

Corso Universitario

Protocolli e Quadri d'Azione
per la Diagnosi e la Valutazione
delle Difficoltà di Apprendimento
nei Centri di Istruzione Formale



Corso Universitario

Protocolli e Quadri d'Azione
per la Diagnosi e la Valutazione
delle Difficoltà di Apprendimento
nei Centri di Istruzione Formale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/protocolli-quadri-azione-diagnosi-valutazione-difficolta-apprendimento-centri-istruzione-formale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

Il ruolo dell'insegnante nell'individuazione di alcuni disturbi o problemi di salute mentale nei bambini è fondamentale per il loro successivo e corretto sviluppo personale e scolastico. In questo processo, a sua volta, la relazione con l'ambiente familiare e il terapeuta si unisce al sistema con cui devono lavorare gli insegnanti in diverse fasi educative. Questo programma 100% online è pensato per dare una risposta agli studenti che desiderano acquisire una conoscenza esaustiva dei protocolli esistenti per la diagnosi e la valutazione dei bambini con difficoltà di apprendimento, nonché del quadro normativo su cui si basa. Tutto questo attraverso contenuti multimediali innovativi forniti da un team di insegnanti specializzati.



“

*Un Corso Universitario 100% online
che ti permetterà di conoscere
i principali protocolli di gestione
degli studenti con BES”*

È sempre più comune nei centri educativi trovare una stretta collaborazione tra insegnanti e professionisti della psicologia per l'individuazione di studenti con difficoltà di apprendimento. La corretta applicazione dei protocolli di valutazione richiede una conoscenza approfondita, data la loro grande importanza per lo sviluppo del bambino. Questo Corso Universitario della durata di sei settimane, fornisce una panoramica dei diversi contesti in cui vengono trattati gli studenti con difficoltà di apprendimento nei centri educativi.

Un corso grazie a cui gli insegnanti potranno rinnovare la loro conoscenza della legislazione attuale per la pratica professionale nelle difficoltà di apprendimento, oltre ad ampliare la loro conoscenza dei diversi test di valutazione standardizzati in lettura, scrittura, attenzione e percezione o memoria, che devono essere applicati a questo tipo di studenti. Video riassuntivi, letture specializzate e simulazioni di casi reali saranno molto utili per l'acquisizione delle conoscenze da parte degli studenti.

Inoltre, durante le 150 ore di durata di questa specializzazione, i professionisti dell'insegnamento approfondiranno i temi della valutazione delle competenze di base nell'istruzione primaria e della valutazione nell'istruzione non formale.

Un programma online che offre un'eccellente opportunità ai professionisti che desiderano studiare un corso di qualità in modo conveniente. Gli basta un computer o un tablet collegato a Internet per accedere ai contenuti di questo Corso Universitario 24 ore al giorno. Gli studenti potranno così distribuire il carico didattico in base alle loro esigenze e ridurre le lunghe ore di studio, grazie al sistema *Relearning* utilizzato da questa istituzione accademica in tutti i suoi corsi.

Questo **Corso Universitario in Protocolli e Quadri d'Azione per la Diagnosi e la Valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nei Centri di Istruzione Formale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Un Corso Universitario che ti permetterà di far progredire la tua carriera di insegnante grazie al materiale specialistico"

“

Si tratta di un Corso Universitario che ti consentirà di aggiornare le tue conoscenze in materia di legislazione per la pratica professionale nel campo delle difficoltà di apprendimento”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del settore, nonché specialisti riconosciuti appartenenti a società e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

La biblioteca di risorse multimediali ti permetterà di progredire durante lo svolgimento di questo Corso Universitario in modo più agile e piacevole.

Avrai accesso 24 ore su 24 al programma più completo sui test di valutazione delle competenze di base nell'istruzione primaria.

