

Corso Universitario

Pianificazione e Gestione
Economico-Finanziaria di
Progetti Educativi

STUDY



tech università
tecnologica



Corso Universitario Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazione-gestione-economica-finanziaria-progetto-educativo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

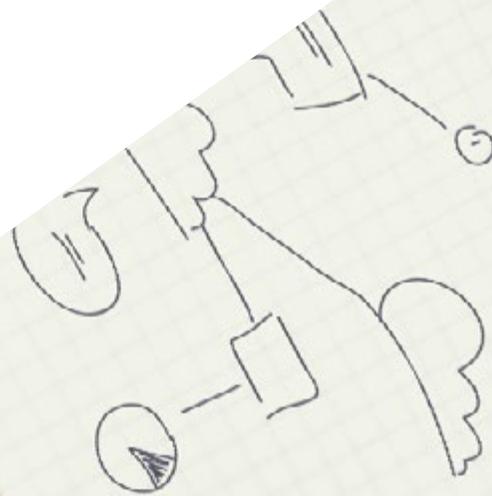
Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Nella programmazione di un progetto educativo è necessario prendere in considerazione diversi processi fondamentali per la sua stesura. La corretta implementazione del progetto richiede pianificazione, organizzazione e gestione per stabilire una base solida in termini di qualità e organizzazione.





“

Questo Corso Universitario in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi ti darà un senso di sicurezza allo svolgimento della tua professione, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Per lo studio del progetto è necessario approfondire tutti gli aspetti chiave da tenere in considerazione, che fungono da pilastri fondamentali e argomentativi della sua ragion d'essere. Il processo inizia con la pianificazione, l'organizzazione, la gestione e, ultima ma non meno importante, l'implementazione.

Questo Corso Universitario approfondirà tutti questi fattori, rispondendo a domande fondamentali nella fase di implementazione, come le seguenti: Quanti sono? Chi sono? Dove sono? Qual è l'obiettivo principale? Una delle aree che deve essere presa in considerazione quando si programma e si realizza un progetto educativo è quella economico-finanziaria. Altri piani di studio accademici si dimenticano di questo campo fondamentale quando progettano l'implementazione o la trasformazione di un progetto educativo.

TECH sta lanciando per questo un programma 100% online per consentire ai professionisti dell'educazione di identificare l'iter necessario per la pianificazione e la gestione di un progetto, approfondendone gli aspetti economici e finanziari.

Il programma prevede materiale audiovisivo di alta qualità, oltre a letture dinamiche e laboratori per favorire l'autoapprendimento. Tutti i contenuti del programma possono essere scaricati online da qualsiasi dispositivo mobile dotato di connessione a Internet, consentendo agli studenti di accedere alle informazioni ogni volta che lo desiderano.

Questo **Corso Universitario in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sulla Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare attenzione alle metodologie innovative in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi"

“ *Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi, otterrai una qualifica universitaria rilasciata da TECH Università Tecnologica* ”

Il personale docente del programma comprende riconosciuti professionisti nel campo della Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi, così come rinomati specialisti appartenenti a società scientifiche e università prestigiose, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studi eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. A tal fine, il professionista dell'educazione sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creato da rinomati esperti in materia di Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi, e con grande esperienza nell'insegnamento.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Approfitta dell'opportunità di scoprire gli ultimi progressi in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi e di migliorare la preparazione dei tuoi studenti.



02

Obiettivi

Il programma in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi ha lo scopo di facilitare le prestazioni dei professionisti che si dedicano a lavorare con gli studenti nel campo dell'istruzione.





“

Questo programma è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi mediante l'uso delle ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e al monitoraggio degli studenti”



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere a fondo gli elementi più importanti del progetto educativo
- ♦ Preparare persone nel campo dell'educazione per migliorare i progetti educativi che realizzano, o per svilupparne di nuovi di propria creazione o in base alle evidenze
- ♦ Studiare tutte le fasi di programmazione e implementazione di un progetto educativo
- ♦ Analizzare i fattori da prendere in considerazione nella progettazione e realizzazione di progetti educativi
- ♦ Ottenere una visione d'insieme dell'intero processo e non solo un punto di vista parziale
- ♦ Comprendere il ruolo di ciascuno degli attori educativi in ogni fase della programmazione e dell'attuazione del progetto educativo
- ♦ Approfondire i fattori di successo del progetto educativo
- ♦ Diventare un esperto per guidare o partecipare a un progetto educativo di qualità



