

# Corso Universitario

## Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia



## Corso Universitario Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazione-programma-biologia-geologia](http://www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazione-programma-biologia-geologia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Nel contesto pedagogico, la programmazione delle materie è fondamentale per raggiungere gli obiettivi e le competenze stabilite per un apprendimento adeguato. In questo senso, è fondamentale che l'insegnante conosca tutti gli elementi indispensabili per realizzare la programmazione e le unità didattiche in accordo con la pianificazione del programma e la normativa vigente. Con questo obiettivo è stato creato questo corso universitario 100% online, che fornisce al futuro insegnante di Biologia e Geologia le conoscenze più avanzate sulla progettazione di questa materia, sui contenuti da insegnare, sulla definizione degli obiettivi, sulle nuove metodologie e sui metodi di valutazione. Un compendio di materie condensato in sole 6 settimane e con il piano di studi più avanzato, sviluppato da un magnifico team di docenti specializzati in questo campo.



“

*In soli 6 settimane migliorerai la tua pianificazione  
e la creazione di programmi didattici in materia  
di Biologia e Geologia”*

Il professionista che insegna Biologia e Geologia deve affrontare in classe i principali concetti legati alla vita, alla salute, all'ambiente e ai materiali che compongono la Terra. Un insieme di conoscenze scientifiche che devono essere trasferite con il massimo rigore agli studenti nelle diverse fasi educative.

È qui che entra in gioco la programmazione come principale strumento di pianificazione dell'insegnante. In questo modo, il lavoro dell'insegnante non è disperso e si concentra sul raggiungimento di obiettivi e competenze educative. Così, per agevolare questo lavoro, TECH ha creato questo Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia in modalità 100% online.

Un programma avanzato con un piano di studi preparato da un team di professionisti con una vasta esperienza nell'ambito dell'insegnamento. In questo modo, durante le 150 ore di insegnamento, il futuro insegnante avrà accesso alle informazioni chiave per poter creare la propria programmazione e unità didattica, in conformità con i regolamenti didattici esistenti.

Inoltre, grazie ai materiali didattici multimediali, alle letture essenziali e ai casi di studio, acquisirà un approccio teorico-pratico agli elementi fondamentali di una programmazione e alle metodologie più innovative.

Un'ottima opportunità per progredire nella professione docente attraverso un Corso Universitario flessibile e compatibile con le responsabilità più impegnative. Gli studenti necessiteranno solo di un dispositivo elettronico dotato computer, cellulare o *Tablet* di connessione a internet, per poter consultare il programma in qualsiasi momento della giornata. In questo modo, senza la necessità di incontri fisici o lezioni con orari fissi, il corsista potrà gestire autonomamente il proprio tempo di studio mentre acquisisce competenze per l'insegnamento della disciplina di Biologia e Geologia nell'educazione secondaria.

Questo **Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica in Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Questa specializzazione ti fornisce una comparazione tra unità didattiche applicate a diversi livelli educativi della Scuola Secondaria. Iscriviti subito*

“

*Con questo programma sarai aggiornato sulla legislazione che guida la Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia”*

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono con questa formazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati esperti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Diventa un docente eccezionale e gestisci il tuo lavoro in classe considerando la diversità dei tuoi studenti grazie a questo programma.*

*In sole 6 settimane sarai aggiornato sulle nuove tecniche e strategie metodologiche per favorire l'apprendimento di Biologia e Geografia.*



02

# Obiettivi

Un compito che sarà molto più facile da raggiungere grazie alle numerose risorse didattiche messe a disposizione da TECH e all'eccellente lavoro svolto dal personale docente nello sviluppo di questo piano di studi avanzato.







“

*TECH mette a tua disposizione materiale pedagogico per il quale sono state utilizzate le più recenti tecnologie applicate all'insegnamento accademico”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva, fornendo loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro di un insegnante sul posto di lavoro
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare la formazione continua degli studenti





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Definire il concetto di programma didattico
- ♦ Illustrare gli elementi che compongono il programma didattico
- ♦ Spiegare il concetto di progettazione del programma didattico
- ♦ Descrivere i livelli di concretezza del programma didattico
- ♦ Delineare i diversi modelli di programma didattico
- ♦ Determinare gli aspetti da tenere in considerazione nell'elaborazione di un programma didattico

“

*Avrai la capacità di progettare e pianificare il tuo corso con gli elementi essenziali e le risorse più innovative grazie al programma di questa qualifica”*

03

# Direzione del corso

TECH ha selezionato per questo Corso Universitario un eccellente team di docenti con numerosi anni di esperienza nell'ambito dell'insegnamento, sia nelle diverse fasi dell'istruzione che nella preparazione dei futuri docenti. Pertanto, gli studenti che intraprenderanno questo corso otterranno informazioni precise e aggiornate sulla Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia.





