

Corso Universitario

Programmazione Didattica
della Storia e della Geografia
nell'Istruzione Secondaria





Corso Universitario

Programmazione Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria

Modalità: Online

Durata: 6 settimane

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 150 o.

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/programmazione-didattica-storia-geografia-istruzione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Un programma didattico di qualità può rappresentare il più importante ausilio per gli insegnanti nel conseguire i migliori risultati con gli studenti dell'istruzione secondaria. Il professionista che opera in questo campo deve mantenersi sempre aggiornato per offrire nuove prospettive e modalità di lavoro in questo settore della didattica. Questo programma è stato creato per consentirti di acquisire questo tipo di conoscenze, in modo articolato e con un percorso di assoluta qualità. Un'opportunità eccezionale per continuare la tua specializzazione in un'università eccellente.





“

*Tutti gli aspetti della didattica
più moderna, racchiusi in un
corso completo per il docente”*

Il professionista sarà in grado di imparare a programmare con il supporto delle tecniche più avanzate e degli strumenti di maggiore interesse per gli insegnanti di storia e geografia delle scuole secondarie, e di offrire agli studenti quanto più possibile un supporto reale, completo e coerente. Questo Corso Universitario ti permetterà di includere nel tuo percorso di specializzazione le conoscenze indispensabili per questo settore.

Riteniamo che i docenti debbano essere consapevoli della storia della loro disciplina nel tempo e dei vari cambiamenti legislativi che si sono verificati nel campo dell'istruzione. L'obiettivo di TECH è dunque quello di migliorare le loro competenze in ambito educativo e di permettere di modo sulle caratteristiche in continua evoluzione e cambiamento dei singoli studenti.

Proprio per mantenere i docenti sempre aggiornati, questo Corso Universitario dedica un importante capitolo alle TIC, oggi importantissime nel sistema educativo e veicolo privilegiato per entrare in contatto con gli studenti.

Lo studio approfondito delle diverse tecniche metodologiche e valutative consentirà inoltre all'educatore di sviluppare le competenze necessarie per insegnare al meglio.



Resta sempre aggiornato sulla programmazione didattica per la storia e la geografia nell'Istruzione Secondaria e specializzati nel giro di poche settimane"

Questo **Corso Universitario in Programmazione Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di un gran numero di casi di studio presentati da esperti in Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'uso della Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria
- ♦ Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie basate sull'evidenza in Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Scopri come realizzare la migliore programmazione didattica e offrire ai tuoi studenti e al tuo centro scolastico il massimo della professionalità"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria.

Promuoviamo la tua crescita professionale e personale attraverso sistemi di insegnamento di altissima qualità.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicali al tuo lavoro.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico del docente, affinché questi sia in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso le metodologie per impartire al meglio lezioni di geografia e storia. Includere le novità e i nuovi protocolli del settore.





“

Favorisci l'apprendimento della storia e della geografia per gli studenti in modo efficace, organico e completo"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornarsi sulle metodologie didattiche della storia e della geografia per l'istruzione secondaria, migliorando le proprie abilità di insegnamento
- ♦ Introdurre gli studenti a nuovi approcci all'insegnamento di queste materie
- ♦ Conoscere gli strumenti utilizzati nella pratica didattica dei nostri giorni
- ♦ Consentire lo sviluppo di competenze e abilità incoraggiando la crescita continua e la ricerca





Obiettivi specifici

- ♦ Istruire su come sviluppare un programma didattico dettagliato e conforme agli standard attuali
- ♦ Fare ricorso ad esempi reali e contestuali

“

Acquisisci nuovi strumenti di lavoro grazie a questo Corso Universitario davvero completo”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti della programmazione didattica della Storia e della Geografia per l'Istruzione Secondaria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

*Scopri dai migliori professionisti
gli ultimi progressi nel campo della
Programmazione Didattica per la Storia
e la Geografia nell'Istruzione Secondaria”*

