

Corso Universitario

Trattamento Logopedico
dei Disturbi della Voce



tech università
tecnologica



Corso Universitario

Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/trattamento-logopedico-disturbi-voce

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Questo programma fornirà agli studenti le conoscenze necessarie per poter mettere in pratica trattamenti logopedici, che permetteranno di conservare un livello di voce ottimale e adeguato al lavoro professionale dell'insegnante. Offrirà inoltre una conoscenza approfondita dei diversi contesti in cui la voce richiede un'attenzione preventiva, un sostegno o un intervento curativo o palliativo. Questa preparazione consente di raggiungere tutte queste competenze nel modo più efficiente.





“

*Uno studio volto ad insegnare ai docenti
il modo più appropriato ed efficace di
implementare nel lavoro i trattamenti logopedici
più interessanti e utili per la loro professione”*

La logopedia offre un modo complementare necessario a trattare in modo completo i disturbi della voce. L'integrazione di queste conoscenze specifiche nelle competenze dello studente gli consentirà di fornire risposte più complete ai problemi vocali che si presentano nel campo dell'insegnamento.

Professionisti come speaker, giornalisti, promoter, divulgatori, attori, cantanti, ecc., devono conoscere e saper gestire il proprio apparato vocale, poiché il suo uso è indispensabile nel loro lavoro. È inoltre importante essere consapevoli della natura multifattoriale della voce e delle sue alterazioni. I cambiamenti che si producono nella voce umana nel tempo sono legati, insieme ad altri fattori, alla maturazione e allo sviluppo del sistema fonorespiratorio, oltre che al suo deterioramento.

Altri tipi di cambiamento derivano dalle differenze legate al sesso. Esistono anche modifiche della voce dovute all'uso professionale e ad alterazioni tanto strutturali come funzionali associate o meno ad altre patologie. Tutto questo avviene sia nella voce normale che in situazioni patologiche.

Per questo, la conoscenza dell'uso della propria voce, i programmi di prevenzione dei disturbi e la terapia vocale applicata ai vari contesti, sono elementi cruciali per la salute, il benessere e lo sviluppo di qualsiasi oratore.

Questo tipo di qualifica permette ai professionisti di questo campo di aumentare la loro capacità di successo, il che si traduce in una migliore pratica e azione che avrà un impatto diretto sul lavoro professionale, tanto in ambito didattico come della comunicazione professionale.

Questo programma offre una visione molto ampia della patologia vocale e della fisiologia della voce, e presenta esempi di casi di successo. Riunisce tutte le tecniche necessarie e di base per la preparazione e la rieducazione della voce, prendendo in considerazione le professioni che ne fanno uso come principale strumento, apportando mezzi, esperienze e progressi in questo campo, tutti garantiti anche dal personale docente del Corso Universitario, che svolge attivamente il proprio lavoro in questo ambito. Il professionista imparerà supportato dall'esperienza dei docenti e mediante una pedagogia basata sull'evidenza, il che si traduce in una preparazione efficace e precisa dello studente.

Questo **Corso Universitario in Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: conciliabile al massimo con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche dati di supporto permanentemente disponibili, anche dopo aver portato a termine il programma



Grazie a questo Corso Universitario potrai conciliare una specializzazione di alto livello con la tua vita professionale e personale, raggiungendo facilmente i tuoi obiettivi"

“

*Una preparazione di alto livello
che ti permetterà di diventare un
professionista altamente competente”*

I collaboratori di questo Corso Universitario sono professionisti del settore che apporteranno le loro conoscenze tanto alle discipline scientifiche come a quelle puramente tecniche.

