

Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo





Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazione-monitoraggio-valutazione-progetti-cooperazione-internazionale-sviluppo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La creazione di un piano di cooperazione internazionale è un compito complesso che richiede un'analisi approfondita, sia prima che dopo l'intervento in loco. Per tale ragione, è importante disporre di professionisti con un alto livello di competenza in questo campo. Gli insegnanti risultano essere una categoria altamente qualificata per svolgere questo tipo di lavoro. A questo proposito, TECH ha riunito le informazioni più complete su questo argomento per preparare questi professionisti a lavorare nelle organizzazioni nazionali e internazionali che aiutano i Paesi più svantaggiati.



“

Migliora le tue abilità nella creazione di progetti di cooperazione e contribuisci a migliorare le condizioni delle zone più svantaggiate”

L'obiettivo di questo Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo è quello di preparare questi professionisti nel campo dell'intervento umanitario, affinché possano partecipare ad azioni di aiuto internazionale in luoghi con scarse risorse o che hanno subito una recente catastrofe.

Quando intervengono in una regione con le suddette caratteristiche, le organizzazioni, sia pubbliche che private, devono possedere un'ampia conoscenza della regione, dei relativi bisogni, delle risorse disponibili e delle normative vigenti. Una visione d'insieme del luogo consentirà loro di lavorare in modo efficiente, risparmiando tempo e risorse. Per questo motivo, gli operatori dello sviluppo devono svolgere analisi esaustive sia nella fase preliminare ai progetti di intervento, sia nelle fasi successive, poiché è la valutazione del lavoro svolto che permetterà di distinguere se un progetto ha avuto o meno un buon esito, e persino se può essere riutilizzato in un'altra regione con esigenze simili.

Questa specializzazione approfondisce le conoscenze di base della cooperazione internazionale e dello sviluppo applicate al campo della docenza, fornisce gli strumenti che consentiranno al professionista di migliorare nel proprio lavoro a seconda delle esigenze che hanno determinate persone e popolazioni, orientandoli al cambiamento e focalizzandoli sul presente attraverso gli strumenti e le risorse della cooperazione.

Inoltre, trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, il docente potrà combinare lo studio con il resto dei suoi impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una specializzazione di alto livello che porterà i professionisti ai massimi livelli nel proprio campo d'azione.

Puesto **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative della cooperazione internazionale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una specializzazione di alto livello educativo e creata dai migliori esperti in questa materia, che ti permetterà di raggiungere il successo professionale”

“

Questo Corso Universitario in è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della cooperazione internazionale, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo e con un'ampia esperienza di insegnamento.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Ti offriamo il Corso Universitario più completo con la migliore metodologia di insegnamento.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il docente possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa dell'ambito della cooperazione internazionale.



“

Questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in cooperazione internazionale utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti una preparazione avanzata in cooperazione internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- ♦ Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- ♦ Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- ♦ Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale



Aggiornati sugli ultimi sviluppi in materia di cooperazione internazionale





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere il ciclo di gestione di un progetto di sviluppo
- ♦ Conoscere le tecniche, le tendenze e i progetti della cooperazione internazionale allo sviluppo
- ♦ Comprendere i principali problemi dei diversi contesti regionali e internazionali
- ♦ Conoscere i diversi sistemi, modalità e attori della cooperazione internazionale per lo sviluppo
- ♦ Conoscere le specificità regionali dello sviluppo e della cooperazione
- ♦ Identificare i processi di formulazione, monitoraggio e valutazione delle azioni di cooperazione allo sviluppo, in modo da giungere a una comprensione completa di cosa sia un progetto di cooperazione
- ♦ Sviluppare una visione globale sulla natura, la prospettiva e gli obiettivi delle azioni di cooperazione allo sviluppo
- ♦ Analizzare e valutare il senso delle priorità settoriali e geografiche della cooperazione internazionale allo sviluppo, identificare gli assi strategici che guidano le politiche e le azioni di cooperazione, i settori di intervento e gli strumenti per la loro attuazione
- ♦ Promuovere il dibattito e l'analisi degli aspetti legati allo sviluppo delle politiche e delle azioni di cooperazione e delle strategie volte a migliorarne la qualità e l'efficacia
- ♦ Conoscere le metodologie di sviluppo dei progetti e avere padronanza delle competenze tecniche per l'identificazione, la formulazione, la pianificazione, la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei progetti di cooperazione allo sviluppo
- ♦ Sviluppare la capacità di comprendere a fondo il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario
- ♦ Valutare il processo e i risultati finali dei diversi progetti di cooperazione allo sviluppo

