

Corso Universitario

Teorie, Approcci e
Metodi di Insegnamento
delle Lingue Straniere





Corso Universitario Teorie, Approcci e Metodi di Insegnamento delle Lingue Straniere

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/teorie-approcci-metodi-insegnamento-lingue-straniere

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Il futuro insegnante di spagnolo deve considerare diversi aspetti educativi come complementi della propria preparazione. Pertanto, il programma in Teorie, Approcci e Metodi di Insegnamento delle Lingue Straniere affronterà ambiti di studio rilevanti come la pedagogia, la psicologia o la tecnologia educativa. La conoscenza in questi campi fornirà all'insegnante un'idea più ampia della linguistica e di come essa sia influenzata da altri aspetti, che a loro volta guideranno il suo lavoro professionale.



“

Scopri i più recenti modelli di insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera da una prospettiva analitica, dettagliata e critica"

Qualsiasi atto di comunicazione richiede che il parlante abbia una completa padronanza delle proprie capacità comunicative. Per questo motivo, questo Corso Universitario approfondisce le competenze linguistiche, sociolinguistiche e pragmatiche. Per l'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, è essenziale sapere quali sono le abilità che lo studente deve sviluppare e le sue diverse fasi di apprendimento, al fine di individuare le metodologie più adatte alle sue esigenze educative.

Nel corso di questo programma, verranno affrontate le varie realtà della linguistica applicata, dalla situazione in classe ai momenti di preparazione da parte dell'insegnante di spagnolo.

Allo stesso tempo, verranno forniti agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.

L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere domande e dubbi sulla grammatica o sul processo di valutazione dei propri studenti. Avrà a disposizione una metodologia completa di insegnamento del vocabolario e diverse tecniche e materiali didattici, tenuti da illustri esperti del settore con una vasta esperienza nell'insegnamento.

“

Unisciti all'avanguardia dell'insegnamento con un Corso Universitario competitivo in termini di qualità e prestigio. Un'opportunità unica per distinguerti come insegnante di spagnolo come seconda lingua"

Questo **Corso Universitario in Teorie, Approcci e Metodi di Insegnamento delle Lingue Straniere** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre attività
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma

“ Questo Corso Universitario ti permetterà di applicare quanto appreso nella tua pratica didattica quotidiana, in maniera immediata e in totale sicurezza”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. A tale fine, lo studente disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nell'ambito della docenza.

Il nostro innovativo concetto di telepratica, ti darà l'opportunità di imparare attraverso un'esperienza unica, che ti fornirà una visione molto più realistica dei contenuti.

Studia quando preferisci da qualsiasi dispositivo dotato di connessione a Internet.



02

Obiettivi

TECH ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per il mondo lavorativo. Questo obiettivo si concretizza aiutando i docenti ad acquisire un livello di competenza e di padronanza della materia molto più elevato. Una meta che potrai raggiungere in poche settimane grazie a questo programma ad alta intensità e precisione.





“

Al termine di questo Corso Universitario avrai le conoscenze e le strategie necessarie per insegnare lo spagnolo come seconda lingua"



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Apprendere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera
- ♦ Adattare i modelli di insegnamento alle esigenze dello studente in base al suo profilo
- ♦ Sviluppare le capacità di valutazione, tenendo conto del livello e delle competenze dello studente
- ♦ Implementare gli studi interculturali nell'insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello Spagnolo come Lingua Straniera, a livello fonetico-fonologico, tenendo conto del livello avanzato del programma
- ♦ Sviluppare materiali didattici adeguati per l'insegnamento delle abilità scritte e orali dello spagnolo come seconda lingua





Obiettivi specifici

- ♦ Sviluppare l'apprendimento della L2 nel quadro storico dell'insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Stabilire una solida base di linguistica e di conoscenza di altre lingue
- ♦ Conoscere i metodi più efficaci per l'insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Confrontare i metodi diretti e tradizionali di insegnamento delle lingue straniere
- ♦ Applicare un approccio al focus e alla selezione da una prospettiva cognitivista e umanistica
- ♦ Conoscere i paradigmi funzionali in relazione ai metodi comunicativi
- ♦ Sviluppare il programma di studi a partire dai requisiti del QCER
- ♦ Applicare l'insegnamento come obiettivo specifico

“

Compi questo grande passo e specializzati insieme ai migliori professionisti del settore dell'istruzione internazionale"

03

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da vari esperti con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di raggiungere tutte le abilità necessarie per diventare dei veri specialisti in materia.

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.





“

Illustri esperti del settore hanno apportato tutta la loro esperienza e conoscenza nella realizzazione di questo Corso Universitario”