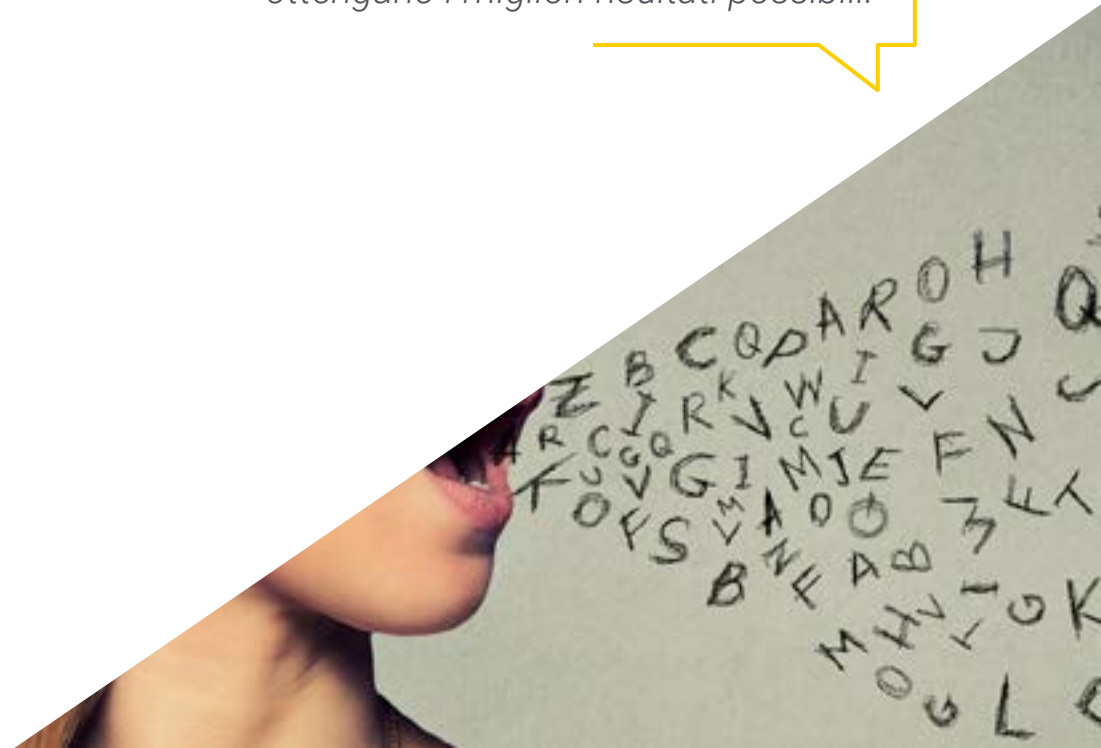
In questo modo noi di TECH ci assicuriamo di poter raggiungere l'obiettivo di aggiornamento che ci prefiggiamo. Una squadra multidisciplinare di professionisti preparati ed esperti in diversi contesti svilupperà le conoscenze teoriche in modo efficace, ma soprattutto, metterà a disposizione del programma le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questa preparazione.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia del progetto metodologico di questo Corso Universitario in Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce. Sviluppato da una squadra multidisciplinare di esperti, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, lo studente potrà studiare avvalendosi di una serie di strumenti multimediali comodi e versatili, che gli daranno l'operatività di cui ha bisogno il suo apprendimento.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, un approccio che concepisce l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Al fine di raggiungere questo obiettivo da remoto, useremo la modalità online: grazie a un innovativo sistema di video interattivi e il metodo *Learning from an Expert*, potrai acquisire le conoscenze come se ti trovassi nella situazione che è oggetto di apprendimento.

*Un aggiornamento creato e diretto da
professionisti in attività, esperti in quest'area
di lavoro, e che rendono questo programma
un'occasione unica di crescita professionale.*

*L'apprendimento di questo programma si
sviluppa tramite i mezzi più innovativi nella
didattica online, per garantire che i tuoi sforzi
ottengano i migliori risultati possibili.*



02

Obiettivi

Il Corso Universitario propone in modo dettagliato i progressi principali della specialità da un punto di vista pratico, in un'epoca in cui l'accREDITAMENTO delle conoscenze ricopre un ruolo fondamentale.

L'obiettivo di questa qualifica è quello di fornire ai professionisti che lavorano in Terapia Vocale le conoscenze e le competenze necessarie a svolgere la loro attività utilizzando i protocolli e le tecniche più avanzate.



