

# Corso Universitario

Progetto di Insegnamento e  
Unità Didattiche di Geografia  
e Storia nella Scuola Primaria



## Corso Universitario

### Progetto di Insegnamento e Unità Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/docencia/corso-universitario/progetto-insegnamento-unita-didattiche-geografia-storia-scuola-primaria](http://www.techtute.com/it/docencia/corso-universitario/progetto-insegnamento-unita-didattiche-geografia-storia-scuola-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

L'insegnante di Scuola Primaria ha tra i suoi compiti la pianificazione del processo di insegnamento e apprendimento, attraverso unità didattiche. Questa programmazione è sviluppata per guidare il processo educativo dei bambini. Farlo in modo efficace implica conoscere i metodi e le tecniche adatte per essere agile nel processo e quindi contribuire al progetto di insegnamento proposto. In questo senso, TECH fornisce attraverso questo programma tutti gli strumenti e le conoscenze che renderanno lo studente un esperto in materia. Una proposta accademica innovativa, 100% online e progettata da esperti che hanno elaborato il materiale di studi teorico-pratico in diversi formati per la facile comprensione e assimilazione dello studente.





“

*Studiando questo Corso Universitario imparerai a descrivere i contenuti di cui dovrebbe comporsi, la sua organizzazione, gli elementi e gli strumenti necessari per poterlo mettere in pratica nel caso delle materie di Geografia e Storia”*

Per l'insegnamento di materie come la geografia e la storia, le unità didattiche devono comprendere attività differenzianti e dinamiche, che consentano l'interesse dello studente della Scuola Primaria durante tutto il percorso. Per questo, l'insegnante deve avere le conoscenze specifiche sull'organizzazione del Progetto Docente e delle Unità Didattiche affinché i risultati siano soddisfacenti per tutti gli intervenienti.

Con questo Corso Universitario, il laureato comprenderà dal concetto di unità didattica, gli obiettivi e la finalità per l'insegnamento, come le strategie metodologiche per realizzarle. Sarà in grado di determinare i criteri di valutazione appropriati, come tecniche, strumenti e attività per la valutazione e meccanismi di monitoraggio per la qualifica degli studenti.

In questo modo, si sta gestendo un profilo specializzato per lavorare nel settore dell'insegnamento del settore dell'istruzione primaria e dimostrare grandi capacità nell'incorporazione del metodo storico nell'insegnamento delle scienze sociali attraverso strategie cooperative per la risoluzione dei problemi, simulazioni, studi di casi, ecc.

Tutto questo, attraverso un'attività accademica 100% online, che si svolgerà in piena libertà secondo la sua agenda attuale. Perché TECH mette a disposizione un moderno Campus Virtuale, con una tecnologia e metodologia di studio basata sul *Relearning*, che facilita lo studente a realizzare questo corso universitario di 1 modulo di contenuto che completerà in 6 settimane o 180 ore di studio.

Questo **Corso Universitario in Progetto di Insegnamento e Unità Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di didattica della geografia e della storia nella Scuola Primaria.
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Vuoi imparare a organizzare un progetto didattico e le unità didattiche in modo professionale? Allora, questo è il programma che fa per te"*

“

*Le tue abilità saranno ampliate con lo studio di questo Progetto di Insegnamento e Unità Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria, comodamente e con la qualità che cerchi”*

*Conoscerai i metodi e le tecniche più adatte per realizzare un'unità didattica in Geografia e Storia nella Scuola Primaria.*

*Con lo studio di questo programma 100% online accederai a una nuova qualifica in sole 6 settimane, senza complicazioni e adattandola al tuo calendario attuale.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



# 02

# Obiettivi

Tra gli obiettivi di questo programma è l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze da parte dello studente, che desidera conoscere i metodi e le strategie più efficaci per l'insegnamento e l'apprendimento delle scienze sociali. In questo modo, saprà organizzare il Progetto di Insegnamento e Unità Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria in modo adeguato ed efficace.



