

Corso Universitario

Pianificazione delle Visite
Didattiche di Geografia e
Storia nella Scuola Primaria





Corso Universitario

Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazione-visite-didattiche-geografia-storia-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Introdurre attività complementari come visite guidate nella pianificazione scolastica si è dimostrato uno strumento di grande utilità nell'apprendimento dello studente della Scuola Primaria in materie come Geografia e Storia. In questo modo, l'interazione con il contesto sociale circostante al di fuori della classe può migliorare la comprensione delle materie educative e promuovere le vocazioni in modo pratico. Questo programma TECH, quindi, doterà l'educatore di competenze specifiche che aiuteranno a pianificare questo tipo di azioni nel piano educativo, impiegando i metodi pedagogici più avanzati. Lo farà in modalità 100% online, con la mano di esperti insegnanti che hanno elaborato un contenuto esclusivo.





“

*Studiando questo Corso Universitario imparerai ad
adattare efficacemente le attività complementari
all'attuale curriculum scolastico per l'insegnamento
delle materie di Geografia e Storia"*

Le visite guidate a musei, fabbriche o località storicamente ricche consentono agli studenti dei primi livelli di imparare in modo più pratico e interattivo al di fuori della classe. Le escursioni o eventi in centri storici o culturali, vi mostrerà un contenuto differenziante che li aiuterà ad ottenere nuove conoscenze arricchenti per la costruzione del loro intelletto.

Allo stesso modo, le passeggiate in mezzo alla natura li avvicinerà all'ecosistema, dettagliando da vicino la flora e la fauna del luogo, in un ambiente in cui potranno anche conoscere storie della sua regione natale. Sono quindi risorse indispensabili da assegnare all'interno della pianificazione scolastica e per questo l'insegnante deve avere la conoscenza come definire questo tipo di attività di gruppo e fuori dalla solita zona di comfort.

Con questo Corso Universitario, capirà l'importanza delle attività complementari e extrascolastiche nell'apprendimento teorico dello studente. Inoltre, approfondirà il modello da seguire per adattare la visita da effettuare con nel contenuto delle materie di Geografia e Storia. In questo contesto, si collega l'insegnamento di queste materie con istituzioni museali e di altri tipi, che sono spazi di cultura e apprendimento multidisciplinare.

In questo senso, dominerà i criteri generali e specifici per l'organizzazione di attività extrascolastiche e la realizzazione del materiale di supporto per l'organizzazione dell'uscita extrascolastica. Conoscerà le norme da seguire per la prevenzione di incidenti e programmi di azione durante situazioni complesse.

Sarà anche in grado di sviluppare progetti educativi per preservare l'identità tradizionale e educare ai valori attraverso materie come la Geografia e la storia. Essendo in modalità 100% online, avrà la possibilità di studiare in qualsiasi momento e luogo che preferisce, acquisendo le competenze necessarie per avanzare nella sua carriera.

Questo **Corso Universitario in Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di didattica della geografia e della storia nella Scuola Primaria.
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Vuoi imparare come organizzare attività complementari per gli studenti della scuola Primaria? Questo Corso Universitario ti aiuterà a scegliere la visita giusta e sviluppare linee guida per programmare un'escursione"

“

Svilupperai i criteri di organizzazione delle attività extrascolastiche in materie come la Geografia e la Storia in modo specialistico dopo aver completato questo programma accademico"

La competenza di conoscenza e interazione con l'ambiente permetterà allo studente della Scuola Primaria di apprendere in modo dinamico e vicino gli eventi geografici, storici o culturali del suo ambiente.

Studia questo Corso Universitario e in sole 6 settimane acquisisci nuove conoscenze e competenze per distinguerti come futuro insegnante di scuola primaria.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Le visite guidate sono uno strumento produttivo di studio per gli studenti delle scuole elementari, in quanto possono conoscere in loco fatti geografici, storici o culturali che amplieranno il loro intelletto e la padronanza di argomenti rilevanti del loro ambiente. Per questo, con questo Corso Universitario il futuro insegnante sarà in grado di padroneggiare la metodologia appropriata per pianificare attività complementari che gli permetteranno di rendere più efficace e dinamico il suo insegnamento.



