

Corso Universitario

Progettazione del Piano di Studi per le Lingue Straniere (Inglese)





Corso Universitario Progettazione del Piano di Studi per le Lingue Straniere (Inglese)

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/progettazione-piano-studi-lingue-straniere-inglese

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

In un mondo sempre più globalizzato, la padronanza delle lingue, compreso l'inglese, è indispensabile. Pertanto, la conoscenza della lingua di Shakespeare contribuisce all'acquisizione di competenze comunicative e allo sviluppo personale degli studenti. In questo senso, l'insegnante deve preparare la materia con una pianificazione ordinata dei contenuti attraverso un programma di qualità. Pertanto, questo corso è stato creato per fornire le conoscenze attuali sulla progettazione del piano di studi, la metodologia più recente e le risorse didattiche più interessanti. Il tutto, inoltre, in un formato 100% online a cui si può accedere in qualsiasi momento della giornata, da un computer, un tablet o un cellulare con una connessione a Internet.





“

*Questo programma 100% online ti darà
risposte su cosa e come insegnare
l'inglese nella Scuola Secondaria"*

È sempre più rilevante che lo scenario di globalizzazione e interconnessione in cui vive il mondo oggi richieda la padronanza delle lingue straniere, soprattutto dell'inglese. In questo modo, questa lingua è una materia fondamentale nell'itinerario accademico degli studenti in qualsiasi sistema educativo.

Facilitare il processo di apprendimento-insegnamento, promuovere le abilità comunicative, digitali, sociali o di espressione culturale attraverso questa lingua richiede una pianificazione adeguata. Nella progettazione del programma di studi, l'insegnante deve tenere conto degli elementi indispensabili per svolgere il proprio lavoro in modo magistrale. Per promuoverlo, TECH ha creato questo Corso Universitario 100% online in Progettazione del Piano di Studi per le Lingue Straniere (Inglese).

Un piano di studi avanzato che approfondisce la strutturazione della materia attraverso le normative didattiche, le metodologie, gli obiettivi e i più attuali sistemi di valutazione della lingua straniera nell'istruzione secondaria. Il tutto, inoltre, con materiale multimediale innovativo che permetterà allo studente di approfondire la preparazione e lo sviluppo di un'unità didattica e di un programma di prim'ordine.

Inoltre, grazie al sistema *Relearning*, il laureato potrà ridurre le lunghe ore di studio e di memorizzazione e investire il proprio tempo nell'acquisizione di un apprendimento molto più semplice attraverso la ripetizione dei contenuti chiave.

Al professionista dell'insegnamento si presenta quindi un'opportunità unica per migliorare il proprio lavoro didattico attraverso un Corso Universitario flessibile. Gli studenti possono accedere comodamente al programma di studio ospitato sulla piattaforma virtuale in qualsiasi momento utilizzando un dispositivo elettronico con una connessione a Internet. Una libertà di studio che ti permetterà di combinare le tue responsabilità quotidiane con l'insegnamento all'avanguardia del mondo accademico.

Questo **Corso Universitario in Progettazione del Piano di Studi per le Lingue Straniere (Inglese)** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti sull'insegnamento nella Scuola Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere svolto per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Avanza nel tuo lavoro di insegnante di inglese grazie a un corso che si adatta alle reali esigenze dei professionisti del settore"

“

Un'opzione accademica di qualità che ti dà la libertà di accedere al più recente programma di Progettazione del Piano di Studi di Inglese come e quando vuoi”

