

# Corso Universitario

Pianificazione del Programma  
di Formazione e Orientamento  
Lavorativo nell'Educazione  
Secondaria



## Corso Universitario

### Pianificazione del Programma di Formazione e Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazine-programma-formazione-orientamento-lavorativo-educazione-secondaria](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/pianificazine-programma-formazione-orientamento-lavorativo-educazione-secondaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La consapevolezza da parte degli studenti delle proprie capacità, interessi, debolezze e gusti è fondamentale per poter prendere una decisione adeguata sul proprio futuro professionale. In questo compito, è fondamentale il ruolo del docente che insegna la materia della Formazione Professionale e dell'Orientamento, capace di progettare la materia secondo i criteri normativi e gli elementi essenziali di un programma didattico. In questo contesto nasce questa formazione 100% online, che fornisce il programma più avanzato per la progettazione del curriculum, l'orientamento professionale e le risorse digitali utilizzate per questa disciplina. Il tutto in un formato 100% online, senza orari fissi e con il materiale didattico più innovativo.



“

*Aumenta il tuo potenziale come docente attraverso un Corso Universitario che ti guiderà nella progettazione curricolare della materia di Formazione e Orientamento Lavorativo”*



La complessità del mercato del lavoro, l'incertezza economica e le opportunità di business attualmente esistenti negli ambienti digitali influenzano le scelte e le decisioni professionali degli studenti della Scuola Secondaria.

Per questo motivo, la disciplina della Formazione Professionale e dell'Orientamento assume una grande importanza in questa fase educativa, dove è fondamentale conoscere i diversi itinerari professionali e le risorse esistenti per ottenere un impiego o creare imprese di successo. Pertanto, la pianificazione dei contenuti di questa materia è fondamentale per fornire un orientamento adeguato agli studenti. Per facilitare questo compito didattico, TECH ha creato il Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Formazione e Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria, 100% online.

È un corso post-laurea che si concentra sul fornire le conoscenze più avanzate ed esaustive per la creazione di un programma didattico, tenendo conto delle normative educative vigenti e delle numerose risorse didattiche disponibili. Il tutto è supportato da video riassuntivi, video In Focus o casi di studio, preparati da un team di docenti specializzati con una vasta esperienza nel settore dell'insegnamento.

Inoltre, grazie al metodo *Relearning*, basato sulla ripetizione dei contenuti fondamentali durante le 6 settimane di corso, gli studenti impareranno molto più facilmente, riducendo le lunghe ore di studio e di memorizzazione.

I futuri docenti hanno quindi un'eccellente opportunità di progredire nel loro lavoro in classe attraverso un Corso Universitario flessibile, a cui possono accedere quando e dove vogliono. Tutto ciò di cui hanno bisogno è un telefono cellulare, un Tablet o un computer per poter consultare il materiale di questa qualifica. Una grande opportunità per svolgere un programma universitario, compatibile con le responsabilità quotidiane.

Questo **Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Formazione e Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in didattica in Educazione Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Sarai in grado di avvicinare i tuoi studenti all'orientamento lavorativo attraverso una moltitudine di risorse digitali come Webquest o blog"*

“

*Iscriviti subito a un programma che ti fornisce gli elementi per preparare adeguatamente l'insegnamento della Formazione e dell'Orientamento Lavorativo"*

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono con questa formazione l'esperienza del loro lavoro, oltre a rinomati esperti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*La flessibilità di questa preparazione universitaria ti permetterà di autogestire il tuo tempo di studio e di rendere compatibili le tue attività quotidiane.*