“

*Svilupperai le competenze e le tecniche adeguate per generare in classe un ambiente favorevole all'insegnamento, al fine di migliorare e potenziare la capacità di apprendimento dello studente in Geografia e Storia"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Definire il programma delle Scienze Sociali
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze relative all'insegnamento della Geografia e della Storia rivolte agli alunni della Scuola Primaria, in una prospettiva integrativa ed etica in cui il Patrimonio Culturale è il nesso comune delle branche che comprendono le Scienze Sociali.
- ♦ Utilizzare gli strumenti necessari per mettere in pratica le conoscenze apprese, nonché per elaborare e difendere con le necessarie argomentazioni le soluzioni ai possibili problemi generati nella corrispondente area di studio e di lavoro
- ♦ Disegnare e pianificare processi di insegnamento e apprendimento utilizzando un metodo che integri gli studi di Storia e Geografia da un punto di vista didattico e culturale
- ♦ Definire il valore del Patrimonio Culturale e il suo ruolo nella comprensione, nella formazione e nello sviluppo della società odierna attraverso le materie di Geografia e Storia
- ♦ Promuovere, attraverso queste materie, un'educazione democratica, critica e diversificata in classe, tenendo conto della parità di genere, dell'equità e del valore e dell'importanza dei diritti umani, tra gli altri.
- ♦ Illustrare la dimensione educativa dell'insegnante in relazione alle sue funzioni e al suo ruolo nello sviluppo cognitivo dello studente
- ♦ Applicare in classe le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) che possono dare un contributo positivo al buon funzionamento della classe e all'apprendimento degli studenti.
- ♦ Acquisire competenze che permetteranno agli studenti del Corso Universitario di collegare le materie di Geografia e Storia con altre discipline, al fine di innovare ed arricchire il processo di insegnamento-apprendimento in classe





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Spiegare la funzione e lo scopo di un'unità didattica
- ♦ Descrivere i contenuti di cui dovrebbe comporsi, la sua organizzazione, gli elementi e gli strumenti necessari per poterlo mettere in pratica nel caso delle materie di Geografia e Storia.
- ♦ Realizzare e supervisionare i contenuti di un'unità didattica

“

*In una modalità completamente online, avrai a disposizione il contenuto più completo nel progetto di insegnamento e unità didattiche in geografia e storia nella scuola primaria, sviluppato da professionisti stimati esclusivamente per questo programma”*





“

*TECH dispone di professionisti specializzati nel tema del corso, che forniscono il miglior contenuto, con le novità e gli aspetti più rilevanti per il futuro insegnante di Scuola Primaria”*

## Direzione



### Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- ♦ Storica dell'Arte e Ricercatrice
- ♦ Guida nel Museo della Cattedrale di Murcia
- ♦ Valutatrice esterna per la Rivista Eviterna
- ♦ Tirocinio Extracurricolare presso il Museo Salzillo
- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Studentessa tirocinante presso il Museo della Settimana Santa di Crevillente
- ♦ Master in Gestione e Investigazione del Patrimonio Storico, Artistico e Culturale, Università di Murcia
- ♦ Esperta in Scultura e Scultori delle Accademie Reali
- ♦ Membro dell'équipe culturale della Giunta Municipale del Distrito Centro Este di Murcia.



## Personale docente

### Dott.ssa Antón López, Estefanía

- ◆ Specialista in Competenze Digitali per le destinazioni turistiche e le agenzie di viaggio per la Comunità Valenciana
- ◆ Esperta in Catalogazione di materiali e Fondi bibliografici presso il Museo Pusol
- ◆ Master in Tutela del Patrimonio Storico-Artistico presso l'Università di Granada

### Dott. Gálvez Ruiz, Antonio

- ◆ Analista dei prezzi presso Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Tecnico di controllo presso Anida
- ◆ Architetto presso Arial Técnica
- ◆ Architetto presso AD Arquitectura y Urbanismo
- ◆ Architetto presso MORAL Arquitectura
- ◆ Laureato in Fondamenti dell'Architettura presso l'Università Nebrija
- ◆ Master Abilitante in Architettura conseguito presso l'Università Nebrija
- ◆ Master in Scienze dell'Educazione Secondaria Obbligatoria, Scuola Secondaria di II Grado e Formazione Professionale, conseguito presso l'Università Politecnica di Madrid

