

Corso Universitario
Terapia Orofaciale
e Intervento Precoce





Corso Universitario Terapia Orofacciale e Intervento Precoce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/terapia-orofacciale-intervento-precoce

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le alterazioni delle funzioni orofacciali come la respirazione, la deglutizione, la masticazione, ecc. devono essere prese in considerazione nel contesto dell'Intervento Precoce e dell'Infanzia. I molteplici progressi della scienza e della tecnologia hanno permesso la nascita di nuove forme di trattamento, con un approccio multidisciplinare incentrato sulla persona e sul suo ambiente. Sulla base delle ultime evidenze, TECH ha sviluppato questo programma accademico che contiene il carico di insegnamento più specializzato per i professionisti, per migliorare le loro pratiche quotidiane in campo educativo, in coordinamento con gli specialisti più esperti del settore. La sua metodologia 100% online, basata sul *Relearning* consentono di completarlo in sole 6 settimane.



“

Svilupperai le competenze per l'intervento logopedico specifico in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce”

L'intervento logopedico in OMT (Terapia Orofaciale/Miofunzionale) e nell'Intervento Precoce richiede un costante aggiornamento in termini di progressi e scoperte più recenti. Questo rende molto più facile per il professionista avvicinarsi ai migliori risultati e prendere le giuste decisioni.

In questo tipo di terapia, la base del lavoro è il sistema laringeo, orale, mascellare e facciale, intervenendo in diversi ambiti come malformazioni, disabilità, danni cerebrali congeniti o acquisiti, disturbi del neurosviluppo, ecc. Per questo motivo, è necessario comprendere in modo più ampio le alterazioni della deglutizione infantile, che hanno conseguenze come la malnutrizione, le infezioni respiratorie, ecc., che devono essere affrontate in modo preciso.

Questo programma affronta i diversi trattamenti riabilitativi per la disfagia orofaringea ed esofagea nei bambini, nonché le tecniche di alimentazione precoce, approfondendo il tema del neurosviluppo e dell'alimentazione infantile. Questi, tra gli altri argomenti che saranno approfonditi in modo specifico nell'itinerario accademico di questo programma e che permetteranno di individuare precocemente un'alterazione funzionale dell'alimentazione, oltre a consentire lo sviluppo di diverse strategie di intervento a livello orofaciale in età pediatrica nei bambini con disturbi della deglutizione.

Uno spazio accademico che soddisfa tutte le condizioni affinché lo studente possa specializzarsi in modo comodo e sicuro, grazie alla metodologia 100% online e basata sul sistema *Relearning*, che consentirà una rapida assimilazione e comprensione dei concetti. In questo modo, il professionista acquisirà le competenze che gli consentiranno di affrontare efficacemente la Terapia Orofaciale e l'Intervento Precoce.

Questo **Corso Universitario in Terapia Orofaciale e Intervento Precoce** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione e Orofaciale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Potrai aggiornarti sulla Terapia Orofaciale e sull'Intervento Precoce in modo efficace grazie alla metodologia e alla tecnologia più moderna nel campo pedagogico attuale"

“ *Approfondirai le conoscenze sui disturbi dell'alimentazione infantile e sui segnali di allarme*”

Approfondirai le tecniche di alimentazione precoce e applicherai le principali raccomandazioni terapeutiche per un'assistenza efficace nell'ambiente educativo.

Un Corso Universitario intensivo che ti permetterà di combinare i tuoi studi con altre occupazioni in modo comodo e semplice.

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze professionali, e rinomati esperti provenienti da società di rilievo e università di prestigio.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente, potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Questo programma accademico è stato progettato per mostrare allo studente gli aspetti più recenti e più rilevanti della Terapia Orofacciale e dell'Intervento Precoce, al fine di occuparsi di condizioni quali i disturbi della deglutizione infantile in modo pratico e aggiornato. Lo studente sarà in grado di aggiornare le proprie conoscenze in modo fluente e sicuro, aumentando la propria capacità di lavoro e di successo.