“

I progressi della logopedia, applicati dal punto di vista dell'insegnante, ti permetteranno di avanzare nella tua professione grazie alla conoscenza specifica della cura di questo strumento fondamentale dell'insegnante"



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere gli aspetti anatomici e funzionali specifici del sistema fonatorio come base per la riabilitazione di patologie vocali e per il lavoro vocale con professionisti della voce
- ♦ Approfondire la conoscenza di tecniche di diagnosi e trattamento attuali
- ♦ Approfondire la conoscenza e l'analisi dei risultati ottenuti negli esami oggettivi della voce
- ♦ Saper implementare una corretta e completa valutazione della funzione vocale nella pratica clinica quotidiana
- ♦ Conoscere i tratti più importanti della voce e imparare ad ascoltarne i diversi tipi per sapere quali aspetti siano stati alterati, in modo da guidare la pratica clinica
- ♦ Analizzare le diverse patologie vocali possibili e raggiungere un rigore scientifico nei trattamenti
- ♦ Conoscere i diversi approcci di trattamento delle patologie vocali
- ♦ Sensibilizzare la necessità della cura della voce
- ♦ Insegnare il lavoro di Terapia Vocale rivolto a diversi professionisti della voce
- ♦ Conoscere l'importanza del lavoro multidisciplinare in alcune patologie della voce
- ♦ Concepire la voce come una competenza globale della persona e non come un atto esclusivo del sistema fonatorio
- ♦ Risolvere casi pratici reali mediante approcci terapeutici attuali basati sull'evidenza scientifica





Obiettivi specifici

- ♦ Sapere quando il trattamento logopedico è indicato e quando no
 - ♦ Conoscere e programmare gli obiettivi generali della riabilitazione
 - ♦ Conoscere i diversi approcci riabilitativi
 - ♦ Conoscere i principi di base del condizionamento muscolare
 - ♦ Conoscere i principi di base del condizionamento respiratorio
 - ♦ Conoscere i principi di base della terapia igienica
 - ♦ Conoscere i principi di base della terapia della voce confidenziale
 - ♦ Conoscere i principi di base della terapia della voce risonante
 - ♦ Conoscere i principi di base del metodo dell'accento
 - ♦ Conoscere i principi di base gli esercizi della funzione vocale
 - ♦ Conoscere i principi di base della fonazione fluida
 - ♦ Conoscere i principi di base di Lee Silverman LSVT
 - ♦ Conoscere i principi di base della terapia fisiologica
 - ♦ Conoscere i principi di base degli esercizi del tratto vocale semi-occluso
 - ♦ Conoscere i principi di base del massaggio manuale laringeo
 - ♦ Conoscere i principi di base dei suoni facilitatori
 - ♦ Conoscere i principi di base dell' *Estill Voice Training*
 - ♦ Conoscere i principi di base del metodo PROEL
 - ♦ Conoscere i principi di base del metodo NEIRA
 - ♦ Conoscere i principi di base dell'approccio corpo-voce-movimento
 - ♦ Saper scegliere la terapia più efficace per ogni paziente in relazione alle sue caratteristiche e necessità vocali specifiche
- ♦ Approcciarsi al trattamento riabilitativo di patologie di origine funzionale
 - ♦ Approcciarsi al trattamento riabilitativo di patologie di origine organica, tanto congenite come acquisite
 - ♦ Approcciarsi al trattamento riabilitativo di patologie di origine organico-funzionale
 - ♦ Approcciarsi al trattamento riabilitativo in pazienti sottoposti a laringectomia
 - ♦ Approcciarsi al condizionamento vocale nei pazienti che si presentano alla visita per cambio di genere
 - ♦ Risolvere casi pratici



*Un valore aggiunto per il tuo CV
che ti fornirà la competitività dei
professionisti più preparati del
panorama professionale”*

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del programma, noi di TECH siamo orgogliosi di mettere a disposizione dello studente un personale docente di altissimo livello, selezionato per la sua comprovata esperienza. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono così un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi delle procedure nel campo del Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce"

Direttore ospite internazionale

Pluripremiata per la sua eccellenza clinica, la dottoressa Sarah Schneider è una Patologa del Linguaggio altamente specializzata nel trattamento completo delle affezioni legate alla voce e alle vie respiratorie superiori.