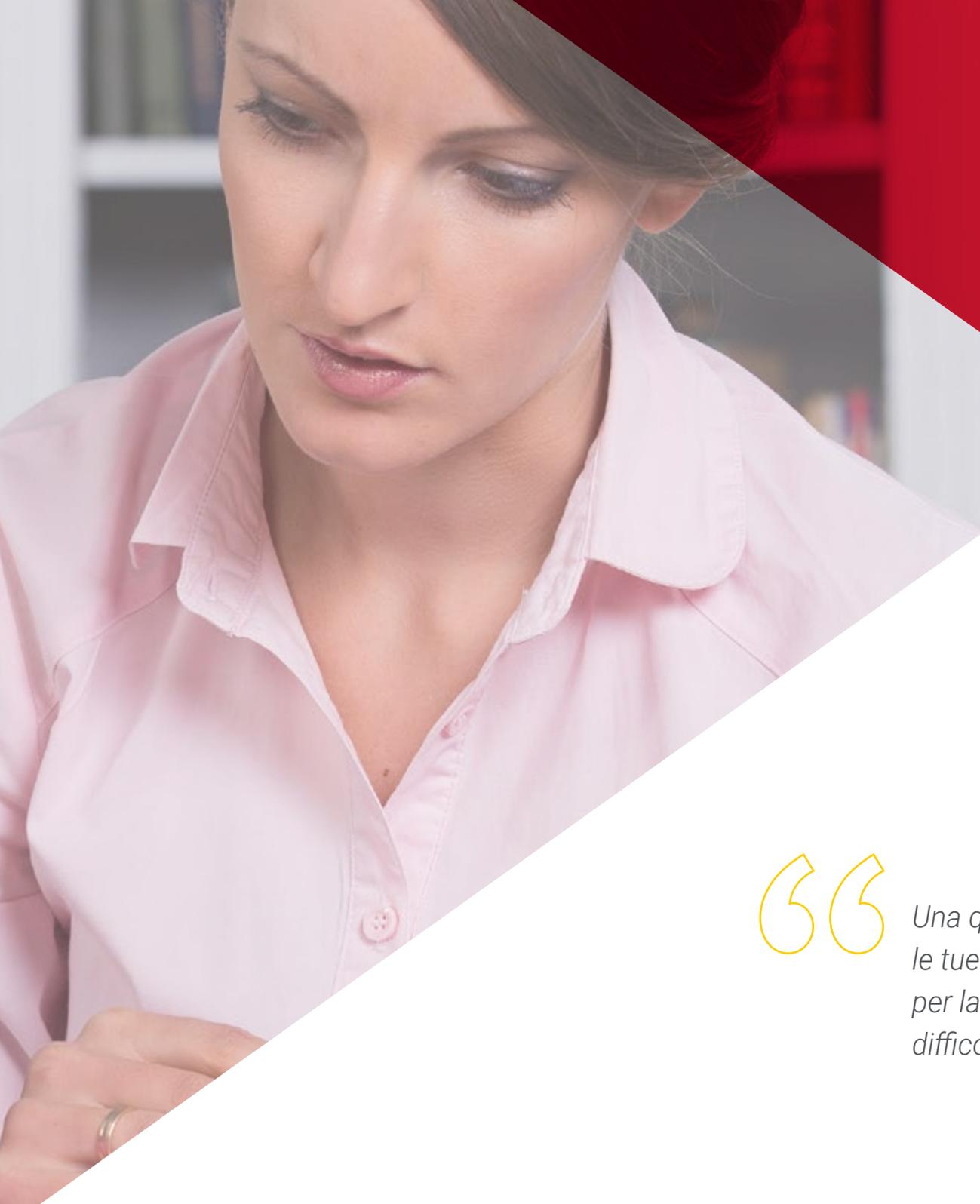


02

Obiettivi

Questo Corso Universitario è rivolto a professionisti dell'insegnamento che desiderano ampliare le proprie conoscenze nella diagnosi e nella valutazione di bambini con difficoltà di apprendimento. A tal fine, durante questo programma, gli studenti approfondiranno la loro conoscenza dei protocolli di valutazione per essere in grado di comprendere e padroneggiare i test di valutazione standardizzati nell'educazione non formale. Il tutto accompagnato da un team docente specializzato con vasta esperienza professionale in questo settore.





“

Una qualifica che ti permetterà di rinnovare le tue conoscenze sulla legislazione attuale per la pratica professionale nel campo delle difficoltà di apprendimento"



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere il legame terapeutico tra lo psicoterapeuta e il paziente minore
- ♦ Analizzare i cambiamenti di comportamento durante il ciclo di vita
- ♦ Differenziare l'adattamento e l'adattabilità evolutiva dell'individuo
- ♦ Spiegare l'inquadramento del sistema familiare in una psicoterapia con un solo terapeuta e un solo paziente
- ♦ Padroneggiare la psicodiagnosi e la valutazione nel contesto infantile e adolescenziale
- ♦ Controllare la valutazione della personalità a queste età
- ♦ Identificare il ruolo della famiglia nella diagnosi di bambini e adolescenti
- ♦ Specificare l'intervento in psicologia clinica a queste età
- ♦ Sviluppare sufficienti capacità di gestione nella clinica pediatrica e giovanile





Obiettivi specifici

- ♦ Delineare i protocolli di valutazione che devono essere seguiti dagli istituti di istruzione formale ai diversi livelli di istruzione
- ♦ Esaminare diversi test di valutazione standardizzati di lettura e scrittura
- ♦ Analizzare i protocolli di valutazione nell'istruzione non formale, superiore o nell'insegnamento delle competenze



Un'opzione accademica che ti permetterà di approfondire le tue conoscenze sull'applicazione dei protocolli per gli studenti con difficoltà di apprendimento. Iscriviti subito"

03

Struttura e contenuti

Gli studenti che partecipino a questo programma avranno a disposizione, durante le sei settimane, un programma esaustivo con un unico modulo in cui studieranno in modo approfondito i protocolli e i quadri d'azione nella diagnosi e nella valutazione delle difficoltà di apprendimento nei centri di istruzione formale, nonché i nuovi sviluppi e le differenze esistenti nella legislazione attuale. Le risorse aggiuntive amplieranno ulteriormente il programma di studio esistente, fornendo così un'esperienza di apprendimento molto più completa. Il sistema *Relearning*, che impiega TECH nei suoi corsi, offre agli studenti l'opportunità di progredire nel percorso di studi in modo più naturale e progressivo.