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi"





Obiettivi specifici

- ♦ Sviluppare uno studio sui benefici dell'approfondimento dell'ideologia e dello stile della scuola attraverso l'attuazione di un progetto educativo
- ♦ Conoscere tutti i fattori e le circostanze che influenzano il processo di programmazione e attuazione dei progetti educativi
- ♦ Comprendere gli ostacoli da superare per mezzo del progetto educativo
- ♦ Scoprire il quadro legislativo da tenere in considerazione nell'attuazione di un progetto educativo a livello nazionale, regionale o provinciale
- ♦ Comprendere i termini più importanti del marketing educativo
- ♦ Conoscere gli aspetti fondamentali necessari per una pubblicità efficace di un progetto educativo
- ♦ Scoprire la necessità del marketing nell'attuazione di un progetto educativo in un istituto scolastico
- ♦ Analizzare il processo di pianificazione commerciale
- ♦ Apprendere le fasi necessarie per l'analisi, la definizione degli obiettivi, la progettazione della strategia e la valutazione in relazione all'area Marketing del progetto educativo
- ♦ Indagare la segmentazione dei mercati e della clientela
- ♦ Identificare le esigenze dei clienti per progettare un marketing efficace e realistico
- ♦ Sviluppare tecniche appropriate per il posizionamento e la costruzione del marchio personale

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del master, inoltre, partecipano altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara da professionisti autorevoli le ultime novità nei procedimenti nel campo della Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi”

Direzione



Dott. Pattier Bocos, Daniel

- ◆ Specialista in innovazione didattica
- ◆ Ricercatore e docente presso la Facoltà di Educazione dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Finalista per il premio come miglior insegnante in Spagna ai Premi Educa Abanca

Personale docente

Dott.ssa Lozano Morote, María

- ◆ Esperta in Gestione di Progetti Educativi
- ◆ Avvocata, MBA, mediatrice ed esperta di gestione di progetti educativi
- ◆ Attualmente lavora come responsabile di progetti educativi in una fondazione educativa spagnola

Dott. Paredes Giménez, Jorge

- ◆ Docente specializzato in Gestione e Direzione di Centri Educativi
- ◆ Dottorato in Istruzione
- ◆ Insegnante e direttore di un centro educativo nella Comunità Valenciana

Dott.ssa Martin Arteaga, Andrea Carolina

- ◆ Community Manager specializzata in ricerche di mercato
- ◆ Dottorato in Scienze Pedagogiche. Istituto Pedagogico dell'America Latina e dei Caraibi (IPLAC). "Identidad UBEVISTA"
- ◆ Laurea in Pubblicità e Public Relations Università dello Zulia
- ◆ Diploma in Educazione universitaria. Istituto Pedagogico dell'America Latina e dei Caraibi
- ◆ Convegno Cuba Venezuela (IPLAC)
- ◆ Specializzazione in Fotografia, Scuola Nazionale di Belle Arti Julio Arraga



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dalle migliori strutture ospedaliere e università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Modulo 1 Fase di implementazione del progetto educativo: fattori chiave per un progetto educativo efficiente ed efficace