### Dott. Pueyo García, Luis

- ◆ Professore di Scienze Sociali, Geografia, Storia e Storia dell'Arte
- ◆ Storico
- ◆ Reposabile del Dipartimento Didattico (I.E.S La Torreta, Elche)
- ◆ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ◆ Master in Storia e Identità Ispaniche nel Mediterraneo Occidentale

# 04

## Struttura e contenuti

TECH propone una forma innovativa di insegnamento 100% online con la metodologia più moderna e la tecnologia all'avanguardia che agevola l'accesso e la comprensione dei contenuti proposti in ciascuno dei suoi programmi. Grazie al metodo Relearning e alla disponibilità al dettaglio, letture complementari, testi e immagini, casi pratici, ecc., saranno disponibili per la consultazione o il download 24 ore su 24, in un Campus Virtuale accessibile da qualsiasi dispositivo con connessione a internet, per la libera scelta dello studente





“

*Godrai di un contenuto specializzato nel Progetto di Insegnamento e Unità Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria, disponibile in diversi formati per dinamizzare il processo di apprendimento"*

## Modulo 1. Il progetto didattico e le Unità Didattiche

- 1.1. Scopo e uso di un'unità didattica
  - 1.1.1. Che cos'è l'unità didattica?
  - 1.1.2. Obiettivi e finalità dell'insegnamento
- 1.2. Programmazione di un'unità didattica
  - 1.2.1. Componenti che un'unità didattica deve contenere
  - 1.2.2. Contenuto: concettuale, procedurale e attitudinale.
- 1.3. Strategie metodologiche dell'unità didattica
  - 1.3.1. Metodi per la realizzazione di un'unità didattica
  - 1.3.2. Tecniche per lo sviluppo di un'unità didattica
- 1.4. Attività e tempi previsti
  - 1.4.1. Compiti teorici per l'unità didattica
  - 1.4.2. Attività pratiche per l'unità didattica
  - 1.4.3. Stima del periodo trascorso nelle attività. Linea temporale
  - 1.4.4. Risorse didattiche: spazi, testi, documenti e altri materiali.
- 1.5. Risorse per un'unità didattica
  - 1.5.1. Spazi
  - 1.5.2. Documenti scritti
  - 1.5.3. Altri materiali
- 1.6. Criteri di valutazione
  - 1.6.1. Tecniche per la valutazione della materia
  - 1.6.2. Strumenti e attività di valutazione
  - 1.6.3. La qualifica dello studente: meccanismi di monitoraggio
- 1.7. Altri componenti
  - 1.7.1. Contributo di un'unità didattica alle competenze di base dell'allievo
  - 1.7.2. Attenzione alla diversità
  - 1.7.3. La tabella riassuntiva dell'unità
  - 1.7.4. Le conclusioni programmazione





- 1.8. Le unità didattiche delle Scienze Sociali
  - 1.8.1. Considerazioni iniziali
  - 1.8.2. Sviluppare un'unità didattica di Scienze Sociali: giustificare i contenuti
  - 1.8.3. Competenze generali e specifiche della materia
  - 1.8.4. Pianificazione dell'agenda
  - 1.8.5. Progettazione e struttura di un'unità didattica per le Scienze Sociali
- 1.9. Metodi e strategie per l'insegnamento e l'apprendimento delle Scienze Sociali
  - 1.9.1. L'integrazione del Metodo Storico nell'Educazione delle Scienze Sociali
  - 1.9.2. Strategie cooperative per la ricostruzione della conoscenza sociale: risoluzione di problemi, simulazioni, studi di casi, ecc.

“

*Il nuovo modo di studiare è arrivato! Con TECH non solo imparerai i migliori contenuti, ma avrai la libertà di scegliere il momento giusto per te tra le 24 ore del giorno, senza limitazioni e con la possibilità di scaricare tutto il materiale accademico”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Progetto di Insegnamento e Unità Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Progetto di Insegnamento e Unità Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Progetto di Insegnamento e Unità Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria**

Modalità **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingua

**tech** università  
tecnologica

Corso Universitario

Progetto di Insegnamento  
e Unità Didattiche di Geografia  
e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Progetto di Insegnamento e  
Unità Didattiche di Geografia  
e Storia nella Scuola Primaria

