

# Corso Universitario

Pianificazione, Valutazione e  
Creazione di Materiali per lo  
Spagnolo come Lingua Straniera



## Corso Universitario

### Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali per lo Spagnolo come Lingua Straniera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazione-valutazione-creazione-materiali-spagnolo-lingua-straniera](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazione-valutazione-creazione-materiali-spagnolo-lingua-straniera)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La pianificazione è una parte estremamente importante della programmazione dei contenuti per realizzare azioni specifiche o azioni che si intende realizzare in modo strutturato. L'insegnante, nella lezione di spagnolo, deve trovare un metodo per stabilire un tipo di pianificazione stabile nel tempo, basata su elementi che lo accompagnino durante tutto il processo di preparazione dei contenuti.

Questo programma presenta gli step essenziali per impostare una pianificazione pratica e semplice, che serva ad assimilare le novità e a risolvere eventuali problemi che potrebbero comparire in futuro e che possono essere affrontati in anticipo.

			9	10
			15	16
	21	22	23	24
27	28	29	30	31



3	4	5
0	11	12
7	18	19
4	break	
	25	26
1		

“

*Sviluppa nuove capacità di comunicazione e adatta i tuoi metodi di insegnamento all'era digitale con questo prestigioso programma"*

Qualsiasi atto di comunicazione richiede che il parlante abbia una completa padronanza delle proprie capacità comunicative. Per questo motivo, questo Corso Universitario approfondisce le competenze linguistiche, sociolinguistiche e pragmatiche. Per l'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera, è essenziale sapere quali sono le abilità che lo studente deve sviluppare e le sue diverse fasi di apprendimento, al fine di individuare le metodologie più adatte alle sue esigenze educative.

Questo Corso Universitario fornirà agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per esercitare la professione con sicurezza ed efficienza, consentendo loro di aiutare gli studenti a comprendere e analizzare efficacemente i messaggi e a sviluppare la comunicazione non verbale.

L'insegnante sarà in grado di spiegare e risolvere domande e dubbi sulla grammatica o sul processo di valutazione dei propri studenti. Avrà a disposizione una metodologia completa di insegnamento del vocabolario e diverse tecniche e materiali didattici, tenuti da illustri esperti del settore con una vasta esperienza nell'insegnamento.

Questa specializzazione permetterà di sviluppare e ampliare le conoscenze e abilità relative alla competenza lessicale spagnola nell'insegnamento. Al termine del programma, sarai in grado di individuare gli errori frequenti nell'insegnamento dello spagnolo e avrai acquisito gli strumenti necessari per evitare di commetterli, in modo da avere le competenze necessarie per lavorare come insegnante di spagnolo come lingua straniera.

“

*Con un progetto metodologico basato su tecniche di insegnamento collaudate, questo Corso Universitario sviluppa diversi approcci di insegnamento per permetterti di imparare in modo dinamico ed efficace”*

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali per lo Spagnolo come Lingua Straniera** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre attività
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet una connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione di supporto sempre disponibili, anche dopo il programma



“

*Questo Corso Universitario ti permetterà di applicare quanto appreso nella tua pratica didattica quotidiana, in maniera immediata e in totale sicurezza"*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tale fine, lo studente disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti nell'ambito della docenza.

*Questo corso è stato accuratamente progettato da illustri esperti del settore, che hanno messo a disposizione tutta la loro esperienza e conoscenza per lo sviluppo del programma.*

*L'innovativo concetto di telepratica ti fornirà un processo di apprendimento più rapido e una visione molto più realistica dei contenuti.*



# 02

# Obiettivi

TECH ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per il mondo lavorativo. Questo obiettivo si concretizza aiutando i docenti ad acquisire un livello di competenza e di padronanza della materia molto più elevato. Una meta che potrai raggiungere in poche settimane grazie a questo programma ad alta intensità e precisione.







“

*Con questo Corso Universitario imparerai a sviluppare materiali didattici adattati alle nuove tecnologie, che faciliteranno il processo di apprendimento degli studenti”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare le competenze comunicative attraverso attività e strategie che facilitino l'apprendimento dello spagnolo come seconda lingua
- ♦ Apprendere le basi teoriche del processo di acquisizione di una lingua straniera
- ♦ Adattare i modelli di insegnamento alle esigenze dello studente in base al suo profilo
- ♦ Sviluppare le capacità di valutazione, tenendo conto del livello e delle competenze dello studente
- ♦ Implementare gli studi interculturali nell'insegnamento dello Spagnolo come Lingua Straniera
- ♦ Descrivere gli aspetti linguistici, comunicativi e culturali significativi nel processo di insegnamento-apprendimento dello Spagnolo come Lingua Straniera, a livello fonetico-fonologico, tenendo conto del livello avanzato del programma
- ♦ Sviluppare materiali didattici adeguati per l'insegnamento delle abilità scritte e orali dello spagnolo come seconda lingua





“

*Raggiungi i tuoi obiettivi  
aggiornandoti sulle nuove tecniche  
e sui progressi didattici, grazie a  
questo programma di alta qualità”*



# 03

## Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di offrirti un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

*Il personale docente di questo Corso Universitario è composto da prestigiosi professionisti del settore, che hanno collaborato alla progettazione del programma”*



## Direzione



### Dott.ssa Díaz, Beatriz

- ◆ Laurea in Filologia Ispanica
- ◆ Laurea in Pedagogia
- ◆ Professoressa di Spagnolo per stranieri presso la scuola ISE, La Laguna



04

# Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da vari esperti con un chiaro obiettivo: permettere agli alunni di acquisire tutte le abilità necessarie per diventare dei veri specialisti in materia

Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.