“

Potrai innovare nella classe della Primaria con l'organizzazione di diverse attività complementari che nutriranno le conoscenze del bambino da una prospettiva ampliata"



Obiettivi generali

- ♦ Definire il programma delle Scienze Sociali
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze relative all'insegnamento della Geografia e della Storia rivolte agli alunni della Scuola Primaria, in una prospettiva integrativa ed etica in cui il Patrimonio Culturale è il nesso comune delle branche che comprendono le Scienze Sociali.
- ♦ Utilizzare gli strumenti necessari per mettere in pratica le conoscenze apprese, nonché per elaborare e difendere con le necessarie argomentazioni le soluzioni ai possibili problemi generati nella corrispondente area di studio e di lavoro
- ♦ Disegnare e pianificare processi di insegnamento e apprendimento utilizzando un metodo che integri gli studi di Storia e Geografia da un punto di vista didattico e culturale
- ♦ Definire il valore del Patrimonio Culturale e il suo ruolo nella comprensione, nella preparazione e nello sviluppo della società odierna attraverso le materie di Geografia e Storia
- ♦ Promuovere, attraverso queste materie, un'educazione democratica, critica e diversificata in classe, tenendo conto della parità di genere, dell'equità e del valore e dell'importanza dei diritti umani, ecc
- ♦ Illustrare la dimensione educativa dell'insegnante in relazione alle sue funzioni e al suo ruolo nello sviluppo cognitivo dello studente
- ♦ Applicare in classe le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) che possono dare un contributo positivo al buon funzionamento della classe e all'apprendimento degli studenti.
- ♦ Acquisire competenze che permetteranno agli studenti del Corso Universitario di collegare le materie di Geografia e Storia con altre discipline, al fine di innovare ed arricchire il processo di insegnamento-apprendimento in classe





Obiettivi specifici

- Descrivere l'importanza delle attività complementari ed extrascolastiche nell'apprendimento teorico dello studente, nonché le linee guida da seguire per adattare la visita da effettuare ai contenuti delle materie, in questo caso Geografia e Storia, e metterla in relazione con le istituzioni museali, che sono spazi di cultura e di apprendimento multidisciplinare e che sono un buon supporto per la comprensione totale della materia da parte dello studente

“

Al fine di offrire programmi accademici esclusivi e specializzati, TECH si unisce ai più rinomati docenti con una vasta esperienza nel settore, che ti accompagneranno per tutto il percorso”

03

Direzione del corso

Con l'intenzione di offrire contenuti di altissima qualità, TECH ha selezionato un team di insegnanti specializzati, che hanno sviluppato un materiale accademico di primo livello per la Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria. In questo modo, il futuro professionista potrà contare sugli strumenti necessari per ottenere la migliore performance possibile nella sua area.



“

Specialisti in materia hanno elaborato tutti i contenuti di questo Corso Universitario. Le sue esperienze e conoscenze affrontano la pianificazione di visite didattiche in Geografia e Storia nella Scuola Primaria in un modo avanzato per il tuo apprendimento"

Direzione



Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- ♦ Storica dell'Arte e Ricercatrice
- ♦ Guida nel Museo della Cattedrale di Murcia
- ♦ Valutatrice esterna per la Rivista Eviterna
- ♦ Tirocinio Extracurricolare presso il Museo Salzillo
- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Studentessa tirocinante presso il Museo della Settimana Santa di Crevillente
- ♦ Master in Gestione e Investigazione del Patrimonio Storico, Artistico e Culturale, Università di Murcia
- ♦ Esperta in Scultura e Scultori delle Accademie Reali
- ♦ Membro dell'équipe culturale della Giunta Municipale del Distrito Centro Este di Murcia.



Personale docente

Dott.ssa Antón López, Estefanía

- ♦ Specialista in Competenze Digitali per le destinazioni turistiche e le agenzie di viaggio per la Comunità Valenciana
- ♦ Esperta in Catalogazione di materiali e Fondi bibliografici presso il Museo Pusol
- ♦ Master in Tutela del Patrimonio Storico-Artistico presso l'Università di Granada

Dott. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analista dei prezzi presso Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Tecnico di controllo presso Anida
- ♦ Architetto presso Arial Técnica
- ♦ Architetto presso AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Architetto presso MORAL Arquitectura
- ♦ Laureato in Fondamenti dell'Architettura presso l'Università Nebrija
- ♦ Master Abilitante in Architettura conseguito presso l'Università Nebrija
- ♦ Master in Scienze dell'Educazione Secondaria Obbligatoria, Scuola Secondaria di II Grado e Formazione Professionale, conseguito presso l'Università Politecnica di Madrid

Dott. Pueyo García, Luis

- ♦ Professore di Scienze Sociali, Geografia, Storia e Storia dell'Arte
- ♦ Storico
- ♦ Reposabile del Dipartimento Didattico (I.E.S La Torreta, Elche)
- ♦ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Storia e Identità Ispaniche nel Mediterraneo Occidentale