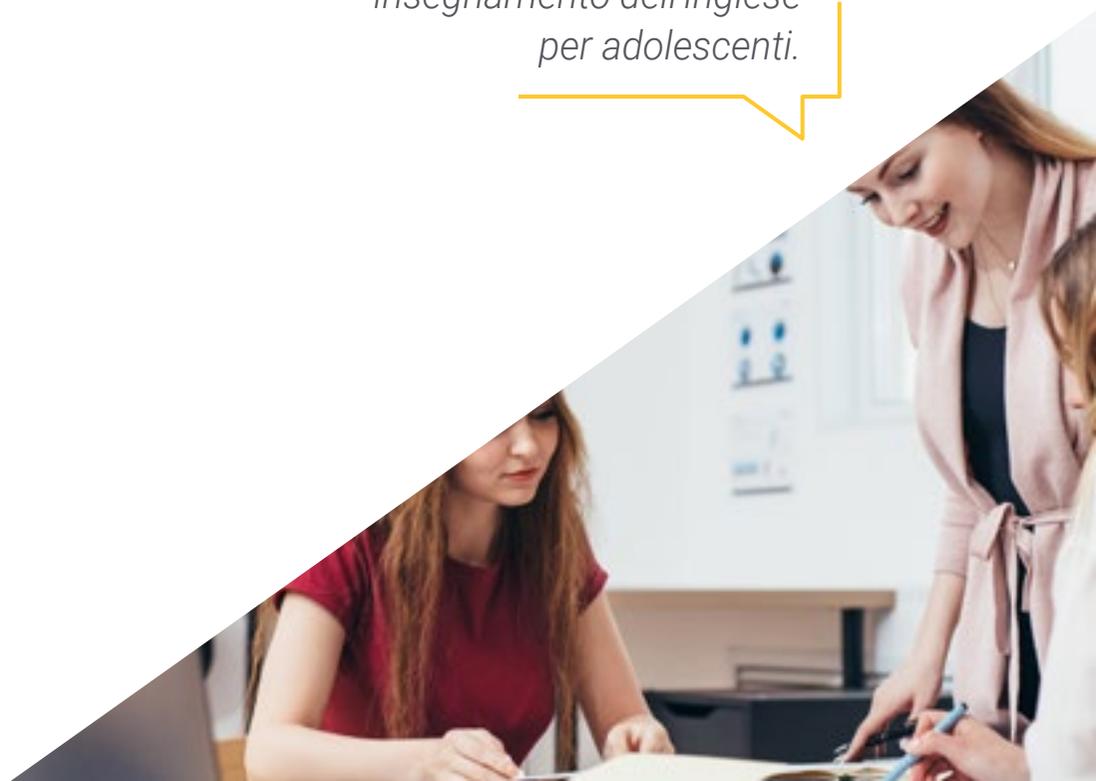
Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Il sistema di Relearning utilizzato da TECH favorirà l'acquisizione solida di nuovi concetti senza investire molte ore di studio.

Ottieni attività e risorse didattiche per aiutarti a progettare le tue unità di insegnamento dell'inglese per adolescenti.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di fornire al professionista gli strumenti necessari per poter svolgere un programma appropriato per la materia inglese, in conformità con la normativa vigente. L'acquisizione di queste conoscenze sarà facilitata dai validi strumenti pedagogici forniti da TECH durante le 6 settimane di questo programma.



- ice / i:ce

3: organise

1: ORGANIZE

- OR / - OUR



“

Valuta l'apprendimento della lingua inglese dei tuoi studenti con competenze chiave e strumenti di recupero innovativi"



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da una prospettiva ampia che fornisca loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro di un insegnante sul posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incoraggiare la crescita continua del corpo studentesco





Obiettivi specifici

- Sviluppare l'idea di struttura del piano di studi
- Riconoscere i livelli e gli approcci rappresentati dal piano di studi scolastico
- Fornire indicazioni sui programmi di classe, sul progetto scolastico e sulla legislazione scolastica
- Avvicinare i diversi modelli di curriculum attraverso le attuali concezioni pedagogiche

“

Supera le principali difficoltà nell'apprendimento dell'inglese grazie alle strategie fornite da questo corso universitario”

→ **now**

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

03

Direzione del corso

I professionisti specializzati in lingue che conseguono questo Corso Universitario avranno a disposizione un eccellente team di docenti con una lunga esperienza nel settore dell'insegnamento. Potranno acquisire una conoscenza approfondita della pianificazione delle materie, della creazione di unità didattiche o delle risorse più recenti da veri esperti nella progettazione dei programmi di studio.



“

Un team di docenti con una vasta esperienza nell'insegnamento della lingua inglese ti guiderà nella progettazione della tua materia di inglese con tutte le garanzie di successo"

Direzione



Dott. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professoressa di Educazione primaria e Studi Post-Laurea
- ♦ Docente di Studi Universitari Post-Laurea in Preparazione degli Insegnanti per l'Istruzione Secondaria
- ♦ Insegnante di educazione primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato di ricerca in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo corso universitario è stato progettato per istruire il futuro insegnante sulla strutturazione della materia Inglese nell'Istruzione Secondaria. Per questo, dispone di un programma avanzato che lo guiderà nella preparazione di un programma orientato all'uso delle metodologie e delle risorse più recenti. Questi contenuti sono integrati da numerose risorse multimediali aggiuntive, accessibili 24 ore su 24 da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.



“

Le pillole multimediali supporteranno l'apprendimento che acquisirai sulla progettazione dell'insegnamento dell'Inglese nella Scuola Secondaria "

Modulo 1. Progettazione del Piano di Studi per le Lingue Straniere (Inglese)

