

Corso Universitario

Principi di Metodologia Didattica per
l'Insegnamento della Matematica
nella Scuola dell'Infanzia



Corso Universitario

Principi di Metodologia Didattica per l'Insegnamento della Matematica nella Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/principi-metodologia-didattica-insegnamento-matematica-scuola-infanzia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

L'innovazione nell'insegnamento della Matematica, grazie all'utilizzo di metodi aggiornati, ha permesso agli insegnanti di migliorare i risultati accademici dei loro studenti nelle classi della scuola dell'Infanzia e Primaria. Grazie ai più moderni strumenti didattici, gli alunni padroneggiano più rapidamente i concetti e riducono il rifiuto dei numeri e della loro complessità. Tenersi al passo con queste tendenze all'avanguardia è praticamente un obbligo per gli insegnanti. TECH ha messo a punto questo programma che riunisce i criteri più all'avanguardia per l'educazione matematica, le attività specifiche e la trasformazione delle forme di valutazione. Il programma ha anche un formato 100% online, che consente di accedere ai suoi contenuti a distanza 24 ore su 24.





Questo programma TECH 100% online ti aggiornerà sullo stato dell'arte della didattica, compresi i contributi del metodo dell'intelligenza dei bit"

La cosiddetta "didattica tradizionale" sta subendo un intenso processo di aggiornamento a causa del rapido emergere di modelli didattici sempre più dirompenti. In discipline come la Matematica, queste innovazioni hanno un peso significativo in quanto aiutano i bambini della scuola dell'Infanzia e Primaria ad affrontare la complessità della materia senza ulteriori timori. Una delle strategie accademiche più potenti in questo campo è stato il metodo dei bit di intelligenza, in cui la creatività gioca un ruolo fondamentale nell'apprendimento.

Allo stesso tempo, le varie avanguardie accademiche sostengono che gli insegnanti di materie ottengono risultati migliori tra i loro studenti quando riescono a combinare strategie "convenzionali" con approcci all'avanguardia. È quindi evidente che gli insegnanti di Matematica devono tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi relativi a questa materia scolastica per essere in grado di trasmettere le conoscenze in modo completo.

Questo Corso Universitario offre un'opportunità unica per ampliare la propria preparazione teorica e pratica sulle risorse contemporanee per lo sviluppo dell'aritmetica mentale. I partecipanti alla qualifica miglioreranno le loro competenze nella creazione di materiali e giochi per lavorare con i numeri in classe. Allo stesso tempo, saranno in grado di analizzare i più recenti criteri di valutazione e come soddisfare le richieste degli studenti con elevate capacità o difficoltà di apprendimento durante il processo educativo.

Il programma comprende anche letture complementari, video esplicativi e altre risorse multimediali che arricchiranno questa esperienza accademica. Il tutto, da una piattaforma completa al 100% online e attraverso l'innovativo sistema *Relearning*. TECH offre una qualifica senza pari che si distingue per la comodità che garantisce ai suoi studenti, evitando la necessità di recarsi in istituto e consentendo l'accesso ai contenuti 24 ore su 24 al giorno.

Questo **Corso Universitario in Principi di Metodologia Didattica per l'Insegnamento della Matematica nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studi presentati da specialisti in Aritmetica, Algebra, Geometria e Misurazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Grazie a TECH avrai accesso a contenuti unici nell'area della Didattica della Matematica, con i quali sarai un passo avanti nel campo della Scuola dell'Infanzia"

“

Con questo programma accademico otterrai nuovi meccanismi di insegnamento incentrati sulle principali teorie della creatività”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Approfondisci l'insegnamento della Matematica e diventa un prestigioso insegnante per la Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Aggiornati con TECH in un settore in continua evoluzione, acquisendo ampie competenze per la progettazione di giochi didattici.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario è stato specificamente progettato per fornire al professionista gli sviluppi più recenti nel campo della Didattica della Matematica. TECH ha integrato nel suo programma gli strumenti, le metodologie e i criteri didattici più all'avanguardia, tra cui l'uso della creatività e lo sviluppo di giochi didattici. Questo programma si distingue come un'opportunità unica ed esclusiva per gli studenti di assimilare in modo preciso i concetti più complessi e la loro applicazione nelle classi dell'infanzia e della primaria.



