

Corso Universitario

Ruolo del Docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria





Corso Universitario

Ruolo del Docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/ruolo-docente-geografia-storia-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il ruolo dell'insegnante di Scuola Primaria non è solo quello di controllare la classe, preparare la materia, la valutazione e accompagnare lo studente nel suo processo di apprendimento, ma è anche una figura centrale nella formazione dei valori e dell'ideologia di pensiero nei bambini dai 6 ai 12 anni. Il loro comportamento deve quindi essere incentrato su un sistema metodologico in linea con l'insegnamento di materie come la geografia e la storia. Questi implicano una serie di eventi importanti che lo studente deve conoscere in modo dinamico, ampio e accurato. Per questo, in questo programma accademico, TECH propone un contenuto di altissimo livello, sviluppato da esperti del tema, dove il futuro insegnante imparerà i metodi e le tecniche per creare uno stile di insegnamento adatto al loro ambiente.





“

Svilupperai un ruolo di esperto come insegnante di Geografia e Storia nella Scuola Primaria, grazie a ciò che hai imparato in questo programma accademico di alto livello, 100% online"

Il docente di Scuola Primaria svolge un ruolo importante nello sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini. Pertanto, il futuro professionista dell'educazione dovrebbe concentrarsi sul perfezionamento di un profilo adatto a lavorare con gli studenti della scuola primaria in tutte le materie. Soprattutto nelle Scienze Sociali con la Geografia e la Storia, dove i contenuti devono essere utilizzati per generare un pensiero critico sulla realtà in cui vivono.

Nell'ambito di questo corso universitario sulla funzione docente di geografia e storia nella Scuola Primaria, TECH approfondisce l'impianto metodologico generale dell'insegnante, gli effetti dello stile di insegnamento sui risultati cognitivi, sociali, emotivi e attitudinali degli studenti, in modo che lo studente abbia gli strumenti per operare adeguatamente in classe.

In questo senso, lo studente di questo programma accademico comprenderà i comportamenti e competenze da tenere in considerazione durante l'esposizione. Lo studente riceverà le tecniche per migliorare la presentazione dell'argomento in classe e sarà in grado di utilizzare gli strumenti di supporto per la lezione.

Inoltre, padroneggerà le TIC e gli strumenti necessari per motivare lo studente di Scuola Primaria durante l'insegnamento della Geografia e della Storia, associando gli interessi dell'alunno alla materia insegnata. In questo modo, il compito di insegnamento sarà di altissimo livello e i ragazzi saranno in grado di distinguersi nel loro ambiente dopo aver acquisito queste conoscenze.

Essendo un programma accademico 100% online, avrà la completa libertà di scegliere dove, come e quando studiare, grazie alla tecnologia e alla metodologia basate sul *Relearning*, disponibili in questo Campus Virtuale, aperto 24 ore su 24, che rende lo studio più accessibile.

Questo **Corso Universitario in Ruolo del Docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in didattica della geografia e storia nella Scuola Primaria.
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Vuoi svolgere il ruolo di insegnante di Geografia e Storia nella Scuola Primaria? Con questo programma potrai imparare tutto ciò che serve per raggiungere questo obiettivo"

“ *Attraverso qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet è possibile consultare e scaricare facilmente tutti i contenuti, in modo da avere una biblioteca di studio unica per il proprio ruolo di insegnante* ”

Con questo programma potrai accedere alle migliori informazioni didattiche e conoscere il sistema metodologico generale dell'insegnante di Scuola Primaria.

In questo Corso Universitario imparerai a stimolare lo studente a comprendere le materie di Geografia e Storia.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Lo studio di questo programma accademico sul Ruolo del Docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria svilupperà molteplici competenze e conoscenze. Per raggiungere questo obiettivo, TECH ha stabilito una serie di obiettivi specifici e generali che serviranno come base per avanzare nel processo di studio e raggiungere i risultati desiderati per lo studente in modo avanzato ed efficace.