In questo modo, ha svolto il suo lavoro in istituzioni di prestigio internazionale come l'UCSF Health degli Stati Uniti. Ha condotto diversi programmi clinici che hanno permesso di implementare approcci interdisciplinari per l'approccio ottimale ai disturbi vocali, problemi di deglutizione e persino difficoltà nella comunicazione. Grazie a questo, ha aiutato i pazienti ad ottimizzare notevolmente la loro qualità di vita superando patologie complesse che vanno dalla Distonia Laringea o Vibrazioni Vocali Anormali alla Riabilitazione Vocale in utenti transgender. In questa stessa linea, ha contribuito significativamente a che numerosi cantanti e oratori professionisti ottimizzino la loro prestazione vocale.

Inoltre, lei combina questo lavoro con la sua facciata di ricercatrice clinica. Ha quindi realizzato numerosi articoli scientifici su argomenti come le tecniche più innovative per il ripristino della voce in persone che l'hanno persa a causa di interventi chirurgici o lesioni gravi come il cancro alla laringe. Nella sua linea di studio, spicca anche l'uso di tecnologie avanzate sia per la diagnosi che per il trattamento delle disfunzioni fonetiche comuni, tra cui l'ipernasalità.

Con il suo forte impegno per migliorare il benessere generale degli individui, ha condiviso le sue scoperte in diverse conferenze a livello globale con l'obiettivo di promuovere progressi in questo campo. Attraverso queste iniziative, ha permesso agli specialisti non solo di aggiornarsi sugli ultimi sviluppi nel restauro della voce, ma anche di sviluppare strategie efficaci per la prevenzione delle lesioni vocali in esperti che dipendono dalla loro capacità orale, Una chiara dimostrazione di ciò gli attori.



Dott.ssa Sarah Schneider

- ♦ Direttrice della patologia del linguaggio e del linguaggio presso UCSF Health, California, Stati Uniti
- ♦ Patologa del linguaggio del Dott. Robert T.Sataloff a Philadelphia, Pennsylvania
- ♦ Patologa del linguaggio presso il Vanderbilt Voice Center di Nashville, Tennessee
- ♦ Master in Scienze con specializzazione in Patologia del Linguaggio e del Linguaggio presso Marquette University
- ♦ Laurea in Scienze della Comunicazione e Disturbi presso Marquette University
- ♦ Membro di: Comitato editoriale del "Journal of Voice", Associazione di Udito e Linguaggio della California

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttore Ospite



Dott. Gavilán, Javier

- ♦ Capo Reparto e Professore di Otorinolaringoiatria presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ♦ Oltre 350 articoli in riviste scientifiche
- ♦ Insignito del premio d'onore dell'Accademia Americana di Otorinolaringoiatria-HNS
- ♦ Membro di oltre 25 società scientifiche

Direzione



Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopedista e Maestra
- ♦ Esperta in Patologia della Voce
- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP *Estill Voice Training*
- ♦ Ampia formazione in diversi metodi di riabilitazione vocale
- ♦ Presidentessa del Collegio Professionale di Logopedisti di Aragona



Personale docente

Dott.ssa Pozo García, Susana

- ♦ Fisioterapista
- ♦ Direttrice del Centro Fisyos in Andorra
- ♦ Specialista in Osteopatia Ampla formazione ed esperienza clinica in induzione miofasciale, puntura secca e drenaggio linfatico
- ♦ Tutrice di tirocini presso la Scuola Universitaria di Scienze della Salute di Saragozza



*Cogli l'opportunità di conoscere
gli ultimi sviluppi del settore per
applicarli alla tua pratica quotidiana"*

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da vari specialisti del campo con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di ottenere tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti consentirà di raggiungere i più alti standard di qualità e successo.



A hand is holding a blue abacus board with several yellow beads. The board has a grid of small holes. The background is a blurred white wall with a green object on the left. The image is partially obscured by a large red and white diagonal graphic.