“

*Il personale docente di questo corso universitario si distingue per la sua umanità e la sua vicinanza agli studenti. Iscriviti subito"*

## Direzione



### **Dott.ssa Barboyón Combey, Laura**

- Docente di Scienze dell'Educazione Primaria e di Corsi Post-laurea
- Docente di Studi Universitari Post-laurea in Formazione degli Insegnanti per l'Istruzione Secondaria
- Insegnante di educazione primaria in varie scuole
- Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struttura e contenuti

Elaborare una programmazione didattica è lo strumento di lavoro chiave per il docente professionale. Per questo motivo, TECH fornisce in questo programma il contenuto più avanzato per la sua creazione, rispettando la normativa educativa che regola la Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia, nonché i processi metodologici più attuali per favorire l'apprendimento. Tutto ciò è inoltre completato da una biblioteca di risorse multimediali a cui si può accedere 24 ore al giorno, 7 giorni su 7.



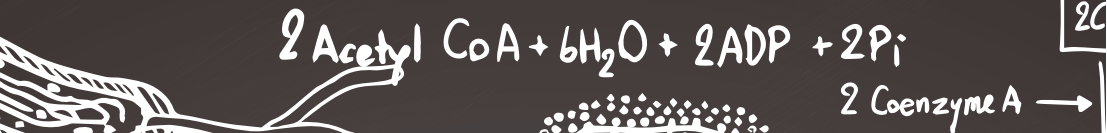


“

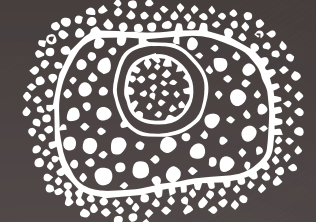
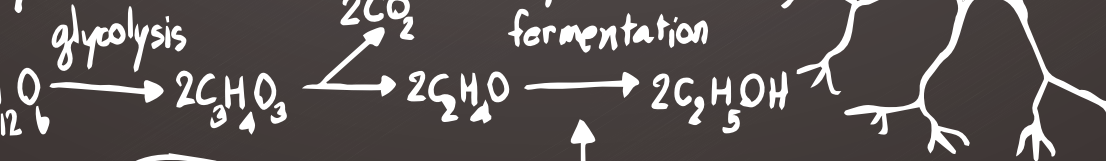
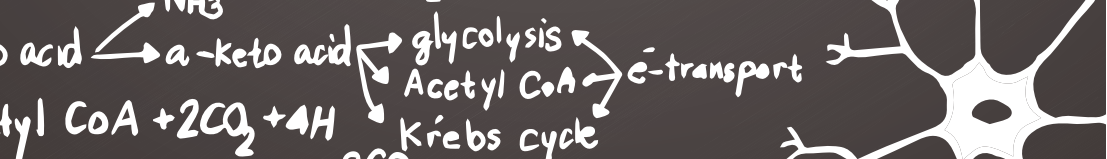
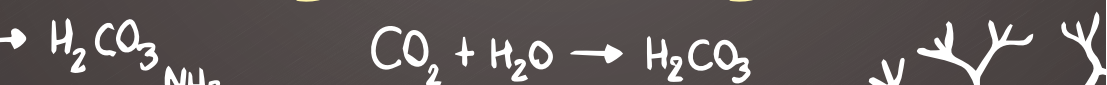
*Un piano di studi che ti guiderà costantemente  
nell'elaborazione di una programmazione  
di successo in materia di Biologia e Geologia”*