“

Acquisirai molteplici nuove competenze e conoscenze che ti permetteranno di sviluppare un ruolo esperto come docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria”



Obiettivi generali

- ♦ Definire il programma delle Scienze Sociali
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze relative all'insegnamento della Geografia e della Storia rivolte agli alunni della Scuola Primaria, in una prospettiva integrativa ed etica in cui il Patrimonio Culturale è il nesso comune delle branche che comprendono le Scienze Sociali.
- ♦ Utilizzare gli strumenti necessari per mettere in pratica le conoscenze apprese, nonché per elaborare e difendere con le necessarie argomentazioni le soluzioni ai possibili problemi generati nella corrispondente area di studio e di lavoro
- ♦ Disegnare e pianificare processi di insegnamento e apprendimento utilizzando un metodo che integri gli studi di Storia e Geografia da un punto di vista didattico e culturale
- ♦ Definire il valore del Patrimonio Culturale e il suo ruolo nella comprensione, nel potenziamento e nello sviluppo della società odierna attraverso le materie di Geografia e Storia
- ♦ Promuovere, attraverso queste materie, un'educazione democratica, critica e diversificata in classe, tenendo conto della parità di genere, dell'equità e del valore e dell'importanza dei diritti umani, tra gli altri
- ♦ Illustrare la dimensione educativa dell'insegnante in relazione alle sue funzioni e al suo ruolo nello sviluppo cognitivo dello studente
- ♦ Applicare in classe le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) che possono dare un contributo positivo al buon funzionamento della classe e all'apprendimento degli studenti.
- ♦ Acquisire competenze per cui lo studente del programma sia in grado di interconnettere le materie di Geografia e Storia con altre discipline, per innovare e arricchire il processo di insegnamento-apprendimento in classe





Obiettivi specifici

- ♦ Sviluppare abilità e tecniche appropriate di comunicazione in pubblico e di comportamento per creare un ambiente didattico favorevole in classe, al fine di migliorare e potenziare la capacità di apprendimento degli studenti.
- ♦ Conoscere in dettaglio le tecniche espositive più innovative per migliorare il comportamento in classe

“

Raggiungi i tuoi obiettivi di apprendimento con gli insegnanti più prestigiosi, grazie alla selezione unica di TECH per ciascuno dei suoi programmi”

03

Direzione del corso

Per dirigere questo Corso Universitario, TECH ha selezionato professionisti specializzati in Pedagogia e aree correlate, che per il loro profilo curricolare sono stati i candidati ideali per formare il team di docenti di questo programma. Grazie alla sua guida, l'avanzamento sarà naturale e progressivo, senza complicazioni, dal Campus Virtuale più moderno ed intuitivo. Contando, inoltre, con un materiale didattico di prima classe sul Ruolo del Docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria.





“

Gli specialisti più rinomati sono in questo Corso Universitario, che compongono un personale docente che solo TECH può riunire per il tuo apprendimento"

Direzione



Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- ♦ Storica dell'Arte e Ricercatrice
- ♦ Guida nel Museo della Cattedrale di Murcia
- ♦ Valutatrice esterna per la Rivista Eviterna
- ♦ Tirocinio Extracurricolare presso il Museo Salzillo
- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Studentessa tirocinante presso il Museo della Settimana Santa di Crevillente
- ♦ Master in Gestione e Investigazione del Patrimonio Storico, Artistico e Culturale, Università di Murcia
- ♦ Esperta in Scultura e Scultori delle Accademie Reali
- ♦ Membro dell'équipe culturale della Giunta Municipale del Distrito Centro Este di Murcia.



Personale docente

Dott.ssa Antón López, Estefanía

- ◆ Specialista in Competenze Digitali per le destinazioni turistiche e le agenzie di viaggio per la Comunità Valenciana
- ◆ Esperta in Catalogazione di materiali e Fondi bibliografici presso il Museo Pusol
- ◆ Master in Tutela del Patrimonio Storico-Artistico presso l'Università di Granada

Dott. Gálvez Ruiz, Antonio

- ◆ Analista dei prezzi presso Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Tecnico di controllo presso Anida
- ◆ Architetto presso Arial Técnica
- ◆ Architetto presso AD Arquitectura y Urbanismo
- ◆ Architetto presso MORAL Arquitectura
- ◆ Laureato in Fondamenti dell'Architettura presso l'Università Nebrija
- ◆ Master Abilitante in Architettura conseguito presso l'Università Nebrija
- ◆ Master in Scienze dell'Educazione Secondaria Obbligatoria, Scuola Secondaria di II Grado e Formazione Professionale, conseguito presso l'Università Politecnica di Madrid