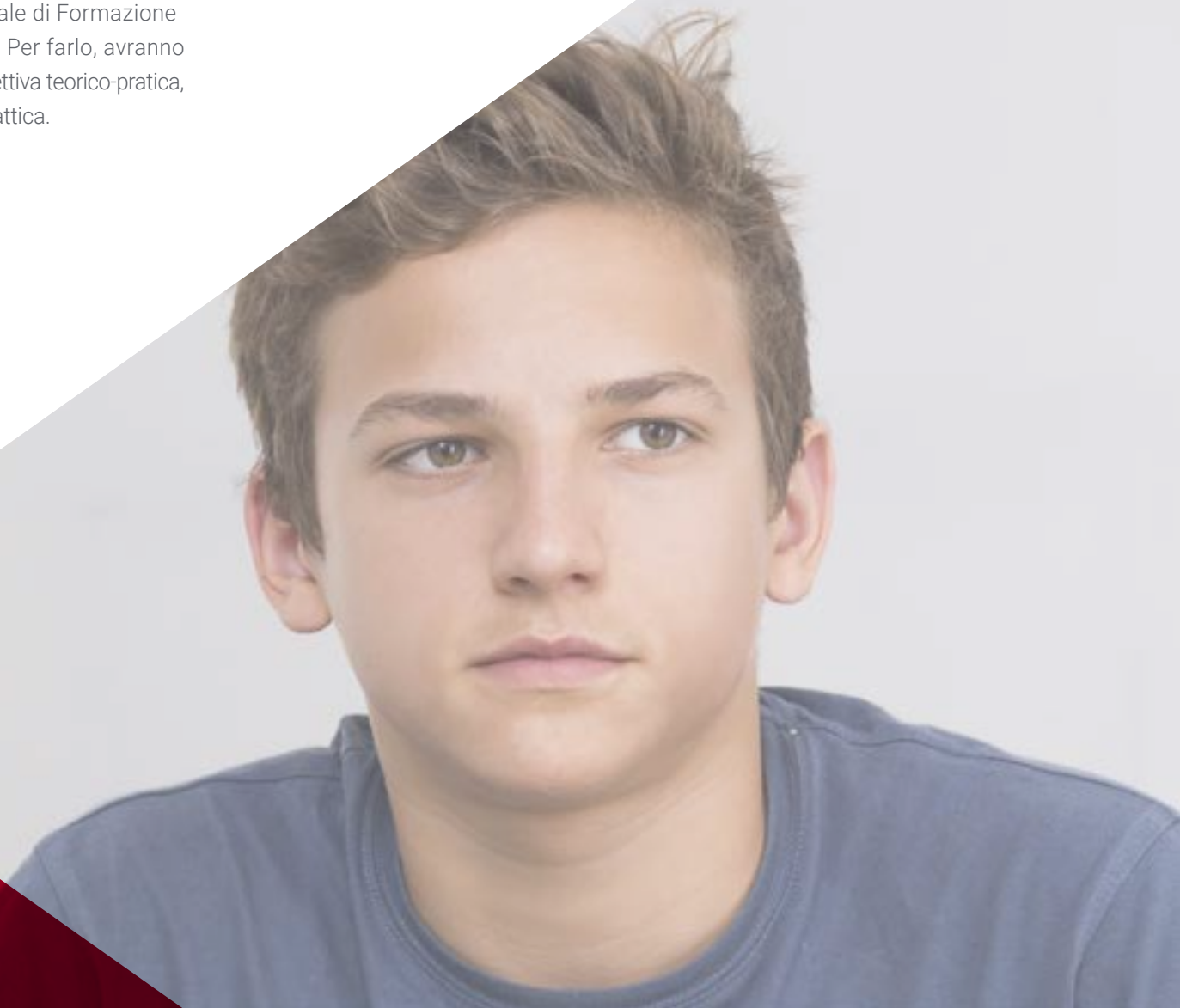
*Crea dall'inizio alla fine il tuo programma didattico per la Formazione e l'Orientamento Lavorativo grazie a TECH.*



# 02

## Obiettivi

Durante le 6 settimane di durata di questo Corso Universitario, gli studenti espanderanno le proprie competenze e abilità per progettare la materia essenziale di Formazione e Orientamento al Lavoro con le risorse didattiche più innovative. Per farlo, avranno a disposizione numerosi materiali aggiuntivi che forniranno una prospettiva teorico-pratica, fondamentale per realizzare con successo una programmazione didattica.