## Modulo 1. Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia

- 1.1. Il programma scolastico e la sua struttura
  - 1.1.1. Il programma didattico: concetto e componenti
  - 1.1.2. Progettazione del programma didattico: concetto, struttura e funzionamento
  - 1.1.3. Livelli di attuazione del programma didattico
  - 1.1.4. Modelli di programma didattico
  - 1.1.5. Il programma didattico come strumento di lavoro in classe
- 1.2. La legislazione come guida alla progettazione del programma didattico e alle competenze chiave
  - 1.2.1. Revisione dell'attuale legislazione nazionale in materia di istruzione
  - 1.2.2. Cosa sono le competenze?
  - 1.2.3. Tipi di competenza
  - 1.2.4. Competenze chiave
  - 1.2.5. Descrizione e componenti delle competenze chiave nel LOMCE
- 1.3. Il sistema educativo spagnolo. Livelli e modalità di istruzione
  - 1.3.1. Sistema educativo: interazione tra società, istruzione e sistema scolastico
  - 1.3.2. Il sistema educativo: fattori ed elementi
  - 1.3.3. Caratteristiche generali del sistema educativo spagnolo
  - 1.3.4. Configurazione del sistema educativo spagnolo
  - 1.3.5. Istruzione secondaria obbligatoria
  - 1.3.6. Scuola Secondaria di Secondo Grado
  - 1.3.7. Formazione professionale
  - 1.3.8. Educazione artistica
  - 1.3.9. Educazione linguistica
  - 1.3.10. Educazione allo sport
  - 1.3.11. Educazione degli adulti
- 1.4. Analisi del curriculum di la specialità di Biologia e Geologia
  - 1.4.1. Istituzione della specialità di insegnamento di biologia e geologia
  - 1.4.2. Curriculum ufficiale delle materie assegnate alla specialità di insegnamento di biologia e geologia (Scuola Secondaria di Primo Grado)
  - 1.4.3. Curriculum ufficiale delle materie assegnate alla specialità di insegnamento di biologia e geologia (Secondaria di Primo Grado)
  - 1.4.4. Formazione professionale e sua organizzazione
  - 1.4.5. Gli insegnanti specializzati nella materia di biologia e geologia nell'organigramma degli istituti di istruzione secondaria
- 1.5. La programmazione didattica I: introduzione alla programmazione didattica nella specializzazione di biologia e geologia
  - 1.5.1. In cosa consiste l'autonomia pedagogica (autonomia delle scuole)?
  - 1.5.2. Che cos'è la programmazione didattica? Caratteristiche e funzioni
  - 1.5.3. Giustificazione e contestualizzazione di una programmazione didattica
  - 1.5.4. Elementi fondamentali di una programmazione didattica: obiettivi, contenuti e competenze chiave
  - 1.5.5. Programmazione didattica basata sulle competenze chiave. Contributo della nostra specializzazione alle competenze
  - 1.5.6. Considerazioni per i cicli formativi della formazione professionale
- 1.6. Programmazione didattica II: trattamento della metodologia, della valutazione, delle risorse e altri elementi della programmazione didattica
  - 1.6.1. Concetto Considerazioni generali sulla metodologia. Autonomia
  - 1.6.2. Aspetti principali da considerare all'interno della metodologia
  - 1.6.3. Specificazione dei principi metodologici
  - 1.6.4. Applicazione pratica del costruttivismo
  - 1.6.5. Stili di apprendimento
  - 1.6.6. Aspetti generali a considerare la programmazione del processo di valutazione
  - 1.6.7. Recupero delle materie in sospeso
  - 1.6.8. Risorse
  - 1.6.9. Attività extrascolastiche e complementari
  - 1.6.10. Attenzione alla diversità
  - 1.6.11. Valutazione della programmazione e della pratica docente
  - 1.6.12. Conclusioni finali per la creazione di una programmazione
- 1.7. Unità didattica I: aspetti generali delle unità didattiche. Obiettivi didattici e competenze
  - 1.7.1. Introduzione all'unità didattica
  - 1.7.2. Identificazione/ giustificazione
  - 1.7.3. Contestualizzazione
  - 1.7.4. Obiettivi didattici



# BIOLOGIA



- 1.7.5. Criteri per la definizione di obiettivi
- 1.7.6. Competenze
- 1.7.7. Obiettivi in termini di competenze (relazione tra obiettivi e competenze)
- 1.8. Unità didattica II: inclusione di contenuti, valutazione e metodologia come elemento centrale dell'unità didattica
  - 1.8.1. Criteri per la selezione, organizzazione e distribuzione temporale dei contenuti
  - 1.8.2. Trattamento della valutazione nell'unità didattica
  - 1.8.3. Differenze tra l'inclusione della metodologia in una programmazione didattica e in un'unità didattica
  - 1.8.4. Definizione di strategia didattica
  - 1.8.5. Metodologia in base al modello di insegnamento
  - 1.8.6. Strategie e tecniche metodologiche in base al modello di insegnamento
  - 1.8.7. Strategie e tecniche che possono favorire ciascuno stile di apprendimento
  - 1.8.8. Metodologie che favoriscono lo sviluppo delle competenze
  - 1.8.9. Metodologia per l'attenzione alla diversità
  - 1.8.10. Metodologia per affrontare gli elementi trasversali e l'educazione ai valori
- 1.9. La gestione del lavoro in classe
  - 1.9.1. Pianificazione del lavoro in classe
  - 1.9.2. La gestione della classe e l'attenzione alla diversità
  - 1.9.3. La distribuzione del tempo
  - 1.9.4. Criteri per la selezione e la sequenza delle attività
- 1.10. Raccomandazioni ed errori comuni nella progettazione del curriculum
  - 1.10.1. Schema di compilazione degli elementi di un programma didattico
  - 1.10.2. Schema riepilogativo degli elementi di una programmazione didattica per la Scuola Secondaria di Primo Grado e Scuola Secondaria di Secondo Grado
  - 1.10.3. Confronto tra programmazione didattica e unità didattica per la scuola media di I grado e la Scuola Secondaria di II Grado, e tra programmazione didattica e unità di lavoro nei cicli formativi della formazione professionale
  - 1.10.4. Raccomandazioni per una buona progettazione curricolare
  - 1.10.5. Gli errori più comuni che si possono commettere nella progettazione curricolare di programmi didattici e unità didattiche o di lavoro

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale ling

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Pianificazione del Programma**  
**di Biologia e Geologia**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: **TECH** Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Pianificazione del Programma di Biologia e Geologia