04

Struttura e contenuti

Un nuovo modo di imparare è disponibile con TECH. Questo Corso Universitario ha un contenuto strutturato in modo tale che lo studente può completare e assimilare i concetti in modo rapido e veloce. Grazie alla metodologia *Relearning* e alla disponibilità di un materiale in varie risorse, la comprensione di questi sarà molto più fluida. Video dettagliati, letture complementari, testi e immagini, casi pratici, ecc., saranno disponibili per la consultazione o il download 24 ore al giorno, consentendo allo studente di decidere il momento migliore per l'apprendimento.





“

Un programma accademico con il contenuto più specifico sulle attività complementari e la loro importanza nell'educazione di Geografia e Storia che imparerai attraverso varie risorse multimediali e materiale teorico-pratico"

Modulo 1. Lezioni complementari: attività extrascolastiche

- 1.1. Il "terzo maestro": conoscere il nostro ambiente
 - 1.1.1. Introduzione al tema: organizzazioni extrascolastiche e apprendimento
 - 1.1.2. Obiettivi e finalità
 - 1.1.3. Tipologie di attività extrascolastiche
 - 1.1.4. Il problema dell'adattamento al piano di studi della scuola
- 1.2. La competenza della conoscenza e dell'interazione con l'ambiente
 - 1.2.1. La funzione pedagogica dell'escursione: effetti sull'apprendimento
 - 1.2.2. La natura versatile dell'attività extrascolastica
- 1.3. Scegliere la gita giusta: linee guida per programmare una gita sul campo
 - 1.3.1. El itinerario como recurso didáctico
 - 1.3.2. Descrizione del percorso. Che rapporto ha con il Piano di Studi della Scuola Primaria?
 - 1.3.3. Scheda metodologica dell'itinerario
 - 1.3.4. Sceneggiatura e preparazione di materiali e attività didattiche
 - 1.3.5. Elaborazione di considerazioni finali
- 1.4. Criteri per l'organizzazione delle attività extra-scolastiche
 - 1.4.1. Criteri generali
 - 1.4.2. Criteri specifici
 - 1.4.3. Materiale di supporto per l'organizzazione della gita extra-scolastica
- 1.5. Programmi di prevenzione e intervento sugli infortuni
 - 1.5.1. Regole da tenere in considerazione
 - 1.5.2. Programma di azione
- 1.6. L'oggetto artistico multidisciplinare e i musei come spazio per la cultura e l'apprendimento
 - 1.6.1. L'opera d'Arte come strumento di apprendimento
 - 1.6.2. Spazi museali: le nuove aule scolastiche
 - 1.6.3. Accesso culturale, fisico e intellettuale nei musei
 - 1.6.4. Primo passo per l'insegnante: conoscere la storia del museo e delle discipline che comprende
 - 1.6.5. Guide didattiche per i musei: supporto didattico
 - 1.6.6. Attività da svolgere prima e dopo la visita in un museo





- 1.7. Conoscere il folklore e le tradizioni: i valori dell'identità
 - 1.7.1. L'importanza della tradizione e dei costumi nella società
 - 1.7.2. Valori da sviluppare
 - 1.7.3. Progetti educativi per la conservazione dell'identità tradizionale: il caso del Museo della Scuola di Pusol
- 1.8. Il Patrimonio Culturale che visitiamo
 - 1.8.1. Visitare i monumenti del patrimonio culturale: pianificare il futuro
 - 1.8.2. Conoscere il Patrimonio Culturale in uscite extrascolastiche
- 1.9. Attività complementari all'interno e all'esterno dell'aula: programma di lezioni ecc
 - 1.9.1. I professionisti entrano in classe: gli specialisti parlano ai bambini della Scuola Primaria
 - 1.9.2. Aziende e istituzioni e i loro programmi educativi per le scuole



Con questo Corso Universitario, il tuo rendimento come insegnante di scuola primaria sarà aggiornato e potrai offrire alternative innovative ai tuoi studenti e all'istituzione. Iscriviti ora e acquisisci nuove abilità in modalità 100% online"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

