

Corso Universitario

Valutazione di Programmi Educativi per l'Azienda



Corso Universitario Valutazione di Programmi Educativi per l'Azienda

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/valutazione-programmi-educativi-azienda

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

La maggior parte delle aziende introduce i processi di valutazione nei propri programmi educativi, di conseguenza risulta necessario che vi siano professionisti qualificati per svolgere tale mansione e che siano a conoscenza delle metodologie da impiegare in questo contesto. Per questo motivo, con questo programma TECH vuole fornire agli studenti tutti gli strumenti per sviluppare le capacità e le competenze che consentiranno loro di misurare l'impatto delle azioni svolte, in modo tale da poter introdurre miglioramenti mediante politiche inclusive, padroneggiando una gestione corretta ed efficace per l'azienda e per i lavoratori. Nel corso del programma verranno approfonditi i temi delle pari opportunità sul posto di lavoro e dell'apprendimento permanente, in modo tale che le misure messe in atto siano sostenibili nel tempo e possano portare le carriere professionali degli studenti ai massimi livelli di eccellenza.



“

Diventa un esperto nella Valutazione di Programmi Educativi per l'Azienda e accedi alle posizioni più competitive”

Sebbene la maggior parte delle aziende introduca i processi di valutazione nei programmi educativi, risulta tuttavia necessario che vi siano professionisti qualificati per svolgere tale mansione e che siano a conoscenza delle metodologie da impiegare in questo contesto. Per questo motivo, con questo programma TECH vuole fornire agli studenti tutti gli strumenti per sviluppare le capacità e le competenze che consentiranno loro di misurare l'impatto delle azioni svolte, in modo tale da poter introdurre miglioramenti mediante politiche inclusive, padroneggiando una gestione corretta ed efficace per l'azienda e per i lavoratori.

Questo Corso Universitario comprende un piano di studi elaborato da esperti del settore con l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti necessari per sviluppare le diverse competenze richieste per questa specializzazione. Trattandosi di un orientamento professionale specifico per consentire agli studenti di padroneggiare i piani educativi aziendali, il programma approfondirà le tematiche delle pari opportunità sul posto di lavoro e dell'apprendimento permanente, in modo che le misure che attueranno in un futuro siano sostenibili nel tempo.

Il Corso Universitario è stato accuratamente pianificato da esperti del settore, i cui contenuti guideranno gli studenti verso il raggiungimento degli obiettivi, integrando le conoscenze acquisite nel lavoro quotidiano con efficienza, valutando le prestazioni dei lavoratori con un pensiero aziendale.

Inoltre, questo Corso Universitario è in modalità 100% online, fattore che permetterà agli studenti di TECH di combinare la propria vita personale e lavorativa con gli studi, in quanto è sufficiente un dispositivo elettronico con internet per accedere a tutti i contenuti, in ogni momento.

Puesto **Corso Universitario in Valutazione di Programmi Educativi per l'Azienda** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Attraverso il processo di valutazione dei piani di educazione integrativa nelle aziende, promuoverai le pari opportunità nel mondo del lavoro"

“

*Solo conoscendo i principi e i
fondamenti dell'attenzione alla diversità
sarai in grado di valutare correttamente
le esigenze educative delle aziende”*

*Amplia le tue conoscenze partecipando a
questo programma in modalità 100% online,
studiando quando, dove e come vuoi.*

*Applica le prospettive pedagogiche,
sociologiche e psicologiche alla base dei
processi socio-educativi nel tuo lavoro di
valutatori di piani di educazione.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è quello di consentire agli studenti di acquisire le competenze necessarie in questo settore e di svilupparsi professionalmente per valutare i piani di educazione per l'azienda, al fine di comprendere l'insieme globale delle esigenze aziendali e promuovendo sempre politiche inclusive. Per raggiungere questo obiettivo, TECH propone un piano di studi intensivo con i migliori contenuti, in modo che gli studenti sviluppino le competenze necessarie in breve tempo e con successo, acquisendo le competenze e le conoscenze che li proietteranno verso una posizione importante e socialmente impegnata nel mercato del lavoro, concentrandosi sullo sviluppo di competenze pedagogiche e metodologiche adeguate al contesto attuale.





