

Corso Universitario

Pensiero Logico-Matematico nella Scuola dell'Infanzia





Corso Universitario

Pensiero Logico- Matematico nella Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/pensiero-logico-matematico-scuola-infanzia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il Pensiero Logico-Matematico è una delle competenze più rilevanti in ambito educativo, in quanto ha acquisito interesse in relazione all'età e alle caratteristiche della tecnologia. I bambini sono naturalmente curiosi e pieni di domande, il che li rende candidati ideali per lo sviluppo di questo pensiero. In linea con la rilevanza di questo campo di studi, TECH ha aperto questo programma accademico incentrato sugli insegnanti, con l'obiettivo di offrire loro contenuti avanzati nella conoscenza del pensiero logico-matematico e dei contributi della psicologia e della didattica. Tutto questo, in un formato di insegnamento 100% online accompagnato da un'equipe didattica esperta, che offre un'esperienza accademica di prim'ordine.



“

Con TECH porterai la tua carriera di insegnante ai vertici, raggiungendo una solida posizione nel settore"

Gli esseri umani nascono con la capacità di sviluppare questo tipo di intelligenza fin dalla più tenera età: identificare modelli, fare previsioni e testare ipotesi, sviluppare forti capacità di pensiero matematico che possono essere utili nelle situazioni quotidiane. In questo modo, consentirà l'interiorizzazione di concetti astratti in modo schematico e tecnico, come la capacità di lavorare e pensare in termini di numeri e la capacità di utilizzare il ragionamento e l'analisi deduttiva.

Gli studi in questo campo sono progrediti in termini di meccanismi di apprendimento, facendo progressi nelle nuove metodologie di insegnamento, rendendo evidente la necessità per gli insegnanti di tenersi aggiornati in questo settore della conoscenza in costante evoluzione. Ecco perché questo Corso Universitario fornirà al professionista gli sviluppi più recenti nella risoluzione dei problemi attraverso lo sviluppo del pensiero logico-matematico.

Gli studenti rafforzeranno le loro conoscenze in aspetti specifici legati alla preparazione di competenze inquadrare nello sviluppo logico-matematico, con enfasi sullo sviluppo cognitivo e sulla divisione del pensiero. Si tratta di una qualifica che si avvale di un personale docente altamente qualificato e con una vasta gamma di esperienze. Integra inoltre prestigiosi contenuti audiovisivi di altissimo livello, offrendo una migliore esperienza al professionista grazie al suo dinamismo e alla praticità della modalità online.

TECH pone l'accento sull'eccellenza accademica e sul comfort, offrendo novità esclusive e di primo livello, essendo un programma altamente flessibile che richiede solo un dispositivo elettronico con una connessione a internet per accedere alla piattaforma virtuale senza difficoltà, comodamente da qualsiasi luogo ci si trovi.

Questo **Corso Universitario in Pensiero Logico-Matematico nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studi presentati da specialisti in Aritmetica, Algebra, Geometria e Misurazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Distinguiti in un settore in piena espansione con ottime prospettive future e come educatore fai parte del cambiamento globale attraverso l'eccellenza"

“

TECH ti semplifica la vita offrendoti la flessibilità che cerchi, accedendo alla piattaforma virtuale comodamente da casa tua e in qualsiasi momento della giornata"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Una qualifica che integra eccellenti contenuti audiovisivi di alta qualità, che completano le conoscenze acquisite.

Aggiornarti con TECH nell'area del Pensiero Logico-Matematico in un campo in continua evoluzione.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario in Pensiero Logico-Matematico nella Scuola dell'Infanzia è stato appositamente studiato per fornire ai professionisti gli aggiornamenti più recenti nel campo della Matematica. TECH fornisce incredibili strumenti didattici innovativi, garantendo il successo del processo di programmazione. Al termine della qualifica, gli studenti avranno sviluppato la loro conoscenza dei fondamenti psicopedagogici della costruzione della conoscenza matematica.



“

TECH ti fornisce contenuti avanzati nel settore in modo che tu possa raggiungere i tuoi obiettivi professionali in meno tempo di quanto pensi”



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una conoscenza teorica e strumentale che gli consenta di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per svolgere il proprio lavoro di insegnante
- Pianificare giochi didattici per l'apprendimento della Matematica
- Gamificare la classe, una nuova risorsa per la motivazione e l'apprendimento applicato alla Matematica

“

TECH è eccellenza ed efficienza, offrendo strumenti innovativi e i contenuti più aggiornati del programma accademico”





Obiettivi specifici

- Comprendere lo sviluppo del pensiero logico-matematico all'interno del programma di studio della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria
- Assicurarsi che il bambino impari a dedurre logicamente, ad argomentare e a trarre conclusioni dalle situazioni che gli vengono presentate
- Imparare a lavorare con diverse tecniche di apprendimento
- Apprendere i concetti matematici e il vocabolario appropriati per svolgere un'unità didattica

03

Direzione del corso

TECH offre un insegnamento d'élite agli studenti che si iscrivono ai suoi programmi grazie agli strumenti didattici che consentono lo sviluppo di ciascuna delle sue qualifiche. Lo studente avrà accesso ai contenuti progettati e realizzati da un personale docente qualificato e specializzato nella Direzione e Gestione di Centri Educativi, nell'Educazione Speciale e nella Didattica della Matematica. La solida esperienza del personale docente e le sue conoscenze di base permetteranno allo studente di risolvere e rispondere alle domande che si presenteranno nel corso del programma.



