

Corso Universitario Organizzazione di un Centro Bilingue



Corso Universitario Organizzazione di un Centro Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/organizzazione-centro-bilingue

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

A causa degli sviluppi nel mondo, l'integrazione di una seconda o terza lingua è intrinseca al programma scolastico oggi e in futuro. La necessità di creare più spazi per l'insegnamento formale in altre lingue ha richiesto un maggior numero di professionisti nel settore dell'istruzione. Pertanto, questo programma di organizzazione di un Centro Bilingue rappresenta un'opportunità unica per ampliare le competenze e l'acquisizione di conoscenze per i professionisti di oggi. Gli studenti potranno apprendere in modalità 100% online, i diversi quadri normativi e le valutazioni esterne necessarie per il consolidamento di questo tipo di spazi. Inoltre, il coordinamento dei team didattici e tutte le azioni educative di successo nell'educazione bilingue. Tutto questo, in poche settimane e con la qualità che solo TECH può offrire.





“

Questo programma accademico online ti permetterà di conoscere gli strumenti digitali e le risorse più avanzate per offrire spazi educativi bilingue”

Imparare almeno due lingue nella società globalizzata di oggi è un compito incompiuto per molte persone. Per tale ragione, i centri bilingue sono sempre più richiesti per avviare l'istruzione degli individui in età precoce. Si tratta di una grande opportunità di successo e di evoluzione professionale per gli insegnanti o per il personale educativo che sappiano come organizzare un centro bilingue, capire cosa comporta e farlo in modo efficace.

A tal fine è necessaria una specializzazione e un aggiornamento delle conoscenze. In ragione di ciò, TECH ha creato questo Corso Universitario che offre un'ampia gamma di argomenti per definire un profilo specializzato in termini di materia di studio. In 2 moduli di apprendimento gli studenti approfondiranno tutti gli aspetti rilevanti per ottenere uno spazio adeguato per l'istruzione in due o più lingue.

Acquisiranno conoscenze specifiche sull'organizzazione e la struttura delle scuole bilingui, l'attenzione alla diversità e ai bisogni educativi specifici. Gli studenti approfondiranno le funzioni e i ruoli del coordinatore di progetti bilingue, i fattori di successo, come la partecipazione e la preparazione dei membri della famiglia e la creazione di gruppi interattivi.

Questi, tra gli altri aspetti fondamentali, saranno approfonditi in un programma sviluppato dai maggiori esperti del settore. In questo modo, potranno creare un ambiente bilingue per l'apprendimento e la comunicazione in accordo con le esigenze dell'ambiente. Poiché si tratta di una specializzazione in modalità 100% online, potranno godere della libertà di scegliere da dove, come e quando studiare, raggiungendo così l'obiettivo di apprendimento al proprio ritmo.

Questo **Corso Universitario in Organizzazione di un Centro Bilingue** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di studio di casi pratici presentati da esperti in Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Per crescere professionalmente è indispensabile aggiornare le proprie conoscenze. Specializzati con TECH"

“

Grazie a questo programma imparerai a sviluppare modelli e strategie di espressione, modulazione della voce e interpretazione dei testi per l'infanzia in inglese”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci nuove conoscenze e diventa un esperto Organizzazione di un centro Bilingue.

L'insegnante acquisirà gli strumenti necessari per l'introduzione di disegni e lavori di manualità come metodo di insegnamento della lingua inglese.



02

Obiettivi

Grazie alla metodologia proposta in questo programma, lo studente sarà in grado di avanzare progressivamente e naturalmente verso l'obiettivo. Infatti, sono stati definiti una serie di obiettivi in accordo con il materiale di studio, in modo che lo studente possa comprendere ciascuno degli argomenti da trattare e alla fine del programma sarà dotato delle competenze necessarie per lavorare nell'Organizzazione di un Centro Bilingue.



Dictionary

LEA
ENGL

CONVERSA

opportunity

Bussiness

ARN
LISH

WORDS

Learn

TION

speaking

English

“

Se desideri progredire nella tua carriera e aspirare a posizioni dirigenziali o amministrative e organizzare un centro Bilingue, questo programma è per te"



Obiettivi generali

- Proporre l'uso di nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua e la creazione di materiali didattici che facilitino e arricchiscano tale apprendimento
- Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco diretto e le strategie di Risposta Fisica Totale
- Proporre strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi delle opere letterarie dei giovani e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento di una seconda lingua
- Sviluppare linee guida e strategie per l'espressione, la modulazione della voce e l'interpretazione di testi infantili in inglese
- Proporre strategie educative basate sul gioco per incoraggiare l'apprendimento e la sperimentazione come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- Stabilire le attività ludiche da utilizzare in classe in base alla situazione e al livello degli studenti