“

*I casi di studio di questo corso universitario ti forniranno l'approccio pratico di cui hai bisogno per creare la tua programmazione didattica”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Introdurre gli studenti al mondo dell'insegnamento, da un'ampia prospettiva, fornendo loro le competenze necessarie per svolgere il proprio lavoro.
- ♦ Conoscere i nuovi strumenti e le tecnologie applicate all'insegnamento
- ♦ Mostrare le diverse opzioni e modalità di lavoro di un insegnante sul posto di lavoro.
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità di comunicazione e trasmissione delle conoscenze
- ♦ Incentivare la formazione continua degli studenti





## Obiettivi specifici

---

- Conoscere i principi e gli obiettivi su cui si basa il Sistema Educativo Spagnolo
- Identificare il modo in cui è organizzato il Sistema Educativo e i livelli che lo compongono
- Comprendere l'importanza del piano di studi e delle competenze come elemento fondamentale dell'apprendimento
- Stabilire le diverse modalità di scelta nel Sistema Educativo.

“

*Immergiti gli orientamenti metodologici  
e le migliori strategie di apprendimento  
da applicare nelle tue lezioni"*

# 03

## Direzione del corso

TECH ha incorporato in questa preparazione universitaria un personale docente con una vasta esperienza professionale nel settore dell'insegnamento, specialmente nella fase dell'Educazione Secondaria. In questo modo, gli studenti avranno la garanzia di poter accedere alle informazioni necessarie per poter sviluppare un programma didattico con gli elementi essenziali per poter avere successo come insegnante di Formazione e Orientamento Lavorativo.







“

*La vicinanza del personale docente ti  
permetterà di risolvere qualsiasi dubbio  
sul contenuto di questo corso”*



## Direzione



### Dott.ssa Barboyón Combey, Laura

- ♦ Docente di Scienze dell'Educazione Primaria e di Corsi Post-laurea
- ♦ Docente di Studi Universitari Post-laurea in Formazione degli Insegnanti per l'Istruzione Secondaria
- ♦ Insegnante di educazione primaria in varie scuole
- ♦ Dottorato in Educazione presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Psicopedagogia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con menzione in Didattica dell'Inglese presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di studi di questo corso universitario è stato sviluppato da un eccellente personale docente con una vasta esperienza nel campo dell'Educazione Secondaria. La sua vasta conoscenza della progettazione dei programmi di studio si riflette in un corso che porterà lo studente ad apprendere come insegnare la materia, nel rispetto delle normative vigenti e degli strumenti essenziali. Il tutto, inoltre, con strumenti pedagogici innovativi, facilmente accessibili attraverso qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.





“

*Accedi in modo sicuro all'insegnamento  
sull'Orientamento Lavorativo nella  
Formazione Professionale"*