“

*Acquisisci le conoscenze e le competenze
necessarie per intraprendere una carriera
nel campo dell'educazione Matematica”*

Direzione



Dott.ssa Magro Pérez, María José

- ♦ Insegnante di TPR e Matematica presso il Collegio Peñalar
- ♦ Professoressa della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Esperta in Direzione di Centri Educativi
- ♦ Coautrice di libri di tecnologia con L'Editore McGraw Hill
- ♦ Master in Direzione e Gestione di Centri Educativi
- ♦ Direzione e Gestione in Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Laurea in Insegnamento con Specializzazione in Inglese
- ♦ Ingegnere Industriale



Personale docente

Dott.ssa Hitos, María

- ♦ Maestra di Scuola dell'Infanzia e Primaria Specializzata in Matematica
- ♦ Maestra di Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Coordinatrice del Dipartimento di Inglese nell'Infanzia
- ♦ Abilitazione alla Lingua Inglese da parte della Comunità di Madrid

Dott.ssa Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Insegnante di Scuola dell'Infanzia e Primaria con specializzazione in Musica
- ♦ Coordinatrice del Primo Ciclo di Scuola Primaria
- ♦ Specializzazione in Nuove Metodologie di Apprendimento

Dott. López Pajarón, Juan

- ♦ Professore di Scienze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Insegnante di Scienze per la scuola Secondaria presso il Collegio di Montesclaros del Gruppo Educare
- ♦ Coordinatore e Responsabile dei Progetti Educativi della Secondaria
- ♦ Tecnico presso Tragsa
- ♦ Biologo con Esperienza nel Campo della Conservazione Ambientale
- ♦ Master in Direzione e Gestione di Centri Educativi per l'Università
- ♦ Internazionale di La Rioja

Dott.ssa Vega, Isabel

- ♦ Insegnante Specializzata nell'insegnamento della Matematica e Problemi di Apprendimento
- ♦ Insegnante di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice del Ciclo di Scuola Primaria
- ♦ Specializzazione in Pedagogia Speciale e Didattica della Matematica
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione

04

Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario è stato orientato allo studente secondo gli studi più attuali nel campo dell'architettura, concretizzando un programma che fornisce un contenuto innovativo riferito alle conoscenze prenumeriche: classificazione ed enumerazione.

Questa qualifica accademica è incentrata sulla fornitura di conoscenze avanzate sullo sviluppo del pensiero logico-matematico attraverso i sensi. Tutto questo, secondo i vari strumenti audiovisivi che forniscono dinamismo nello sviluppo del titolo accademico.

