

Corso Universitario
Storia della Psicologia:
Psicopatologia Infantile
e Adolescenziiale





Corso Universitario

Storia della Psicologia: Psicopatologia Infantile e Adolescenziale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/storia-psicologia-psicopatologia-infantile-adolescenziale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

I problemi di salute mentale dei bambini e dei giovani sono sempre più pressanti. Secondo i dati forniti dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), 1 giovane su 7 nel mondo soffre di un disturbo mentale. Il coinvolgimento dei professionisti in questo problema ha portato a un'evoluzione nel processo di diagnosi, intervento e trattamento dei pazienti. Questo programma in modalità 100% online è stato creato per avvicinare gli insegnanti alle cause principali dei problemi mentali di molti giovani con cui condividono la classe quotidianamente. Il tutto con il supporto di un personale docente specializzato in questo settore, che contribuiranno con le loro vaste conoscenze.





“

Questo Corso Universitario ti permetterà di crescere come insegnante e comprendere meglio le Psicopatologie nell'infanzia e nell'adolescenza"

Durante le 6 settimane di questo Corso Universitario, il professionista dell'insegnamento, a cui è rivolta questa qualifica, ripercorrerà le principali tappe che hanno segnato la Storia della Psicologia, in particolare della Psicopatologia Infantile e Adolescenziiale. A tal fine, disporrà di un programma esaustivo fornito da un personale docente specializzato che sono stati selezionati da TECH per la loro esperienza in questo settore e per le loro qualità umane.

Un programma in cui gli studenti impareranno a conoscere la transizione tra ciò che è considerato normale e ciò che è classificato come patologico, l'eziologia generale dei disturbi infantili e l'identificazione dei sintomi delle malattie somatiche e psicopatologiche in questa fase dello sviluppo umano. Riassunti video, letture specializzate o diagrammi interattivi sono solo alcune delle risorse multimediali che i professionisti dell'insegnamento avranno a disposizione per ampliare le loro conoscenze in questo campo.

TECH offre un'eccellente opportunità ai professionisti che desiderano non solo migliorare le loro conoscenze nel campo delle psicopatologie giovanili, ma anche rendere l'insegnamento di qualità compatibile con le loro responsabilità lavorative e/o personali. Tutto ciò sarà reso possibile grazie alla modalità 100% online di questo Corso Universitario, dove gli studenti avranno accesso all'intero programma di studio fin dal primo giorno, accedendovi ogni volta che lo desiderano con un dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet (computer, Tablet o cellulare). Il tutto senza orari fissi di lezione e consentendo di distribuire il carico didattico in base alle proprie esigenze.

Questo **Corso Universitario in Storia della Psicologia: Psicopatologia Infantile e Adolescenziiale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Una specializzazione in modalità 100% online pensata per i professionisti che desiderano ampliare le proprie conoscenze, con un insegnamento flessibile"

“

Iscriviti subito ad un Corso Universitario in cui approfondirai la storia più comune della malattia nell'infanzia"

Accedi ad un un programma che ti porterà a conoscere i sintomi e i segni della malattia somatica e psicopatologica.

Iscriviti ad un Corso Universitario che ti offre l'accesso in ogni momento all'intero programma.

Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Al termine di questo Corso Universitario, l'insegnante sarà in grado di padroneggiare le diverse correnti della psicologia più influente, di conoscere l'eziologia dei diversi problemi di salute mentale, nonché di saper distinguere le differenze tra ciò che è considerato normale e ciò che è considerato patologico nella fase infantile e adolescenziale. Il personale docente che terrà questa specializzazione guiderà gli studenti a raggiungere i propri obiettivi, risolvendo eventuali dubbi sulla materia insegnata.



“

*Frequenta un Corso Universitario che ti
permetterà di crescere professionalmente
in modo più agile e compatibilmente con
le tue responsabilità personali”*



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere il legame terapeutico tra lo psicoterapeuta e il paziente minore
- ♦ Analizzare i cambiamenti di comportamento durante il ciclo di vita
- ♦ Differenziare l'adattamento e l'adattabilità evolutiva dell'individuo
- ♦ Spiegare l'inquadramento del sistema familiare in una psicoterapia con un solo terapeuta e un solo paziente
- ♦ Padroneggiare la psicodiagnosi e la valutazione nel contesto infantile e adolescenziale
- ♦ Controllare la valutazione della personalità a queste età
- ♦ Identificare il ruolo della famiglia nella diagnosi di bambini e adolescenti
- ♦ Specificare l'intervento in psicologia clinica a queste età
- ♦ Sviluppare sufficienti capacità di gestione nella clinica pediatrica e giovanile