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo, che apportano la loro vasta esperienza questo percorso didattico. Alla progettazione ed elaborazione del Corso Universitario, inoltre, partecipano altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per insegnarti le ultime novità in materia di cooperazione internazionale per lo sviluppo"

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Pajares, Carmen

- ♦ Direttrice dell'Ufficio di Studi della Direzione dell'INEM
- ♦ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso la UCM
- ♦ Esperta in Valutazione Educativa presso la OEI
- ♦ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative presso l'UNED
- ♦ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Gestione della Conoscenza

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educatrice sociale
- ♦ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ♦ Docente di corsi di aggiornamento per l'occupazione
- ♦ Agente per la Parità di Genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi in Abile Educativa

Personale docente

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Vice Responsabile della Cooperazione Culturale, Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della Direzione per le Relazioni Culturali e Scientifiche
- ♦ Laurea in Geografia e Storia, indirizzo Antropologia ed Etnologia dell'America Università Complutense di Madrid
- ♦ Responsabile dell'applicazione della Guida al mainstreaming della diversità culturale dell'AECID e della relativa applicazione a progetti di cooperazione per lo sviluppo realizzati dall'Agenzia
- ♦ Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid
- ♦ Docente del Master in Gestione Culturale presso l'Università Carlos III di Madrid

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ♦ Specialista in Pianificazione e Gestione di Interventi di Cooperazione per lo Sviluppo presso l'UNED
- ♦ Corsi di Specializzazione in cooperazione internazionale; Identificazione, Formulazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una Prospettiva di Genere; Gestione dello Sviluppo Orientata ai Risultati; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea ecc.
- ♦ Lavoro in diversi settori della cooperazione internazionale, soprattutto in America Latina

Dott.ssa Córdoba Cristina

- ♦ Infermiera
- ♦ Studi ed esperienza in progetti di cooperazione internazionale allo Sviluppo
- ♦ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ♦ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Responsabilità Sociale d'Impresa Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Informazione e Documentazione Università Antonio de Nebrija, Spagna e University College of Wales, Regno Unito
- ♦ Titolo di studio Avanzato in Cooperazione Sud-Sud, Sur- FLACSO
- ♦ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo. Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Pianificazione e Gestione di Progetti di Cooperazione allo Sviluppo in ambito Educativo, Scientifico e Culturale dell'OEI
- ♦ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria presso l'IECAH

Dott.ssa Ramos Rollon, Marisa

- ♦ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vice-Rettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Ricercatrice specializzata nelle politiche e nelle istituzioni pubbliche dell'America Latina e nei temi della governance democratica e delle politiche di sviluppo
- ♦ Direttrice del Corso Estivo della Scuola Complutense sulle Politiche Pubbliche e sull'Agenda 2030
- ♦ Docente del Master in Trasparenza e Politiche di Governance e Leadership Politica, del Master in Leadership Politica, entrambi presso l'UCM, e del Master in Relazioni America Latina-UE presso l'Università di Alcalá.

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università della Spagna, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti, e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale"

Modulo 1. Pianificazione, monitoraggio e valutazione di progetti di cooperazione internazionale per lo sviluppo

- 1.1. Conoscenze essenziali per la pianificazione di progetti di cooperazione internazionale per lo sviluppo
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Significato del progetto
 - 1.1.3. Tipi di progetti
 - 1.1.4. Ciclo del progetto
 - 1.1.5. Fasi di sviluppo di un progetto
 - 1.1.6. Identificazione
 - 1.1.7. Disegno
 - 1.1.8. Attuazione e monitoraggio
 - 1.1.9. Valutazione
 - 1.1.10. Bibliografia
- 1.2. L'Approccio del quadro logico
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Cos'è l'approccio del quadro logico?
 - 1.2.3. Approcci al metodo
 - 1.2.4. Definizioni di metodo
 - 1.2.5. Fasi del metodo
 - 1.2.6. Conclusione
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. Identificazione del progetto secondo la LFA (I)
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Analisi della partecipazione
 - 1.3.3. Criteri di selezione dei beneficiari del progetto
 - 1.3.4. Schema dei risultati dell'analisi della partecipazione
 - 1.3.5. Difficoltà nell'analisi della partecipazione
 - 1.3.6. Regola d'oro dell'analisi della partecipazione
 - 1.3.7. Caso pratico
 - 1.3.7.1. Malattie nella comunità di Montecito
 - 1.3.7.2. Analisi di partecipazione
 - 1.3.8. Bibliografia