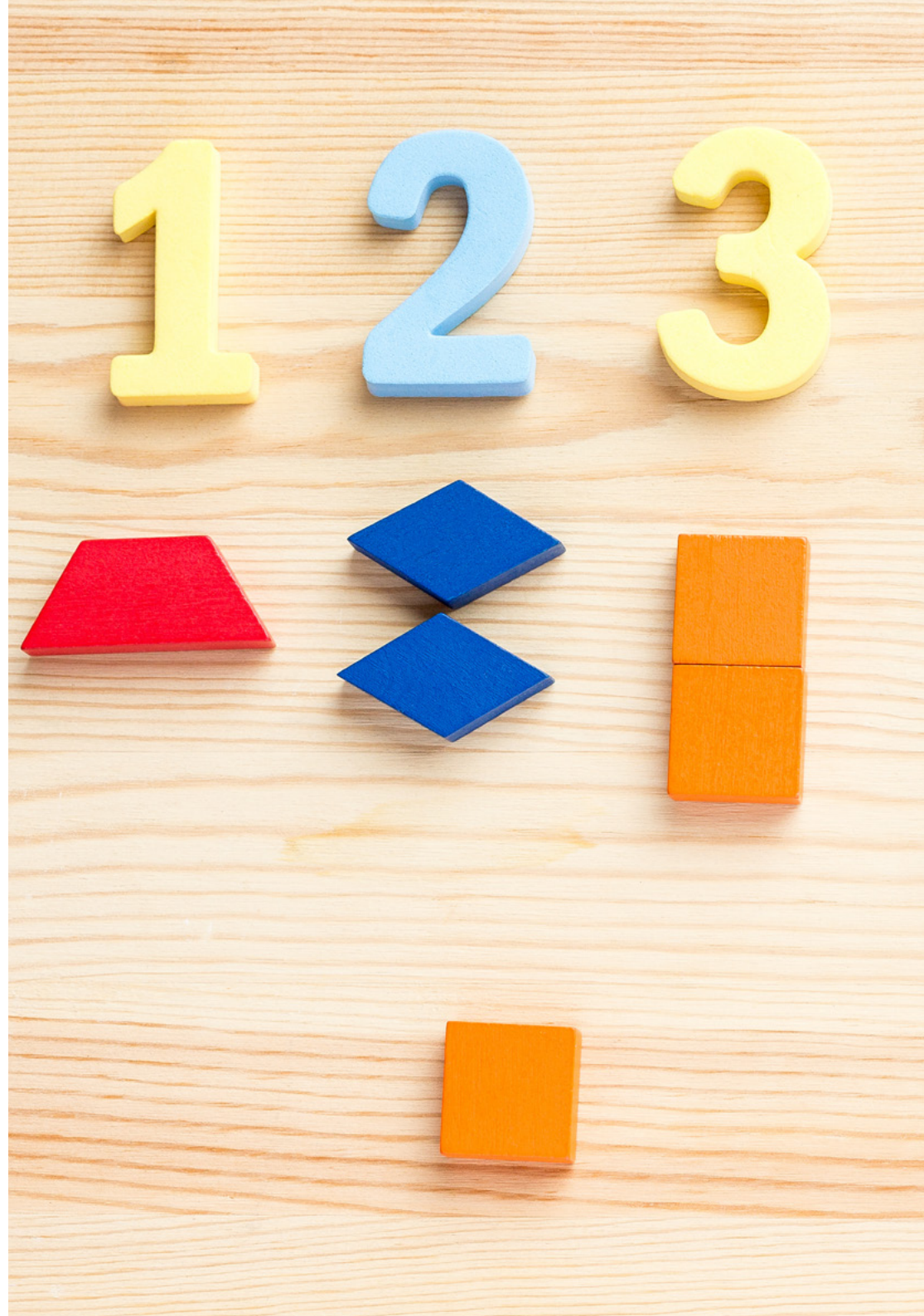


“

Grazie a TECH avrai a disposizione un programma di studi incentrato sui contenuti più avanzati dell'intelligenza sensomotoria"

Modulo 1. Pensiero Logico-Matematico nella Scuola dell'Infanzia

- 1.1. Pensiero Logico-Matematico
 - 1.1.1. Che cos'è la Logica Matematica?
 - 1.1.2. Come si acquisisce la conoscenza matematica?
 - 1.1.3. La creazione di concetti Logico-Matematici in età precoce
 - 1.1.4. Concetti matematici
 - 1.1.5. Caratteristiche del Pensiero Logico-Matematico
- 1.2. Preparazione delle competenze legate allo sviluppo Logico-Matematico
 - 1.2.1. Sviluppo cognitivo (Piaget)
 - 1.2.2. Fasi evolutive
 - 1.2.3. Divisione del pensiero in conoscenza (Piaget)
 - 1.2.4. Evoluzione della conoscenza Logico-Matematica
 - 1.2.5. Conoscenze fisiche vs. Conoscenze Logico-Matematiche
 - 1.2.6. Conoscenza dello spazio e del tempo
- 1.3. Caratteristiche del Pensiero Logico-Matematico
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Conoscenza e realtà
 - 1.3.3. Sviluppo della conoscenza matematica
 - 1.3.4. Sviluppo del pensiero logico in base all'età
 - 1.3.5. Componenti dello sviluppo logico
 - 1.3.6. Linguaggio matematico
 - 1.3.7. Sviluppo Logico-Matematico e programma di base
- 1.4. Fondamenti psicopedagogici nella costruzione della conoscenza matematica
 - 1.4.1. Intelligenza sensomotora
 - 1.4.2. Preparazione del pensiero simbolico oggettivo
 - 1.4.3. Preparazione del pensiero logico-concreto
 - 1.4.4. Il ragionamento e le sue tipologie
 - 1.4.5. La Tassonomia di Bloom nello sviluppo del pensiero Logico-Matematico