“

*Scommetti sul tuo futuro professionale
e su quello dell'ambiente di lavoro
aziendale: promuovi politiche inclusive
nella valutazione dei piani educativi
delle aziende”*



Obiettivi generali

- ♦ Imparare a insegnare e orientare l'insegnamento a ogni studente in base alle sue condizioni
- ♦ Acquisire le competenze per lavorare con le diverse TIC
- ♦ Conoscere e comprendere gli elementi, i processi e i valori dell'educazione e il loro impatto sulla preparazione integrale
- ♦ Saper strutturare le informazioni in modo appropriato per consentire agli studenti di assimilare le conoscenze in modo corretto
- ♦ Comprendere l'importanza dello sviluppo professionale degli insegnanti e il suo riflesso diretto sulla qualità dell'istruzione
- ♦ Conoscere i diversi fondamenti Pedagogici dell'Educazione



*Una spinta inarrestabile
verso l'eccellenza nella tua
carriera professionale”*





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e comprendere criticamente le basi teoriche e metodologiche che, da prospettive pedagogiche, sociologiche e psicologiche, sono alla base dei processi socio-educativi
- ♦ Analizzare i dilemmi etici che le nuove esigenze e forme di esclusione sociale della società della conoscenza pongono alla professione docente
- ♦ Conoscere i principi e i fondamenti della considerazione per le diversità
- ♦ Analizzare criticamente e incorporare le questioni più rilevanti della società odierna che riguardano l'educazione familiare e scolastica
- ♦ Risvegliare l'interesse e la sensibilità per le realtà socioculturali
- ♦ Comprendere i concetti fondamentali legati all'apprendimento permanente
- ♦ Analizzare la situazione dell'apprendimento permanente come principio organizzativo della realtà educativa
- ♦ Prendere coscienza della necessità dell'apprendimento permanente come quadro di riferimento per l'intero sistema educativo
- ♦ Acquisire familiarità con i diversi ambiti di intervento dell'apprendimento permanente
- ♦ Saper sviluppare i processi di intervento nelle diverse aree dell'apprendimento permanente

03

Struttura e contenuti

Il contenuto di questo Corso Universitario in Valutazione di Programmi Educativi per l'Azienda è stato strutturato sulla base dei requisiti fondamentali per lavorare in questo settore. Pertanto, il programma è stato strutturato in due moduli con contenuti aggiornati e di altissima qualità, incentrati sulla promozione della diversità e delle pari opportunità attraverso l'apprendimento permanente, in modo che il percorso verso la tolleranza sia immutabile nel tempo. In questo modo, gli studenti approfondiranno le conoscenze rilevanti per valutare piani educativi validi per la propria azienda, potenziando la propria carriera accademica e professionale al passo con i tempi.



“

TECH ti offre il miglior programma possibile e una metodologia innovativa per la specializzazione dei futuri professionisti”

Modulo 1. Valutazione di Programmi Educativi

- 1.1. Concetti fondamentali di uguaglianza e diversità
 - 1.1.1. Diversità e pari opportunità
 - 1.1.2. Coesione sociale, esclusione, disuguaglianza e ambito educativo
 - 1.1.3. Processi di esclusione nel campo dell'educazione formale e non formale: aspetti differenziali e immagini della diversità
- 1.2. Natura e origine delle principali cause di esclusione sociale e disuguaglianze nelle società moderne e contemporanee
 - 1.2.1. Contesto attuale dell'esclusione sociale
 - 1.2.2. Nuova realtà socio-demografica
 - 1.2.3. Nuova realtà lavorativa
 - 1.2.4. Crisi del welfare state
 - 1.2.5. Nuove forme relazionali e nuovi legami sociali
- 1.3. Esclusione a scuola
 - 1.3.1. Premessa epistemologica
 - 1.3.2. Riferimenti sociologici
 - 1.3.3. Contesto sociale che genera disuguaglianze
 - 1.3.4. Esclusione sociale e integrazione
 - 1.3.5. Scolarizzazione ed esclusione educativa
 - 1.3.6. Meritocrazia e democratizzazione dell'istruzione secondaria
 - 1.3.7. Il discorso neoliberale e gli effetti del potere
- 1.4. Principali fattori di insuccesso scolastico
 - 1.4.1. Definizione di fallimento scolastico
 - 1.4.2. Cause del fallimento scolastico
 - 1.4.3. Difficoltà associate al fallimento
 - 1.4.4. Metodi di individuazione dell'insuccesso scolastico
- 1.5. Scuola inclusiva e interculturalità
 - 1.5.1. Società pluriculturale ed educazione interculturale
 - 1.5.2. L'educazione inclusiva come risposta
 - 1.5.3. Convivenza democratica in classe
 - 1.5.4. Proposte metodologiche per l'educazione inclusiva
- 1.6. Approcci pratici alla tutela delle diversità
 - 1.6.1. L'educazione inclusiva in Spagna
 - 1.6.2. L'educazione inclusiva in Francia
 - 1.6.3. L'educazione inclusiva in Sudamerica
- 1.7. L'esclusione digitale nella società della conoscenza
 - 1.7.1. Strumenti TIC e divario digitale
 - 1.7.2. Le possibilità di impiego degli strumenti TIC per favorire l'occupabilità
 - 1.7.3. Come migliorare il contributo degli strumenti TIC all'inclusione sociale
- 1.8. L'inclusione delle TIC in scuole diverse
 - 1.8.1. Strumenti TIC come risorse inclusive
 - 1.8.2. Preparazione dei docenti, strumenti TIC e interesse per la diversità
 - 1.8.3. Adattamento degli strumenti TIC alle esigenze degli studenti
- 1.9. Esclusione sociale e innovazione pedagogica
 - 1.9.1. Inclusione, un nuovo paradigma
 - 1.9.2. La denaturalizzazione dell'insuccesso scolastico
 - 1.9.3. Difendere la diversità
 - 1.9.4. Mettere in discussione l'omogeneità
 - 1.9.5. Rinuncia al ruolo di insegnante
- 1.10. Esigenze e pratiche nelle politiche sociali per l'inclusione
 - 1.10.1. Le politiche di inclusione come garanzia di affermazione dei diritti
 - 1.10.2. Anticipare i problemi sociali
 - 1.10.3. Partecipazione sociale
 - 1.10.4. Articolazione a più livelli

