

Corso Universitario

Relazione Terapeutica con il Bambino,
Processo di Valutazione e Diagnosi
nella Psicopatologia dell'Infanzia
e dell'Adolescenza





Corso Universitario

Relazione Terapeutica con il
Bambino, Processo di Valutazione
e Diagnosi nella Psicopatologia
dell'Infanzia e dell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/relazione-terapeutica-bambino-processo-valutazione-diagnosi-psicopatologia-infanzia-adolescenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

La fase infantile e giovanile è fondamentale per lo sviluppo dell'essere umano: in questo periodo avvengono importanti cambiamenti fisici e psicologici che segnano l'individuo. In questo processo, la relazione del terapeuta è fondamentale per l'individuazione di qualsiasi problema di salute mentale, ma lo è anche la conoscenza di base dell'insegnante che interagisce direttamente con il bambino in classe. Questo programma 100% online aggiorna i professionisti dell'insegnamento sulla valutazione e sulla diagnosi grazie a contenuti multimediali innovativi, forniti da un team di docenti esperti e all'avanguardia dal punto di vista accademico.



“

Per sei settimane ti addenterai in un Corso Universitario intensivo, che ti permetterà di conoscere i principali strumenti utilizzati nella diagnosi dei minori affetti da psicopatologie"

I professionisti dell'insegnamento che portino a termine questo corso universitario potranno acquisire una conoscenza esaustiva delle diverse tecniche e competenze che tutti i terapeuti dovrebbero possedere per promuovere un buon rapporto con i bambini, mirato al successo della terapia stessa in questa fase infantile e adolescenziale. Un Corso Universitario che permetterà agli studenti di approfondire gli strumenti di valutazione, le aree che devono essere prese in considerazione in questa fase, nonché il quadro del sistema familiare nella terapia psicologica.

Un Corso Universitario della durata di sei settimane in cui gli studenti approfondiranno l'impatto del processo di valutazione e diagnosi nella psicopatologia del bambino e dell'adolescente. Un corso intensivo fornito da un professionista specializzato, che riverserà tutte le sue conoscenze in questo insegnamento con l'obiettivo finale di fornire una conoscenza ampia e utile per il professionista dell'educazione che desidera migliorare le proprie capacità e competenze da applicare in classe con bambini che soffrono di qualche tipo di psicopatologia. Inoltre, l'innovativo materiale didattico di questa qualifica consentirà agli studenti di apprendere molto più rapidamente.

Un programma universitario che consente ai professionisti di avere accesso all'intero programma in modo comodo, da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento. Per farlo, avranno solo bisogno di un computer, un tablet o un telefono cellulare con connessione a Internet per entrare alla piattaforma virtuale, senza frequenza o orari fissi. Un corso flessibile, pensato per gli studenti che desiderano ampliare le proprie conoscenze combinando le proprie responsabilità personali con un insegnamento di qualità.

Questo **Corso Universitario in Relazione Terapeutica con il Bambino, Processo di Valutazione e Diagnosi nella Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Una specializzazione universitaria flessibile, con la quale progredire nel rapporto con gli studenti in classe"

“

Un corso che ti permetterà di apprendere le forme di comunicazione più appropriate per riscuotere successo nell'applicazione di terapie nella fase infantile e giovanile"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del settore, nonché specialisti riconosciuti appartenenti a società e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il percorso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai a disposizione una biblioteca di risorse multimediali innovative che ti aiuteranno a imparare e a migliorare come insegnante.