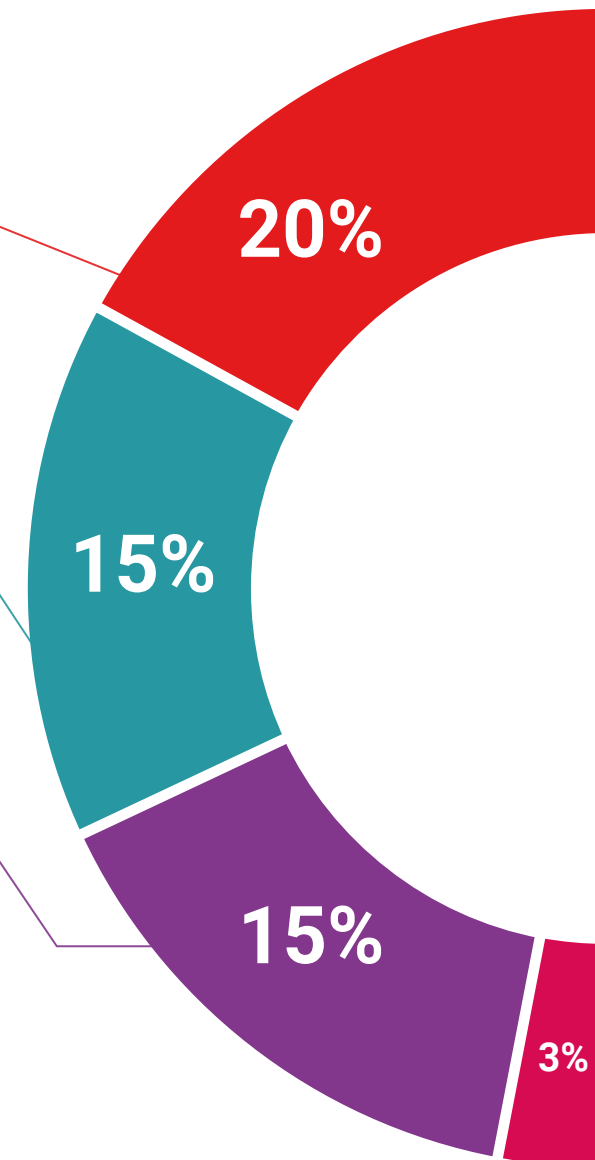
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

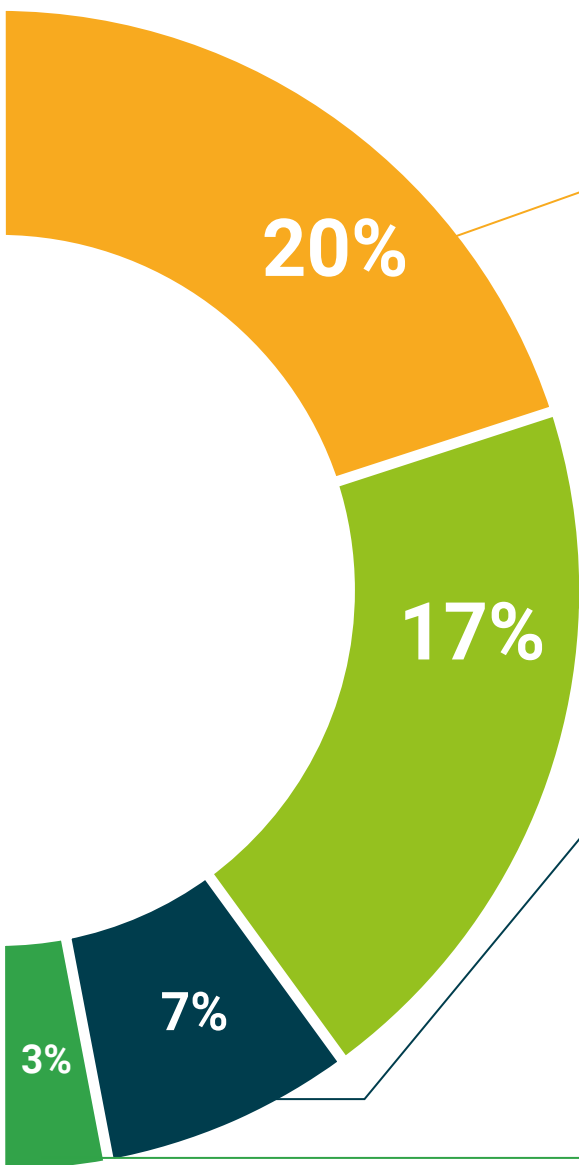
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione delle Visite Didattiche di Geografia e Storia nella Scuola Primaria**

Modalità **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linguaggi

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Pianificazione delle Visite
Didattiche di Geografia e
Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Pianificazione delle Visite
Didattiche di Geografia e
Storia nella Scuola Primaria