Dott. Pueyo García, Luis

- ◆ Professore di Scienze Sociali, Geografia, Storia e Storia dell'Arte
- ◆ Storico
- ◆ Reposabile del Dipartimento Didattico (I.E.S La Torreta, Elche)
- ◆ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ◆ Master in Storia e Identità Ispaniche nel Mediterraneo Occidentale

04

Struttura e contenuti

Grazie al metodo *Relearning* e alla disposizione di un materiale in varie risorse, lo studio di questo programma è reso molto più naturale. TECH propone una forma innovativa di insegnamento 100% online con la metodologia più moderna e la tecnologia all'avanguardia che agevola l'accesso e la comprensione dei contenuti proposti in ciascuno dei suoi programmi. Da qualsiasi dispositivo con connessione internet, lo studente avrà a disposizione tutto il materiale di studio sugli stili di insegnamento e apprendimento nella scuola primaria e sul ruolo dell'insegnante in questo.





“

Essere un grande insegnante richiede molta preparazione. Con questo programma imparerai l'importanza del ruolo dell'insegnante e come svolgerlo con successo in classe”

Modulo 1. Il ruolo del maestro

- 1.1. Stili di insegnamento e apprendimento
 - 1.1.1. Contesto teorico: introduzione
 - 1.1.2. Stili di insegnamento
- 1.2. Il sistema metodologico generale dell'insegnante
 - 1.2.1. Metodologie di insegnamento
 - 1.2.2. Effetti dello stile di insegnamento sui risultati cognitivi, sociali, emotivi e attitudinali degli studenti
- 1.3. La tecnica espositiva: comportamenti e abilità da tenere in considerazione
 - 1.3.1. Quale atteggiamento deve tenere l'insegnante durante la presentazione?
 - 1.3.2. Tecniche per migliorare la presentazione dell'argomento in classe
 - 1.3.3. Strumenti di supporto per la lezione
- 1.4. Come stimolare gli studenti? Applicazione alle materie di Geografia e Storia
 - 1.4.1. Collegare gli interessi dello studente alla materia insegnata
 - 1.4.2. Varietà nell'organizzazione e nella struttura
 - 1.4.3. Lo studente come protagonista
- 1.5. Il compito dell'insegnante
 - 1.5.1. Componenti didattiche di un compito didattico
 - 1.5.2. Guida al lavoro indipendente dello studente
- 1.6. Elaborazione di test oggettivi per la scuola primaria
 - 1.6.1. Selezione dei contenuti del test
 - 1.6.2. Redazione delle domande o degli articoli
 - 1.6.3. Correzione e punteggiatura
 - 1.6.4. Presentazione della stessa
- 1.7. Supporto complementare alla spiegazione in classe: uso delle TIC
 - 1.7.1. Le TIC come supporto al trasferimento delle conoscenze
 - 1.7.2. Come introdurle nel discorso?
 - 1.7.3. Sviluppo personale e TIC: promuovere la responsabilità e l'autonomia
 - 1.7.4. Le TIC come generatrici di nuove metodologie didattiche per l'insegnante





- 1.8. Insegnare ai bambini con bisogni speciali: introduzione
 - 1.8.2. Preparazione degli insegnanti sulle disabilità. Situazione attuale
 - 1.8.3. L'educazione speciale nelle scuole tradizionali. Servizi di supporto disponibili
- 1.9. Metodologie e strategie per l'insegnamento-apprendimento di Geografia e Storia adattate ai bambini con bisogni specifici
 - 1.9.1. Benefici educativi per i bambini con disabilità
 - 1.9.2. Strategie per la sua integrazione in classe a partire dalla Geografia e dalla Storia. Esempi significativi

“

Con TECH potrai godere dei migliori contenuti e della possibilità di scegliere da dove, come e quando studiare senza inconvenienti. Iscriviti subito e vivi la migliore esperienza accademica”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Ruolo del Docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Ruolo del Docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Ruolo del Docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria**

Modalità **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale ling

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Ruolo del Docente di Geografia
e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Ruolo del Docente di Geografia e Storia nella Scuola Primaria