- 1.1. Il programma scolastico e la sua struttura
 - 1.1.1. Il programma didattico: concetto e componenti
 - 1.1.2. Progettazione del programma didattico: concetto, struttura e funzionamento
 - 1.1.3. Livelli di attuazione del programma didattico
 - 1.1.4. Modelli di programma didattico
 - 1.1.5. Il programma didattico come strumento di lavoro in classe
- 1.2. La legislazione come guida alla progettazione del programma didattico e alle competenze chiave
 - 1.2.1. Revisione dell'attuale legislazione nazionale in materia di istruzione
 - 1.2.2. Cosa sono le competenze?
 - 1.2.3. Tipi di competenza
 - 1.2.4. Competenze chiave
 - 1.2.5. Descrizione e componenti delle competenze chiave
- 1.3. Il sistema educativo spagnolo. Livelli e modalità di istruzione
 - 1.3.1. Sistema educativo: interazione tra società, istruzione e sistema scolastico
 - 1.3.2. Il sistema educativo: fattori ed elementi
 - 1.3.3. Caratteristiche generali del sistema educativo spagnolo
 - 1.3.4. Configurazione del sistema educativo spagnolo
 - 1.3.5. Istruzione secondaria obbligatoria
 - 1.3.6. Scuola media superiore
 - 1.3.7. Formazione professionale
 - 1.3.8. Educazione artistica
 - 1.3.9. Educazione linguistica
 - 1.3.10. Educazione allo sport
 - 1.3.11. Educazione degli adulti
- 1.4. Analisi del curriculum per la specialità di inglese
 - 1.4.1. Organizzazione curricolare della specialità di inglese
 - 1.4.2. Piano di studi ufficiale per l'area dell'inglese nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e nella Formazione Professionale
 - 1.4.3. Piano di studi ufficiale dell'insegnamento delle lingue
 - 1.4.4. La Formazione Professionale e la sua organizzazione
- 1.5. Il programma didattico I: cosa e come insegnare
 - 1.5.1. Che cos'è la programmazione didattica: giustificazione, caratteristiche e funzioni
 - 1.5.2. L'importanza del contesto: scuola, studenti e contesto sociale
 - 1.5.3. Elementi che dovrebbero far parte della programmazione: obiettivi, metodologia, competenze e contenuti
 - 1.5.4. Programmazione basata sulle competenze
 - 1.5.5. L'uso delle TIC a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento
 - 1.5.6. Metodi, principi e strategie metodologiche
 - 1.5.7. Criteri di valutazione e standard di apprendimento valutabili
- 1.6. Programmazione didattica II: cosa, come e quando valutare il processo
 - 1.6.1. Elementi che devono far parte della programmazione: la valutazione
 - 1.6.2. Procedure, criteri e strumenti di valutazione
 - 1.6.3. Attenzione alla diversità
 - 1.6.4. Che cos'è la valutazione?
 - 1.6.5. Processi di valutazione. Valutazione basata sulle competenze
 - 1.6.6. Criteri di valutazione vs. Strumenti di valutazione
- 1.7. Unità didattica I: obiettivi, contenuti, competenze di base, attività e risorse didattiche
 - 1.7.1. Dal programma curricolare all'unità didattica
 - 1.7.2. L'unità didattica: approcci al suo sviluppo
 - 1.7.3. Obiettivi, contenuti e competenze come componenti della progettazione dell'unità didattica
 - 1.7.4. Educazione ai valori dell'apprendimento
 - 1.7.5. Concretizzazione delle attività e delle risorse materiali per il processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.7.6. Attività e risorse didattiche come componenti della progettazione dell'unità didattica
 - 1.7.7. Sequenza delle attività e scelta delle risorse metodologiche
 - 1.7.8. Organizzazione e gestione dell'aula: linee guida per il lavoro
- 1.8. Unità didattica II: Metodologia vs. Motivazione
 - 1.8.1. Concretizzare la metodologia del processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.8.2. La metodologia come componente della progettazione dell'unità didattica: strategie metodologiche
 - 1.8.3. Principi e strategie della metodologia didattica
 - 1.8.4. Didattica della motivazione all'apprendimento



- 1.9. Unità didattica III: valutazione dell'apprendimento
 - 1.9.1. Concretizzazione della valutazione per il processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.9.2. La valutazione come componente della progettazione dell'unità didattica
 - 1.9.3. Criteri e procedure per le fasi di valutazione
 - 1.9.4. Attenzione alla diversità: educazione inclusiva
- 1.10. Esempio di unità didattica per l'Istruzione Secondaria in lingua inglese come specialità
 - 1.10.1. Identificazione-giustificazione
 - 1.10.2. Contestualizzazione
 - 1.10.3. Competenze
 - 1.10.4. Obiettivi
 - 1.10.5. Contenuti didattici
 - 1.10.6. Metodologia
 - 1.10.7. Attività di apprendimento
 - 1.10.8. Risorse
 - 1.10.9. Valutazione

“

Potrai migliorare la motivazione dei tuoi studenti nelle tue lezioni di inglese utilizzando la metodologia più aggiornata e innovativa”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Progettazione del Piano di Studi per le Lingue Straniere (Inglese) garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Progettazione del Piano di Studi per le Lingue Straniere (Inglese)** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Progettazione del Piano di Studi per le Lingue Straniere (Inglese)**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Progettazione del Piano
di Studi per le Lingue
Straniere (Inglese)

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Progettazione del Piano di Studi
per le Lingue Straniere (Inglese)