“

Questo Corso Universitario in Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce

- 1.1. L'importanza del team multidisciplinare nell'approccio al trattamento
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Lavoro di gruppo
 - 1.1.2.1. Caratteristiche del lavoro multidisciplinare
 - 1.1.3. Il lavoro multidisciplinare nell'approccio alla patologia vocale
- 1.2. Indicazioni e restrizioni del trattamento logopedico
 - 1.2.1. Prevalenza dei disturbi vocali
 - 1.2.2. Indicazioni del trattamento
 - 1.2.3. Limiti e restrizioni del trattamento
 - 1.2.4. L'adesione al trattamento
- 1.3. Obiettivi generali dell'intervento
 - 1.3.1. Gli obiettivi generali di tutto il lavoro vocale
 - 1.3.2. Come raggiungere gli obiettivi generali
- 1.4. Condizionamento muscolare
 - 1.4.1. La voce come attività muscolare
 - 1.4.2. Aspetti generali dell'allenamento
 - 1.4.3. Principi dell'allenamento
- 1.5. Condizionamento respiratorio
 - 1.5.1. Giustificazione del lavoro respiratorio nella terapia vocale
 - 1.5.2. Metodologia
 - 1.5.3. Esercizi statici con posture facilitanti
 - 1.5.4. Posizione semisupina
 - 1.5.5. Posizione neutra o della scimmia
 - 1.5.6. Esercizi dinamici con posture facilitanti
- 1.6. Terapia igienica
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Abitudini nocive ed effetti sulla voce
 - 1.6.3. Misure preventive
- 1.7. Terapia della voce confidenziale
 - 1.7.1. Storia del metodo
 - 1.7.2. Fondamenti e principi
 - 1.7.3. Usi della terapia





- 1.8. Terapia della voce risonante
 - 1.8.1. Descrizione del metodo
 - 1.8.2. Comportamento laringeo
 - 1.8.3. Applicazioni e benefici
- 1.9. Metodo dell'accento
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Motivazione del metodo
 - 1.9.3. Metodologia
- 1.10. Esercizi di funzione vocale
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Giustificazione
 - 1.10.3. Metodologia
- 1.11. Fonazione fluida
 - 1.11.1. Introduzione
 - 1.11.2. Giustificazione
 - 1.11.3. Metodologia
- 1.12. Lee Silverman LSVT
 - 1.12.1. Introduzione
 - 1.12.2. Giustificazione
 - 1.12.3. Metodologia
- 1.13. Terapia fisiologica
 - 1.13.1. Giustificazione
 - 1.13.2. Obiettivi fisiologici
 - 1.13.3. Training
- 1.14. Esercizi del tratto vocale semi-occluso
 - 1.14.1. Introduzione
 - 1.14.2. Giustificazione
 - 1.14.3. Tratto vocale semiocluso