“

Completa il tuo obiettivo accademico comodamente dal tuo dispositivo preferito e in sole 6 settimane, grazie alla modalità 100% online e alla migliore metodologia”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica

“

Esaminerai i disturbi della deglutizione nei bambini causati da danni cerebrali congeniti o acquisiti, nonché altre patologie neuropsicologiche”





Obiettivi specifici

- ♦ Capire il comportamento orale e facciale innato e acquisito del bambino
- ♦ Riconoscere uno schema motorio corretto nella deglutizione, nella respirazione e nella suzione
- ♦ Individuare in maniera precoce un disturbo funzionale dell'alimentazione
- ♦ Conoscere l'importanza della crescita orofacciale e lo sviluppo delle funzioni vegetative a livello pediatrico
- ♦ Individuare i segni di un corretto posizionamento e applicarli alle varie posizioni di allattamento
- ♦ Imparare a usare tecniche alternative per l'alimentazione dei bambini
- ♦ Imparare a gestire le diverse strategie di intervento a livello orofacciale in età pediatrica nei bambini con disturbi della deglutizione
- ♦ Conoscere e sviluppare piani d'azione durante l'alimentazione che possono aiutare in prima istanza con un'alta probabilità di successo
- ♦ Creare programmi di alimentazione adattati e individualizzati per ogni caso in modo preventivo, rieducativo e riabilitativo

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma accademico è composto da professionisti di grande prestigio e riconoscimento nel loro settore, che forniranno le informazioni più aggiornate su ciascuno dei contenuti. Specialisti in Riabilitazione Logopedica e nelle sue aree specifiche faciliteranno una comprensione olistica della Terapia Orofaciale e dell'Intervento Precoce da un punto di vista scientifico basato sulla loro esperienza.





“

*Questo Corso Universitario di alta qualità ti
permetterà di apprendere in modo completo
e aggiornato, con il supporto della migliore
metodologia didattica”*

Direzione



Dott. Borrás Sanchis, Salvador

- ◆ Psicologo, maestro e logopedista
- ◆ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ◆ Specialista in Educazione Abile
- ◆ Socio presso Avance SL
- ◆ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ◆ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ◆ Autore di Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati
- ◆ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Insegnante di udito e linguaggio
- ◆ Diploma di Laurea in Logopedia



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- ♦ Operatrice sociale e logopedista clinico presso la Clinica Uner
- ♦ Docente presso lo CEFIRE
- ♦ Specialista in Terapia Orofaciale e Miofunzionale

Personale docente

Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso CLINICA UNER
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa. Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa. Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa. Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Integrata del Danno Cerebrale
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale
- ♦ Master universitario in Bisogni educativi specifici e assistenza alla prima infanzia, Psicologia dello sviluppo e dell'infanzia. Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in neuropsicologia Clinica, Neuropsicologia. AEPCCC
- ♦ Master di Psicologia Generale Sanitaria. Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Psicologa presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa clinica accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Qualificata per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'UNED

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Logopedista specializzato in Terapia Miofunzionale
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera specializzata in cure ostetrico-ginecologiche (Ostetrica)
- ♦ Unità Didattica di Infermieristica Ostetrica e Ginecologica dell'Università di Murcia presso l'Ospedale Generale Universitario Santa Lucía di Murcia
- ♦ Pubblicazione, "Anchiloglossia e successo dell'allattamento al seno", ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Anno 2012

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopedista Esperta in Patologia della Voce, Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce
- ♦ Laurea in Pedagogia e Presidentessa del Collegio Professionale di Logopedisti di Aragón
- ♦ Direttrice del Master in Terapia Vocale dell'Università Cardenal Herrera



Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale
- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione

Dott.ssa García Gómez, Andrea

- ♦ Logopedista specializzata in neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

04

Struttura e contenuti

Dopo 6 settimane di studio, lo studente avrà acquisito tutte le conoscenze sui metodi più avanzati e specifici della Terapia Orofacciale e dell'Intervento Precoce. Un percorso didattico garantito dall'intervento di esperti del settore e dalla metodologia più all'avanguardia nell'attuale mercato formativo, che permetterà di assimilare e comprendere rapidamente i concetti. Grazie a una modalità 100% online, sarà possibile completare il corso al proprio ritmo e combinare le proprie attività quotidiane senza alcun inconveniente.