Modulo 2. Educazione permanente

- 2.1. La natura, l'origine, lo sviluppo e lo scopo dell'educazione permanente
 - 2.1.1. Aspetti fondamentali dell'educazione permanente
 - 2.1.2. Aree e contesti dell'educazione permanente
 - 2.1.3. Contributi dell'educazione permanente nelle organizzazioni internazionali e nella società digitale
- 2.2. Basi teoriche dell'educazione permanente
 - 2.2.1. Origine ed evoluzione dell'educazione permanente
 - 2.2.2. Modelli di educazione permanente
 - 2.2.3. Tipi di insegnanti: paradigmi filosofico-didattici
- 2.3. Modelli di valutazione dell'educazione permanente
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Tipi di valutazione nell'educazione permanente
 - 2.3.3. L'importanza della valutazione nell'educazione permanente
 - 2.3.4. Conclusioni
- 2.4. Il pedagogo e l'educazione permanente
 - 2.4.1. Profilo professionale dell'insegnante per adulti
 - 2.4.2. Competenze degli insegnanti per adulti
 - 2.4.3. Preparazione degli insegnanti per adulti
- 2.5. L'educazione in azienda. Il dipartimento di educazione
 - 2.5.1. Funzione dell'educazione nell'azienda. Concetti e terminologia
 - 2.5.2. Panoramica storica del dipartimento di educazione in azienda
 - 2.5.3. Importanza dell'educazione nell'azienda
- 2.6. Aggiornamento continuo e professionale
 - 2.6.1. Definizioni e differenze tra aggiornamento continuo e professionale
 - 2.6.2. Vantaggi dell'aggiornamento continuo per l'azienda
 - 2.6.3. Importanza della specializzazione professionale nel contesto attuale
- 2.7. Specializzazione professionale. Riconoscimento, certificazione e accreditamento
 - 2.7.1. Specializzazione professionale
 - 2.7.2. Le risorse umane nello sviluppo economico
 - 2.7.3. Qualificazione delle risorse umane
 - 2.7.4. Certificazioni e accreditamenti nella specializzazione professionale
 - 2.7.5. Importanza della specializzazione professionale
- 2.8. Specializzazione e lavoro
 - 2.8.1. Il lavoro e la sua evoluzione
 - 2.8.2. Contesto lavorativo attuale
 - 2.8.3. Specializzazione basata sulle competenze
- 2.9. L'apprendimento permanente nell'Unione Europea
 - 2.9.1. Evoluzione dell'apprendimento permanente nell'Unione Europea
 - 2.9.2. Istruzione, lavoro e occupabilità
 - 2.9.3. Quadro europeo delle qualifiche
 - 2.9.4. Un nuovo approccio all'istruzione superiore
 - 2.9.5. Azioni e programmi
- 2.10. Apprendimento aperto e a distanza in contesti digitali
 - 2.10.1. Caratteristiche dell'istruzione a distanza
 - 2.10.2. Istruzione virtuale - *-learning*
 - 2.10.3. Le TIC, il loro ruolo e l'importanza dell'istruzione a distanza
 - 2.10.4. Istruzione a distanza e istruzione superiore



La corretta valutazione dei piani di educazione per l'azienda creerà un clima positivo all'interno dell'azienda"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

