

Corso Universitario
Progettazione del Curriculum
di Geografia e Storia
nell'Educazione Secondaria





Corso Universitario

Progettazione del Curriculum di Geografia e Storia nell'educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/progettazione-curriculum-geografia-storia-educazione-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La conoscenza del corso del tempo, dell'ambiente che circonda lo studente e della società stessa sono argomenti che vengono affrontati nell'Educazione Secondaria. In una fase che rappresenta un'importante transizione accademica e personale per lo studente. In questo scenario, è necessario che i docenti di Geografia e Storia possiedano le conoscenze necessarie per poter sviluppare questa materia sulla base delle normative vigenti e delle principali competenze che gli studenti devono acquisire. TECH ha creato questo corso di laurea 100% online che fornisce queste conoscenze attraverso contenuti multimediali innovativi, elaborati da un personale docente specializzato e accessibili 24 ore su 24 da un dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.





“

*Questo Corso Universitario 100% online
ti consentirà di progettare le tue lezioni di
Geografia e Storia con la garanzia di successo”*

La transizione tra l'Educazione Primaria e Secondaria è talvolta complessa a causa dei cambiamenti fisici e psicologici degli alunni stessi e dell'apprendimento che è necessario acquisire in questo nuovo processo. In questa fase educativa, è richiesta una conoscenza molto più approfondita della percezione e dell'analisi di una realtà sempre più diversificata e mutevole, della complessità della società e di un processo decisionale consapevole.

Uno scenario che porta i docenti a progettare e pianificare le lezioni di Geografia e Storia secondo le normative vigenti e le principali competenze che gli studenti dovrebbero possedere per il loro sviluppo accademico e personale. TECH ha creato questa specializzazione di alto livello che fornisce in sole 150 ore le informazioni più avanzate sulla Progettazione del Curriculum di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria.

Un corso che fornisce un approccio teorico-pratico sugli obiettivi, le competenze, i contenuti e la valutazione del programma didattico, sulla legislazione esistente come guida per la progettazione del curriculum e i diversi piani di studio del sistema educativo. Tutto questo è completato da una biblioteca di risorse multimediali e dal metodo Relearning, che consentirà all'insegnante di avanzare in modo naturale attraverso il programma, riducendo le lunghe ore di memorizzazione.

Si tratta indubbiamente di un'eccellente opportunità per progredire nell'ambito educativo, attraverso un Corso Universitario avanzato e intensivo, ma allo stesso tempo flessibile e pratico. Gli studenti che frequentano questo corso lo faranno utilizzando un computer, un cellulare o un tablet dotato di connessione a Internet, in qualsiasi momento della giornata. Senza classi con orari prestabiliti, potranno accedere a questo Corso Universitario quando e come vorranno, conciliandolo con le loro responsabilità quotidiane.

Questo **Corso Universitario in Progettazione del Curriculum di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Grazie a questo Corso Universitario flessibile potrai dare una svolta alla tua carriera da docente"

“

Il sistema Relearning basato sulla ripetizione dei contenuti ti consentirà di ridurre le ore di studio e di memorizzazione”

Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale, così come rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Grazie a questa specializzazione sarai in grado di progettare un curriculum dall'inizio alla fine rispettando la normativa vigente.

Iscriviti ora a questo Corso Universitario che ti fornisce casi di studio pratici per poter progettare unità didattiche tenendo conto delle diversità in classe.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato creato con l'obiettivo di fornire agli insegnanti le informazioni necessarie per poter progettare il curriculum di Geografia e Storia in base al livello educativo e alle capacità degli studenti, attraverso la didattica più innovativa. Al tal proposito, TECH fornisce un piano di studio avanzato sviluppato da un eccellente personale docente con una vasta esperienza nell'ambito educativo.



“

*Utilizza la didattica più innovativa
nelle tue lezioni di Geografia e Storia
e favorisci lo sviluppo personale e
accademico dei tuoi alunni”*



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che gli fornirà le competenze necessarie allo svolgimento della propria professione
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente





Obiettivi specifici

- ♦ Definire il concetto di curriculum
- ♦ Conoscere la struttura e il funzionamento del programma scolastico
- ♦ Padroneggiare la terminologia

“

Soddisfa gli standard di apprendimento dei tuoi alunni della Secondaria grazie al piano di studio avanzato di questo Corso Universitario”

03

Direzione del corso

Questa istituzione accademica seleziona scrupolosamente il personale docente di ciascuna specializzazione. Allo studente di questo corso viene garantito l'accesso a un piano di studio elaborato da un personale docente d'eccellenza con vasta esperienza nell'ambito educativo. La loro vicinanza inoltre consente allo studente di poter risolvere qualsiasi dubbio sui contenuti di questo Corso Universitario.





“

Avrai a tua disposizione un personale docente con una vasta esperienza professionale nell'ambito educativo in istituti scolastici sia pubblici che privati”

Direzione



Dott. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

L'efficacia del sistema *Relearning*, basato sulla costante ripetizione dei contenuti essenziali del programma, consentirà agli studenti di progredire in modo naturale all'interno questo Corso Universitario. In questo modo, consolideranno i nuovi concetti acquisiti sulla programmazione, unità didattica e quadro normativo di Geografia e Storia. Questo programma avanzato è completato da materiali multimediali, letture essenziali e casi di studio a cui si può accedere comodamente in qualsiasi momento della giornata e da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.