- 1.15. Massaggio manuale laringeo
 - 1.15.1. Introduzione
 - 1.15.2. Terapia circumlaringea manuale
 - 1.15.3. Tecnica del massaggio laringeo
 - 1.15.4. Introduzione delle tecniche funzionali e strutturali
 - 1.15.4.1. Tecnica Jones per i muscoli sopraioidi
 - 1.15.4.2. Tecnica funzionale dell'osso ioideo
 - 1.15.4.3. Tecnica funzionale per la lingua e l'osso ioideo
 - 1.15.4.4. Tecnica funzionale per la lingua
 - 1.15.4.5. Tecnica per le fasce maxillofacciali
 - 1.16. Tecniche facilitanti
 - 1.16.1. Introduzione
 - 1.16.2. Descrizione delle tecniche facilitanti
 - 1.17. *Estill Voice Training*
 - 1.17.1. Jo Estill e la creazione del modello
 - 1.17.2. Principi di *Estill Voice Training*
 - 1.17.3. Descrizione
 - 1.18. Metodo PROEL
 - 1.18.1. Introduzione
 - 1.18.2. Principi
 - 1.18.3. Curiosità
 - 1.19. Metodo NEIRA
 - 1.19.1. Introduzione
 - 1.19.2. Concetto di eufonia
 - 1.19.3. Obiettivi del metodo
 - 1.19.4. Ponte corpo-vocale
 - 1.19.4.1. Lavoro corporeo
 - 1.19.4.2. Attitudine respiratoria
 - 1.19.4.3. Lavoro di risonanza
 - 1.19.4.4. Lavoro vocale
 - 1.19.4.5. Lavoro emotivo
 - 1.20. Corpo, voce e movimento
 - 1.20.1. Introduzione e giustificazione
 - 1.20.2. Tecniche che incorporano il movimento nei loro programmi
 - 1.20.3. Esempi
 - 1.21. Bendaggi elastici
 - 1.21.1. Storia
 - 1.21.2. Caratteristiche del bendaggio
 - 1.21.3. Effetti
 - 1.21.4. Controindicazioni
 - 1.21.5. Tecniche
 - 1.21.5.1. Applicazioni alla voce
 - 1.22. Elettrostimolazione
 - 1.22.1. Introduzione
 - 1.22.2. Giustificazione
 - 1.22.3. Metodologia
 - 1.23. Laser a bassa potenza
 - 1.23.1. Storia
 - 1.23.2. Concetti fisici
 - 1.23.3. Classificazione dei tipi di laser
 - 1.23.4. Effetti del laser e la sua interazione con i tessuti
 - 1.23.5. Misure di sicurezza e controindicazioni
 - 1.23.6. Uso del laser nella prevenzione e nel trattamento dei disturbi della voce
- Modulo 2. Trattamento logopedico in situazioni patologiche**
- 2.1. Trattamento logopedico delle disfonie funzionali
 - 2.1.1. Tipo I: disturbo laringeo isometrico
 - 2.1.2. Tipo II: contrazione laterale glottica e sovraglottica
 - 2.1.3. Tipo III: contrazione della sovraglottide anteroposteriore
 - 2.1.4. Tipo IV: afonia/disfonia di conversione
 - 2.1.5. Disfonia psicogena con corde vocali arcuate
 - 2.1.6. Disfonia di transizione adolescenziale
 - 2.2. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico
 - 2.2.1. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico congenite
 - 2.2.2. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico acquisite



- 2.3. Trattamento logopedico delle disfonie di origine organico-funzionale
 - 2.3.1. Noduli
 - 2.3.2. Polipi
 - 2.3.3. Ciste mucosa
 - 2.3.4. Altri
- 2.4. Riabilitazione post-laringectomia
 - 2.4.1. Tipi di protesi
 - 2.4.2. La voce esofagea: soffio, suono esofageo, sequenza di apprendimento, caratteristiche della voce esofagea
 - 2.4.3. La voce tracheo-esofagea
 - 2.4.4. La voce nel paziente con protesi
- 2.5. Trattamento della voce nel cambio di genere
 - 2.5.1. Considerazioni iniziali
 - 2.5.2. Obiettivi di mascolinizzazione della voce
 - 2.5.3. Obiettivi di femminilizzazione della voce
 - 2.5.4. Accomodazione degli aspetti acustici della voce: copertura del corpo e delle pieghe vocali, frequenza fondamentale, risonanza e timbro
 - 2.5.5. Aspetti sovrasegmentali del discorso

“

Un programma educativo molto completo, strutturato in unità didattiche esaustive e specifiche, orientate verso un apprendimento compatibile con la tua vita personale e professionale”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Grazie a TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimentano una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore al processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard di Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH perfeziona il metodo casistico con la migliore metodologia di insegnamento del momento, 100% online: il Relearning.

Questa università è la prima al mondo a coniugare lo studio di casi clinici con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione e che combina un minimo di 8 elementi diversi in ogni lezione: una vera rivoluzione rispetto al semplice studio e all'analisi di casi.



L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo in lingua spagnola (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche educative attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