“

TECH fornisce vari strumenti di innovazione accademica per l'insegnamento globalizzato nella Scuola dell'Infanzia"



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una conoscenza teorica e strumentale che gli consenta di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per svolgere il proprio lavoro di insegnante
- Pianificare giochi didattici per l'apprendimento della Matematica
- Gamificare la classe, una nuova risorsa per la motivazione e l'apprendimento applicato alla Matematica

“

TECH ha creato il programma accademico più completo, dinamico e intensivo in Didattica della Matematica"





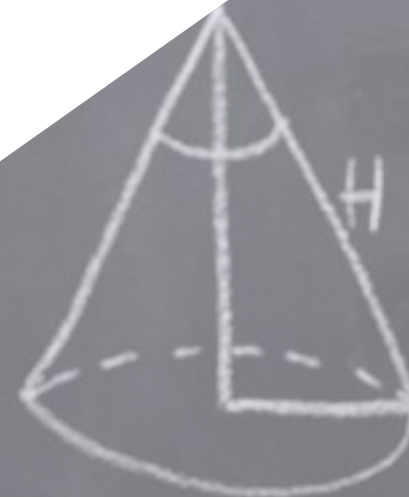
Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere i concetti di base per l'insegnamento dell'aritmetica mentale in classe
- ♦ Sviluppare materiali e giochi per lavorare il calcolo mentale in classe
- ♦ Conoscere altre risorse disponibili per lo sviluppo dell'aritmetica mentale nelle scuole dell'Infanzia e della Primaria
- ♦ Conoscere e mettere in pratica il lavoro cooperativo nella classe di Matematica
- ♦ Identificare le proprietà degli oggetti e scoprire le relazioni tra di essi attraverso confronti, classificazioni, serializzazione e sequenze

03

Direzione del corso

TECH fornisce un'istruzione eccellente agli studenti dei rispettivi programmi. Questo è dovuto agli strumenti tecnologici che portano avanti con successo lo sviluppo di ogni suo grado. Lo studente avrà così accesso al materiale prodotto da un corpo professionale specializzato nella direzione e nella gestione di centri educativi, oltre che alla Didattica della Matematica. La loro vasta esperienza e le conoscenze approfondite permetteranno allo studente di risolvere i dubbi o di rispondere alle domande che si presenteranno durante lo svolgimento del programma.



“

TECH ha un personale docente altamente specializzato nelle nuove metodologie di apprendimento e nella didattica speciale per la Matematica"

Direzione



Dott. Magro Pérez, María José

- ♦ Insegnante di TPR e Matematica presso il Collegio Peñalar
- ♦ Professoressa della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Esperta in Direzione di Centri Educativi
- ♦ Coautrice di libri di tecnologia con L'Editore McGraw Hill
- ♦ Master in Direzione e Gestione di Centri Educativi
- ♦ Direzione e Gestione in Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Laurea in Insegnamento con Specializzazione in Inglese
- ♦ Ingegnere Industriale

Personale docente

Dott.ssa Hitos, María

- ♦ Maestra di Scuola dell'Infanzia e Primaria Specializzata in Matematica
- ♦ Maestra di Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Coordinatrice del Dipartimento di Inglese nell'Infanzia
- ♦ Abilitazione alla Lingua Inglese da parte della Comunità di Madrid

Dott.ssa Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Insegnante di Scuola dell'Infanzia e Primaria con specializzazione in Musica
- ♦ Coordinatrice del Primo Ciclo di Scuola Primaria
- ♦ Specializzazione in Nuove Metodologie di Apprendimento

Dott. López Pajarón, Juan

- ♦ Insegnante di Scienze per la scuola Secondaria presso il Collegio di Montesclaros del Gruppo Educare
- ♦ Coordinatore e Responsabile dei Progetti Educativi della Secondaria
- ♦ Tecnico presso Tragsa
- ♦ Biologo con Esperienza nel Campo della Conservazione Ambientale
- ♦ Master in Direzione e Gestione dei Centri Educativi preso l'Università Internazionale di la Rioja

Dott.ssa Vega, Isabel

- ♦ Insegnante Specializzata nell'insegnamento della Matematica e Problemi di Apprendimento
- ♦ Insegnante di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice del Ciclo di Scuola Primaria
- ♦ Specializzazione in Pedagogia Speciale e Didattica della Matematica
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione



04

Struttura e contenuti

Questo programma accademico è stato orientato in base alle ricerche più attuali in campo matematico, stabilendo un piano di studi che fornisce importanti contenuti relativi a Principi di Metodologia Didattica per l'Insegnamento della Matematica nella Scuola dell'Infanzia. L'enfasi di questo Corso Universitario è sulla necessità di fornire le informazioni più avanzate sugli Approcci metodologici per gli studenti con esigenze educative. Il tutto, attraverso molteplici risorse multimediali che offrono dinamismo e un maggiore interesse a questa specializzazione.