Modulo 1. Teorie, Approcci e Metodologie di Insegnamento delle Lingue Straniere

- 1.1. Come si sviluppa l'apprendimento della L2? Il quadro storico dell'insegnamento delle lingue straniere
 - 1.1.1. Contributo allo sviluppo integrale degli individui
 - 1.1.2. Il linguaggio come strumento di integrazione sociale, di espressione dei sentimenti
 - 1.1.3. Sviluppo della capacità di espressione e comunicazione nella società
 - 1.1.4. Differenza tra apprendimento in contesti formali e naturali
 - 1.1.5. Relazioni cognitive e attitudini fisiologiche e psicologiche
 - 1.1.6. Linguistica e conoscenza di altre lingue
 - 1.1.6.1. Soppressioni e sovrapposizioni durante il processo di apprendimento
 - 1.1.6.2. L'importanza del contesto nella linguistica
 - 1.1.6.3. Studi neurolinguistici e benefici del bilinguismo
- 1.2. Tipologie di metodi di insegnamento delle lingue straniere
 - 1.2.1. La storica anteposizione delle lingue "vive" alle lingue "morte" in classe
 - 1.2.2. Ambiguità concettuale del metodo
 - 1.2.3. Metodo tradizionale
 - 1.2.4. Metodo naturale
 - 1.2.5. Metodo audio-orale
 - 1.2.6. Metodo conciliatorio
 - 1.2.7. Metodo audiovisivo
 - 1.2.8. Metodo comunicativo
 - 1.2.9. Metodo alternativo
 - 1.2.10. Metodo globale
 - 1.2.11. Confrontare il metodo tradizionale e naturale/diretto per l'insegnamento delle lingue straniere
 - 1.2.11.1. Approccio ai risultati di performance attesi in funzione del metodo
- 1.3. Focus e selezione: prospettive cognitive e umanistiche
 - 1.3.1. Rilevanza del ruolo della persona nel processo di insegnamento-apprendimento in base all'approccio
 - 1.3.2. Complessità del programma educativo nell'insegnamento dello spagnolo
 - 1.3.3. Insegnamento significativo: lo studente al centro dell'insegnamento



- 1.4. Programmi funzionali in relazione ai metodi comunicativi
 - 1.4.1. Lo studente come elemento attivo nel processo di apprendimento
 - 1.4.2. Verso una nuova prospettiva: linguaggio e comunicazione
 - 1.4.3. Bilanciare le funzioni pedagogiche e linguistiche
- 1.5. Specificità tecnologiche per la classe di SLS in base al metodo
 - 1.5.1. Promuovere la cooperazione attraverso l'uso delle TIC nelle lezioni di SLS
 - 1.5.2. La diversificazione degli stili e dei livelli di apprendimento attraverso l'uso delle TIC
 - 1.5.3. Il blog e gli altri strumenti coinvolti nello sviluppo dell'espressione
 - 1.5.4. Piattaforme di apprendimento virtuale condivise
- 1.6. Sviluppo del curriculum basato sui requisiti del MCE
 - 1.6.1. Progettazione di attività con un stesso input e diversi output
 - 1.6.2. Adattamento della familiarità e della difficoltà del compito
 - 1.6.3. Aspetti chiave da tenere in considerazione: competenze implicite dello studente, supporto esterno
- 1.7. Cos'è l'interlingua e come svilupparla in classe: un approccio al contesto attuale
 - 1.7.1. La lingua madre dello studente come sistema
 - 1.7.2. Interlingua e fossilizzazione
 - 1.7.3. Osservazione del background dell'allievo e del suo desiderio di comunicare in L2
 - 1.7.4. Affrontare gli errori più comuni nel processo interlinguistico
- 1.8. Contrasto e analisi dei dati a scopo informativo
 - 1.8.1. Pratiche didattiche innovative
 - 1.8.2. Riduzione dei dati: separazione delle unità
 - 1.8.3. Codifica descrittiva/codifica assiale
 - 1.8.4. Grafici descrittivi ed esplicativi
- 1.9. Insegnamento ai bambini: L'uso dell'insegnamento con un obiettivo specifico
 - 1.9.1. Promuovere l'apprendimento autonomo
 - 1.9.1.1. Differenza tra apprendimento in età adulta e nell'infanzia
 - 1.9.1.2. Basi teoriche dell'apprendimento esperienziale
 - 1.9.1.3. Gamification
 - 1.9.1.4. Teoria delle intelligenze multiple
 - 1.9.2. Insegnamento agli immigrati: L'uso dell'insegnamento con un obiettivo specifico
 - 1.9.2.1. Incoraggiare l'integrazione sociale attraverso la conoscenza della lingua
- 1.10. QCER nell'insegnamento delle lingue straniere secondo i modelli istituzionali
 - 1.10.1. Capacità che dobbiamo acquisire e utilizzare quando impariamo una nuova lingua
 - 1.10.1.1. Inclusività dell'insegnamento delle lingue straniere
 - 1.10.1.2. Metodi e obiettivi non specificati nel QCER
 - 1.10.1.3. Tenere conto del "plurilinguismo"
 - 1.10.2. Piano curricolare
 - 1.10.2.1. Domande essenziali: A chi? Come? Quando?
 - 1.10.2.2. Analisi delle caratteristiche dello studente e del contesto di apprendimento
 - 1.10.2.3. Fondamenti teorici
 - 1.10.2.4. Processi di valutazione. Scale e altri strumenti per la valutazione delle competenze di base
 - 1.10.2.5. Progettazione di attività che favoriscano la valutazione sommativa e formativa



*Questa specializzazione
rappresenterà la chiave per
ottenere il tuo successo
professionale”*

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Teorie, Approcci e Metodi di Insegnamento delle Lingue Straniere ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Teorie, Approcci e Metodi di Insegnamento delle Lingue Straniere** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Teorie, Approcci e Metodi di Insegnamento delle Lingue Straniere**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Teorie, Approcci e
Metodi di Insegnamento
delle Lingue Straniere

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Teorie, Approcci e
Metodi di Insegnamento
delle Lingue Straniere