“

*Studia dove e quando preferisci, grazie alla modalità online di questo corso che ti permette di seguire il programma da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet”*

## Modulo 1. Pianificazione, creazione e valutazione di materiali per lo SLS

- 1.1. Tempistiche: La pianificazione delle lezioni di SLS
  - 1.1.1. L'importanza di pianificare con una stima dei tempi
    - 1.1.1.1. Il senso del processo di pianificazione in base ai tempi stimati
  - 1.1.2. Obiettivi specifici, generali secondo la pianificazione
    - 1.1.2.1. Proposta di obiettivi in base al tipo di azione
    - 1.1.2.2. Rispettare la sequenza nell'ordine dell'azione
- 1.2. Gli step da pianificare: quando e perché
  - 1.2.1. Informazioni per la pianificazione. Ricerca e selezione
    - 1.2.1.1. Riflessione sull'ordine delle fasi da eseguire
    - 1.2.1.2. Modifica successiva
- 1.3. Tecniche di preparazione dei compiti in base al livello rilevato
  - 1.3.1. L'unicità della classe rappresentata nella rilevazione dei livelli
    - 1.3.1.1. Condivisione dei compiti e altre tecniche di lavoro di gruppo
    - 1.3.1.2. Attribuire i compiti a casa
  - 1.3.2. Particolarità dello studente in termini di tecniche di composizione dei compiti
    - 1.3.2.1. Concepire gli studenti come un insieme complesso
    - 1.3.2.2. Tipo di compito in base alla complessità della classe
    - 1.3.2.3. Particolarità degli studenti a seconda del contesto culturale
- 1.4. La creazione di contenuti a partire da un materiale dato
  - 1.4.1. Adattamento del materiale
    - 1.4.1.1. Guide allo studio e all'apprendimento
    - 1.4.1.2. Selezione del materiale in relazione al supporto
    - 1.4.1.3. Trasformazione del materiale
- 1.5. L'ambiente virtuale come strumento di sviluppo del curriculum
  - 1.5.1. I media e Internet: influenza sull'apprendimento
    - 1.5.1.1. Utilizzo di piattaforme standardizzate
    - 1.5.1.2. Ambienti interattivi e collaborativi
  - 1.5.2. Nuovi strumenti e supporto per la creazione del proprio materiale
    - 1.5.2.1. Applicazioni e piattaforme innovative







- 1.6. Modi e tecniche da sviluppare per migliorare il materiale nel processo di valutazione
  - 1.6.1. Tecniche di contrasto e sviluppo
    - 1.6.1.1. I vantaggi dell'uso di tecniche virtuali per alcuni tipi di compiti valutativi
- 1.7. L'importanza della valutazione esterna, della valutazione di terzi
  - 1.7.1. L'esternalizzazione dei materiali prodotti
    - 1.7.1.1. Applicazioni per l'autovalutazione
- 1.8. Confronto tra idea essenziale e risultato della valutazione
  - 1.8.1. Ricerca di contenuti in relazione alla valutazione
    - 1.8.1.1. La ricerca di un supporto scritto e contrastato
    - 1.8.1.2. Il grado di suscettibilità della valutazione
  - 1.8.2. Valutazione degli insegnanti da parte degli studenti
    - 1.8.2.1. Progressione: l'alleato della valutazione
    - 1.8.2.2. Come possiamo segnalare che la nostra valutazione non sta seguendo lo schema concordato
  - 1.8.3. Indagare il contenuto in relazione a ciò che si sta valutando
  - 1.8.4. Quali sono gli aspetti da tenere in considerazione per effettuare una valutazione di tipo progressivo
- 1.9. Che cos'è l'innovazione nella composizione di un materiale: strategie di sviluppo
  - 1.9.1. L'innovazione nell'istruzione da una prospettiva generale
  - 1.9.2. Come garantire che l'innovazione sia accolta dagli studenti?
  - 1.9.3. Reinvenzione e altre forme di innovazione
  - 1.9.4. Selezione di riferimenti e bibliografia sull'innovazione
    - 1.9.4.1. Fonti di riferimento generali
    - 1.9.4.2. Fonti bibliografiche
- 1.10. Integrare il disegno con le regolarizzazioni, le linee guida e le norme statali
  - 1.10.1. Le regole di pianificazione stabilite dalla normativa nazionale ed europea
  - 1.10.2. Completare il disegno con regolamenti, linee guida e standard internazionali
    - 1.10.2.1. Le regole di pianificazione stabilite dalla comunità internazionale