- 1.1. Leadership educativa. Quanti siamo?
 - 1.1.1. Considerazioni generali
 - 1.1.2. Teorie che ci avvicinano alla figura del leader
 - 1.1.3. Competenze di leadership fondamentali
 - 1.1.4. Modelli di leadership
 - 1.1.5. Tendenze europee nella leadership educativa
 - 1.1.6. Strumenti per una leadership efficace ed efficiente
 - 1.1.7. Fasi per diventare leader
 - 1.1.8. Abilità sociali
 - 1.1.9. Competenze emotive
 - 1.1.10. Aspetti da considerare
- 1.2. Preparazione. Chi siamo?
 - 1.2.1. Considerazioni generali
 - 1.2.2. Definizione del progetto educativo
 - 1.2.3. Relazione del progetto educativo con altri documenti
 - 1.2.4. Componenti del progetto educativo
 - 1.2.5. Implicazioni del progetto educativo
 - 1.2.6. Definizione del processo
 - 1.2.7. Pianificazione delle azioni
 - 1.2.8. Proposta
 - 1.2.9. Esempi di pianificazione del processo di sviluppo di un progetto educativo
 - 1.2.10. Aspetti da considerare
- 1.3. Analisi della situazione. Dove siamo?
 - 1.3.1. Considerazioni generali
 - 1.3.2. Definizione del processo
 - 1.3.3. Analisi del centro
 - 1.3.3.1. Schede di analisi del centro
 - 1.3.4. Analisi dell'ambiente
 - 1.3.4.1. Schede di analisi dell'ambiente
 - 1.3.5. Modello di rapporto del team di gestione per i diversi agenti educativi
 - 1.3.6. Questionario del progetto educativo
 - 1.3.7. Aspetti da considerare
- 1.4. Sensibilizzazione. Perché abbiamo bisogno di tutti?
 - 1.4.1. Considerazioni generali
 - 1.4.2. Definizione del processo
 - 1.4.3. Pianificazione delle azioni
 - 1.4.4. Proposta
 - 1.4.5. Esempi di pianificazione del processo di sensibilizzazione di un progetto educativo
 - 1.4.6. Aspetti da considerare
- 1.5. Elaborazione. Cosa vogliamo?
 - 1.5.1. Considerazioni generali
 - 1.5.2. Definizione del processo
 - 1.5.3. Principi, valori e segni di identità del centro
 - 1.5.4. Obiettivi fondamentali. Priorità
 - 1.5.5. Approvazione e validazione
 - 1.5.6. Diffusione
 - 1.5.7. Template
 - 1.5.8. Aspetti da considerare
- 1.6. Implementazione. Come realizzarlo?
 - 1.6.1. Considerazioni generali
 - 1.6.2. Definizione del processo
 - 1.6.3. Template
 - 1.6.4. Aspetti da considerare



- 1.7. Monitoraggio e valutazione. In che direzione andiamo?
 - 1.7.1. Considerazioni generali
 - 1.7.2. Definizione del processo
 - 1.7.3. Validità e revisione
 - 1.7.4. Template
 - 1.7.5. Aspetti da considerare
- 1.8. Riprogettazione del progetto educativo. Continuiamo?
 - 1.8.1. Considerazioni generali
 - 1.8.2. Definizione del processo
 - 1.8.3. Aspetti da considerare
- 1.9. Coordinamento degli organi di governo unipersonali e collegiali. Come ci coordiniamo?
 - 1.9.1. Considerazioni generali
 - 1.9.2. Definizione del processo
 - 1.9.3. Organi personali
 - 1.9.4. Organi collegiali di governo
 - 1.9.5. Aspetti da considerare
- 1.10. Partecipazione dei diversi attori educativi. Come possiamo partecipare?
 - 1.10.1. Considerazioni generali
 - 1.10.2. Definizione del processo
 - 1.10.3. Modello di partecipazione e gestione
 - 1.10.4. Partecipazione delle famiglie
 - 1.10.5. Partecipazione degli insegnanti
 - 1.10.6. Partecipazione del personale non docente
 - 1.10.7. Partecipazione degli studenti
 - 1.10.8. Partecipazione dell'ambiente
 - 1.10.9. Aspetti da considerare
- 1.11. Per saperne di più