**Modulo 1. Pianificazione del Programma di Formazione e Orientamento Lavorativo**

- 1.1. Il Sistema Educativo Spagnolo. Livelli e modalità di istruzione
  - 1.1.1. Sistema educativo: interazione tra società, istruzione e sistema scolastico
  - 1.1.2. Il sistema educativo: fattori ed elementi
  - 1.1.3. Caratteristiche generali del Sistema Educativo Spagnolo
  - 1.1.4. Configurazione del Sistema Educativo Spagnolo
  - 1.1.5. Istruzione secondaria obbligatoria
  - 1.1.6. Scuola Secondaria di Secondo Grado
  - 1.1.7. Altri titoli di studio
- 1.2. La formazione professionale nel Sistema Educativo
  - 1.2.1. Organizzazione e struttura della Formazione Professionale
  - 1.2.2. La formazione professionale nel Sistema Educativo
  - 1.2.3. Centri di Formazione Professionale
  - 1.2.4. La Formazione Professionale in Europa: strumenti
  - 1.2.5. Accesso e percorsi di qualificazione professionale
  - 1.2.6. Modalità di formazione professionale nel Sistema Educativo: in aula, a distanza, con esame di ammissione, duale
  - 1.2.7. Il sistema nazionale delle qualifiche e della formazione professionale
- 1.3. Verso un programma di orientamento professionale e di carriera nelle scuole
  - 1.3.1. Costruiamo le vocazioni nelle scuole
  - 1.3.2. Il consulente educativo come curatore di contenuti rilevanti nell'orientamento professionale e di carriera
  - 1.3.4. Strumenti per la cura dei contenuti relativi all'orientamento professionale e di carriera
  - 1.3.5. Le preoccupazioni e gli interessi degli alunni in materia di orientamento professionale e di orientamento al lavoro
  - 1.3.6. Verso un programma scolastico sull'orientamento professionale I: obiettivi
  - 1.3.7. Verso un programma scolastico sull'orientamento professionale II: contenuti
  - 1.3.8. Verso un programma scolastico sull'orientamento professionale III: competenze chiave
  - 1.3.9. Verso un programma scolastico sull'orientamento professionale IV: standard e criteri di valutazione
- 1.3.10. Il programma di orientamento professionale nell'ambito dell'azione tutoriale
- 1.3.11. L'orientamento professionale come contenuto trasversale
- 1.3.12. Spazi e orari per la consulenza durante la giornata scolastica
- 1.4. Programmazione didattica I
  - 1.4.1. La programmazione didattica nella formazione professionale: elementi curricolari
  - 1.4.2. La giustificazione nella programmazione educativa
  - 1.4.3. Il contesto: la struttura portante della programmazione
  - 1.4.4. Gli obiettivi della formazione professionale
  - 1.4.5. Le competenze nella formazione professionale
  - 1.4.6. I contenuti
- 1.5. Programmazione didattica II
  - 1.5.1. La metodologia Linee guida metodologiche
  - 1.5.2. Attività e strategie di apprendimento
  - 1.5.3. Le risorse didattiche
  - 1.5.4. Le risorse organizzative
  - 1.5.5. Le risorse materiali
  - 1.5.6. Risorse umane
- 1.6. Programmazione didattica III
  - 1.6.1. La valutazione nella formazione professionale
  - 1.6.2. I criteri di valutazione
  - 1.6.3. Gli strumenti di valutazione
  - 1.6.4. I criteri di valutazione
  - 1.6.5. Attenzione al sostegno e alle misure di recupero
  - 1.6.6. Valutazione della pratica docente
  - 1.6.7. Attenzione alla diversità e agli studenti con necessità specifiche di sostegno educativo
- 1.7. L'unità di lavoro I
  - 1.7.1. L'unità di lavoro: elementi
  - 1.7.2. Gli obiettivi
  - 1.7.3. Competenze
  - 1.7.4. I contenuti
  - 1.7.5. Metodologia
  - 1.7.6. Valutazione





- 1.8. L'unità di lavoro II
  - 1.8.1. Tipi di unità di lavoro
  - 1.8.2. Unità di lavoro: Formazione e Orientamento Lavorativo
  - 1.8.3. Unità di lavoro: Impresa e Iniziativa Aziendale
- 1.9. Programmazione in classe
  - 1.9.1. Programmazione in classe: elementi
  - 1.9.2. Le rubriche
  - 1.9.3. Altri documenti di pianificazione
- 1.10. Internet applicato all'orientamento: *Webquest*, Wikis e blog
  - 1.10.1. *WebQuest*
  - 1.10.2. Concetto, origine e caratteristiche
  - 1.10.3. Struttura di una *WebQuest*
  - 1.10.4. Wiki
  - 1.10.5. Concetto, origine e caratteristiche
  - 1.10.6. Struttura di una Wiki
  - 1.10.7. Weblog
  - 1.10.8. Concetto, origine e caratteristiche
  - 1.10.9. Struttura di una *WebQuest*



*Progetta la tua migliore unità didattica in materia di Formazione e Orientamento Lavorativo attraverso questo Corso Universitario"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