- 1.4. Identificazione del progetto secondo la LFA (II)
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Analisi dei problemi
 - 1.4.3. Come nasce l'albero dei problemi?
 - 1.4.4. Fasi di sviluppo di un albero dei problemi
 - 1.4.5. Problemi nello sviluppo di un albero dei problemi
 - 1.4.6. Conclusione
 - 1.4.6.1. Analisi degli obiettivi
 - 1.4.6.2. Albero dei problemi
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Identificazione del progetto secondo la LFA (III)
 - 1.5.1. Analisi delle alternative
 - 1.5.2. Come effettuare l'analisi delle alternative?
 - 1.5.3. Criteri di valutazione delle alternative
 - 1.5.4. Sequenza di conduzione dell'analisi delle alternative
 - 1.5.5. Conclusione
 - 1.5.6. Bibliografia
- 1.6. L'approccio del quadro logico alla progettazione
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Matrice di pianificazione
 - 1.6.2.1. Logica verticale
 - 1.6.2.2. Logica orizzontale
 - 1.6.3. Origine della matrice di pianificazione
 - 1.6.4. Composizione della matrice di pianificazione
 - 1.6.5. Contenuti della matrice di pianificazione
 - 1.6.6. Bibliografia
- 1.7. Indicatori e valutazione dei progetti di cooperazione Internazionale per lo sviluppo dei popoli
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Che cos'è la fattibilità?
 - 1.7.3. Fattori di fattibilità
 - 1.7.4. Valutazione
 - 1.7.5. Tipi di valutazione
 - 1.7.6. Criteri di valutazione

- 1.7.7. Disegno della valutazione
- 1.7.8. Indicatori di valutazione
- 1.7.9. Strumenti di raccolta e analisi dei dati
- 1.7.10. Raccolta delle informazioni
- 1.7.11. Bibliografia
- 1.8. Progettazione secondo l'approccio del quadro logico (II): caso pratico
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Presentazione di un caso di studio
 - 1.8.2.1. Malattie nella comunità di Montecito
 - 1.8.3. Allegati
 - 1.8.4. Bibliografia

Modulo 2. Azione umanitaria e cooperazione internazionale per lo sviluppo

- 2.1. Attività umanitaria
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Cos'è l'azione umanitaria?
 - 2.1.2.1. Concetto/definizione
 - 2.1.3. Definizione di umanitaria
 - 2.1.4. A cosa serve l'azione umanitaria
 - 2.1.5. Obiettivi dell'azione umanitaria
 - 2.1.6. Beneficiari dell'azione umanitaria
 - 2.1.7. Il concetto di soccorso
 - 2.1.8. Aiuti di emergenza
 - 2.1.8.1. Linee d'azione per l'assistenza di emergenza
 - 2.1.9. Aiuti umanitari
 - 2.1.9.1. Differenze tra aiuto umanitario e azione umanitaria
 - 2.1.10. Conclusioni
 - 2.1.11. Bibliografia
- 2.2. Azione umanitaria e cooperazione internazionale per lo sviluppo
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Storia dell'azione umanitaria
 - 2.2.2.1. Umanitarismo moderno
 - 2.2.2.2. Evoluzione
 - 2.2.3. Principi etici e operativi dell'azione umanitaria

- 2.2.4. Principi umanitari
 - 2.2.4.1. Dilemmi che comportano
 - 2.2.5. Umanità
 - 2.2.5.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.6. Imparzialità
 - 2.2.6.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.7. Neutralità
 - 2.2.7.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.8. Indipendenza
 - 2.2.8.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.9. Universalità
 - 2.2.9.1. Definizione e dilemmi
 - 2.2.10. Conclusioni
 - 2.2.11. Bibliografia
- 2.3. Contenuti obiettivi specifici dell'azione umanitaria(I)
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Azione umanitaria e cooperazione allo sviluppo
 - 2.3.2.1. Umanitarismo classico e nuovo umantiarismo
 - 2.3.2.2. Collegare emergenza e sviluppo
 - 2.3.3. Approccio VARD
 - 2.3.3.1. Concetto di *continuum* e *contiguum*
 - 2.3.4. Azione umanitaria e VARD
 - 2.3.5. Preparazione, mitigazione e prevenzione
 - 2.3.6. Ridurre le vulnerabilità e rafforzare le capacità
 - 2.3.7. Bibliografia
- 2.4. Contenuti e obiettivi specifici dell'azione umanitaria(II)
 - 2.4.1. Protezione delle vittime
 - 2.4.1.1. Il diritto di asilo e di rifugio
 - 2.4.1.2. Ingerenza umanitaria
 - 2.4.2. Supervisione/monitoraggio internazionale del rispetto
 - 2.4.3. Testimonianza e denuncia delle violazioni dei Diritti Umani
 - 2.4.4. Lobbying delle ONG
 - 2.4.4.1. Accompagnamento e presenza internazionale
 - 2.4.5. Azione politica di alto livello