“

Un programma completo che si concentra sulle più recenti evidenze scientifiche in materia di Terapia Orofaciale e Intervento Precoce in ambiente scolastico”

Modulo 1. TOM (Terapia Orofaciale/Miofunzionale) e Intervento Precoce

- 1.1. Sviluppo evolutivo neonatale
 - 1.1.1. Sviluppo evolutivo nei neonati
 - 1.1.2. NBAS: Valutazione del comportamento neonatale
 - 1.1.3. Diagnosi precoce
 - 1.1.4. Diagnosi neurologica
 - 1.1.5. Abitudine
 - 1.1.6. Riflessi motori orali
 - 1.1.7. Riflessi corporei
 - 1.1.8. Sistema vestibolare
 - 1.1.9. Mezzo sociale e interattivo
 - 1.1.10. Uso della NBAS nel neonato con alto rischio
- 1.2. Disturbo alimentare infantile
 - 1.2.1. Processo di alimentazione
 - 1.2.2. Fisiologia della deglutizione pediatrica
 - 1.2.3. Fasi di acquisto delle abilità
 - 1.2.4. Deficit
 - 1.2.5. Lavoro multidisciplinare
 - 1.2.6. Sintomatologia di allerta
 - 1.2.7. Sviluppo orofacciale prematuro
 - 1.2.8. Vie di alimentazione: Parenterale, enterale, con sondino, gastrectomia, orale (dieta con o senza modifiche)
 - 1.2.9. Reflusso gastro-esofageo
- 1.3. Neurosviluppo e alimentazione infantile
 - 1.3.1. Sviluppo embrionale
 - 1.3.2. Insorgenza delle principali funzioni primarie
 - 1.3.3. Fattori di rischio
 - 1.3.4. Tappe evolutive
 - 1.3.5. Funzione sinaptica
 - 1.3.6. Immaturità
 - 1.3.7. Maturità neurologica
- 1.4. Abilità cerebro-motorie
 - 1.4.1. Attitudini motorie orofacciali innate
 - 1.4.2. Evoluzione di modelli motori orofacciali
 - 1.4.3. Deglutizione riflessa
 - 1.4.4. Respirazione riflessa
 - 1.4.5. Suzione riflessa
 - 1.4.6. Valutazione dei riflessi orali del lattante
- 1.5. Allattamento
 - 1.5.1. Inizio precoce
 - 1.5.2. Impatto a livello orofacciale
 - 1.5.3. Esclusività
 - 1.5.4. Nutrizione ottima
 - 1.5.5. Maturazione spontanea della muscolatura orale
 - 1.5.6. Mobilità e sinergia muscolare
 - 1.5.7. Posizione
 - 1.5.8. Raccomandazioni terapeutiche
 - 1.5.9. Sviluppo intellettuale
 - 1.5.10. Programmi di intervento
- 1.6. Tecniche di alimentazione precoce
 - 1.6.1. Alimentazione del neonato
 - 1.6.2. Tecniche di posizionamento
 - 1.6.3. Segni di buon posizionamento
 - 1.6.4. Raccomandazioni terapeutiche chiave
 - 1.6.5. Formule latte e non
 - 1.6.6. Classificazione delle formule
 - 1.6.7. Tecniche di uso del biberon
 - 1.6.8. Tecniche di uso del cucchiaino
 - 1.6.9. Tecniche di uso del bicchiere salvagoccia
 - 1.6.10. Tecniche di uso con Sonda o sistemi di alimentazione alternativa

