

# Corso Universitario

## Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi



## Corso Universitario Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/programmazione-implementazione-progetti-educativi](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/programmazione-implementazione-progetti-educativi)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

L'istruzione, come tutti gli altri settori della vita, è in continua evoluzione, per cui è importante che i docenti conoscano le principali strategie di programmazione e attuazione dei progetti educativi in ogni scuola. Grazie a questo programma, gli studenti potranno specializzarsi nel settore e migliorare il proprio modo di lavorare.





“

*Migliora la tua competitività e il modo in cui impartisci le lezioni grazie a questo Corso Universitario in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi”*

Gli obiettivi principali del Corso Universitario in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi sono quelli di promuovere e rafforzare le competenze e le capacità dei docenti in ambito universitario, tenendo conto degli strumenti più aggiornati impiegati nel campo dell'insegnamento. Il docente è così in grado di trasmettere agli studenti la motivazione necessaria affinché continuino gli studi e si sentano stimolati nei confronti della ricerca scientifica.

Questo Corso Universitario permetterà al docente di rivedere le conoscenze fondamentali nel campo dell'insegnamento e di apprendere il modo migliore per guidare e orientare gli studenti nel loro lavoro quotidiano.

Questa specializzazione si distingue per il modo in cui organizza e distribuisce il materiale teorico, gli esempi pratici dei moduli e i video motivazionali ed esplicativi. Consente uno studio semplice e dettagliato sulla didattica nei centri accademici.

Gli studenti potranno così conoscere i principali progetti educativi che vengono implementati oggi nelle università, tenendo conto delle principali metodologie e tecniche utilizzate, dove l'innovazione è uno degli elementi più importanti.

Questo **Corso Universitario in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le novità sulla Programmazione e sull'Implementazione di Progetti Educativi
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative riguardanti la Programmazione e l'Implementazione di Progetti Educativi
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Frequenta con TECH questo Corso Universitario in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi e migliora la tua metodologia di lavoro"*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento riguardante la Programmazione e l'Implementazione dei Progetti Educativi”*

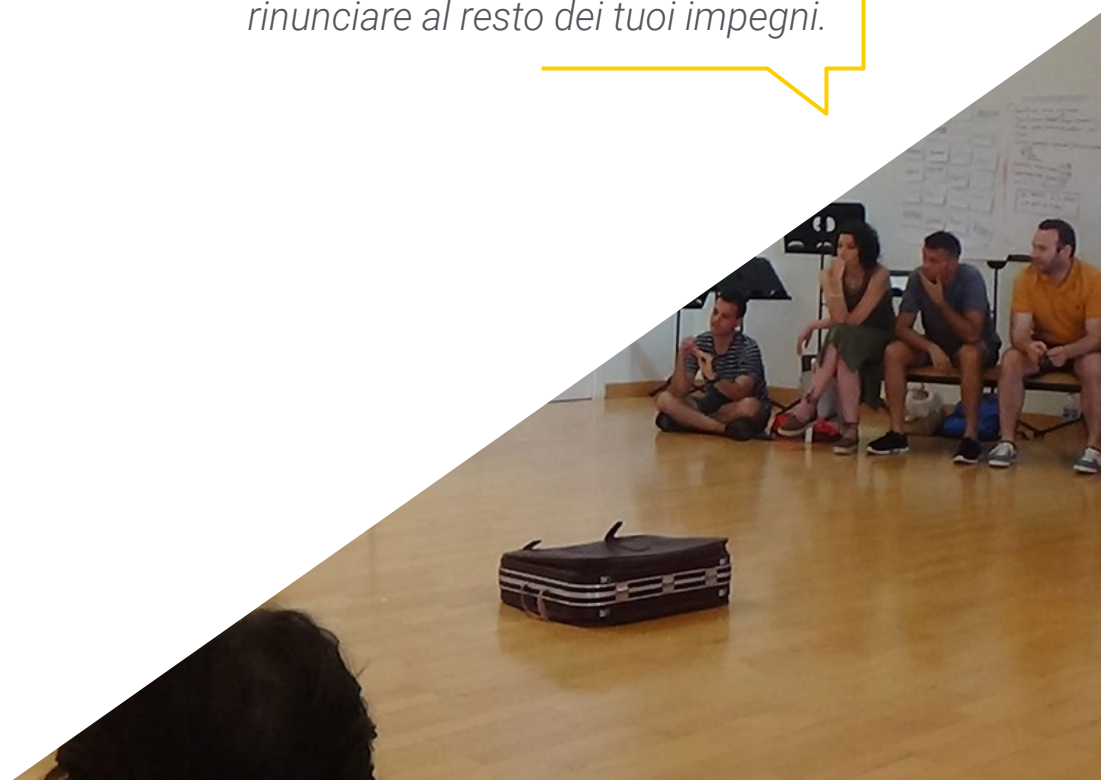
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti della Programmazione e dell'Implementazione di Progetti Educativi, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Il docente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nella Programmazione e nell'Implementazione di Progetti Educativi.