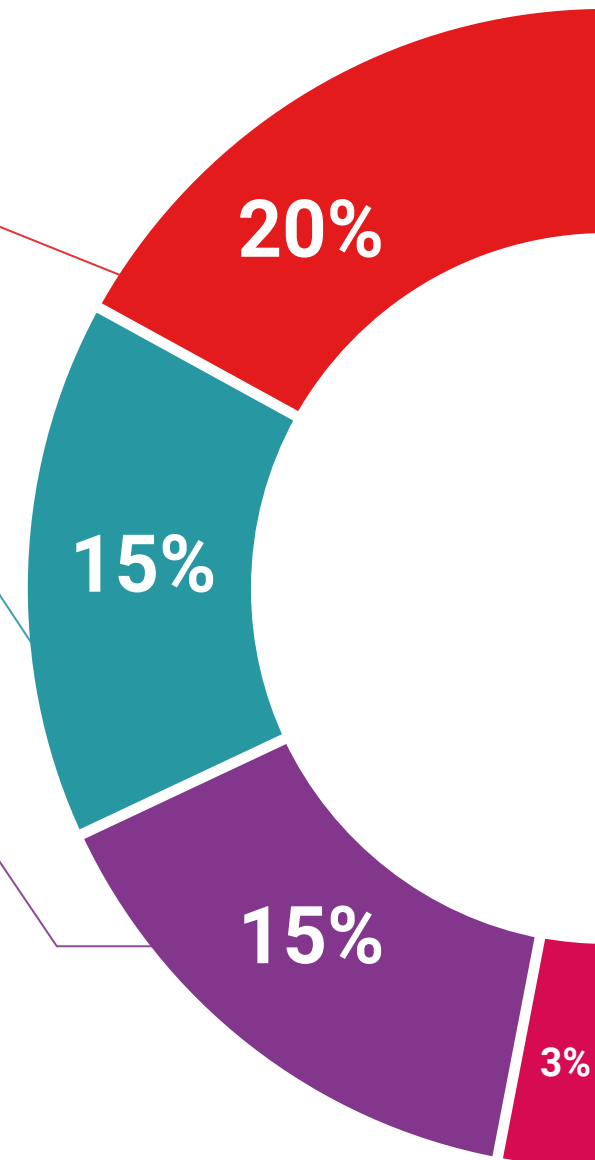
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

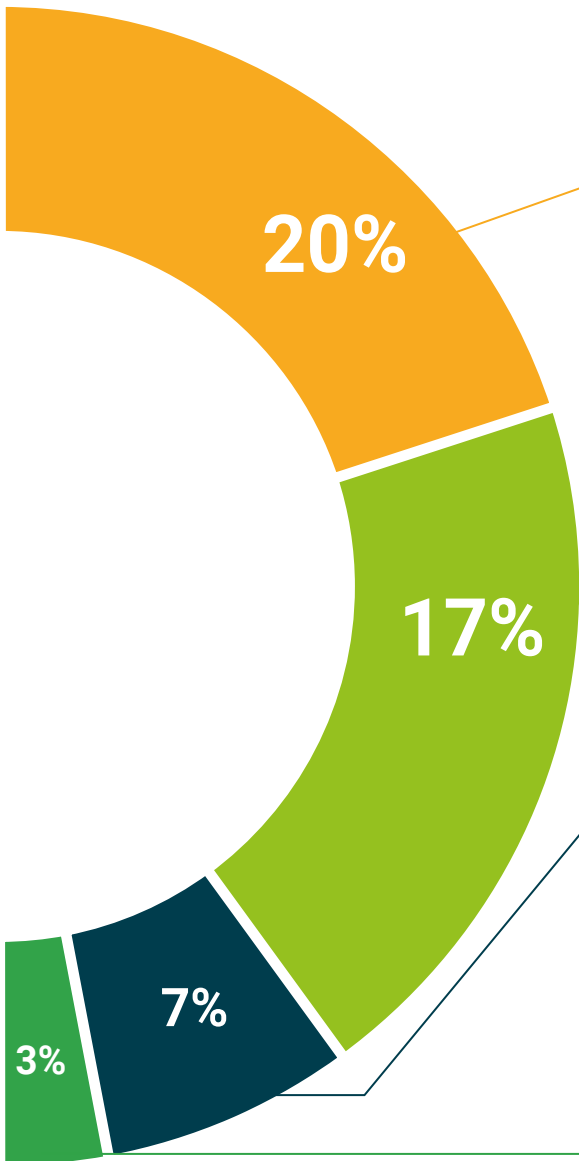
Questo esclusivo sistema di formazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua formazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità dell'osservazione di terzi esperti. La denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario

**Trattamento Logopedico
dei Disturbi della Voce**

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Trattamento Logopedico dei Disturbi della Voce

