

Corso Universitario

Pedagogia per le Elevate Capacità



tech università
tecnologica



Corso Universitario Pedagogia per le Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/pedagogia-elevate-capacita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Combinando modelli, valutazioni multidisciplinari e affrontando le sfide della scuola moderna, la Pedagogia per le Elevate Capacità cerca di rispondere alle esigenze educative degli studenti con capacità eccezionali. In questo modo, fornisce un'istruzione arricchente e adatta al loro potenziale, favorendo il loro sviluppo integrale. Per tale ragione risulta essenziale che l'educatore sia all'avanguardia con le tecniche pedagogiche più aggiornate, per offrire un apprendimento focalizzato sulle competenze specifiche di ogni studente. Di fronte a questa situazione, TECH ha creato un programma in modalità 100% online, che offre agli educatori la flessibilità di coordinare i propri obblighi quotidiani con il processo di apprendimento, poiché non saranno soggetti a orari fissi.





“

Approfondirai l'evoluzione del concetto di intelligenza e acquisirai le competenze necessarie per potenziare il massimo sviluppo delle capacità individuali dei tuoi studenti"

Le Elevate Capacità presenti in alcuni studenti non sono solo il risultato di fattori genetici, ma sono anche influenzate dall'ambiente, dalle esperienze educative e dalle caratteristiche individuali. In questo senso, sono necessari metodi pedagogici per comprendere e sostenere tutti gli aspetti dello sviluppo degli studenti con elevate capacità.

Pertanto, vi è una sfida per la scuola in relazione alle abilità intellettuali superiori, in quanto questo ambiente deve garantire un insegnamento inclusivo ed equo per tutti gli individui, compresi quelli con queste condizioni specifiche. Per tale ragione la scuola deve fornire un ambiente in cui questi studenti possano sviluppare al massimo i loro talenti. Ciò implica l'implementazione di metodi di insegnamento flessibili e differenziati, adattati alle esigenze individuali di ogni studente, nonché la promozione di un clima scolastico inclusivo che valorizzi la diversità e promuova le pari opportunità.

Tenendo presente quanto sopra, l'insegnante è un agente chiave nella pedagogia dell'alta responsabilizzazione. La loro capacità di identificare, adattare, differenziare e fornire supporto emotivo e sociale agli studenti con eccezionalità è essenziale per garantire che questi studenti ricevano un apprendimento arricchente e stimolante che promuova il loro sviluppo olistico e consenta loro di raggiungere il loro pieno potenziale. Per questo motivo, l'educatore deve essere in prima linea nelle questioni relative alle varie metodologie che possono essere implementate, oltre a come affrontare le sfide che, ovviamente, si possono incontrare nel processo.

Seguendo questa prospettiva, TECH ha creato un Corso Universitario in Pedagogia per le Elevate Capacità. Questa qualifica è presentata in modalità 100% online e implementa la metodologia *Relearning*. Inoltre, offre al professionista dell'educazione la possibilità di accedere in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo, poiché è necessario solo un dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.

Questo **Corso Universitario in Pedagogia per le Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Istruzione Inclusiva per Studenti con Elevate Capacità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Attraverso questa qualifica, esplorerai un nuovo approccio dell'insegnamento, oltre la trasmissione delle conoscenze e diventando un agente trasformante del processo di apprendimento"

“

Nel corso di 6 settimane, approfondirai i fondamenti per affrontare la diversità nell'attuale quadro pedagogico-legale e contribuirai a costruire ambienti educativi inclusivi per studenti con Elevate Capacità"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Crea piani educativi su misura attraverso l'applicazione di strategie di organizzazione del curriculum grazie a questo programma in modalità 100% online.

Sviluppa le competenze per l'educazione del futuro insieme a TECH, esplorando l'innovativo paradigma educativo emergente.



02

Obiettivi

L'obiettivo di questo programma è fornire agli insegnanti gli strumenti più aggiornati e innovativi e la conoscenza dei nuovi metodi pedagogici che possono essere implementati nell'educazione degli studenti con Elevate Capacità. In questo modo, l'educatore sarà in grado di fornire un'istruzione di qualità adatta alle esigenze degli studenti con abilità eccezionali, promuovendo il loro sviluppo integrale, il loro benessere emotivo e sfruttando il loro potenziale. A tal fine, TECH ha messo a disposizione degli studenti una serie di materiali audiovisivi che saranno disponibili in una biblioteca virtuale, accessibile in ogni momento, senza restrizioni.