*Se desideri studiare con la migliore metodologia didattica e multimediale, questa è l'opportunità che stavi cercando. Non esitare ad iscriverti nella nostra università.*

*Questo Corso Universitario ti permetterà di migliorare nel tuo lavoro senza dover rinunciare al resto dei tuoi impegni.*



02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi è pensato per agevolare l'operato del docente con gli ultimi progressi e le innovazioni del settore.





“

*Grazie a questo Corso Universitario potrai specializzarti in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi e conoscere gli ultimi progressi del settore”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare le competenze e le abilità dei docenti universitari
- ♦ Conoscere gli strumenti più aggiornati per lavorare come insegnante in ambito universitario
- ♦ Imparare a motivare gli studenti ad avere un interesse e una motivazione per continuare i loro studi e per entrare nel campo della ricerca
- ♦ Mantenersi aggiornati sui cambiamenti nel campo dell'educazione





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Acquisire le abilità e le competenze necessarie in uno specifico campo di conoscenza
- ♦ Stabilire uno studio dettagliato del progetto educativo seguito nel centro
- ♦ Conoscere i diversi tipi di progetti educativi più importanti che si svolgono a livello nazionale e internazionale
- ♦ Imparare gli aspetti più importanti da prendere in considerazione nella programmazione e realizzazione di progetti educativi

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Programmazione e dell'Implementazione di Progetti Educativi, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

*I maggiori esperti di Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi hanno unito le forze per offrirti il programma più specializzato del settore"*

## Direzione



### **Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda**

- Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- Psicopedagoga. Specializzato in alte abilità, educazione inclusiva, attenzione alla diversità
- Master in Psicologia dell'Educazione Università Internazionale di Valencia
- Master in Neuropsicologia delle Alte Abilità Università Rioja
- Master in Intelligenza Emotiva conseguito presso l'Università dell'Estremadura
- Direttrice e coordinatrice di master: Campus Educativo Online Università CEU, Tech Università Tecnologica, Università Mexico Tech

## Personale docente

### **Dott. Gutiérrez Barroso, César**

- ♦ Dottorando in Storia. Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED) Novembre 2018
- ♦ Laurea in Storia. (Università di Castiglia La Mancia)
- ♦ Master in Intelligenze Multiple per la Scuola Secondaria conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares

### **Dott. Pattier Bocos, Daniel**

- ♦ Dottorato in Educazione. Università Complutense di Madrid. 2017-oggi
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria. Università Complutense di Madrid dal 2010 al 2014
- ♦ Master in Ricerca e Innovazione nell'Educazione. UNED

### **Dott. Valero Moreno, Juan José**

- ♦ Ingegnere Agrario. Scuola Tecnica Superiore di Ingegneria Agraria. Università di Castiglia La Mancia. Albacete, 2000
- ♦ Master Universitario in Gestione della Prevenzione dei Rischi sul Lavoro, Eccellenza, Ambiente e Responsabilità Aziendale. ESEA - UCJC, 2014. Siviglia

### **Dott. Romero Monteserín, José María**

- ♦ Laurea in Didattica. Università Complutense di Madrid (2017-2010)
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi. Università Antonio de Nebrija (2012)
- ♦ Master online in Formazione per gli Insegnanti della Scuola Secondaria

### **Dott. Manzano García, Laureano**

- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'U.A.M. nel 1996
- ♦ Laurea in Pedagogia Speciale conseguita presso l'ESCUNI. Anno 2002
- ♦ Insegnante allo IES Victoria Kent. Dal 2012

### **Dott. Visconti Ibarra, Martin Edgardo**

- ♦ Dottorato in Educazione e Scienze Comportamentali. Università di Vigo. Dal 2015
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria. Facoltà di Scienze Sociali dell'Educazione e dello Sport di Pontevedra (2009-2014)

### **Dott.ssa Álvarez Medina, Nazare**

- ♦ Laurea in Psicopedagogia. Università Aperta della Catalogna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria con Specializzazione in Lingua Inglese. Università Camilo José Cela
- ♦ Master Universitario in Trattamento Educativo della Diversità

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori professionisti della Programmazione e dell'Implementazione di Progetti Educativi. Si tratta di un personale docente con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nel settore, nella revisione di casi di studio e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento.





“

*Questo Corso Universitario in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Programmazione e realizzazione di progetti educativi