- 2.4.6. Codici di condotta
- 2.4.7. Progetto ESFERA
 - 2.4.7.1. La carta umanitaria
 - 2.4.7.2. Gli standard minimi
 - 2.4.7.3. Lo standard umanitario essenziale
 - 2.4.7.4. Valutazione dell'azione umanitaria
 - 2.4.7.5. Perché valutare l'azione umanitaria?
- 2.4.8. Bibliografia
- 2.5. Protagonisti dell'azione umanitaria
 - 2.5.1. Introduzione
 - 2.5.2. Quali sono gli attori dell'azione umanitaria?
 - 2.5.3. La popolazione colpita
 - 2.5.4. I governi coinvolti
 - 2.5.5. Le ONG
 - 2.5.6. Il movimento internazionale della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa
 - 2.5.7. Governi donatori
 - 2.5.8. Agenzie umanitarie delle Nazioni Unite
 - 2.5.9. Unione Europea
 - 2.5.10. Altri attori
 - 2.5.10.1. Enti del settore privato
 - 2.5.10.2. Mezzi di comunicazione
 - 2.5.10.3. Forze armate
 - 2.5.11. Bibliografia
- 2.6. Le sfide principali per gli attori e l'azione umanitaria
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Il vertice umanitario mondiale
 - 2.6.2.1. L'agenda per l'umanità
 - 2.6.3. Le principali necessità per guardare al futuro
 - 2.6.4. Aumentare il peso e la capacità degli attori locali
 - 2.6.4.1. Carta per il cambiamento
 - 2.6.5. Sfide organizzative per le ONG a livello internazionale
 - 2.6.6. La necessità che le Nazioni Unite considerino le questioni umanitarie come una questione globale
 - 2.6.7. Bibliografia
- 2.7. OCAH (L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari)
 - 2.7.1. Obiettivi
 - 2.7.2. Nazioni Unite
 - 2.7.3. ONU e l'azione umanitaria
 - 2.7.4. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari (OCHA)
 - 2.7.4.1. L'origine dell'OCHA
 - 2.7.4.2. L'evoluzione dell'OCHA
 - 2.7.4.3. La riforma umanitaria del 2005
 - 2.7.4.4. L'approccio del cluster
 - 2.7.4.5. Gli strumenti di coordinamento dell'OCHA
 - 2.7.4.6. La missione dell'OCHA
 - 2.7.4.7. Piano strategico dell'OCHA 2018-2021
 - 2.7.5. Bibliografia
- 2.8. Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
 - 2.8.1. Obiettivi
 - 2.8.2. Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo (AECID)
 - 2.8.3. L'azione umanitaria spagnola
 - 2.8.4. AECID e Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
 - 2.8.5. Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
 - 2.8.5.1. Obiettivi e funzioni dell'OHA
 - 2.8.5.2. Il finanziamento dell'OHA
 - 2.8.6. Bibliografia
- 2.9. Confronto tra strategie di azione umanitaria per lo sviluppo
 - 2.9.1. Obiettivi
 - 2.9.2. Introduzione
 - 2.9.3. Partecipazione della Spagna al vertice umanitario mondiale
 - 2.9.3.1. Tendenze al vertice per l'ufficio per l'azione umanitaria della AECID
 - 2.9.4. V Piano generale di Cooperazione Spagnola 2018-2021
 - 2.9.5. Progetto START
 - 2.9.5.1. Scopi e obiettivi del progetto START
 - 2.9.5.2. Il team del progetto START
 - 2.9.6. Conclusione
 - 2.9.7. Bibliografia