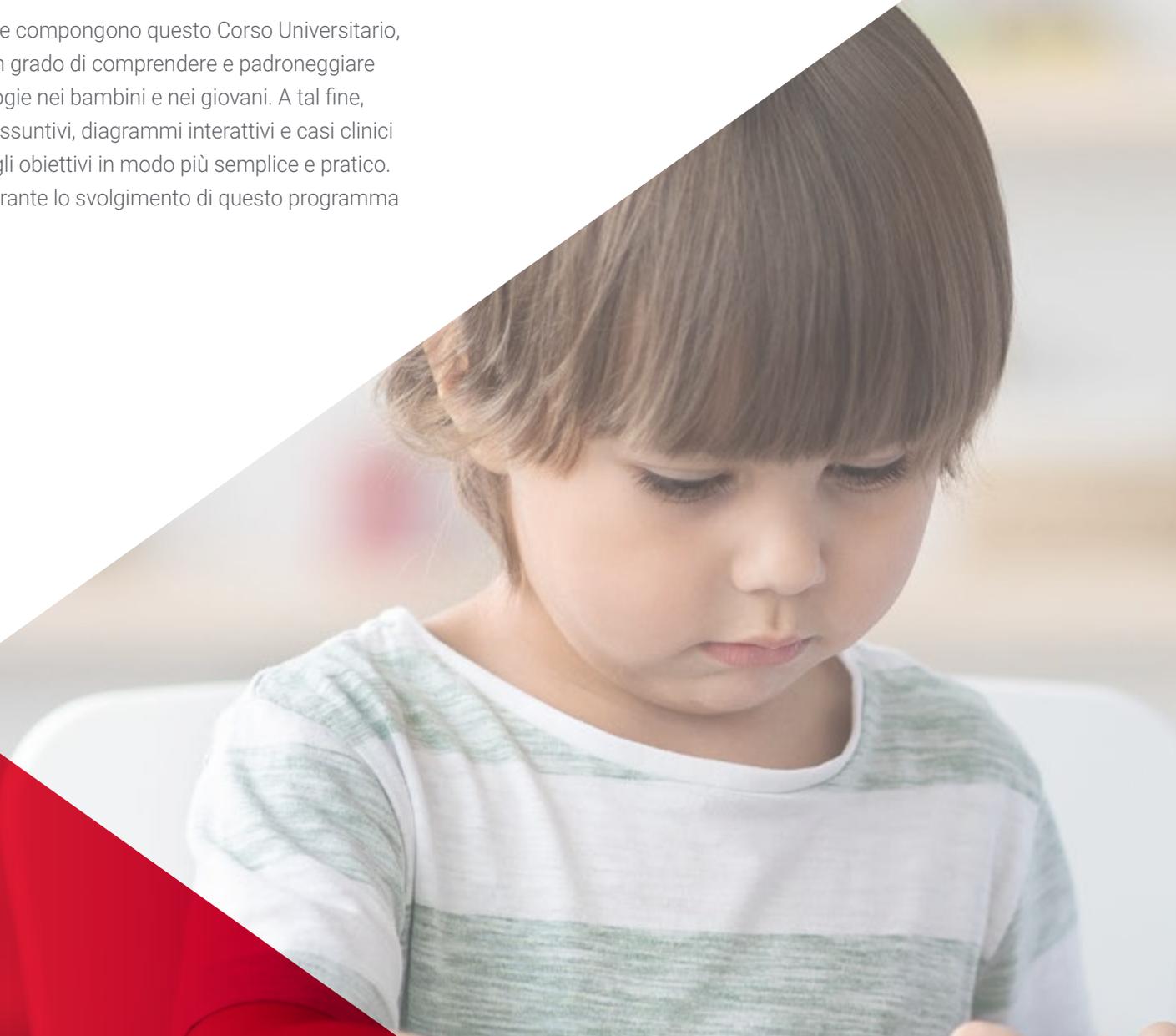
Si tratta di un Corso Universitario a cui si può accedere con il proprio computer quando e dove si vuole. Iscriviti subito.



02

Obiettivi

Al termine delle 150 ore di insegnamento che compongono questo Corso Universitario, i professionisti dell'insegnamento saranno in grado di comprendere e padroneggiare la valutazione e la diagnosi delle psicopatologie nei bambini e nei giovani. A tal fine, verranno forniti contenuti basati su video riassuntivi, diagrammi interattivi e casi clinici reali che consentiranno loro di raggiungere gli obiettivi in modo più semplice e pratico. Inoltre, il personale docente li affiancherà durante lo svolgimento di questo programma universitario online.





“

*Iscriviti a questo Corso Universitario
e imparate a conoscere le tecniche
di valutazione e diagnosi”*



Obiettivi generali

- Descrivere il legame terapeutico tra lo psicoterapeuta e il paziente minore
- Analizzare i cambiamenti di comportamento durante il ciclo di vita
- Differenziare l'adattamento e l'adattabilità evolutiva dell'individuo
- Spiegare l'inquadramento del sistema familiare in una psicoterapia con un solo terapeuta e un solo paziente
- Padroneggiare la psicodiagnosi e la valutazione nel contesto infantile e adolescenziale
- Controllare la valutazione della personalità a queste età
- Identificare il ruolo della famiglia nella diagnosi di bambini e adolescenti
- Specificare l'intervento in psicologia clinica a queste età
- Sviluppare sufficienti capacità di gestione nella clinica pediatrica e giovanile





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere il processo della relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente nella psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza nonché le forme di comunicazione più appropriate per il successo della terapia nella fase infantile e adolescenziale
- ♦ Identificare il processo di valutazione e diagnosi clinica utilizzato con i pazienti nella fase infantile e adolescenziale
- ♦ Studiare gli strumenti di valutazione e le aree di importanza da valutare in fase pediatrica e giovanile
- ♦ Studiare il coinvolgimento della famiglia nella terapia con bambini e adolescenti