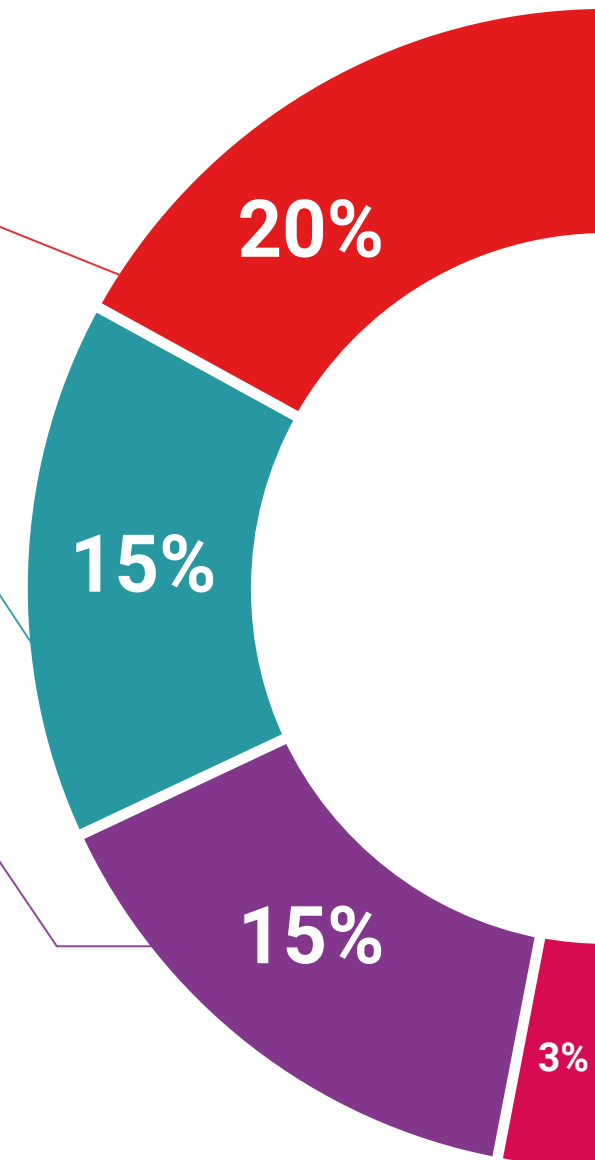
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

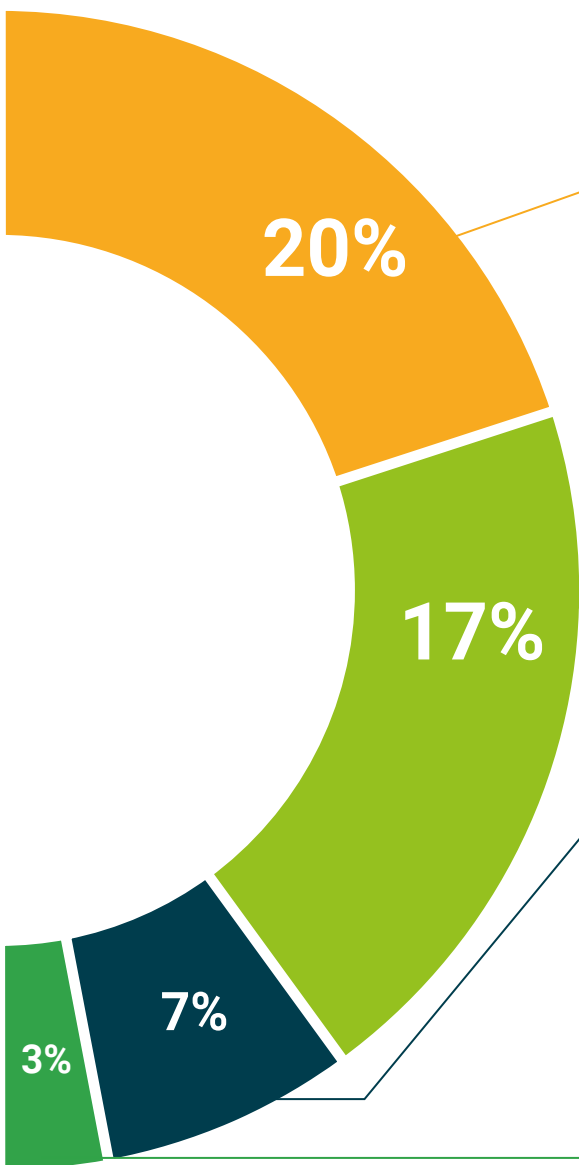
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





06

# Titolo

Il Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Educazione e Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Educazione e Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta dallo studente nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pianificazione del Programma di Formazione e Orientamento Lavorativo nell'Educazione Secondaria**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario

Pianificazione del Programma  
di Formazione e Orientamento  
Lavorativo nell'Educazione  
Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Pianificazione del Programma  
di Formazione e Orientamento  
Lavorativo nell'Educazione  
Secondaria