“

Approfitta della modalità virtuale di questo Corso Universitario, che ti offre l'opportunità di massimizzare il tuo apprendimento dalla comodità della tua casa"



Obiettivi generali

- ♦ Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Introdurre lo studente alle principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle capacità elevate e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere le caratteristiche dell'attuale paradigma educativo emergente all'interno del nostro quadro pedagogico e scientifico
- ♦ Differenziare i ruoli dei diversi attori educativi oggi
- ♦ Ricordare le basi teoriche del processo di apprendimento nell'individuo
- ♦ Valutare i vantaggi dell'attenzione alla diversità rispetto a modelli educativi obsoleti
- ♦ Esplorare i possibili percorsi verso il raggiungimento di un'educazione di qualità
- ♦ Comprendere il ruolo delle Elevate Capacità in questo nuovo scenario di cambiamento
- ♦ Apprendere le basi scientifiche delle Elevate Capacità e del funzionamento cognitivo differenziato di questi alunni
- ♦ Interpretare i diversi modelli e teorie che definiscono le Elevate Capacità da diversi punti di vista
- ♦ Approfondire l'esame del talento effettuato nel nostro contesto immediato
- ♦ Condividere le sfide educative del presente e gli obiettivi di una scuola del XXI secolo
- ♦ Comprendere la didattica inclusiva e prestare attenzione alla diversità come diritto fondamentale di tutti gli studenti
- ♦ Analizzare il quadro pedagogico e giuridico attraverso i diversi livelli istituzionali che contraddistinguono la legge e le basi dell'educazione

03

Direzione del corso

Per realizzare questo programma, è stato riunito un gruppo di insegnanti esperti nel campo delle Elevate Capacità. Questi esperti sono riconosciuti per la loro vasta esperienza professionale e la loro competenza nelle aree educative inclusive. Pertanto, il partecipante che decide di prendere questo Corso Universitario può essere sicuro di ricevere le conoscenze necessarie per distinguersi ed essere un riferimento in questo campo.





“

Avrai a disposizione un personale docente di prim'ordine e un programma completo, che ti permetterà di applicare le migliori pratiche di valutazione multidisciplinare e identificare le esigenze educative dei tuoi studenti con abilità eccezionali”

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice dell'Istituto Canario di Alte Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista presso Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro di Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Orientamento Psicologico presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia e Elevate Capacità
- ♦ Responsabile di Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Giudiziario presso l'Istituto Internazionale delle Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso in Educazione Primaria presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice dell'Istituto Canario per le Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di corsi universitari e post-universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperto in Approccio psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro di: Rete Nazionale di Psicologi per l'assistenza psicologica alle vittime del Terrorismo del Ministero degli Interni

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direttrice, coordinatrice e terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Coordinatrice, terapeuta e pedagogo di riferimento presso l'Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Membro della delegazione di Lanzarote dell'Istituto Canario delle Alte Capacità
- ♦ Laurea in Pedagogia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento nelle Difficoltà di Apprendimento conseguito presso l'Isep

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent Club
- ♦ CEO. Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello sviluppo commerciale presso Alenda Golf
- ♦ Direttore. Centro di Studi PI
- ♦ Direttore di Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità e Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista nelle ultime tecnologie applicate all'insegnamento, al Marketing Digitale, allo sviluppo di applicazioni web e al business di Internet

Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa specializzata in Capacità Elevate
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di orientamento presso CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Forense dell'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario della Extremadura
- ♦ Medico di famiglia con mansioni di Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria nel Servizio Sanitario dell'Extremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle Elevate Capacità della Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze legati alle capacità elevate

Dott.ssa Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Counselor pedagogico e collaboratrice educativa esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di contenuti educativi INTEF Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogia Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL





Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- Psicologo esperto in Elevate Capacità e Intervento Sociale
- Psicologo responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- Psicologo dell'infanzia e dell'adolescenza presso il Centro DUO
- Psicologo presso *The Catholic Worker Farm*
- Collaboratore dell'Istituto delle Isole Canarie per le Capacità Elevate
- Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- Master in Abilità Elevate e Educazione Inclusiva

“

*Cogli l'occasione per approfondire
gli ultimi sviluppi in questa materia e
applicarla alla tua pratica quotidiana"*

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Corso Universitario riunisce i concetti necessari all'educatore per realizzare una forma innovativa di pedagogia e applicarla agli studenti con Capacità Elevate. In questo modo, l'insegnante approfondirà aree come l'organizzazione del curriculum, il modello biopsicosociale e la sfida della scuola del XXI secolo di fronte a queste abilità speciali. Per raggiungere questo obiettivo, TECH mette a disposizione degli studenti un'ampia selezione di risorse multimediali, come simulazioni di casi reali, a cui si può accedere in qualsiasi momento e luogo, poiché è sufficiente un dispositivo dotato di connessione internet.



