

Corso Universitario

Sviluppo Psicomotorio dell'Individuo

e il suo Trattamento nella Scuola.

Il Corpo: Immagine e Percezione.

Abilità Motorie



Corso Universitario

Sviluppo Psicomotorio
dell'Individuo e il suo
Trattamento nella Scuola.
Il Corpo: Immagine e
Percezione. Abilità Motorie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/sviluppo-psicomotorio-individuo-trattamento-scuola-corpo-immagine-percezione-abilita-motorie

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Fin dalla nascita, l'essere umano acquisisce in modo continuo e progressivo le abilità che costituiscono il cosiddetto sviluppo psicomotorio. L'accompagnamento durante le prime fasi della vita del bambino da parte dei familiari e degli insegnanti permetterà al neonato di sviluppare le corrette abilità fisiche di base. Questo insegnamento permetterà agli insegnanti della scuola Primaria di apprendere tutti i contenuti e le azioni da sviluppare in Educazione Fisica e di individuare i disturbi dello sviluppo motorio e psicomotorio. La modalità 100% online permetterà agli studenti di progredire nella carriera di insegnanti perfezionando le proprie conoscenze, senza orari e senza frequenza in aula. Sarà necessario solamente un dispositivo dotato di connessione a internet per accedere alla qualifica.



“

Migliora le capacità motorie dei tuoi studenti grazie a questo Corso Universitario. Iscriviti ora”

Il ruolo svolto dall'attività fisica nei bambini è fondamentale per il loro corretto sviluppo e per prevenire malattie comuni come l'obesità infantile. Nelle scuole è estremamente importante dedicare tempo a compiti che consentano un corretto sviluppo motorio e psicomotorio.

Con un approccio multidisciplinare, questo Corso Universitario esplora il movimento dell'essere umano. Approfondisce l'Educazione Fisica, i suoi concetti principali, le sue caratteristiche e le sue applicazioni nelle scuole. Attribuisce inoltre grande importanza allo sviluppo motorio e agli elementi che influenzano lo sviluppo psicomotorio.

Durante le sei settimane di questo programma, l'insegnante di Educazione Primaria approfondirà i principali disturbi che influenzano lo sviluppo psicomotorio, imparerà a valutarli e a trattarli. Tutto questo verrà integrato da contenuti multimediali aggiornati e completato da letture essenziali e casi di studio che potranno essere applicati nelle scuole.

Un'opportunità per ampliare le proprie conoscenze e acquisire una specializzazione per progredire nella professione di insegnante. La modalità 100% online offre anche flessibilità in quanto gli studenti potranno distribuire il carico di studio in base ai propri interessi.

Questo **Corso Universitario in Sviluppo Psicomotorio dell'Individuo e il suo Trattamento nella Scuola. Il Corpo: Immagine e Percezione. Le Abilità Motorie** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo educativo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Approfondisci, grazie a questo Corso Universitario, i principali disturbi nello sviluppo motorio e psicomotorio e impara come intervenire nella tua classe"

“

L'educazione fisica è vitale per lo sviluppo del minore. Migliora le tue competenze come insegnante e contribuisci a una corretta crescita dei tuoi studenti"

Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il sistema Relearning faciliterà l'apprendimento e il consolidamento dei concetti insegnati in questo Corso Universitario.

Sviluppa le abilità fisiche dei tuoi studenti nella tua scuola in modo corretto. Iscriviti a questo programma.



02

Obiettivi

Al termine di questo Corso Universitario, l'insegnante sarà in grado di comprendere la metodologia educativa attualmente applicata all'Educazione Fisica. Inoltre, imparerà ad identificare il contesto sociale dell'educazione, gli atteggiamenti che ogni bambino dovrebbe adottare in base al suo stadio di crescita, nonché il metodo di valutazione da utilizzare in ogni caso in conformità con le normative vigenti. L'insegnante acquisirà, inoltre, le competenze per individuare eventuali disturbi psicomotori e per intervenire correttamente in classe. In questo modo potrà migliorare le proprie competenze didattiche in classe e insegnando adeguatamente le abilità ai propri studenti. La metodologia *Relearning* di TECH permetterà di consolidare tutte le conoscenze acquisite in questo corso.



“

Desideri migliorare le tue competenze didattiche? La risposta è sì. Cogli l'occasione e iscriviti a questo Corso Universitario"



Obiettivi generali

- ♦ Progettare, pianificare, realizzare e valutare processi di insegnamento e apprendimento, sia individualmente che in collaborazione con altri insegnanti e professionisti della scuola
- ♦ Riconoscere l'importanza delle regole in tutti i processi educativi
- ♦ Promuovere la partecipazione e il rispetto delle regole di convivenza
- ♦ Sviluppare le competenze degli insegnanti nell'insegnamento della musica e delle arti nella Scuola Primaria