- 1.7. Intervento logopedico nei neonati
 - 1.7.1. Valutazione delle funzioni primarie
 - 1.7.2. Rieducazione delle disfunzioni neuromotorie primarie
 - 1.7.3. Intervento primario
 - 1.7.4. Pianificazione e coordinazione del trattamento individuale
 - 1.7.5. Programma di esercizi motori orali I
 - 1.7.6. Programma di esercizi motori orali II
 - 1.7.7. Intervento con famiglie
 - 1.7.8. Attivazione motoria precoce
- 1.8. Alterazioni della deglutizione infantile I
 - 1.8.1. Analisi di assunzione
 - 1.8.2. Malnutrizione
 - 1.8.3. Infezioni respiratorie: Unità delle vie aeree
 - 1.8.4. Esami complementari
 - 1.8.5. Esami quantitativi
 - 1.8.6. Trattamento nutrizionale
 - 1.8.7. Trattamento adattativo: postura, texture, materiali
 - 1.8.8. Programma di azione
- 1.9. Trattamento riabilitativo della disfagia orofaringea ed esofagea infantile
 - 1.9.1. Sintomatologia
 - 1.9.2. Eziologia
 - 1.9.3. Bambino con danno neurologico: Alta probabilità di presentare alterazione
 - 1.9.4. Disfagia nel neonato
 - 1.9.5. Fasi della Deglutizione Normalizzata in Pediatria vs. Deglutizione Patologica
 - 1.9.6. Maturità neurologica: Stato cognitivo, emotivo e coordinazione motoria
 - 1.9.7. Impossibilità di alimentazione orale
 - 1.9.8. Attenzione precoce: Alta probabilità di recupero
- 1.10. Alterazioni della deglutizione infantile II
 - 1.10.1. Tipi. Classificazione con basi neuroanatomiche e comportamentali
 - 1.10.2. Disfagia funzionale matura
 - 1.10.3. Malattie degenerative
 - 1.10.4. Patologie cardiorespiratorie
 - 1.10.5. Danno cerebrale congenito
 - 1.10.6. Danno Cerebrale Acquisito Infantile (DCAI)
 - 1.10.7. Sindromi craniofacciali
 - 1.10.8. Disturbi dello spettro autistico



*Un programma completamente online
che puoi seguire al tuo ritmo e con la
qualità che solo TECH può offrirti*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

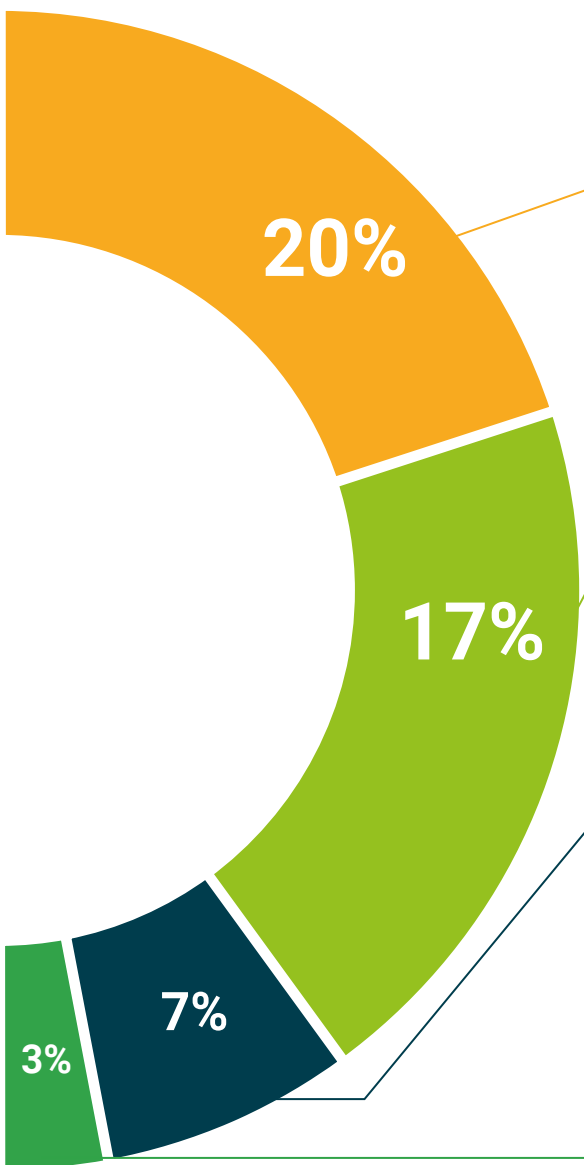
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Terapia Orofaciale e Intervento Precoce garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Terapia Orofacciale e Intervento Precoce**

N. Ore Ufficiali: **175**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Terapia Orofaciale
e Intervento Precoce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Terapia Orofaciale e Intervento Precoce

