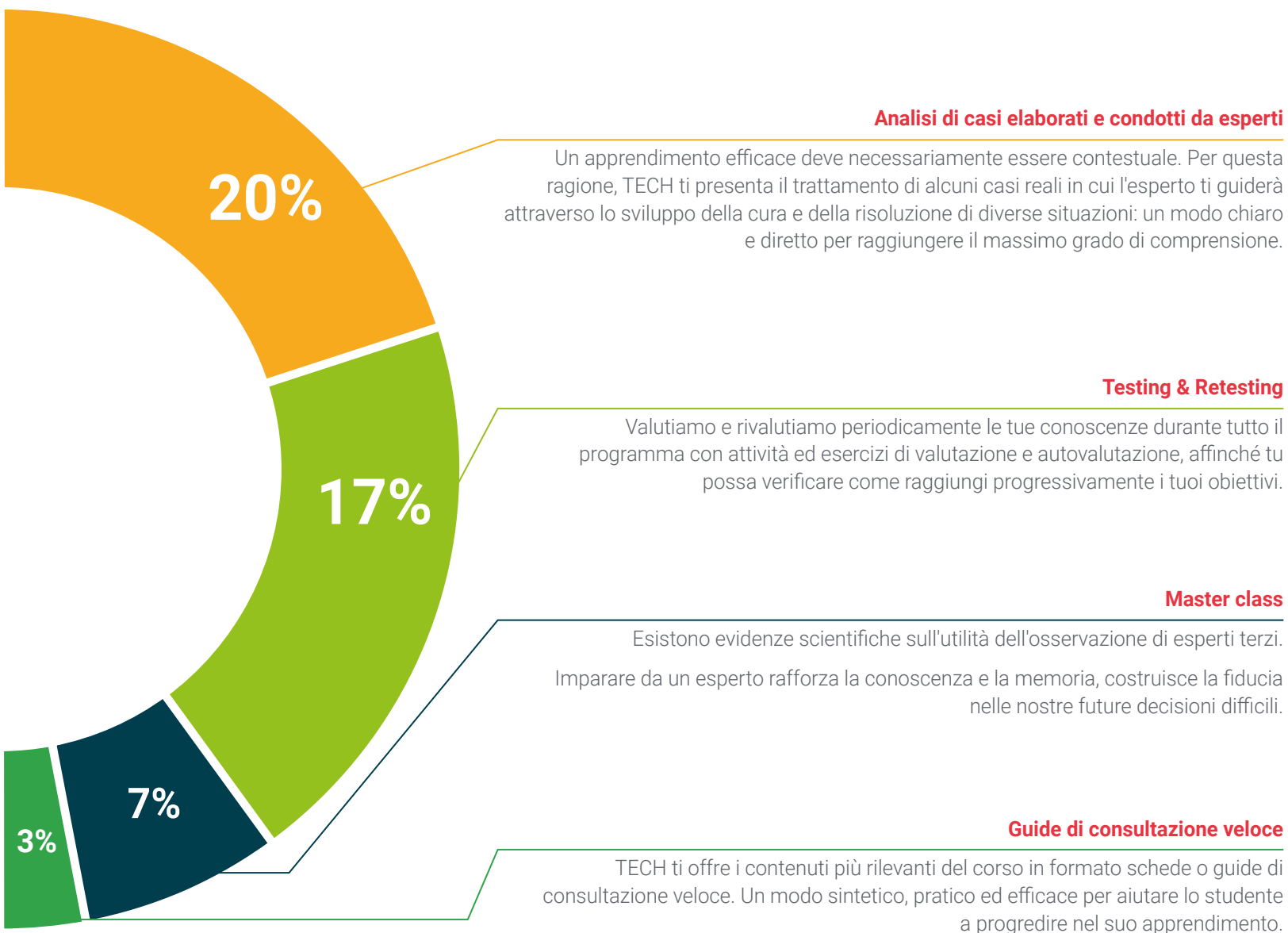
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Scienza e Filosofia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Scienza e Filosofia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Scienza e Filosofia**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario

Scienza e Filosofia

- » Modalità: online
- » Durata: 2 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Scienza e Filosofia