Obiettivi specifici

- ♦ Approfondire la metodologia di educazione agli atteggiamenti, ai valori e alle norme
- ♦ Comprendere l'influenza del contesto sociale sull'educazione agli atteggiamenti, ai valori e alle norme
- ♦ Valutare a livello educativo agli atteggiamenti, ai valori e alle norme
- ♦ Intervenire sull'educazione agli atteggiamenti, ai valori e alle norme nell'educazione fisica

“

Valuta correttamente lo sviluppo motorio e psicomotorio dei tuoi studenti grazie all'apprendimento a cui avrai accesso con questo Corso Universitario"

03

Direzione del corso

Questo programma accademico dispone del personale docente più specializzato dell'attuale mercato educativo. Si tratta di specialisti selezionati da TECH per sviluppare l'intero percorso educativo. In questo modo, basandosi sulla propria esperienza e sulle ultime evidenze, hanno progettato i contenuti più aggiornati che offrono garanzia di qualità in una materia così rilevante.





“

TECH mette a tua disposizione il personale docente più specializzato nell'area di studio. Iscriviti subito e approfitta della qualità che ti meriti”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Phillip Ward è appassionato di **educazione fisica** e formazione specializzata degli **insegnanti** che si dedicheranno a questa disciplina in **Primaria**. Nel corso della sua carriera, si è dedicato a migliorare l'istruzione del soggetto attraverso **strumenti e strategie didattiche dirompenti**. Il suo lavoro ha avuto un impatto significativo in paesi come gli **Stati Uniti** e la **Cina**, arrivando a ricevere un riconoscimento ufficiale dal governo del paese asiatico come **esperto straniero di alto livello**.

Le sue ricerche hanno stimolato le **tecniche di apprendimento assistito da colleghi** in educazione fisica. Questa visione metodologica è stata utilizzata e citata oltre i confini della materia scolastica ed è stata collegata ad aree come la **medicina** e l'**educazione speciale**. Per quanto riguarda le applicazioni dei suoi studi, ha pubblicato almeno **160 articoli e monografie**. Inoltre, è stato coautore o autore di capitoli in volumi scientifici e ha partecipato come relatore a oltre **150 conferenze** in tutto il mondo.

D'altra parte, il Dottor Ward dirige il **programma di ricerca sull'insegnamento dell'educazione fisica** presso il **Dipartimento di Scienze Umanistiche** dell'Ohio State University. Da lì conduce **progetti multimetodologici** in cui si integrano specialisti legati a centri di studio di prestigio globale. Tra questi, spiccano l'Università di Lovanio (Belgio), l'Università Normale Cinese e l'Istituto di Educazione di Hong Kong (Cina), l'Università di Tsukuba e l'Università Nippon di Scienze dello Sport-Nitdai (Giappone) e l'Università della Virginia occidentale e lo Zinman College (Israele).

Inoltre, è stato uno degli otto specialisti che hanno pubblicato una **revisione** per la formazione di un programma di **Dottorato per Insegnanti di Educazione Fisica**. È consulente della rivista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



Dott. Ward, Phillip

- ♦ Direttore della ricerca sull'educazione fisica della Ohio State University, Stati Uniti
- ♦ Direttore del Master in Sport Training presso la Ohio State University, Stati Uniti
- ♦ Professore di Kinesiologia presso il Dipartimento di Scienze Umane della Ohio State University
- ♦ Professore presso il Dipartimento di Salute, Educazione Fisica, Ricreazione e Danza dell'Università di Stato dell'Illinois
- ♦ Consulente del Dipartimento di Educazione ed Educazione Fisica della città di Victoria, Australia
- ♦ Insegnante di educazione fisica, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- ♦ Dottorato in Educazione Fisica presso l'Università Statale dell'Ohio
- ♦ Master in educazione fisica presso il Victoria College, Australia
- ♦ Bachelor of Education presso la Deakin University, Australia
- ♦ Diploma in scienze dello sport presso il Victoria College, Australia
- ♦ Diploma in insegnamento al North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- ♦ Membro di: Associazione internazionale per l'educazione fisica nell'istruzione superiore, Accademia nazionale di educazione fisica, Associazione nazionale di kinesiologia nel l'istruzione superiore, Società degli educatori fisici e della salute

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario affronterà l'insegnamento dell'Educazione Fisica da diverse discipline per offrire agli studenti una visione globale e più completa. Dopo aver introdotto l'insegnante di Scuola Primaria al corpo umano, il programma approfondisce lo sviluppo psicomotorio, le abilità fisiche di base e lo sviluppo di azioni e attività con i bambini in classe. I video riassuntivi e i contenuti di alta qualità saranno di grande supporto per gli studenti di questo settore dell'istruzione che desiderano migliorare le proprie competenze nell'area dello sviluppo del corpo umano.