Modulo 2 Pianificazione e gestione economico finanziaria di progetti educativi

- 2.1. Analisi della situazione e questioni educative
 - 2.1.1. Esame diagnostico
 - 2.1.2. Indicatori educativi
 - 2.1.3. Problemi educativi
 - 2.1.4. Problemi di infrastruttura
 - 2.1.5. Problemi socioeconomici
 - 2.1.6. Problemi amministrativi e istituzionali
 - 2.1.7. Problemi ambientali
 - 2.1.8. Problemi storico-culturali
 - 2.1.9. Analisi causa-effetti
 - 2.1.10. Analisi SWAT
- 2.2. Introduzione alla pianificazione e gestione economico-finanziaria di progetti educativi
 - 2.2.1. Preparazione e valutazione del progetto
 - 2.2.2. Processo decisionale associato a un progetto
 - 2.2.3. Tipologie di progetti
 - 2.2.4. Valutazione del progetto
 - 2.2.5. Valutazione sociale del progetto
 - 2.2.6. Progetti di pianificazione dello sviluppo
 - 2.2.7. Ambito di studio del progetto
 - 2.2.8. Lo studio tecnico del progetto
 - 2.2.9. Studi di mercato
 - 2.2.10. Studio organizzativo e finanziario
- 2.3. Struttura economica e ricerca sul mercato dell'istruzione
 - 2.3.1. Struttura dei mercati
 - 2.3.2. Domanda di prodotti educativi
 - 2.3.3. Prezzi
 - 2.3.4. L'offerta
 - 2.3.5. Mercati del progetto
 - 2.3.6. Obiettivo e fasi della ricerca di mercato
 - 2.3.7. Il consumatore
 - 2.3.8. Strategia commerciale
 - 2.3.9. Analisi dell'ambiente
 - 2.3.10. La domanda
- 2.4. Tecniche di proiezione e stima di costi
 - 2.4.1. La proiezione
 - 2.4.2. Metodi di proiezione
 - 2.4.3. Metodi qualitativi e causali
 - 2.4.4. Modello di serie temporale
 - 2.4.5. Informazioni sui costi
 - 2.4.6. Costi differenziali e futuri
 - 2.4.7. Elementi di costo rilevanti
 - 2.4.8. Funzioni di costo a breve termine
 - 2.4.9. Analisi costi-volumi-utilità
 - 2.4.10. Costi contabili e costi dell'IVA (Imposta sul Valore Aggiunto)
- 2.5. Contesto economico per lo studio tecnico e il dimensionamento
 - 2.5.1. Ambito di studio e processo produttivo
 - 2.5.2. Economie di scala
 - 2.5.3. Modello Lange
 - 2.5.4. Investimenti in attrezzature
 - 2.5.5. Equilibrio personale e scelta di alternative tecnologiche
 - 2.5.6. Fattori che influiscono nelle dimensioni del progetto
 - 2.5.7. L'economia della dimensione
 - 2.5.8. L'ottimizzazione della dimensione
 - 2.5.9. Dimensione di un progetto in un mercato in crescita
 - 2.5.10. Dimensione di un progetto con una domanda costante
- 2.6. Decisioni di localizzazione ed effetti economici dell'organizzazione
 - 2.6.1. Fattori di studio e di localizzazione
 - 2.6.2. Metodi di valutazione dei fattori non quantificabili
 - 2.6.3. Metodo qualitativo a punti
 - 2.6.4. Il metodo di Brown e Gibson
 - 2.6.5. Massimizzazione del valore attuale netto

- 2.6.6. Studio dell'organizzazione del progetto
- 2.6.7. Gli effetti economici delle variabili organizzative
- 2.6.8. Investimento nell'organizzazione
- 2.6.9. I costi dell'operazione amministrativa
- 2.6.10. Importanza dei sistemi amministrativi nella preparazione e valutazione dei progetti
- 2.7. Il quadro giuridico e gli investimenti nei progetti
 - 2.7.1. La rilevanza del quadro giuridico
 - 2.7.2. Considerazioni economiche sullo studio legale
 - 2.7.3. Alcuni effetti economici dello studio legale
 - 2.7.4. Il sistema giuridico dell'organizzazione sociale
 - 2.7.5. Investimenti preliminari all'avviamento
 - 2.7.6. Investimenti in capitale circolante
 - 2.7.7. Metodo contabile
 - 2.7.8. Metodo del periodo di ritardo
 - 2.7.9. Metodo del deficit massimo cumulativo
 - 2.7.10. Inversioni durante l'intervento
- 2.8. Benefici del progetto e costruzione di un flusso di cassa
 - 2.8.1. Tipi di benefici
 - 2.8.2. Valori degli scarti
 - 2.8.3. Politiche dei prezzi
 - 2.8.4. Analisi della redditività per la determinazione dei prezzi
 - 2.8.5. Elementi del flusso di cassa
 - 2.8.6. Struttura di un flusso di cassa
 - 2.8.7. Flusso di cassa dell'investitore
 - 2.8.8. Flussi di cassa da progetti in corso
 - 2.8.9. EBITDA
 - 2.8.10. Altre considerazioni
- 2.9. Criteri di valutazione del progetto e tasso di sconto
 - 2.9.1. Il criterio del valore attuale netto (VAN)
 - 2.9.2. Il criterio del tasso di rendimento interno (IRR)
 - 2.9.3. Altri criteri decisionali
 - 2.9.4. Effetti dell'inflazione sulla valutazione dei progetti
 - 2.9.5. Costo del capitale
 - 2.9.6. Il costo del debito
 - 2.9.7. Il costo del capitale proprio o patrimoniale
 - 2.9.8. Modello di pricing del capitale per determinare il costo del capitale proprio
 - 2.9.9. Tasso medio aziendale rispetto al CAPM
 - 2.9.10. Il problema di agenzia
- 2.10. Analisi dei rischi e sensibilità
 - 2.10.1. Considerazioni preliminari
 - 2.10.2. Modello unidimensionale di sensibilizzazione al VAN
 - 2.10.3. Modello di sensibilizzazione del VAN multidimensionale, simulazione Monte Carlo
 - 2.10.4. Usi e abusi della sensibilità
 - 2.10.5. Preparazione e valutazione sociale del progetto
 - 2.10.6. Costi e benefici sociali
 - 2.10.7. Incidenza degli effetti di ricaduta o delle esternalità
 - 2.10.8. Incidenza degli immateriali
 - 2.10.9. Incidenza del tasso di sconto sociale
 - 2.10.10. Valutazione privata e sociale



