

# Corso Universitario Sviluppo Sociale nella Scuola dell'Infanzia





## Corso Universitario Sviluppo Sociale nella Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/sviluppo-sociale-scuola-infanzia](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/sviluppo-sociale-scuola-infanzia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

# 01

# Presentazione

Gli insegnanti devono essere costantemente aggiornati nel corso della propria vita lavorativa, poiché sono i responsabili dell'educazione dei più piccoli e, pertanto, maggiore è la loro preparazione, maggiore sarà la loro capacità di influenzare le conoscenze dei bambini. In questo programma TECH offre l'opportunità di specializzarsi nello sviluppo sociale grazie ad un programma educativo completo.







“

*Ti offriamo una specializzazione completa sullo sviluppo sociale in modo che tu possa potenziare le tue competenze nel campo dell'insegnamento"*

In questo Corso Universitario verranno studiati i processi di insegnamento e apprendimento dell'ambiente naturale e dell'educazione ambientale più adatti alla Scuola dell'Infanzia. A tale fine, verrà descritto ai professionisti il piano di studi scolastico, le basi didattiche e i principali modelli applicati nell'insegnamento delle scienze. L'obiettivo è quello di sviluppare le competenze e le attitudini necessarie per guidare la preparazione e la sperimentazione scientifica in classe, sfruttando al meglio la curiosità e gli interessi degli alunni.

Inoltre, verranno trattate anche metodologie e strategie per realizzare proposte didattiche efficaci per il lavoro nelle classi di Scuola dell'Infanzia. Infine, verranno analizzati temi come l'autonomia personale, la convivenza in classe e la coesistenza. Un compendio di conoscenze essenziali per i futuri insegnanti.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in modalità 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in totale autonomia. Lo studente può scegliere in quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma. Sempre in sintonia con le capacità e le competenze richieste dal programma.

L'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Questo **Corso Universitario in Sviluppo Sociale nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'educazione all'ambiente sociale e naturale
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Se desideri eccellere nella tua professione, non esitare: in TECH Università Tecnologica ti offriamo la preparazione più completa disponibile nel mercato attuale"*

“

*Ti offriamo la migliore metodologia didattica con una moltitudine di casi di studio, in modo che tu possa studiare in un ambiente immersivo”*

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore dell'educazione, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Acquisisci un livello professionale superiore che ti consenta di competere con i migliori grazie allo studio di questo Corso Universitario esaustivo.*

*Il programma ti spinge ad imparare, a crescere professionalmente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi.*





# 02

# Obiettivi

Questo programma in Sviluppo Sociale nella Scuola dell'Infanzia è orientato ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze richieste da questo settore professionale. A tal fine, TECH offre questo programma accademico completo, sviluppato dai maggiori esperti del settore.







“

*Vogliamo aiutarti a sviluppare le tue competenze affinché tu possa crescere come professionista in poco tempo”*



### Obiettivo generale

---

- Sviluppare negli insegnanti le competenze necessarie per insegnare nella Scuola dell'Infanzia, raggiungendo gli obiettivi educativi previsti e incentrati sull'insegnamento dell'ambiente sociale e naturale

“

*Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica in modo che anche tu possa raggiungerla”*







## Obiettivi specifici

---

- ♦ Acquisire una conoscenza teorica e pratica dei processi di insegnamento e apprendimento dell'ambiente naturale e dell'educazione ambientale più adeguata per l'Educazione della Prima Infanzia
- ♦ Familiarizzare con i fondamenti didattici, con i principali modelli applicati nell'insegnamento delle scienze e con il programma scolastico, abbinando sempre esempi pratici o esperienze arricchenti in classe, che permettano di sviluppare le competenze e le attitudini necessarie per guidare la preparazione scientifica e la sperimentazione in classe, sfruttando la curiosità e gli interessi del bambino
- ♦ Applicare la didattica delle scienze naturali nella Scuola dell'Infanzia
- ♦ Sensibilizzare ai problemi ambientali nella fase Infantile
- ♦ Affrontare diversi argomenti che consentano agli studenti di acquisire conoscenze essenziali per il corretto sviluppo del loro futuro lavoro di insegnanti
- ♦ Fornire le basi necessarie per imparare a convertire i programmi generici in programmi adeguati e specifici che favoriscano il processo di insegnamento e apprendimento e la relativa valutazione in classe
- ♦ Fornire agli studenti strategie e metodologie per sviluppare proposte didattiche efficaci per lavorare con gli alunni della Prima Infanzia





03

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da specialisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.



