

Corso Universitario

Utilizzo delle TIC nella Storia
e nella Geografia per
l'Istruzione Secondaria



VIRTUAL
CLASSROOM



Corso Universitario

Utilizzo delle TIC nella
Storia e nella Geografia
per l'Istruzione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/utilizzo-tic-storia-geografia-istruzione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le TIC offrono ai docenti numerose risorse didattiche e di pianificazione del programma che permettono loro di procurarsi risorse estremamente interessanti. Per quanto riguarda la geografia e la storia, si tratta di una modalità molto utile che si basa su conoscenze specifiche degli strumenti e dei sistemi a disposizione. Questo programma è stato creato per consentirti di acquisire questo tipo di conoscenze, in modo articolato e con un percorso di assoluta qualità. Un'opportunità eccezionale per continuare la tua specializzazione in un'università eccellente.



“

Inserisci nel tuo metodo di insegnamento le risorse che le TIC offrono per l'insegnamento della geografia e della storia e ponile al servizio di un lavoro di altissima qualità"

Il supporto della tecnologia nel campo dell'istruzione offre numerosi vantaggi a insegnanti e studenti. Per poterlo applicare efficacemente in classe, gli insegnanti devono avere una conoscenza estremamente avanzata dei diversi strumenti esistenti. Grazie a questo Corso Universitario potrai imparare a conoscerli al meglio.

Riteniamo che i docenti debbano essere consapevoli della storia della loro disciplina nel tempo e dei vari cambiamenti legislativi che si sono verificati nel campo dell'istruzione. L'obiettivo di TECH è dunque quello di migliorare le loro competenze in ambito educativo e di permettere di modo sulle caratteristiche in continua evoluzione e cambiamento dei singoli studenti.

Proprio per mantenere i docenti sempre aggiornati, questo Corso Universitario dedica un importante capitolo alle TIC, oggi importantissime nel sistema educativo e veicolo privilegiato per entrare in contatto con gli studenti.

Lo studio approfondito delle diverse tecniche metodologiche e valutative consentirà inoltre all'educatore di sviluppare le competenze necessarie per insegnare al meglio.

“

Un Corso Universitario di alto livello che ottimizzerà i tuoi sforzi traducendoli in risultati grazie al miglior sistema di apprendimento del mercato”

Questo **Corso Universitario in Utilizzo delle TIC nella Storia e nella Geografia per l'Istruzione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di un gran numero di casi di studio presentati da esperti in Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'uso della Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria
- ♦ Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza in Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“*Scopri tutto ciò che ti serve per integrare le TIC nel tuo lavoro e adottarne di nuove, sempre più interessanti ed efficienti*”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria.

Impara a integrare in questo ambito di lavoro le enormi possibilità offerte dalla tecnologia applicata all'insegnamento.

Promuoviamo la tua crescita professionale e personale attraverso sistemi di insegnamento di altissima qualità.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico del docente, affinché questi sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso le metodologie per impartire al meglio lezioni di geografia e storia. Includere le novità e i nuovi protocolli del settore.



“

Scopri il potenziale delle nuove tecnologie e impara a sfruttarlo, aumentando la tua efficienza e migliorando i risultati della tua classe"



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire la motivazione dei docenti in questo compito per introdurre questo obiettivo nelle diverse teorie cognitive
- ♦ Influenzare in modo specifico la motivazione degli adolescenti, conoscendoli e riuscendo a mediare i conflitti che sorgono in classe
- ♦ Fornire strumenti metodologici affinché l'insegnante che segue il programma possa motivare gli studenti





Obiettivi specifici

- ♦ Favorire la conoscenza delle TIC da parte degli insegnanti, mostrando loro come applicarle e introducendoli allo sviluppo di materiali didattici basati sulle nuove tecnologie
- ♦ Insegnare la valutazione critica dell'uso delle TIC per permettere agli studenti un utilizzo giudizioso delle nuove tecnologie

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti dell'Utilizzo delle TIC nella Storia e nella Geografia per l'Istruzione Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

Scopri dai migliori professionisti gli ultimi progressi nell'Utilizzo delle TIC nella Storia e nella Geografia per l'Istruzione Secondaria”

Direzione



Dott. Cañestro Donoso, Alejandro

- Dottorato in Storia dell'Arte conseguito presso l'Università di Murcia
- Docente dell'Università di Murcia

Personale docente

Dott.ssa Domínguez Alonso, Lourdes

- Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- Master in Scienze dell'Educazione Secondaria
- Formazione Professionale e Insegnamento di Lingue



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università della Spagna, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

*Impara tramite un sistema incentrato
sull'apprendimento reale e pratico e con il
programma più completo e avanzato"*

Modulo 1. Le TIC

- 1.1. Cosa sono le TIC?? Il loro impiego in ambito educativo
 - 1.1.1. Definizione di TIC
 - 1.1.2. Vantaggi del loro impiego
 - 1.1.3. Competenze digitali in ambito didattico
- 1.2. Uso delle TIC nelle scuole secondarie
 - 1.2.1. Strumenti digitali
 - 1.2.2. Strumenti web
 - 1.2.3. Dispositivi mobili
- 1.3. Social network
 - 1.3.1. Definizione di social network
 - 1.3.2. Principali social network
 - 1.3.3. Uso dei social network nella didattica
- 1.4. Il GIS e la sua importanza in geografia
 - 1.4.1. Sistemi di informazione geografica: cosa sono?
 - 1.4.2. Organizzazione e struttura dei GIS
 - 1.4.3. Uso dei GIS nell'insegnamento
- 1.5. Le TIC nell'insegnamento-apprendimento della storia e della geografia
 - 1.5.1. Risorse web di interesse storico e geografico
 - 1.5.2. Siti web interattivi
 - 1.5.3. Gamification
- 1.6. Introduzione allo sviluppo di materiali didattici digitali
 - 1.6.1. Creazione e montaggio di video
 - 1.6.2. Creare presentazioni
 - 1.6.3. Sviluppo di giochi educativi (gamification)
 - 1.6.4. Creazione di modelli 3D
 - 1.6.5. Strumenti di Google