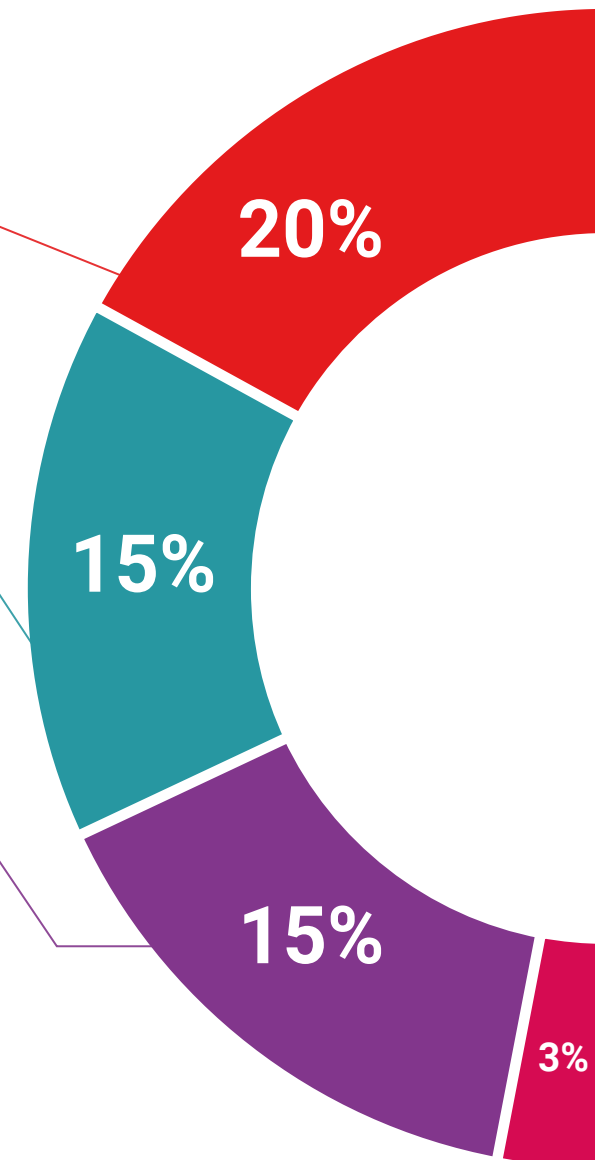
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

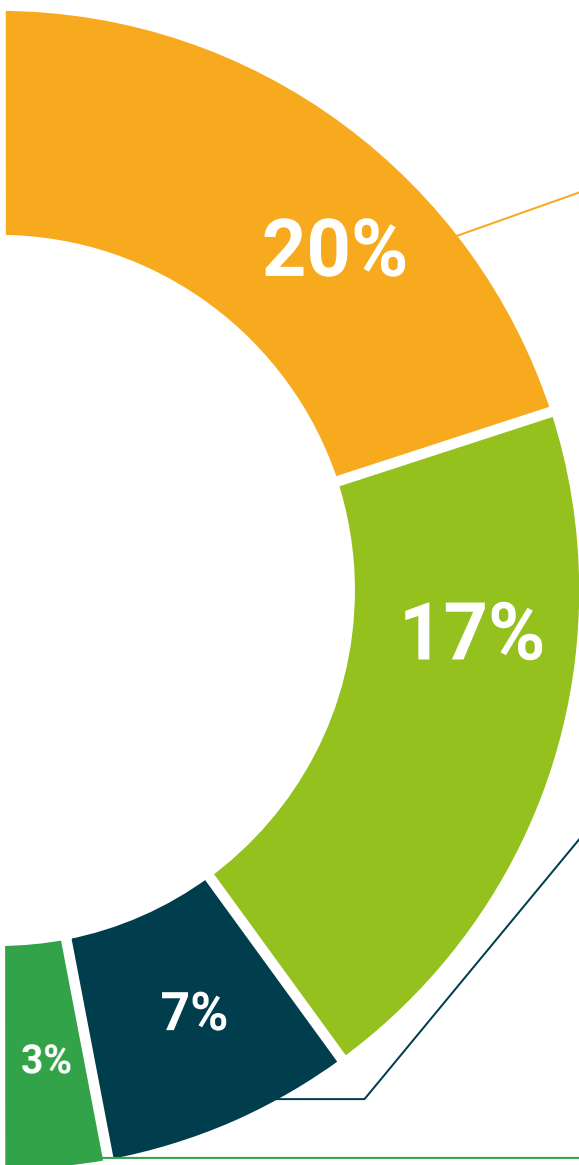
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Valutazione di Programmi Educativi per l'Azienda garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Valutazione di Programmi Educativi per l'Azienda** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione di Programmi Educativi per l'Azienda**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Valutazione di Programmi
Educativi per l'Azienda

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Valutazione di Programmi Educativi per l'Azienda