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

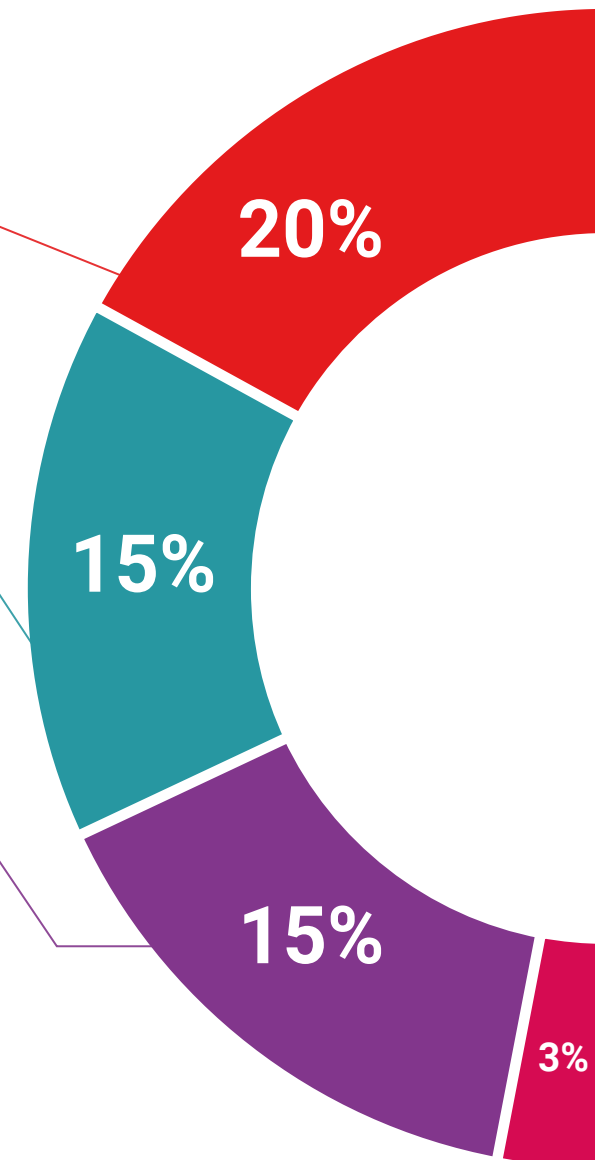
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

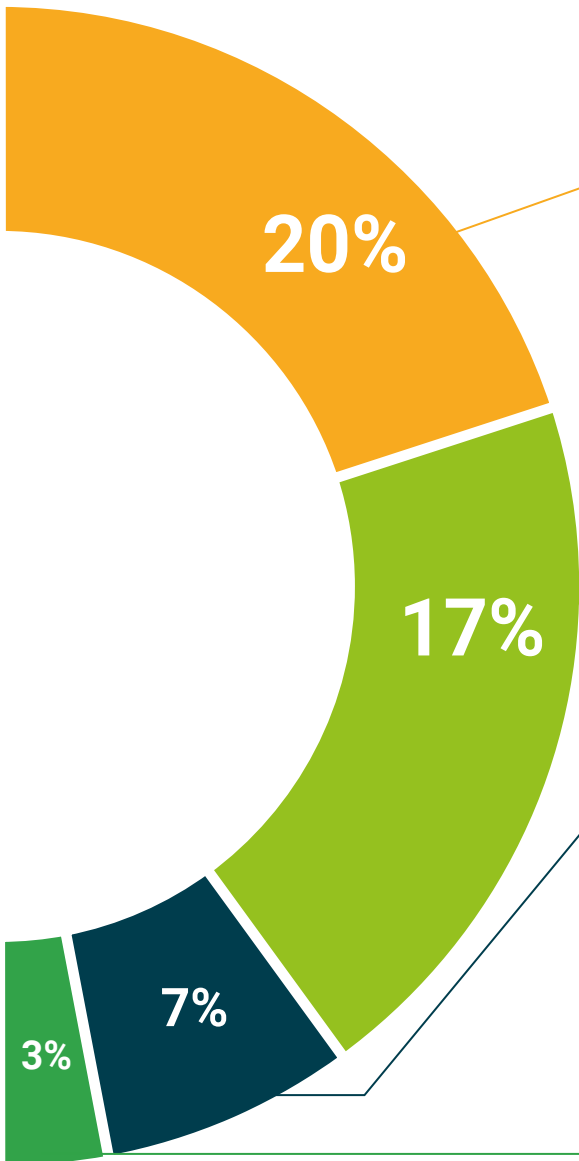
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione, Monitoraggio e Valutazione di Progetti di Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Pianificazione, Monitoraggio
e Valutazione di Progetti di
Cooperazione Internazionale
per lo Sviluppo