- 1.7. Utilizzo e pubblicazione di materiali didattici digitali
 - 1.7.1. Mezzi di pubblicazione delle risorse audiovisive
 - 1.7.2. Mezzi di pubblicazione di risorse interattive
 - 1.7.3. La realtà aumentata in classe
- 1.8. Pensiero critico nell'uso delle risorse web
 - 1.8.1. Educare gli studenti all'uso delle nuove tecnologie
 - 1.8.2. Problemi di privacy sul web
 - 1.8.3. Il trattamento critico delle informazioni su Internet
- 1.9. Materiali didattici con le TIC nell'insegnamento della storia e della geografia
 - 1.9.1. Istruzione secondaria di primo grado
 - 1.9.2. Istruzione secondaria di secondo grado
 - 1.9.3. Maturità



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma di specializzazione propone un modo alternativo di studiare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: **il Relearning**. Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Grazie a TECH l'educatore, il docente e il maestro potranno beneficiare di una modalità di apprendimento che sta già smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e che prepara l'educatore al processo decisionale, alla difesa di argomenti e al confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche capacità mentali, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Relearning Methodology

TECH combina in modo efficace la metodologia dello Studio di Casi con un sistema di apprendimento interamente online basato sulla ripetizione e in grado di coniugare elementi didattici differenti in ogni lezione.

Abbiamo migliorato lo studio dei casi mediante il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo studente imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo preparato oltre 85.000 professionisti in ambito educativo nelle specialità più varie e con un successo senza precedenti. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Seguendo questo programma avrai accesso ai migliori materiali didattici, preparati appositamente per te:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative formato video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche e degli ultimi progressi in ambito Educativo. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato nel dettaglio affinché tu lo possa assimilare e comprendere al meglio. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

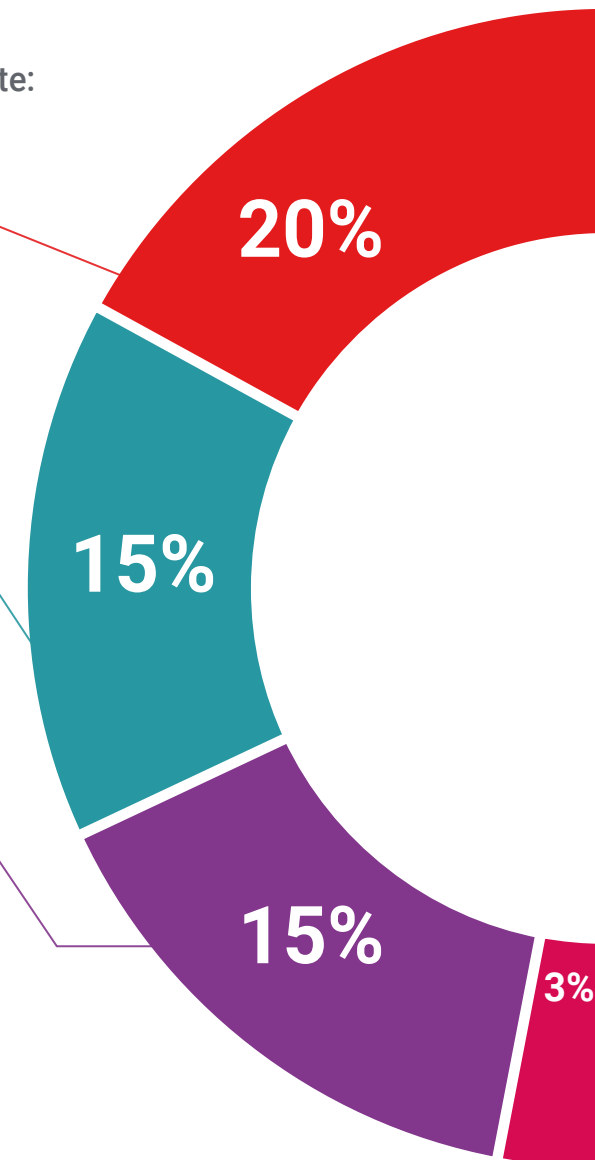
Il personale docente di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico con strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema didattico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, linee guida internazionali e molto altro. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua istruzione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. TECH presenta lo sviluppo di casi reali, per risolvere i quali lo studente sarà assistito da un esperto, che lo guiderà affinché potenzi la sua attenzione e le sua capacità di soluzione delle varie situazioni: una modalità chiara e diretta per ottenere il livello più elevato di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto Learning from an Expert rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato di scheda o guida di facile consultazione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Utilizzo delle TIC nella Storia e nella Geografia per l'Istruzione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità

Questo **Corso Universitario in Utilizzo delle TIC nella Storia e nella Geografia per l'Istruzione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Utilizzo delle TIC nella Storia e nella Geografia per l'Istruzione Secondaria**

N. di Ore Ufficiali: **150**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Curso Universitario
Utilizzo delle TIC nella
Storia e nella Geografia
per l'Istruzione Secondaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Utilizzo delle TIC nella Storia
e nella Geografia per
l'Istruzione Secondaria