“

Grazie a TECH avrai a disposizione un piano di studi eccellente, incentrato sui contenuti più avanzati della stimolazione infantile"

Modulo 1. Metodologia e apprendimento in classe nella Scuola dell'Infanzia

- 1.1. Insegnamento della grammatica nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.1.1. Apprendimento cooperativo
 - 1.1.2. Metodo basato sul progetto
 - 1.1.3. Il gioco
 - 1.1.4. Angolo della Matematica
 - 1.1.5. Attività quotidiane (routine)
 - 1.1.6. Laboratori
 - 1.1.7. Attività di gruppo regolamentate
- 1.2. La costruzione delle conoscenze matematiche nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Modelli d'insegnamento-apprendimento della Matematica
 - 1.2.3. La specificità e il significato delle conoscenze matematiche
 - 1.2.4. Apprendimento e gestione delle variabili didattiche
 - 1.2.5. Errori e ostacoli nell'apprendimento della matematica
- 1.3. Il programma di Matematica nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Trasposizione didattica
 - 1.3.3. Considerazioni generali sul programma di Matematica nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.3.4. Considerazioni del NCTM
 - 1.3.5. Programma e relazioni inferenziali nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.3.6. Elementi inferenziali nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.3.7. Programmi scolastici di matematica e costruzione di relazioni
 - 1.3.8. Argomento e discorso matematico nella Scuola dell'Infanzia
- 1.4. La creatività in Matematica Il metodo dei bit di intelligenza
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Principali teorie della creatività
 - 1.4.3. Principi di Matematica scolastica
 - 1.4.4. Standard di Matematica
 - 1.4.5. Il metodo dei bit di intelligenza
- 1.5. Proposte metodologiche per studenti con bisogni educativi
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Creare un ambiente di apprendimento che includa la diversità dei bambini
 - 1.5.3. La diversità delle classi scolastiche nella società odierna
 - 1.5.4. Il clima di classe inclusivo come risposta educativa alla diversità
 - 1.5.5. Cambiamento metodologico
 - 1.5.6. La conoscenza matematica si costruisce a partire dalla propria esperienza
 - 1.5.7. Didattica della Matematica
 - 1.5.8. Principi fondamentali
 - 1.5.9. Descrizione del metodo
- 1.6. Principi di Metodologia Didattica per l'insegnamento-Apprendimento della Matematica nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.6.1. Metodologia
 - 1.6.2. Linee metodologiche di base
 - 1.6.3. Stimolazione del bambino
 - 1.6.4. Sequenza di apprendimento
 - 1.6.5. Caratteristiche della valutazione dell'apprendimento
 - 1.6.6. Strumenti di valutazione
- 1.7. Teoria delle situazioni didattiche
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Contratto didattico
 - 1.7.3. Apprendimento basato sulla TSD
 - 1.7.4. Analisi delle situazioni reali.
 - 1.7.5. Variabili e loro gestione
- 1.8. Risorse e attività didattiche
 - 1.8.1. Principi fondamentali dell'apprendimento matematico
 - 1.8.2. Strategie che creano una predisposizione favorevole alla Matematica
 - 1.8.3. Materiali e risorse logico-matematiche Utilità
 - 1.8.4. Risorse materiali
 - 1.8.5. Attività di Matematica adatte alla scuola dell'infanzia
 - 1.8.6. Attività Logico-Matematiche costruttive



- 1.9. Analisi degli obiettivi, contenuti e criteri di valutazione
 - 1.9.1. Analisi degli obiettivi (primo ciclo)
 - 1.9.2. Analisi degli obiettivi (secondo ciclo)
 - 1.9.3. Analisi dei contenuti
 - 1.9.4. Criteri di valutazione (primo ciclo)
 - 1.9.5. Criteri degli valutazione (secondo ciclo)
- 1.10. Valutazione nell'educazione della prima infanzia
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Caratteristiche della valutazione Infantile
 - 1.10.3. Valutazione e Insegnamento nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.10.4. La valutazione dell'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia
 - 1.10.5. Quadro normativo
 - 1.10.6. Le rubriche

“

Il Materiale di alta qualità che troverai in questo Corso Universitario è la chiave del successo per far sì che l'apprendimento sia un successo, così come la tua carriera professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

