

Corso Universitario

Uguaglianza e Diversità in Classe



Corso Universitario Uguaglianza e Diversità in Classe

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/uguaglianza-diversita-classe

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Uno dei propositi più complessi e rilevanti che ad oggi si prefigge la scuola è l'aspirazione all'uguaglianza educativa. La diversità in classe è una realtà multifattoriale che comporta la necessità di adattamenti specifici che rispondano a tutti i casi possibili. Il raggiungimento della parità all'interno della classe, con opportunità supportate dai sistemi più aggiornati, si basa su una comprensione ampia che vede la diversità come una caratteristica comune, non come un problema. Questo programma fornisce le risorse di lavoro che consentono di creare strumenti utili per la creazione della parità in classe, dalla professionalità e dalla creazione più completa con la qualità di TECH.





“

Ottieni la preparazione necessaria per promuovere l'Uguaglianza e la Diversità in Classe grazie a questo Corso Universitario di alta qualità per insegnanti"

Questo Corso Universitario analizza diversi concetti e le relative applicazioni in relazione all'uguaglianza e alla diversità in classe. Il programma presenta, dunque, le principali prospettive teoriche sulla diversità in classe, nonché il tema dell'esclusione nelle scuole e i principali fattori di insuccesso scolastico, conseguenza diretta della discriminazione.

Verrà inoltre affrontato il tema delle scuole inclusive, analizzandone le caratteristiche e le esigenze. Un altro degli aspetti trattati all'interno del programma riguarda l'educazione interculturale, che richiede un approccio specifico che permetta di tradurre questo tipo di diversità in un'opportunità di crescita in classe.

Inoltre, verrà trattata l'esclusione digitale in questa nuova società della conoscenza. Un aspetto che compromette in modo significativo l'evoluzione degli studenti e che si concretizza nello studio dell'inclusione delle TIC nella scuola diversificata.

Tutte le proposte che questo Corso Universitario mette a disposizione dei propri studenti mirano a raggiungere un miglioramento della pratica didattica, che si traduce in un aumento della qualità del lavoro degli insegnanti, dell'apprendimento degli studenti, così come la qualità degli studenti e dell'intera comunità educativa.

Per tutti questi motivi, TECH ha progettato questa qualifica completa basata sulla pionieristica metodologia *Relearning*. Un processo di insegnamento che combina casi reali, simulazione di situazioni complesse, casi clinici, video motivazionali e testi interattivi basati sulla ripetizione. In questo modo, lo studente acquisirà le massime competenze con assoluta flessibilità e senza tempi prestabiliti. Inoltre, la modalità 100% online permetterà di combinare le proprie responsabilità personali e lavorative con l'acquisizione di nuove competenze.

Questo **Corso Universitario in Uguaglianza e Diversità in Classe** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un passo ineguagliabile nel campo della scuola del XXI secolo che ti aiuterà a competere con i professionisti dell'inclusione"

“

Questo Corso Universitario altamente qualificato ti porterà al più alto livello di capacità di intervento, facendoti diventare un pilastro di qualsiasi organizzazione educativa”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Potrai approfondire i diversi modelli di orientamento e intervento educativo, grazie a esperti con una vasta esperienza nel settore dell'insegnamento.

Cogli l'occasione e scopri un nuovo percorso di sviluppo e crescita nella tua carriera di docente specializzandoti in Uguaglianza e Diversità in Classe.



02

Obiettivi

Grazie a questo Corso Universitario in Uguaglianza e Diversità in Classe gli studenti acquisiranno tutti gli strumenti di cui hanno bisogno per intervenire nei centri educativi per promuovere il futuro in questo settore, sulla base delle pari opportunità. In questo processo, i professionisti potranno accedere alla conoscenza più completa riguardante i diversi strumenti mentali e materiali che forniscono le risposte necessarie al miglioramento di qualsiasi istituzione del settore.





“

*Un Corso Universitario
eccellente a tua disposizione
con la qualità di TECH”*



Obiettivi generali

- ♦ Imparare a riconoscere le esigenze specifiche degli studenti e a fornire risposte di intervento utili e adeguate
- ♦ Essere in grado di trasmettere le conoscenze sull'uguaglianza e la diversità, diventando un punto di riferimento in un'istituzione educativa in questo campo

“

*Agisci e rendi la pratica
del tuo centro più efficace,
inclusiva e realistica”*





Obiettivi specifici

- Conoscere diversi termini strettamente correlati tra loro e la relativa applicazione in classe
- Individuare i possibili fattori di insuccesso scolastico
- Acquisire gli strumenti necessari per prevenire l'insuccesso scolastico a scuola
- Individuare i segnali di possibili fenomeni di bullismo a scuola
- Sviluppare strumenti per promuovere una scuola inclusiva e interculturale
- Acquisire le competenze per lavorare con le diverse TIC
- Identificare i diversi disturbi nelle scuole
- Sviluppare il funzionamento psicomotorio nell'Educazione Infantile

03

Struttura e contenuti

Gli studenti avranno accesso agli strumenti di lavoro più innovativi grazie ad un programma costruito sulla base dell'efficienza. A tal fine, sono stati selezionati gli argomenti più rilevanti ed esaustivi, con gli ultimi e più interessanti strumenti metodologici del momento. Grazie a una modalità stimolante e a un impatto costante e completo, che consentirà ai professionisti di crescere fin dal primo momento.