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere le correnti psicologiche più influenti nella storia della disciplina della psicologia clinica
- ♦ Studiare e conoscere la nascita della psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza e l'importanza dello studio dei bambini e degli adolescenti nel campo della psicologia
- ♦ Imparare a conoscere lo sviluppo e le differenze tra ciò che è considerato normale e ciò che è considerato patologico nella fase infantile e adolescenziale
- ♦ Studiare le teorie dello sviluppo infantile in relazione alla loro influenza sulla psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza



Un Corso Universitario in cui approfondirai le correnti più influenti della Psicologia Clinica. Clicca e iscriviti a un insegnamento che ti permetterà di migliorare nel tuo ambiente di lavoro"

03

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato sviluppato da un personale docente altamente qualificato con esperienza nel trattamento di bambini e adolescenti affetti da diverse psicopatologie. In questo modo, gli studenti che seguono questo programma otterranno un apprendimento esaustivo delle caratteristiche personali e degli antecedenti più comuni della malattia nell'infanzia o delle difficoltà psicopatologiche negli adulti o nei minori. Inoltre, il sistema di *Relearning*, basato sulla reiterazione dei contenuti, consentirà agli studenti di progredire nelle 150 ore di insegnamento in modo più naturale e progressivo.





“

Questo Corso Universitario ti permetterà di conoscere in profondità l'eziologia dei principali disturbi psicopatologici nell'infanzia. Iscriviti subito”

Modulo 1. Storia della Psicologia: Psicopatologia Infantile e Adolescenziale

- 1.1. Il contesto della psicologia generale
 - 1.1.1. La nascita della psicologia scientifica
 - 1.1.2. La psicologia nella prima metà del XX secolo
 - 1.1.3. La psicologia nella seconda metà del XX secolo
- 1.2. Psicologia Infantile: Perché studiare i bambini?
 - 1.2.1. Che cos'è la psicologia infantile?
 - 1.2.2. Psicologia dello sviluppo
 - 1.2.3. Perché studiare i bambini?
 - 1.2.4. Temi di studio della psicologia dello sviluppo
- 1.3. Evoluzione storica della psicopatologia infantile e adolescenziale
 - 1.3.1. Che cos'è la psicopatologia infantile e adolescenziale?
 - 1.3.2. Evoluzione storica della psicopatologia infantile e adolescenziale
 - 1.3.3. Basi metodologiche della psicopatologia infantile
- 1.4. Sviluppo psicologico normale
 - 1.4.1. Che cos'è lo sviluppo psicologico normale?
 - 1.4.2. Fattori che influenzano il normale sviluppo psicologico
- 1.5. Teorie dello sviluppo infantile
 - 1.5.1. Quali sono le teorie dello sviluppo infantile?
 - 1.5.2. Principali teorie dello sviluppo infantile
- 1.6. Evoluzione e transizioni tra normale e patologico
 - 1.6.1. Che cosa è normale?
 - 1.6.2. Che cos'è un problema psicopatologico?
 - 1.6.3. Transizione tra normale e patologico
- 1.7. Eziologia generale dei disturbi psicopatologici nell'infanzia
 - 1.7.1. Introduzione e concetto di "eziologia"
 - 1.7.2. Principali eziologie dei disturbi psicopatologici infantili





- 1.8. Comprendere i sintomi nella psicopatologia infantile
 - 1.8.1. Concetto di sintomi e segnali di malattie somatiche e psicopatologiche
 - 1.8.2. Come identificare i sintomi nella psicopatologia infantile?
 - 1.8.3. Possibili maschere della psicopatologia infantile e adolescenziale
- 1.9. Caratteristiche personali e antecedenti più comuni di malattia nell'infanzia
 - 1.9.1. Antecedenti della malattia nell'infanzia
 - 1.9.2. Ereditarietà media
 - 1.9.3. Caratteristiche personali che influiscono nello sviluppo di malattie nell'infanzia
- 1.10. Difficoltà e problemi psicopatologici più o meno gravi
 - 1.10.1. Problemi psicopatologici meno gravi
 - 1.10.2. Problemi psicopatologici più gravi

“

*Scopri i principali problemi
psicopatologici nei minori grazie
a questo Corso Universitario”*

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Questo Corso Universitario in Storia della Psicologia: Psicopatologia Infantile e Adolescenziale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Storia della Psicologia: Psicopatologia Infantile e Adolescenziale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Storia della Psicologia: Psicopatologia Infantile e Adolescenziale**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Storia della Psicologia:
Psicopatologia Infantile
e Adolescenziiale

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Storia della Psicologia: Psicopatologia Infantile e Adolescenziiale