Direzione



Dott. Donoso Cañestro, Alejandro

- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte conseguito presso l'Università di Murcia
- ♦ Docente dell'Università di Murcia

Personale docente

Dott.ssa Dominguez Alonso, Lourdes

- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Scienze dell'Educazione Secondaria
- ♦ Formazione Professionale e Insegnamento di Lingue



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università della Spagna, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

*Tutto ciò di cui hai bisogno per
programmare al meglio la Didattica
della Storia e della Geografia
nell'Istruzione Secondaria”*

Modulo 1. Programmi didattici

- 1.1. Cosa comporta la creare un programma?
 - 1.1.1. Diverse accezioni
 - 1.1.2. Il programma come guida per l'insegnante
 - 1.1.3. Diversi tipi di programmi a seconda dell'anno accademico
- 1.2. Programma didattico e le sue diverse sezioni
 - 1.2.1. Obiettivi
 - 1.2.2. Contenuti
 - 1.2.3. Standard di apprendimento
- 1.3. Unità didattiche e relative sezioni
 - 1.3.1. Contenuti
 - 1.3.2. Obiettivi
 - 1.3.3. Esempi di attività e compiti proposti
 - 1.3.4. Prestare attenzione alla diversità. Spazi e risorse. Procedure di valutazione. Strumenti di valutazione
- 1.4. Programmi educativi diversi a seconda delle regioni
 - 1.4.1. Confronto tra le regioni
 - 1.4.2. Elementi comuni dei curricula
 - 1.4.3. Differenze tra Scuola Secondaria e maturità
- 1.5. Bibliografia utile per creare il programma
 - 1.5.1. Ausubel
 - 1.5.2. Piaget
 - 1.5.3. Progetto Combas
- 1.6. Possibili strategie per difendere il nostro programma o unità didattica
 - 1.6.1. Come affrontare l'esposizione
 - 1.6.2. Modelli di difesa
 - 1.6.3. Annessi e materiali che possono essere aggiunti





- 1.7. Esami, approcci possibili
 - 1.7.1. Verifiche tipo test
 - 1.7.2. Verifiche di media o lunga durata
 - 1.7.3. Vantaggi e svantaggi di ciascuna e creazione di verifiche miste
- 1.8. Tabelle di valutazione
 - 1.8.1. Esempi e modelli
 - 1.8.2. La loro utilità
 - 1.8.3. Tabelle di valutazione come strumento di miglioramento
- 1.9. Attività, esercizi, compiti e i loro diversi livelli di complessità
 - 1.9.1. Differenze ed esempi
 - 1.9.2. Apprendimento in autonomia
 - 1.9.3. Approcci all'esercizio di autovalutazione
- 1.10. Importanza dell'ultimo anno di scuola
 - 1.10.1. Un anno decisivo e il suo significato per gli studenti
 - 1.10.2. Come guidare i nostri studenti
 - 1.10.3. Caratteristiche

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

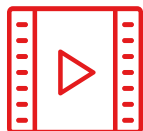
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