“

Acquisisci le competenze di individuazione, intervento e promozione di uno specialista in Uguaglianza e Diversità in Classe”

Modulo 1. Uguaglianza e Diversità in Classe

- 1.1. Concetti fondamentali di Uguaglianza e Diversità
 - 1.1.1. Uguaglianza, diversità, differenza, giustizia ed equità
 - 1.1.2. La diversità come parte positiva e intrinseca della vita
 - 1.1.3. Relativismo ed etnocentrismo
 - 1.1.4. Dignità umana e diritti umani
 - 1.1.5. Prospettive teoriche sulla diversità in classe
 - 1.1.6. Riferimenti bibliografici
- 1.2. Evoluzione dall'educazione speciale all'educazione inclusiva nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.2.1. Concetti chiave dall'educazione speciale all'educazione inclusiva
 - 1.2.2. Condizioni per una scuola inclusiva
 - 1.2.3. Promuovere l'educazione inclusiva nell'educazione della Prima Infanzia
- 1.3. Caratteristiche e necessità nella prima infanzia
 - 1.3.1. Acquisizione di abilità motorie
 - 1.3.2. Acquisizione dello sviluppo psicologico
 - 1.3.3. Sviluppo della soggettivazione
- 1.4. Esclusione a scuola
 - 1.4.1. Il curriculum nascosto
 - 1.4.2. Intolleranza e xenofobia
 - 1.4.3. Come individuare il bullismo in classe
 - 1.4.4. Riferimenti bibliografici
- 1.5. Principali fattori di insuccesso scolastico
 - 1.5.1. Stereotipi e pregiudizi
 - 1.5.2. Profezie che si autoavverano, l'Effetto Pigmalione
 - 1.5.3. Altri fattori che influenzano l'insuccesso scolastico
 - 1.5.4. Riferimenti bibliografici
- 1.6. Scuole inclusive e interculturali
 - 1.6.1. La scuola come entità aperta
 - 1.6.2. Il dialogo
 - 1.6.3. L'educazione interculturale e l'attenzione alla diversità
 - 1.6.4. Che cos'è la scuola interculturale
 - 1.6.5. Problemi nell'ambiente scolastico
 - 1.6.6. Prestazioni
 - 1.6.7. Proposte per lavorare sull'interculturalità in classe
 - 1.6.8. Riferimenti bibliografici
- 1.7. L'esclusione digitale nella società della conoscenza
 - 1.7.1. Trasformazioni nella società dell'informazione e della conoscenza
 - 1.7.2. Accesso alle informazioni
 - 1.7.3. Web 2.0: da consumatori a creatori
 - 1.7.4. Rischi nell'uso delle TIC
 - 1.7.5. Il divario digitale: un nuovo tipo di esclusione
 - 1.7.6. L'istruzione di fronte all'esclusione digitale
 - 1.7.7. Riferimenti bibliografici
- 1.8. L'inclusione delle TIC in scuole diverse
 - 1.8.1. Inclusione scolastica e inclusione digitale
 - 1.8.2. L'inclusione elettronica a scuola, vantaggi e requisiti
 - 1.8.3. Cambiamenti nella concezione del processo educativo
 - 1.8.4. Trasformazioni nei ruoli di insegnanti e alunni
 - 1.8.5. Le TIC come elementi di attenzione alla diversità
 - 1.8.6. L'uso delle TIC per gli alunni con esigenze di sostegno educativo
 - 1.8.7. Riferimenti bibliografici



- 1.9. Metodologie attive per l'apprendimento con le TIC
 - 1.9.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.9.2. Le TIC e il nuovo paradigma educativo: la personalizzazione dell'apprendimento
 - 1.9.3. Metodologie attive per un apprendimento efficace con le TIC
 - 1.9.4. Imparare con la ricerca
 - 1.9.5. Apprendimento collaborativo e cooperativo
 - 1.9.6. Apprendimento basato su problemi e progetti
 - 1.9.7. *Flipped classroom*
 - 1.9.8. Strategie per scegliere le TIC giuste per ogni metodologia: intelligenze multiple e paesaggi di apprendimento
 - 1.9.9. Riferimenti bibliografici
- 1.10. Apprendimento collaborativo e *flipped classroom*
 - 1.10.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.10.2. Definizione di apprendimento collaborativo
 - 1.10.3. Differenze rispetto all'apprendimento cooperativo
 - 1.10.4. Strumenti per l'apprendimento cooperativo e collaborativo: Padlet
 - 1.10.5. Definizione di *flipped classroom*
 - 1.10.6. Azioni didattiche per la programmazione della classe *flipped*
 - 1.10.7. Strumenti digitali per creare la *flipped classroom*
 - 1.10.8. Esperienze nella *flipped classroom*
 - 1.10.9. Riferimenti bibliografici

“

Intensivo e flessibile, questo Corso Universitario ti fornirà le risposte necessarie per lavorare in uno dei settori che oggi ha bisogno dei professionisti più qualificati"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Uguaglianza e Diversità in Classe garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Uguaglianza e Diversità in Classe** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Uguaglianza e Diversità in Classe**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Uguaglianza e Diversità
in Classe

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Uguaglianza e Diversità in Classe