“

*Si tratta di un programma flessibile,
senza lezioni con orari prestabiliti e con la
possibilità di accedere quando vuoi tu”*

Modulo 1. Progettazione del piano di studi di Geografia e Storia

- 1.1. Il programma scolastico e la sua struttura
 - 1.1.1. Il programma didattico: concetto e componenti
 - 1.1.2. Progettazione del programma didattico: concetto, struttura e funzionamento
 - 1.1.3. Livelli di attuazione del programma didattico
 - 1.1.4. Modelli di programma didattico
 - 1.1.5. Il programma didattico come strumento di lavoro in classe
- 1.2. La legislazione come guida alla progettazione del programma didattico e alle competenze chiave
 - 1.2.1. Revisione dell'attuale legislazione nazionale in materia di istruzione
 - 1.2.2. Cosa sono le competenze?
 - 1.2.3. Tipi di competenza
 - 1.2.4. Competenze chiave
 - 1.2.5. Descrizione e componenti delle competenze chiave
- 1.3. Il sistema educativo spagnolo. Livelli e modalità di istruzione
 - 1.3.1. Sistema educativo: interazione tra società, istruzione e sistema scolastico
 - 1.3.2. Il sistema educativo: fattori ed elementi
 - 1.3.3. Caratteristiche generali del sistema educativo spagnolo
 - 1.3.4. Configurazione del sistema educativo spagnolo
 - 1.3.5. Scuola Secondaria di Primo Grado
 - 1.3.6. Scuola Secondaria di Secondo Grado
 - 1.3.7. Formazione professionale
 - 1.3.8. Educazione artistica
 - 1.3.9. Educazione linguistica
 - 1.3.10. Educazione allo sport
 - 1.3.11. Educazione degli adulti
- 1.4. Storia della legislazione educativa spagnola
 - 1.4.1. Spiegazione cronologica
 - 1.4.2. Programmi di studio diversi
 - 1.4.3. Proiezioni future





- 1.5. Programma didattico e le sue diverse sezioni
 - 1.5.1. Obiettivi
 - 1.5.2. Contenuti
 - 1.5.3. Standard di apprendimento
- 1.6. Unità didattiche e relative sezioni
 - 1.6.1. Contenuti
 - 1.6.2. Obiettivi
 - 1.6.3. Esempi di attività e compiti proposti
 - 1.6.4. Prestare attenzione alla Diversità. Spazi e Risorse. Procedure di Valutazione. Strumenti di valutazione
- 1.7. Programmi educativi diversi a seconda delle regioni
 - 1.7.1. Confronto tra le regioni
 - 1.7.2. Elementi comuni dei diversi curricula
 - 1.7.3. Differenze tra scuole medie e superiori
- 1.8. Unità didattiche e relative sezioni
 - 1.8.1. Contenuti
 - 1.8.2. Obiettivi
 - 1.8.3. Esempi di attività e compiti proposti
 - 1.8.4. Prestare attenzione alla Diversità. Spazi e Risorse. Procedure di Valutazione. Strumenti di valutazione
- 1.9. Esempio di unità didattica di Storia dell'arte per la Scuola Secondaria di Secondo Grado. Programmi proposti
 - 1.9.1. Contenuti
 - 1.9.2. Obiettivi didattici
 - 1.9.3. Commento alle opere d'arte e alle attività di apprendimento. L'osservazione diretta e indiretta
- 1.10. Esempio di programmazione e valutazione per competenze di un'unità didattica di Geografia
 - 1.10.1. Approccio didattico
 - 1.10.2. Valutazione

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

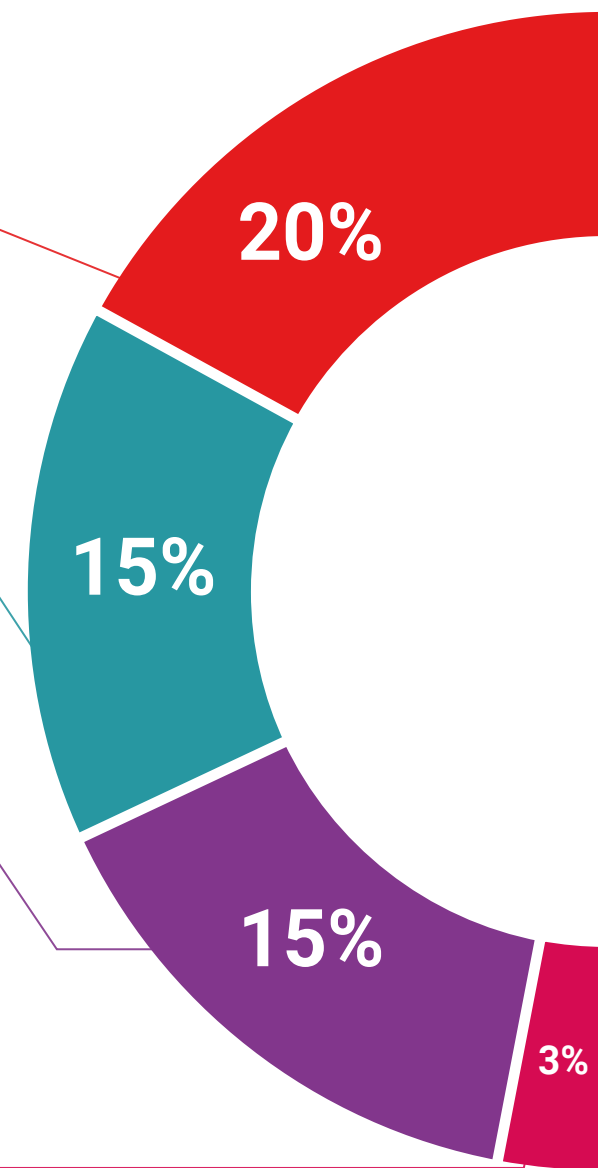
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Progettazione del Curriculum di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Progettazione del Curriculum di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Progettazione del Curriculum di Geografia e Storia nell'Educazione Secondaria**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Progettazione del Curriculum
di Geografia e Storia
nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Progettazione del Curriculum
di Geografia e Storia
nell'Educazione Secondaria