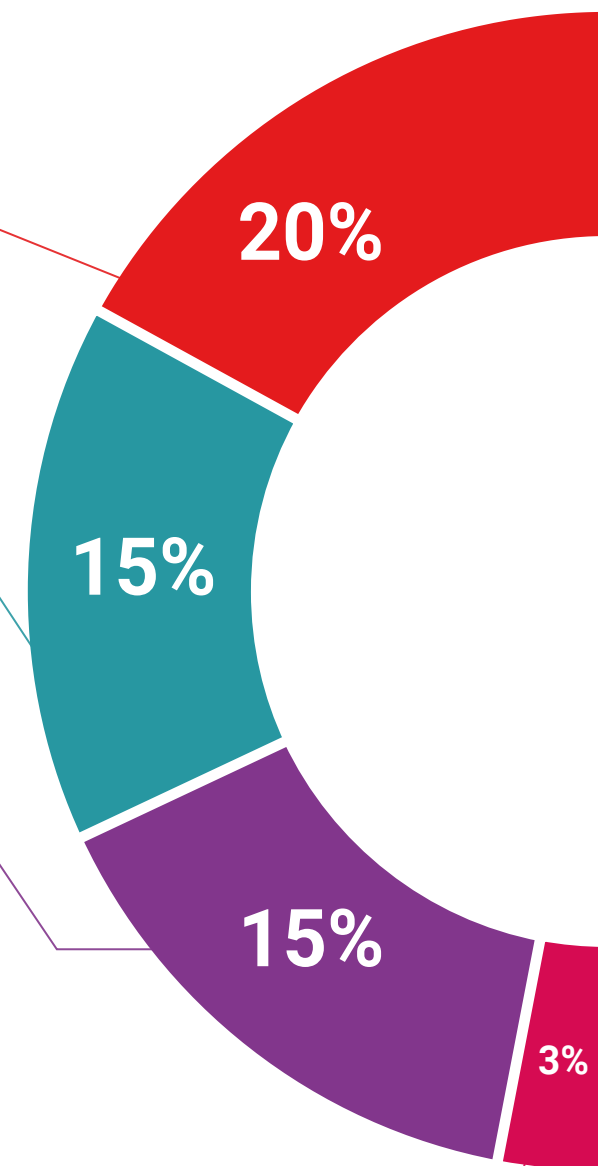
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

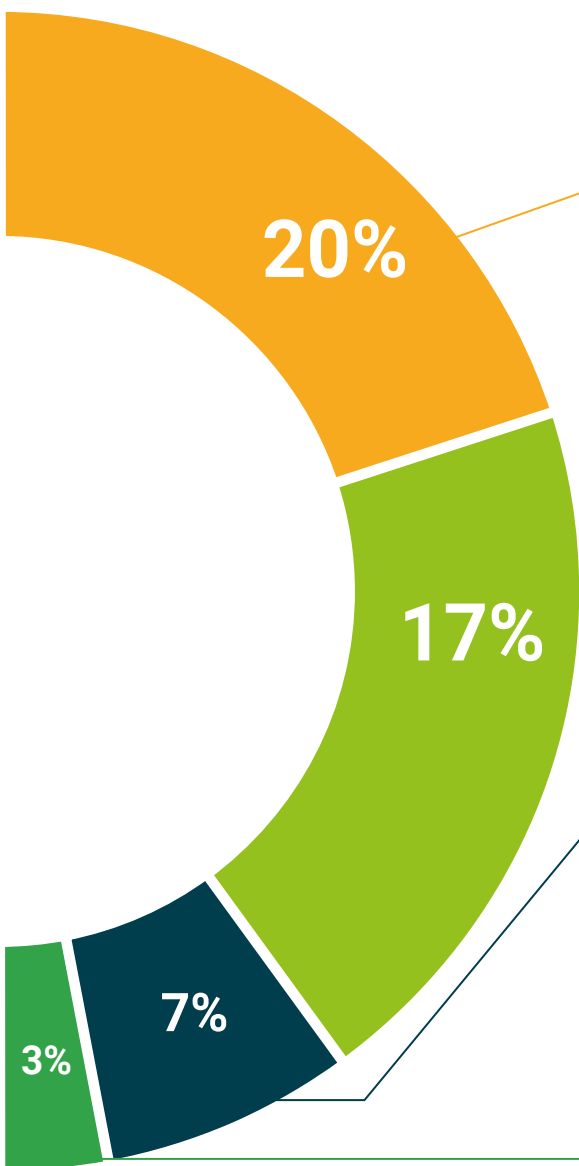
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Principi di Metodologia Didattica per l'Insegnamento della Matematica nella Scuola dell'Infanzia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Principi di Metodologia Didattica per l'Insegnamento della Matematica nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Principi di Metodologia Didattica per l'Insegnamento della Matematica nella Scuola dell'Infanzia**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Principi di Metodologia
Didattica per l'Insegnamento
della Matematica nella
Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Principi di Metodologia Didattica per
l'Insegnamento della Matematica
nella Scuola dell'Infanzia