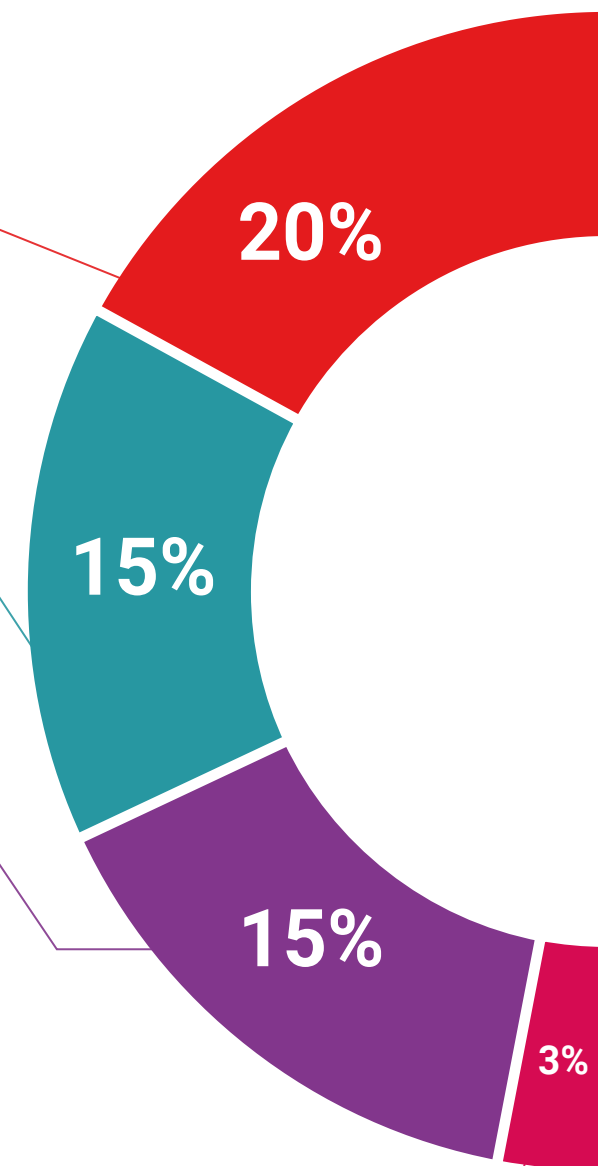
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

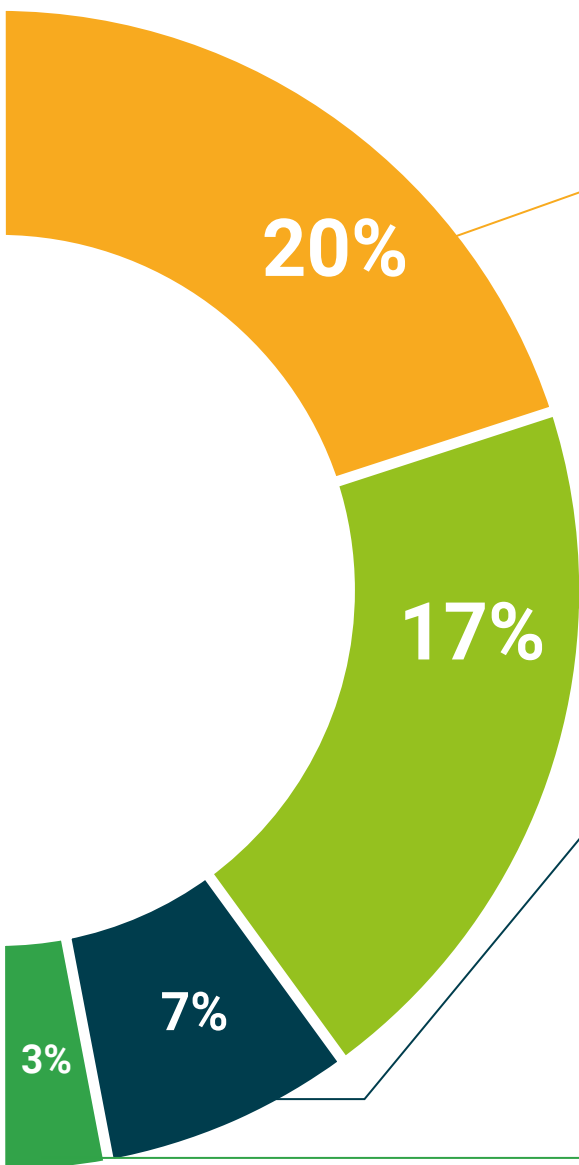
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Programmazione Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Programmazione Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Programmazione Didattica della Storia e della Geografia nell'Istruzione Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale ling

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Programmazione Didattica
della Storia e della Geografia
nell'Istruzione Secondaria

Modalità: Online

Durata: 6 settimane

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 150 o.

Corso Universitario

Programmazione Didattica
della Storia e della Geografia
nell'Istruzione Secondaria