“

*I migliori contenuti per  
preparare i migliori docenti”*

## Modulo 1. Didattica dell'ambiente naturale e sociale

- 1.1. L'insegnante e le scienze naturali nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.1.1. Didattica delle scienze naturali
  - 1.1.2. Educazione scientifica nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.1.3. Preparazione degli insegnanti e atteggiamento verso le scienze
  - 1.1.4. Trasposizione didattica e scienza scolastica
  - 1.1.5. Il bambino nella Scuola dell'Infanzia e il suo rapporto con l'ambiente naturale
  - 1.1.6. Le idee precedenti e la loro influenza sull'apprendimento delle scienze naturali
  - 1.1.7. Importanza dell'intervento didattico
  - 1.1.8. Ritmi di apprendimento e adattamento
- 1.2. Programmazione delle unità didattiche in scienze naturali: cosa insegneremo, come e in quanto tempo?
  - 1.2.1. Pianificazione e progettazione di unità didattiche
  - 1.2.2. Disegno di un'unità didattica
  - 1.2.3. Valutazione del processo di insegnamento-apprendimento
  - 1.2.4. Tecniche e strumenti di valutazione
  - 1.2.5. Metodologia didattica delle scienze naturali nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.2.6. Materiali didattici e risorse per l'educazione delle scienze
  - 1.2.7. Fare scienza a scuola: Introduzione al lavoro sperimentale
  - 1.2.8. Apprendimento delle scienze naturali fuori dall'aula
- 1.3. Esperienze didattiche nella Scuola dell'Infanzia: Il lavoro sperimentale e la sua importanza
  - 1.3.1. Principi dell'intervento educativo nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.3.2. Il gioco come asse dell'azione educativa
  - 1.3.3. Strategie di globalizzazione
  - 1.3.4. Metodi concreti
  - 1.3.5. Lavoro sperimentale: il metodo scientifico
  - 1.3.6. Ottenere informazioni: osservazione
  - 1.3.7. Sperimentazione: strategie scientifiche
  - 1.3.8. Ricerca e comunicazione dei risultati





- 1.4. Educazione ambientale nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.4.1. Concetto di educazione ambientale
  - 1.4.2. Concetto di sviluppo sostenibile
  - 1.4.3. Obiettivi dell'educazione ambientale nel piano di studi
  - 1.4.4. Lo sviluppo di atteggiamenti e valori
  - 1.4.5. Didattica dell'Educazione Ambientale
  - 1.4.6. Problemi ambientali
  - 1.4.7. Impatto ambientale delle attività umane
- 1.5. Proposta di attività pratiche per la Scuola dell'Infanzia
  - 1.5.1. Laboratori
  - 1.5.2. Uscite
  - 1.5.3. Cortile
  - 1.5.4. Giochi e dinamiche
  - 1.5.5. Risorse TIC
  - 1.5.6. Animali a scuola
- 1.6. Conoscenza dell'ambiente sociale e culturale nel piano di studi della Scuola dell'Infanzia
  - 1.6.1. Una panoramica della legislazione sulla Scuola dell'Infanzia in Spagna
  - 1.6.2. I contenuti delle scienze sociali nel curriculum della Scuola dell'Infanzia
  - 1.6.3. Il processo di apprendimento sociale nel bambino
  - 1.6.4. Contenuti sull'appartenenza sociale nell'Educazione della Prima Infanzia
  - 1.6.5. I valori della cittadinanza nella società di oggi
  - 1.6.6. Persona e società, il quadro d'azione
  - 1.6.7. Genitori, scuola e comunità
  - 1.6.8. Alunni: principi didattici per la conoscenza dell'ambiente sociale
  - 1.6.9. Il contesto sociale e culturale della Scuola dell'Infanzia
- 1.7. Insegnamento-apprendimento dello spazio e del tempo nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.7.1. Lo spazio nel piano di studi della Scuola dell'Infanzia
  - 1.7.2. Come concettualizzano lo spazio i bambini?
  - 1.7.3. La visione del mondo e la comprensione dello spazio da parte dei bambini nell'Educazione della Prima Infanzia
  - 1.7.4. Lavorare con le mappe: insegnare ai bambini a collocare sé stessi e gli oggetti nello spazio
  - 1.7.5. Imparare il tempo
  - 1.7.6. Insegnare la storia nell'Educazione della Prima Infanzia
  - 1.7.7. Acquisizione del concetto di causalità
- 1.8. Il concetto di sé nei bambini in età infantile: consapevolezza di sé, autonomia personale e vita quotidiana
  - 1.8.1. Consapevolezza di sé e autonomia personale
  - 1.8.2. La costruzione del proprio quadro interpretativo
  - 1.8.3. Conoscenza di sé e autonomia personale nella didattica delle scienze sociali
  - 1.8.4. Attività didattiche e loro valutazione: L'approccio globalizzato
- 1.9. Scienze sociali e intelligenze multiple
  - 1.9.1. Le intelligenze multiple di Howard Gardner
  - 1.9.2. Comprendere la teoria delle intelligenze multiple per insegnare l'ambiente sociale e culturale
  - 1.9.3. Basarsi sulle pre-conoscenze dei bambini
  - 1.9.4. Intelligenze personali
  - 1.9.5. Sviluppare l'intelligenza spaziale
  - 1.9.6. Valutazione completa
  - 1.9.7. In conclusione
- 1.10. Programmare e valutare la conoscenza dell'ambiente sociale e culturale nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.10.1. Programmazione nell'Educazione della Prima Infanzia nella legislazione vigente
  - 1.10.2. Quando insegnare? L'importanza della programmazione
  - 1.10.3. Perché insegnare? Gli obiettivi
  - 1.10.4. Cosa insegnare? I contenuti
  - 1.10.5. Come insegnare? La metodologia
  - 1.10.6. Cosa, come e quando valutare?
  - 1.10.7. Programmazione nell'Educazione della Prima Infanzia



*Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica in modo che anche tu possa raggiungerla"*

# 04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*



## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





05

# Titolo

Il Corso Universitario in Sviluppo Sociale nella Scuola dell'Infanzia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario Sviluppo Sociale nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Sviluppo Sociale nella Scuola dell'Infanzia**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Sviluppo Sociale nella**  
**Scuola dell'Infanzia**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario  
Sviluppo Sociale nella  
Scuola dell'Infanzia