- 1.1. Introduzione ai tipi di progetti educativi
  - 1.1.1. Cos'è un progetto educativo?
  - 1.1.2. A cosa serve un progetto educativo?
  - 1.1.3. Origine del progetto educativo
  - 1.1.4. Agenti coinvolti nel progetto educativo
  - 1.1.5. Destinatari del progetto educativo
  - 1.1.6. Fattori del progetto educativo
  - 1.1.7. Contenuti del progetto educativo
  - 1.1.8. Obiettivi del progetto educativo
  - 1.1.9. Risultati del progetto educativo
  - 1.1.10. Completamento di progetti educativi
- 1.2. Progetti tecnologici
  - 1.2.1. Realtà virtuale
  - 1.2.2. Realtà aumentata
  - 1.2.3. Realtà mista
  - 1.2.4. Lavagne digitali
  - 1.2.5. Progetto iPad o tablet
  - 1.2.6. Cellulari in classe
  - 1.2.7. Robotica educativa
  - 1.2.8. Intelligenza artificiale
  - 1.2.9. E-learning e educazione online
  - 1.2.10. Stampanti 3D
- 1.3. Progetti metodologici
  - 1.3.1. Gamification
  - 1.3.2. Educazione basata sul gioco
  - 1.3.3. *Flipped classroom*
  - 1.3.4. Apprendimento Basato su Progetti
  - 1.3.5. Apprendimento Basato su Problemi
  - 1.3.6. Apprendimento Basato sul Pensiero
  - 1.3.7. Apprendimento Basato sulle Competenze
  - 1.3.8. Apprendimento cooperativo
  - 1.3.9. *Design Thinking*
  - 1.3.10. Metodologia Montessori
  - 1.3.11. Pedagogia musicale
  - 1.3.12. Coaching educativo
- 1.4. Progetti di valori
  - 1.4.1. Educazione emotiva
  - 1.4.2. Progetti anti-bullismo
  - 1.4.3. Progetti per sostenere le associazioni
  - 1.4.4. Progetti per la pace
  - 1.4.5. Progetti per la non discriminazione
  - 1.4.6. Progetti di solidarietà
  - 1.4.7. Progetti contro la violenza di genere
  - 1.4.8. Progetti di inclusione
  - 1.4.9. Progetti interculturali
  - 1.4.10. Progetti di coesistenza
- 1.5. Progetti basati sull'Evidenza
  - 1.5.1. Introduzione ai Progetti basati sull'Evidenza
  - 1.5.2. Analisi preliminare
  - 1.5.3. Determinazione dell'obiettivo
  - 1.5.4. Ricerca scientifica
  - 1.5.5. Scelta del progetto
  - 1.5.6. Contestualizzazione locale o nazionale
  - 1.5.7. Studio di fattibilità
  - 1.5.8. Attuazione del progetto basato sull'evidenza
  - 1.5.9. Monitoraggio del progetto basato sull'evidenza
  - 1.5.10. Valutazione del progetto basato sull'evidenza
  - 1.5.11. Pubblicazione di risultati
- 1.6. Progetti artistici
  - 1.6.1. LOVA (Opera come veicolo di apprendimento)
  - 1.6.2. Teatro
  - 1.6.3. Progetti musicali
  - 1.6.4. Coro e orchestra
  - 1.6.5. Progetti sull'infrastruttura del centro
  - 1.6.6. Progetti di arti visive
  - 1.6.7. Progetti di arti plastiche
  - 1.6.8. Progetti di arti decorative
  - 1.6.9. Progetti di arte di strada
  - 1.6.10. Progetti incentrati sulla creatività

- 1.7. Progetti linguistici
  - 1.7.1. Progetti di immersione linguistica nella scuola stessa
  - 1.7.2. Progetti di immersione linguistica locale
  - 1.7.3. Progetti di immersione linguistica internazionale
  - 1.7.4. Progetti di fonetica
  - 1.7.5. Assistenti di conversazione
  - 1.7.6. Insegnanti madrelingua
  - 1.7.7. Preparazione agli esami ufficiali di lingua
  - 1.7.8. Progetti di motivazione all'apprendimento delle lingue
  - 1.7.9. Progetti di scambio
- 1.8. Progetti di eccellenza
  - 1.8.1. Miglioramento dell'eccellenza personale
  - 1.8.2. Miglioramento dell'eccellenza istituzionale
  - 1.8.3. Miglioramento dell'eccellenza dei laureati
  - 1.8.4. Collaborazione con organizzazioni prestigiose
  - 1.8.5. Concorsi e premi
  - 1.8.6. Progetti per valutazioni esterne
  - 1.8.7. Connessione con le aziende
  - 1.8.8. Progetti di eccellenza nella cultura e nello sport
  - 1.8.9. Pubblicità
- 1.9. Altri progetti di innovazione
  - 1.9.1. *Outdoor Education*
  - 1.9.2. Youtubers e influencers
  - 1.9.3. Mindfulness
  - 1.9.4. Tutoraggio tra pari
  - 1.9.5. Metodo RULER
  - 1.9.6. Orti scolastici
  - 1.9.7. Comunità di apprendimento
  - 1.9.8. Scuola democratica
  - 1.9.9. Stimolazioni precoci
  - 1.9.10. Angoli di apprendimento
- 1.10. Programmazione e realizzazione di progetti educativi
  - 1.10.1. Analisi della situazione
  - 1.10.2. Obiettivo
  - 1.10.3. Analisi SWOT
  - 1.10.4. Risorse materiali
  - 1.10.5. Programmazione del progetto educativo
  - 1.10.6. Implementazione del progetto educativo
  - 1.10.7. Valutazione del progetto educativo
  - 1.10.8. Ristrutturazione del progetto educativo
  - 1.10.9. Istituzionalizzazione del progetto educativo
  - 1.10.10. Diffusione del progetto educativo



05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Programmazione e Implementazione di Progetti Educativi**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Programmazione**  
**e Implementazione**  
**di Progetti Educativi**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Programmazione e Implementazione  
di Progetti Educativi