“

Un programma che ti permetterà di approfondire i test di valutazione standardizzati più comunemente utilizzati per diagnosticare gli studenti con difficoltà di apprendimento"

Modulo 1. Protocolli e quadri d'azione per la diagnosi e la valutazione delle difficoltà di apprendimento nei centri di istruzione formale

- 1.1. Concetto, evoluzione e criteri diagnostici. Individuazione precoce dei Bisogni Educativi Speciali. Il quadro legale in Spagna
 - 1.1.1. Concetto ed evoluzione dei criteri diagnostici per il Deficit di Attenzione
 - 1.1.2. Rilevamento precoce e quadri d'azione
 - 1.1.3. Valutazione delle DSA in contesti educativi formali
- 1.2. Protocolli di valutazione in contesti educativi formali
 - 1.2.1. Protocolli di intervento per le scuole d'infanzia e la primaria
 - 1.2.2. Protocollo nella scuola secondaria di primo e secondo grado
 - 1.2.3. Che dire dei BES nei livelli di istruzione post-obbligatoria?
- 1.3. Legislazione per la pratica professionale nelle difficoltà di apprendimento
 - 1.3.1. Il quadro legale in Spagna
 - 1.3.2. Altre leggi correlate (Comunità Autonome, regolamenti specifici)
- 1.4. Funzioni cognitive e loro sottoprocessi
 - 1.4.1. Principali funzioni cognitive da valutare nelle DSA
 - 1.4.2. La lettura e i suoi sottoprocessi
 - 1.4.3. La scrittura e i suoi sottoprocessi
 - 1.4.4. Attenzione e percezione e i loro sottoprocessi
- 1.5. Test di valutazione standardizzati in lettura
 - 1.5.1. Lettura globale
 - 1.5.2. Comprensione della lettura
 - 1.5.3. Ricerca sulla lettura
- 1.6. Test di valutazione standardizzati di scrittura
 - 1.6.1. Percorsi di accesso lessicale
 - 1.6.2. Composizione scritta
 - 1.6.3. Ricerca sulla scrittura





- 1.7. Test di valutazione standardizzati per l'attenzione e la percezione
 - 1.7.1. Tipi di compiti che valutano ogni aspetto dell'attenzione: attenzione sostenuta, attenzione divisa e attenzione selettiva
 - 1.7.2. Test per la valutazione globale dell'attenzione
 - 1.7.3. Ricerca sull'attenzione
- 1.8. Test di valutazione standardizzati della memoria
 - 1.8.1. Memoria di lavoro
 - 1.8.2. Altri tipi di memoria
 - 1.8.3. Ricerca sulla memoria
- 1.9. Batterie di valutazione per le competenze di base nell'istruzione primaria
 - 1.9.1. Batterie di valutazione per il primo e il secondo ciclo dell'istruzione primaria
 - 1.9.2. Batterie di valutazione delle competenze ad altri livelli di istruzione
 - 1.9.3. Quadro di ricerca per la verifica delle competenze di base
- 1.10. Protocolli di valutazione complementari nel campo dell'educazione
 - 1.10.1. Valutazione nell'educazione non formale
 - 1.10.2. Valutazione delle competenze nell'istruzione superiore
 - 1.10.3. Valutazione delle competenze di insegnamento

“

*Questo Corso Universitario
100% online ti consentirà di
progredire nell'uso dei protocolli
complementari utilizzati nel
campo dell'educazione"*

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Protocolli e Quadri d'Azione per la Diagnosi e la Valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nei Centri di Istruzione Formale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Protocolli e Quadri d'Azione per la Diagnosi e la Valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nei Centri di Istruzione Formale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Protocolli e Quadri d'Azione per la Diagnosi e la Valutazione delle Difficoltà di Apprendimento nei Centri di Istruzione Formale**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Protocolli e Quadri d'Azione
per la Diagnosi e la Valutazione
delle Difficoltà di Apprendimento
nei Centri di Istruzione Formale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Protocolli e Quadri d'Azione per
la Diagnosi e la Valutazione delle
Difficoltà di Apprendimento nei
Centri di Istruzione Formale