Un Corso Universitario che ti permetterà di tenerti aggiornato sulle più comuni tecniche di comunicazione e di linguaggio per il successo della terapia psicologica con i bambini”

03

Struttura e contenuti

Il piano di studi è stato sviluppato da un team di docenti specializzati, che arricchiranno con le loro conoscenze i contenuti innovativi che gli studenti avranno a disposizione. Nel corso delle 150 ore di insegnamento che compongono questo programma, i professionisti dell'insegnamento approfondiranno progressivamente lo studio della relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente, l'importanza della figura familiare, nonché le diverse tecniche e gli strumenti utilizzati per la valutazione e la diagnosi del paziente. Gli studenti avranno inoltre a disposizione materiale complementare con cui ampliare il programma di studio e un sistema *Relearning* che permetterà loro di ridurre le lunghe ore di studio.





“

*Iscriviti a un Corso Universitario
in cui apprenderete le principali
problematiche legate all'intervento
familiare nella terapia infantile"*

Modulo 1. Relazione terapeutica con il bambino, processo di evoluzione e diagnosi nella Psicopatologia Infantile e Adolescenziale

- 1.1. Relazione terapeutica con il bambino e l'adolescente
 - 1.1.1. Caratteristiche del bambino e dell'adolescente
 - 1.1.2. Stabilire l'alleanza terapeutica con il minore
 - 1.1.3. Le chiavi della relazione terapeutica
- 1.2. Tecniche di comunicazione e linguaggio nella relazione terapeutica nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.2.1. Importanza delle tecniche di comunicazione e di linguaggio nella relazione terapeutica con il bambino
 - 1.2.2. Le più comuni tecniche di comunicazione e di linguaggio per il successo della terapia psicologica con i bambini
 - 1.2.3. Difficoltà di comunicazione in terapia
- 1.3. Processo di valutazione clinica e diagnosi nell'infanzia: fasi
 - 1.3.1. Il processo di valutazione clinica nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.3.2. Diagnosi clinica nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.3.3. Elementi chiave per una diagnosi accurata
- 1.4. Aree del funzionamento psicologico da valutare
 - 1.4.1. Principali aree di funzionamento psicologico da valutare nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.4.2. Altre aree di funzionamento che devono essere prese in considerazione dal terapeuta
- 1.5. Obiettivi diagnostici
 - 1.5.1. Elementi chiave per una diagnosi accurata
 - 1.5.2. Obiettivi principali nella diagnosi delle più comuni psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza
- 1.6. Il processo di valutazione e diagnosi: strumenti per la valutazione e la diagnosi
 - 1.6.1. Colloquio
 - 1.6.2. Strumenti principali utilizzati nella diagnosi delle psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza
- 1.7. Evoluzione degli strumenti di valutazione e diagnosi
 - 1.7.1. Introduzione ai più comuni strumenti di valutazione e diagnosi
 - 1.7.2. Nuove linee di valutazione e diagnosi



- 1.8. Errori di diagnosi in età infantile e giovanile
 - 1.8.1. Quando possono verificarsi errori diagnostici?
 - 1.8.2. Fattori modulanti
 - 1.8.3. Errori più comuni
- 1.9. Inquadrare il sistema familiare nella terapia psicologica
 - 1.9.1. Concetto di sistema familiare
 - 1.9.2. Il sistema familiare nella terapia psicologica
 - 1.9.3. Problemi legati all'intervento della famiglia nella terapia del bambino
- 1.10. Valutazione familiare
 - 1.10.1. Terapia familiare vs. Terapia individuale
 - 1.10.2. Questioni chiave per la valutazione della famiglia
 - 1.10.3. Strumenti di misura nella valutazione della famiglia



Questo Corso Universitario permette di conoscere i principali strumenti utilizzati per la valutazione della famiglia"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Relazione Terapeutica con il Bambino, Processo di Valutazione e Diagnosi nella Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Relazione Terapeutica con il Bambino, Processo di Valutazione e Diagnosi nella Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Relazione Terapeutica con il Bambino, Processo di Valutazione e Diagnosi nella Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza**

Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Relazione Terapeutica con il
Bambino, Processo di Valutazione
e Diagnosi nella Psicopatologia
dell'Infanzia e dell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Relazione Terapeutica con il Bambino,
Processo di Valutazione e Diagnosi
nella Psicopatologia dell'Infanzia
e dell'Adolescenza