“

Questo programma offre tutte le novità sull'Organizzazione di un Centro Bilingue"





Obiettivi specifici

- ♦ Identificare il protocollo corretto per l'apertura di un'istituzione
- ♦ Preparare tutto il personale per rendere l'intera scuola bilingue
- ♦ Creare piani di studio e di valutazione
- ♦ Promuovere la lingua insegnata attraverso modelli educativi
- ♦ Creare un modello di istruzione puramente bilingue
- ♦ Identificare le migliori istituzioni e i migliori modelli di insegnamento per replicarli nell'organizzazione di un centro
- ♦ Scegliere i materiali più adatti in base all'obiettivo educativo perseguito
- ♦ Proporre l'uso di nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua
- ♦ Definire le caratteristiche del linguaggio scritto
- ♦ Definire i diversi tipi di e-book adatti alle diverse fasce d'età
- ♦ Stabilire la differenza tra tecniche e strumenti di valutazione
- ♦ Fornire agli insegnanti gli strumenti per introdurre il disegno e l'artigianato come metodo di insegnamento dell'inglese

03

Direzione del corso

TECH, nella sua premessa di fornire programmi di alto livello accademico, ha selezionato un personale docente ideale per l'apprendimento della materia di studio. Si tratta di insegnanti esperti in Psicopedagogia, Scienze della Formazione Primaria, Neuropsicologia e insegnamento Bilingue, grazie alla loro esperienza, conddivideranno tutte le conoscenze più aggiornate attraverso i contenuti appositamente elaborati per questo Corso Universitario in Organizzazione di un Centro Bilingue.





“

Professionisti con alto profilo accademico e una vasta esperienza saranno parte del personale docente di questo Corso Universitario”

Direzione



Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Insegnante di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice del Bilinguismo e dell'Internazionalizzazione presso il Collegio JABY
- ♦ Laurea in Scienze dell'Informazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Inglese come Lingua Straniera presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Educazione Bilingue presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Attenzione ai BES (Bisogni Educativi Speciali) nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Membro della Rete Universitaria di Comunità di Apprendimento di Madrid (SUCAM)



Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Esterna Educativa
- ♦ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Estremadura e Castiglia-la Mancha per le Capacità Elevate
- ♦ Creatrice di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Educazione Primaria con Specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagoga presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia delle Capacità Elevate
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva, Specialista in Practitioner PNL



04

Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario è composto da 2 moduli di studio suddivisi in oltre 10 argomenti, che permetteranno allo studente di comprendere in modo molto più agevole l'ampia gamma di contenuti sull'organizzazione di un Centro Bilingue. Il programma si avvale della vasta esperienza degli insegnanti che compongono l'équipe professionale di TECH, che condividono casi reali ed esemplari all'interno dei contenuti. Lo stesso sarà presentato in diversi formati per rendere il processo di apprendimento e sarà disponibile sulla piattaforma virtuale in ogni momento.





“

*Un piano di studi completo che solo
TECH può offrire grazie agli insegnanti
e la tecnologia con cui verrà erogato”*

Modulo 1. Organizzazione di un Centro Bilingue

- 1.1. Quadri normativi e valutazioni esterne
 - 1.1.3. L'abilitazione linguistica
 - 1.1.4. Le valutazioni esterne
- 1.2. Organizzazione e struttura delle scuole bilingue
 - 1.2.1. Il dipartimento di inglese
 - 1.2.2. L'organizzazione delle materie
 - 1.2.3. Le caratteristiche delle scuole bilingue
- 1.3. Il *curriculum* integrato
 - 1.3.1. *Curriculum* linguistico integrato
 - 1.3.2. Il progetto linguistico della scuola
 - 1.3.3. Linee guida per lo sviluppo del *curriculum* integrato
- 1.4. Attenzione alla diversità, Bisogni Educativi Speciali
 - 1.4.1. Le sfide del bilinguismo in relazione ai BES
 - 1.4.2. Bilinguismo e disabilità intellettiva
 - 1.4.3. Bilinguismo e disturbi del linguaggio
 - 1.4.4. Bilinguismo e difficoltà emotive e di adattamento
 - 1.4.5. Inserimento tardivo nel progetto bilingue
 - 1.4.6. Studenti con lingue madri diverse
- 1.5. Assistenti/lettori madrelingua
 - 1.5.1. Il profilo del lettore
 - 1.5.2. Funzioni del lettore
 - 1.5.3. Il ruolo del lettore
 - 1.5.4. Primo contatto e inserimento nel centro
 - 1.5.5. Attività che possono essere svolte dal lettore
- 1.6. Coordinamento dei team di insegnamento
 - 1.6.1. Organi formali di coordinamento dell'insegnamento
 - 1.6.2. Coordinatore orizzontale e verticale
 - 1.6.3. Aree e necessità di coordinamento del progetto bilingue
 - 1.6.4. Chiavi per un coordinamento efficace
- 1.7. Funzioni e ruolo del coordinatore del progetto bilingue
 - 1.7.1. Funzioni del coordinatore
 - 1.7.2. Riunioni e aspetti di coordinamento
 - 1.7.3. Chiavi per coordinare un team di lavoro
 - 1.7.4. Profilo del coordinatore
- 1.8. Creare un ambiente bilingue per l'apprendimento e la comunicazione
 - 1.8.1. La lingua di tutti i giorni nella scuola
 - 1.8.2. I corridoi e gli spazi comuni
 - 1.8.3. Lo spazio dell'aula
 - 1.8.4. Partecipazione degli insegnanti e della comunità
- 1.9. Il rapporto con le famiglie e il contesto
 - 1.9.1. La percezione del bilinguismo da parte delle famiglie
 - 1.9.2. Strumenti di comunicazione e relazione
 - 1.9.3. Partecipazione nel centro
 - 1.9.4. Seguire a casa e fare i compiti
- 1.10. Valutazione del progetto bilingue
 - 1.10.1. Indicatori di valutazione
 - 1.10.2. Valutazione degli attori coinvolti
 - 1.10.3. Valutazione delle famiglie
 - 1.10.4. Valutazioni esterne