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

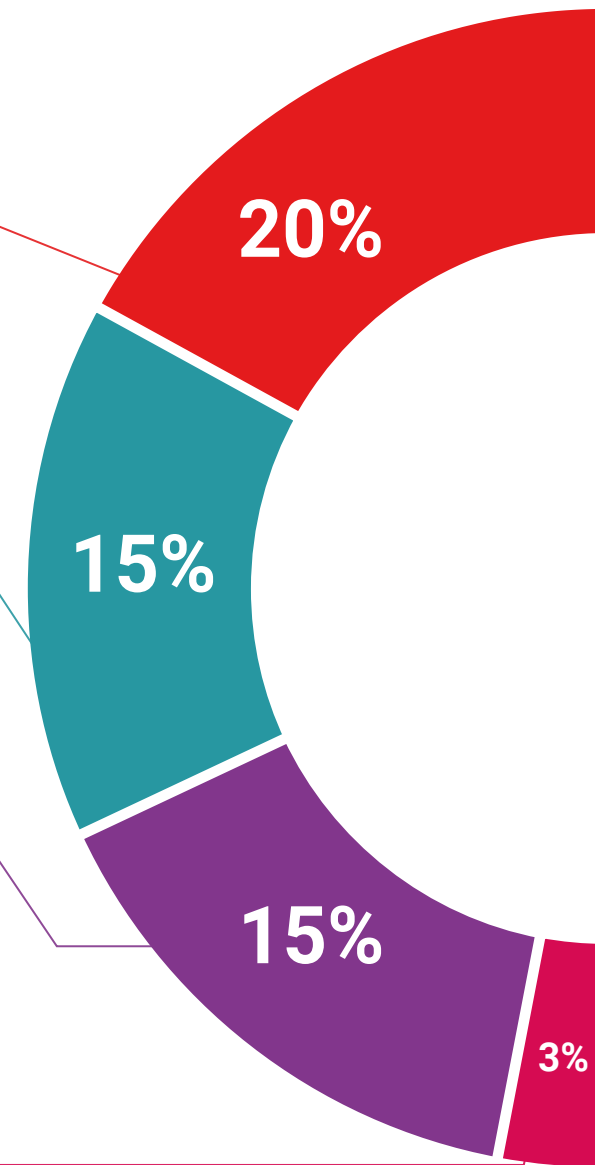
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

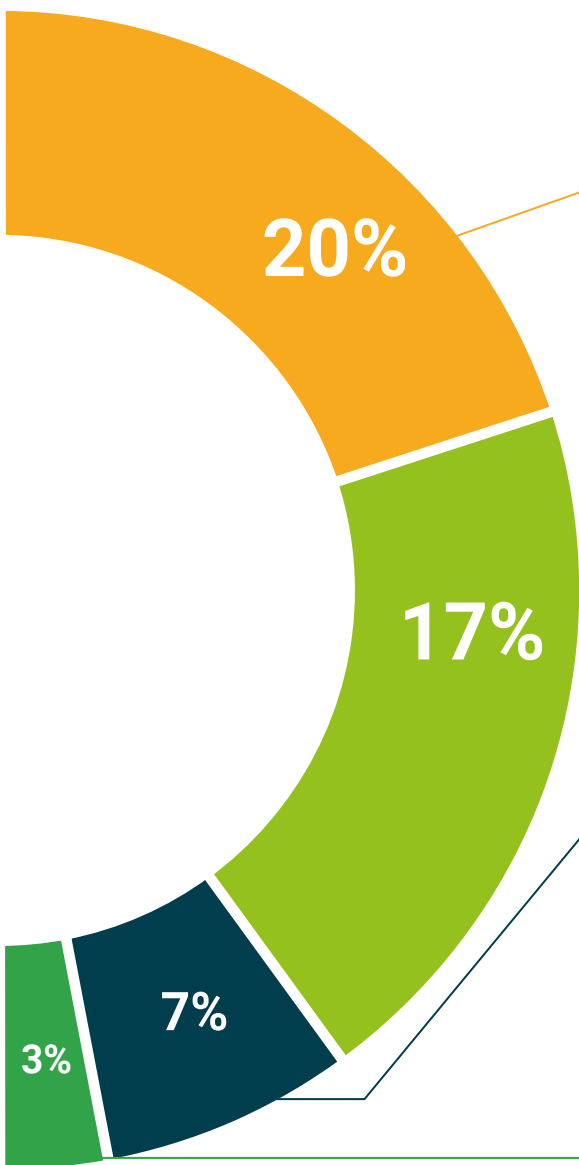
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali per lo Spagnolo come Lingua Straniera** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione, Valutazione e Creazione di Materiali per lo Spagnolo come Lingua Straniera**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

### Corso Universitario

Pianificazione, Valutazione  
e Creazione di Materiali  
per lo Spagnolo come  
Lingua Straniera

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Pianificazione, Valutazione e  
Creazione di Materiali per lo  
Spagnolo come Lingua Straniera