

Corso Universitario

Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica



tech università
tecnologica

Corso Universitario Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazione-programma-fisica-chimica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il successo di una materia insegnata nell'Educazione Secondaria è in gran parte dovuto a una corretta pianificazione del programma e delle unità didattiche. Ciò assume maggior rilievo in discipline come la Fisica e la Chimica, che trattano concetti scientifici talvolta complessi in certi livelli di istruzione. Per facilitare il lavoro degli insegnanti, TECH ha creato questa specializzazione 100% online, che gli consentirà di approfondire la metodologia, lo svolgimento delle attività e la valutazione di queste materie. Il tutto attraverso risorse pedagogiche multimediali, elaborate da un personale docente specializzato e accessibili 24 ore su 24 e 7 giorni su 7.



“

Un Corso Universitario che fornisce gli strumenti necessari per poter pianificare un programma e unità didattiche di alto livello di Fisica e Chimica nell'Educazione Secondaria”

Nei sistemi educativi odierni, lo sviluppo accademico degli studenti viene perseguito tenendo conto delle loro caratteristiche personali, del loro livello cognitivo e promuovendo l'uso delle risorse didattiche e delle metodologie più innovative in classe. In questo scenario, gli insegnanti di Fisica e Chimica possono affrontare l'insegnamento della loro materia con maggiore garanzia, purché tengano conto di tutti gli elementi necessari e richiesti nella pianificazione del programma.

Una corretta progettazione e un'adeguata pianificazione favoriranno l'apprendimento dello studente, che assimilerà in modo molto più appropriato concetti scientifici che, a priori, possono comportare difficoltà. A tal proposito, TECH ha creato questo Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica completamente online.

Si tratta di un programma che offre un approccio teorico-pratico sugli obiettivi, metodi, competenze, contenuti e risorse da utilizzare nella pianificazione di un programma e unità didattiche. In conformità con le norme vigenti nell'Educazione Secondaria. Al completamento del programma verranno forniti strumenti pedagogici (video riassuntivi, video *di approfondimento*, letture essenziali e casi di studio), accessibili 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.

Un apprendimento produttivo e utile, che gli studenti potranno acquisire senza sprecare troppe ore a studiare e memorizzare. TECH si avvale del metodo *Relearning*, basato sulla continua ripetizione dei concetti essenziali per tutta la durata del programma. Ciò consente allo studente di consolidare i nuovi concetti in modo molto più semplice.

Si tratta di un'opportunità senza precedenti per poter migliorare nell'ambito educativo attraverso un Corso Universitario flessibile, compatibile con le responsabilità più esigenti e preparato da esperti con una vasta esperienza didattica.

Questo **Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica nell'Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Grazie al sistema Relearning non
dovrai più spendere tante ore di
studio. Iscriviti subito”*

“

Si tratta di un programma accademico che ti fornirà esempi pratici per poterli introdurre nelle tue lezioni di Fisica e Chimica nella Secondaria di Primo, Secondo Grado e nella Formazione Professionale”

Il personale docente del programma comprende esperti del settore con una vasta esperienza professionale e rinomati specialisti appartenenti a società di rilievo e a università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

In sole 6 settimane acquisirai le conoscenze necessarie per migliorare le unità didattiche e gestire con successo la diversità all'interno della classe.

Grazie a questo Corso Universitario otterrai le informazioni più rilevanti sulle metodologie, sulla pianificazione delle attività e sulla valutazione della tua materia.



02

Obiettivi

Nell'arco di 6 settimane gli studenti otterranno le conoscenze avanzate sugli elementi essenziali per la pianificazione di programmi e unità didattiche. Il tutto, con l'obiettivo di fornire le risorse necessarie agli insegnanti di Fisica e Chimica che cercano di progredire nel proprio ambito e di fornire ai loro studenti l'insegnamento più dinamico e produttivo.



“

Questa specializzazione ti fornirà un'ampia panoramica del sistema normativo che regola la pianificazione del programma di Fisica e Chimica”



Obiettivi generali

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento da un'ampia prospettiva che gli fornirà le competenze necessarie allo svolgimento della propria professione
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro dell'insegnante sul suo posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare l'educazione continua dello studente

“

Grazie a questo Corso Universitario potrai introdurre nelle tue lezioni di Fisica e Chimica le ultime risorse TIC”





Obiettivi specifici

- ◆ Definire il concetto di programma didattico
- ◆ Illustrare gli elementi che compongono il programma didattico
- ◆ Spiegare il concetto di progettazione del programma didattico
- ◆ Descrivere i livelli di concretezza del programma didattico
- ◆ Delineare i diversi modelli di programma didattico
- ◆ Determinare gli aspetti da tenere in considerazione nell'elaborazione di un programma didattico

03

Direzione del corso

TECH sostiene una filosofia basata sull'istruzione di qualità e alla portata di tutti. Seguendo tali parametri, questa istituzione accademica ha selezionato un personale docente composto da professionisti con una vasta esperienza nel settore dell'istruzione. Pertanto, gli studenti che accedono a questo Corso Universitario avranno a disposizione un eccellente personale docente che fornirà loro le informazioni più rilevanti sulla Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica.