- 1.5. Apprendimento Logico-Matematico I
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Strutturare lo schema del corpo
 - 1.5.2.1. Concetto di corpo
 - 1.5.2.2. Immagine corporale
 - 1.5.2.3. Regolazione posturale
 - 1.5.2.4. Coordinamento
- 1.6. Nozioni di ordine
 - 1.6.1. Confronto
 - 1.6.2. Corrispondenza
 - 1.6.3. Quantificatori
 - 1.6.4. Conservazione della quantità
 - 1.6.5. Insiemi o raggruppamenti
 - 1.6.6. Creazione di gruppi
 - 1.6.7. Cardinalità numerica
 - 1.6.8. Concetto di numero
 - 1.6.9. Confronto tra gli insiemi
 - 1.6.10. Equivalenza complessiva
 - 1.6.11. Riconoscimento dei numeri naturali
 - 1.6.12. Numeri ordinali
 - 1.6.13. Operazioni Matematiche: addizione e sottrazione
- 1.7. Conoscenze prenumeriche: classificazione
 - 1.7.1. Che cos'è la classificazione?
 - 1.7.2. Processi
 - 1.7.3. Tipi di classificazione
 - 1.7.4. Classificazioni incrociate
 - 1.7.5. Giochi di classificazione
- 1.8. Giochi di seriazione
 - 1.8.1. L'importanza di fare serie
 - 1.8.2. Operazioni logiche nella costruzione della serie
 - 1.8.3. Tipi di serie
 - 1.8.4. Seriazione nell'Educazione Infantile
 - 1.8.5. Giochi di seriazione
- 1.9. Conoscenze prenumeriche: l'enumerazione
 - 1.9.1. Concettualizzazione e funzione dell'enumerazione
 - 1.9.2. Operazioni logiche coinvolte nell'enumerazione
 - 1.9.3. Seriazione nell'Educazione Infantile Progettazione di attività
 - 1.9.4. Progettazione di attività
 - 1.9.5. Obiettivi a seconda dei compiti
- 1.10. Rappresentazione e Matematica manipolativa
 - 1.10.1. Sviluppare il pensiero logico-matematico attraverso i sensi
 - 1.10.2. Rappresentazione, visualizzazione e ragionamento
 - 1.10.3. Progettazione di attività basate sulle prestazioni
 - 1.10.4. Matematica manipolativa: funzioni e risorse
 - 1.10.5. Progettare attività che si basano sulla manipolazione



Il contenuto di qualità che troverai in questo Corso Universitario è la chiave del successo per far sì che l'apprendimento sia un successo, così come la tua carriera professionale"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

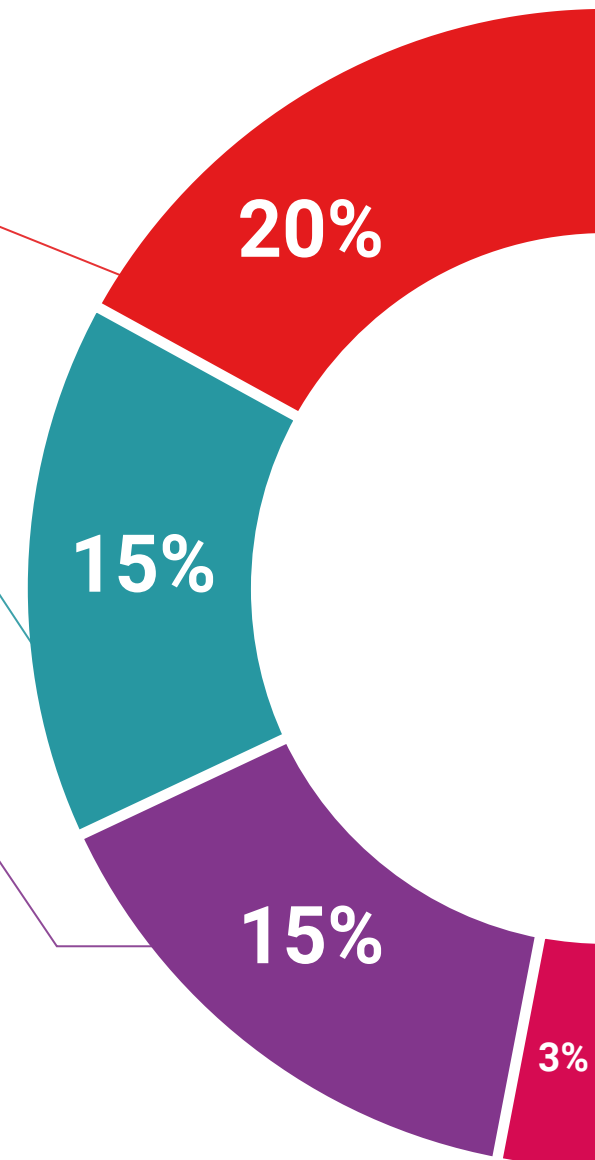
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Pensiero Logico-Matematico nella Scuola dell'Infanzia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Pensiero Logico-Matematico nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Pensiero Logico-Matematico nella Scuola dell'Infanzia**
N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Pensiero Logico-
Matematico nella
Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Pensiero Logico-Matematico nella Scuola dell'Infanzia