*Un'esperienza formativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

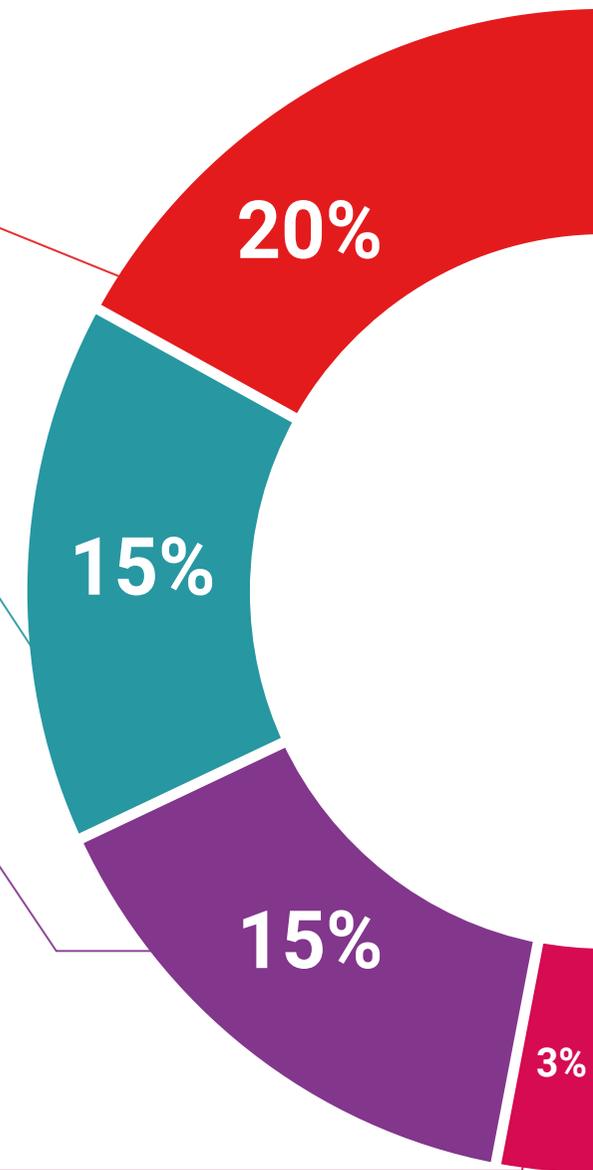
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Questo Corso Universitario in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine con successo
questa specializzazione e ricevi la
tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione e Gestione Economico-Finanziaria di Progetti Educativi**

Ore Ufficiali: **300 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Pianificazione e Gestione
Economico-Finanziaria
di Progetti Educativi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Pianificazione e Gestione
Economico-Finanziaria di
Progetti Educativi