“

Grazie alla metodologia Relearning, imparerai in maniera più efficiente e consoliderai le tue conoscenze in modo duraturo"

Modulo 1. Paradigma educativo e quadro pedagogico per le Elevate Capacità

- 1.1. Paradigma educativo emergente: verso l'educazione di cui abbiamo bisogno
 - 1.1.1. Il ruolo dell'insegnante al di là della trasmissione del sapere
 - 1.1.2. Il ruolo dell'alunno nel nuovo contesto di apprendimento
- 1.2. Attenzione alla diversità nel nostro quadro pedagogico-giuridico
 - 1.2.1. LOE- LOMCE
 - 1.2.2. Trattati internazionali
- 1.3. L'organizzazione del piano di studi e le Elevate Capacità
 - 1.3.1. Progetti e piani educativi
 - 1.3.2. Curriculum e organizzazione della classe
 - 1.3.3. Gruppi di orientamento
- 1.4. Evoluzione del concetto di intelligenza
 - 1.4.1. Modelli fattoriali e multifattoriali
 - 1.4.2. Modelli di sintesi e studio delle abilità
 - 1.4.3. Dalle teorie psicometriche al modello di elaborazione delle informazioni
 - 1.4.4. Modello computazionale
 - 1.4.5. Modelli basati sulle neuroscienze: connettoma umano
- 1.5. Teorie esplicative delle Elevate Capacità
 - 1.5.1. Fondamenti Scientifici
 - 1.5.2. La teoria di Renzulli
 - 1.5.3. Il modello Gagné
 - 1.5.4. Teorie dell'intelligenza
 - 1.5.5. Modelli evolutivi
 - 1.5.6. Intelligenze multipli
- 1.6. Il modello biopsicosociale: quadro pedagogico-scientifico delle Elevate Capacità
 - 1.6.1. Definizione e storia del modello biopsicosociale
 - 1.6.2. Alcuni modelli socio-culturali che spiegano le Capacità Elevate
 - 1.6.3. Il modello biopsicosociale: il modello integrativo
 - 1.6.4. Quadro scientifico delle Capacità Elevate
 - 1.6.5. Le Elevate Capacità da una prospettiva pedagogica



- 1.7. Valutazione multidisciplinare
 - 1.7.1. Attenzione alla diversità: rilevazione, valutazione e diagnosi
 - 1.7.2. Valutazione psicopedagogica
 - 1.7.3. Valutazione psicopedagogica per le Elevate Capacità intellettuali
 - 1.7.4. Valutazione multidisciplinare
- 1.8. Bisogni educativi specifici e istruzione degli insegnanti
 - 1.8.1. Il concetto di bisogni educativi: origine e sviluppo storico
 - 1.8.2. Bisogni educativi specifici; regolamenti sui Bisogni Educativi Specifici di Sostegno
 - 1.8.3. Definizione e classificazione di bisogni educativi specifici
 - 1.8.4. Caratteristiche dei Bisogni Educativi Specifici di Sostegno
 - 1.8.5. Necessità di preparazione nella didattica e nella risposta educativa per gli Alunni con Bisogni Educativi Specifici di Sostegno
- 1.9. La sfida della scuola nel XXI secolo riguardo alle Elevate Capacità
 - 1.9.1. Breve ripasso storico
 - 1.9.2. Una società pluralista e democratica
 - 1.9.3. Le sfide dell'educazione del XXI secolo in termini di diversità
 - 1.9.4. Le sfide educative del XXI secolo in termini di Capacità Elevate intellettuali
 - 1.9.5. L'apprendimento basato sulle competenze per gli studenti con Elevate Capacità intellettuali

“ *Accederai ai contenuti accademici più aggiornati del settore educativo e approfitterai della loro presentazione in formati multimediali innovativi per potenziare la tua esperienza di studio*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

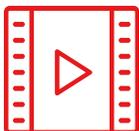
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