“

Ti iscriverai ad un Corso Universitario con contenuti multimediali che ti offriranno un'esperienza di apprendimento piacevole”

Modulo 1. Lo sviluppo psicomotorio dell'individuo e il suo trattamento a scuola

- 1.1. Corporeità dell'essere umano
 - 1.1.1. Integralità della persona e relazioni psicofisiche
 - 1.2.1. Noi stessi
 - 1.3.1. Conoscere la totalità del nostro corpo
- 1.2. Sviluppo motorio
 - 1.2.1. Crescere
 - 1.2.2. Comportamenti motori e loro misurazione
 - 1.2.3. Crescita e maturazione umana
 - 1.2.4. Lo sviluppo motorio e l'influenza dell'attività fisica su di esso
- 1.3. Influenza delle abilità psicomotorie sullo sviluppo motorio
 - 1.3.1. Apprendimento motorio
 - 1.3.2. Obiettivi dell'educazione psicomotoria
 - 1.3.3. Strutturazione dell'apprendimento motorio e dello sviluppo fisico dei bambini
 - 1.3.4. Abilità psicomotorie ed educazione
- 1.4. Elementi che influenzano lo sviluppo psicomotorio
 - 1.4.1. Immagine corporea e schema corporeo
 - 1.4.2. Controllo della postura
 - 1.4.3. Controllare la respirazione
 - 1.4.4. Lateralità
 - 1.4.5. Strutturazione spaziale e temporale
 - 1.4.6. Coordinamento motorio
 - 1.4.7. Relazione tra apprendimento precoce e abilità psicomotorie
- 1.5. Disturbi dello sviluppo motorio e psicomotorio
 - 1.5.1. Cosa sono i disturbi dello sviluppo motorio e psicomotorio?
 - 1.5.2. Quali sono le cause e i sintomi?
 - 1.5.3. Come valutare lo sviluppo psicomotorio?
 - 1.5.4. Pratiche di intervento e metodologia psicomotoria



- 1.6. Capacità fisiche di base
 - 1.6.1. Resistenza
 - 1.6.2. Forza
 - 1.6.3. Velocità
 - 1.6.4. Flessibilità
 - 1.6.5. Agilità
 - 1.6.6. Effetti dell'attività fisica sulla salute
- 1.7. Abilità motorie
 - 1.7.1. Comunicazione
 - 1.7.2. Cosa sono le abilità motorie?
 - 1.7.3. Compiti motori e loro classificazione
 - 1.7.4. Analisi dei compiti motori
 - 1.7.5. Compiti motori nella Scuola Primaria
- 1.8. Principi dell'apprendimento motorio
 - 1.8.1. Apprendimento motorio
 - 1.8.2. Implementazione dell'apprendimento motorio
 - 1.8.3. Fasi e modelli dell'apprendimento motorio
 - 1.8.4. Fattori che influenzano l'apprendimento motorio
 - 1.8.5. Trasferimento e apprendimento motorio
- 1.9. Nell'area dell'Educazione fisica troviamo
 - 1.9.1. Che cos'è l'Educazione Fisica?
 - 1.9.2. Quali sono i suoi obiettivi?
 - 1.9.3. Qual è il suo contenuto?
 - 1.9.4. Azioni motorie individuali in ambienti stabili
 - 1.9.5. Azioni motorie in situazioni di opposizione
 - 1.9.6. Azioni motorie in situazioni di cooperazione, con o senza opposizione
 - 1.9.7. Azioni motorie in situazioni di adattamento all'ambiente fisico
 - 1.9.8. Azioni motorie in situazioni di natura artistica o espressiva
 - 1.9.9. Criteri di valutazione (Regio Decreto 126/2014)
- 1.10. Blocchi di contenuti compresi nell'area dell'Educazione Fisica
 - 1.10.1. Obiettivi dell'Educazione Fisica
 - 1.10.2. Blocco di contenuti
 - 1.10.3. Blocco 1: Contenuti comuni
 - 1.10.4. Blocco 2: Conoscenza del corpo
 - 1.10.5. Blocco 3: Abilità motorie
 - 1.10.6. Blocco 4: Giochi e attività sportive
 - 1.10.7. Blocco 5: Attività fisiche artistico-espressive
 - 1.10.8. Blocco 6: Attività fisica e salute (Decreto 1513/2006)



Il movimento è la chiave di questo Corso Universitario. Muoviti e iscriviti con un solo clic"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Sviluppo Psicomotorio dell'Individuo e il suo Trattamento nella Scuola. Il Corpo: Immagine e Percezione. Abilità Motorie garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Sviluppo Psicomotorio dell'Individuo e il suo Trattamento nella Scuola. Il Corpo: Immagine e Percezione. Abilità Motorie** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Questo Corso Universitario in Sviluppo Psicomotorio dell'Individuo e suo Trattamento nella Scuola. Il Corpo: Immagine e Percezione. Abilità Motorie**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Sviluppo Psicomotorio
dell'Individuo e il suo
Trattamento nella Scuola.
Il Corpo: Immagine e
Percezione. Abilità Motorie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Sviluppo Psicomotorio dell'Individuo

e il suo Trattamento nella Scuola.

Il Corpo: Immagine e Percezione.

Abilità Motorie