“

Cresci professionalmente come docente grazie all'aiuto di veri esperti nell'ambito educativo. Iscriviti ora”

Direzione



Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Insegnante di Educazione Primaria e di Corsi Post-Laurea
- ♦ Insegnante in Corsi Universitari Post-Laurea di Formazione Didattica del Docente di Educazione Secondaria
- ♦ Insegnante di Educazione Primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



04

Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario è stato progettato da un personale docente con un'ampia esperienza in istituti scolastici. Le loro conoscenze sulla Pianificazione del Programma si riflettono nel piano di studio di questa specializzazione, che consentirà agli studenti di acquisire le informazioni più rilevanti e aggiornate sugli elementi necessari per una corretta pianificazione del programma e delle unità didattiche. Il piano di studio è costituito inoltre risorse multimediali e dal sistema *Relearning*, che consente agli studenti di apprendere in modo molto più semplice e dinamico.



“

Questo programma ti fornisce una visione teorico-pratica sulla Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica che potrai utilizzare nella progettazione della tua materia”

Modulo 1. Creazione del programma didattico di Fisica e Chimica

- 1.1. Il programma didattico e la sua struttura
 - 1.1.1. Il programma didattico: concetto e componenti
 - 1.1.2. Creazione del programma didattico: concetto, struttura e funzionalità
 - 1.1.3. Livelli di attuazione del programma didattico
 - 1.1.4. Modelli di programma didattico
 - 1.1.5. Il programma didattico come strumento di lavoro in classe
- 1.2. La legislazione come guida e competenze chiave
 - 1.2.1. Revisione dell'attuale legislazione
 - 1.2.2. Cosa sono le competenze?
 - 1.2.3. Tipi di competenza
 - 1.2.4. Competenze chiave
 - 1.2.5. Descrizione e componenti delle competenze chiave
- 1.3. Sistema educativo spagnolo Livelli e modalità di istruzione
 - 1.3.1. Sistema educativo: interazione tra società, istruzione e sistema scolastico
 - 1.3.2. Il sistema educativo: fattori ed elementi
 - 1.3.3. Caratteristiche generali del sistema educativo spagnolo
 - 1.3.4. Configurazione del sistema educativo spagnolo
 - 1.3.5. Istruzione secondaria obbligatoria
 - 1.3.6. Scuola Secondaria di Secondo Grado
 - 1.3.7. Formazione professionale
 - 1.3.8. Educazione artistica
 - 1.3.9. Educazione linguistica
 - 1.3.10. Educazione allo sport
 - 1.3.11. Educazione degli adulti
- 1.4. Analisi del programma in relazione all'area scientifica
 - 1.4.1. Una revisione delle leggi sull'istruzione
 - 1.4.2. Tipi di materie in base al LOMCE
 - 1.4.3. L'organizzazione dell'Istruzione Secondaria Obbligatoria in relazione alle scienze
 - 1.4.4. L'organizzazione dell'Istruzione Superiore in relazione alle scienze
 - 1.4.5. L'organizzazione della formazione professionale in relazione alle scienze



- 1.5. La programmazione didattica I
 - 1.5.1. La specialità di insegnamento
 - 1.5.2. A proposito dell'autonomia dei centri
 - 1.5.3. Programmazione generale annuale
 - 1.5.4. Progetto educativo del centro
 - 1.5.5. Introduzione alla programmazione didattica
 - 1.5.6. Caratteristiche generali della programmazione. Il contesto
 - 1.5.7. Elementi del programma scolastico: gli obiettivi della tappa
 - 1.5.8. Contenuti di scienze nella Secondaria di Primo Grado
 - 1.5.9. Contenuti di scienze nella scuola media superiore
- 1.6. La programmazione didattica II
 - 1.6.1. Che cos'è la programmazione didattica: giustificazione, caratteristiche e funzioni
 - 1.6.2. L'importanza del contesto: scuola, studenti e contesto sociale
 - 1.6.3. Elementi che dovrebbero far parte della programmazione: obiettivi, metodologia, competenze e contenuti
 - 1.6.4. Programmazione basata sulle competenze
 - 1.6.5. L'uso delle TIC a supporto dell'insegnamento
 - 1.6.6. Metodi, principi e strategie metodologiche
 - 1.6.7. Criteri di valutazione e standard di apprendimento valutabili
- 1.7. La programmazione didattica III. Metodologia, progettazione e valutazione
 - 1.7.1. Elementi che devono far parte della programmazione: la valutazione
 - 1.7.2. Procedure, criteri e strumenti di valutazione
 - 1.7.3. Attenzione alla diversità
 - 1.7.4. Che cos'è la valutazione?
 - 1.7.5. Processi di valutazione. Valutazione basata sulle competenze
 - 1.7.6. Criteri di valutazione vs. Strumenti di valutazione
- 1.8. L'unità didattica. Attività
 - 1.8.1. I concetti e la realtà dell'allievo. Approcci
 - 1.8.2. Tipi di attività
 - 1.8.3. I tempi
 - 1.8.4. Affrontare la diversità
 - 1.8.5. Il modello di ricerca come azione
 - 1.8.6. Riflessione critica sull'attività didattica
- 1.9. L'unità didattica. Esempificazione
 - 1.9.1. L'unità didattica nella Secondaria di Primo Grado
 - 1.9.2. L'unità didattica nella scuola media superiore
 - 1.9.3. Case editrici e attività didattica
- 1.10. La formazione professionale
 - 1.10.1. Affrontare la formazione professionale come docente
 - 1.10.2. Sviluppo legislativo della formazione professionale
 - 1.10.3. Contenuti scientifici nella formazione professionale
 - 1.10.4. La programmazione nella formazione professionale



Un programma completo che ti consentirà di pianificare con successo il programma didattico delle tue lezioni di Fisica e Chimica

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale ling

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Pianificazione del Programma
di Fisica e Chimica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Pianificazione del Programma di Fisica e Chimica