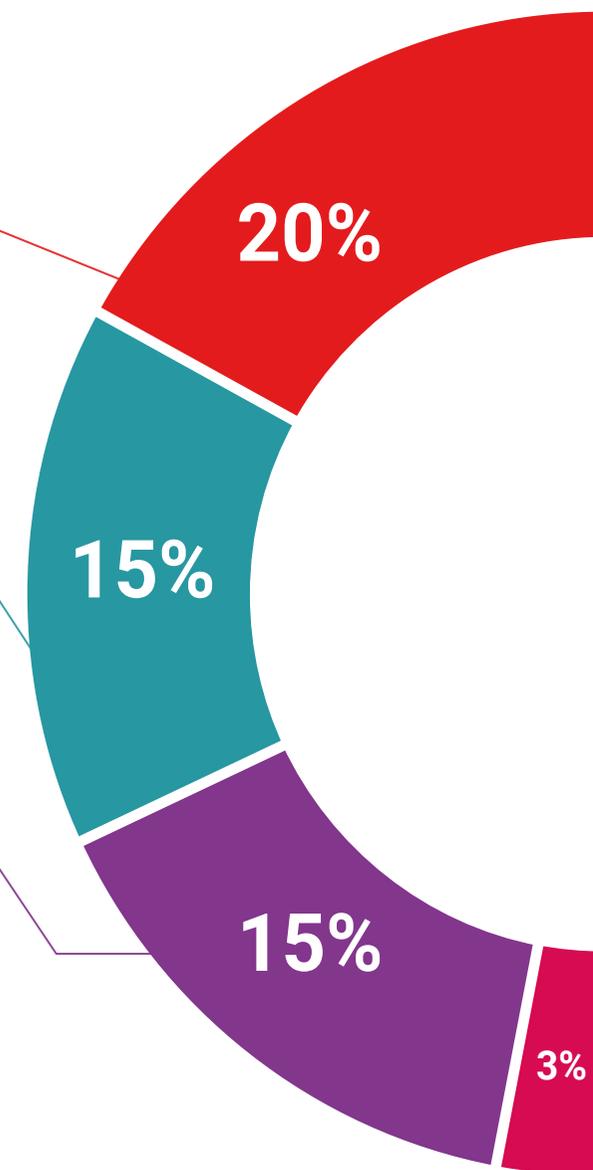
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

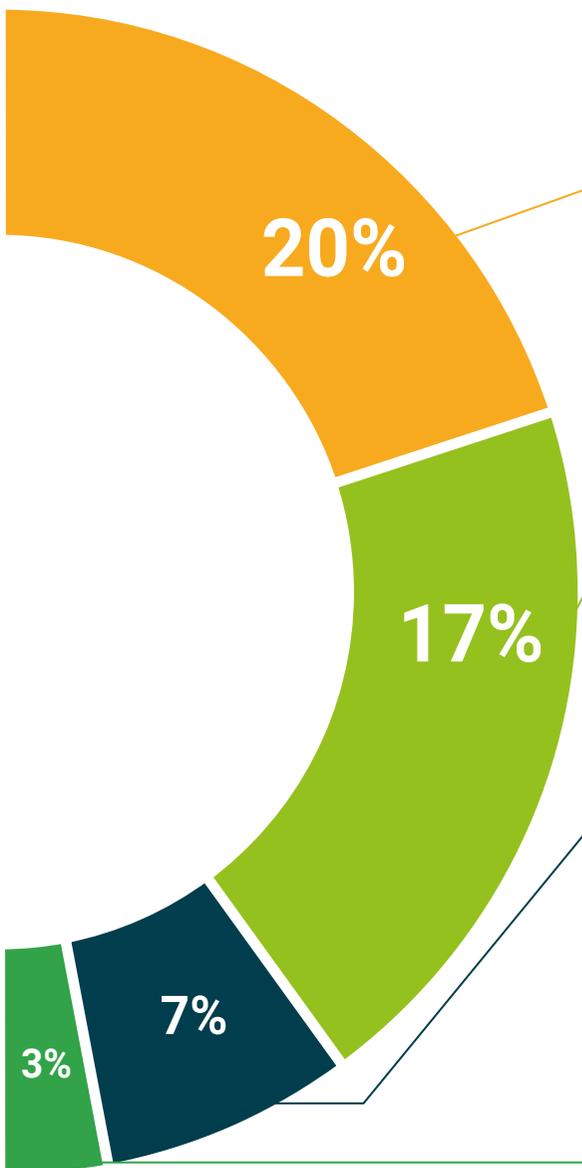
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Pedagogia per le Elevate Capacità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Pedagogia per le Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in c**

N. Ore Ufficiali: **100 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Pedagogia per le Elevate
Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Pedagogia per le Elevate Capacità