Modulo 2. Azioni educative di successo nell'Istruzione Bilingue

- 2.1. Quadro teorico. Progetto Includ-ed
 - 2.1.1. Progetto Includ-ed
 - 2.1.2. Riferimenti teorici
 - 2.1.3. Raggruppamento degli alunni e partecipazione della comunità
 - 2.1.4. Prolungare il tempo di apprendimento
- 2.2. Contesto: le comunità di Apprendimento
 - 2.2.1. La società dell'informazione
 - 2.2.2. Le fasi della trasformazione
 - 2.2.3. Il sogno
 - 2.2.4. Commissioni miste
 - 2.2.5. Il progetto al giorno d'oggi
- 2.3. Fattori di successo: il raggruppamento degli alunni
 - 2.3.1. Modelli di raggruppamento eterogeneo
 - 2.3.2. Modelli di raggruppamento misto
 - 2.3.3. Modelli di raggruppamento inclusivo
- 2.4. Fattori di successo: coinvolgimento ed educazione delle famiglie
 - 2.4.1. Formazione delle famiglie
 - 2.4.2. Tipi di partecipazione e loro impatto sul successo
 - 2.4.3. Partecipazione educativa
- 2.5. Apprendimento dialogico
 - 2.5.1. Dialogo paritario
 - 2.5.2. Intelligenza culturale
 - 2.5.3. Dimensione strumentale
 - 2.5.4. Creazione di senso
 - 2.5.5. Solidarietà
 - 2.5.6. Trasformazione
 - 2.5.7. Uguaglianza delle differenze
- 2.6. I gruppi interattivi
 - 2.6.1. Descrizione dei gruppi interattivi
 - 2.6.2. Volontari non esperti
 - 2.6.3. Risultati dei gruppi interattivi
 - 2.6.4. Gruppi interattivi nella classe bilingue
- 2.7. Interazione e indagine dialogica
 - 2.7.1. Prospettiva socio-culturale. Vigotsky
 - 2.7.2. Tipi di interazioni
 - 2.7.3. Interazioni e costruzione dell'identità
 - 2.7.4. Atti comunicativi
 - 2.7.5. Indagine dialogica
- 2.8. Il ruolo dei volontari non esperti nella classe bilingue
 - 2.8.1. Il ruolo del volontario
 - 2.8.2. Cosa deve fare la scuola
 - 2.8.3. Il loro coinvolgimento nella valutazione
 - 2.8.4. Volontari esperti o non esperti: Apprendimento dialogico
- 2.9. Lettura dialogica
 - 2.9.1. Definizione di Lettura dialogica
 - 2.9.2. Fondamenti di lettura dialogica
 - 2.9.3. Attività di lettura in inglese con studenti più grandi
 - 2.9.4. Lettura accompagnata
- 2.10. Incontri letterari dialogici nella classe bilingue
 - 2.10.1. L'origine degli incontri letterari dialogici
 - 2.10.2. Interazioni che accelerano la lettura
 - 2.10.3. I classici nell'istruzione infantile e primaria
 - 2.10.4. Il funzionamento degli incontri letterari



Saranno 300 ore di studio con la tecnologia più avanzata e l'innovativa metodologia di studio in modalità 100% online. Iscriviti subito e vivi questa esperienza"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





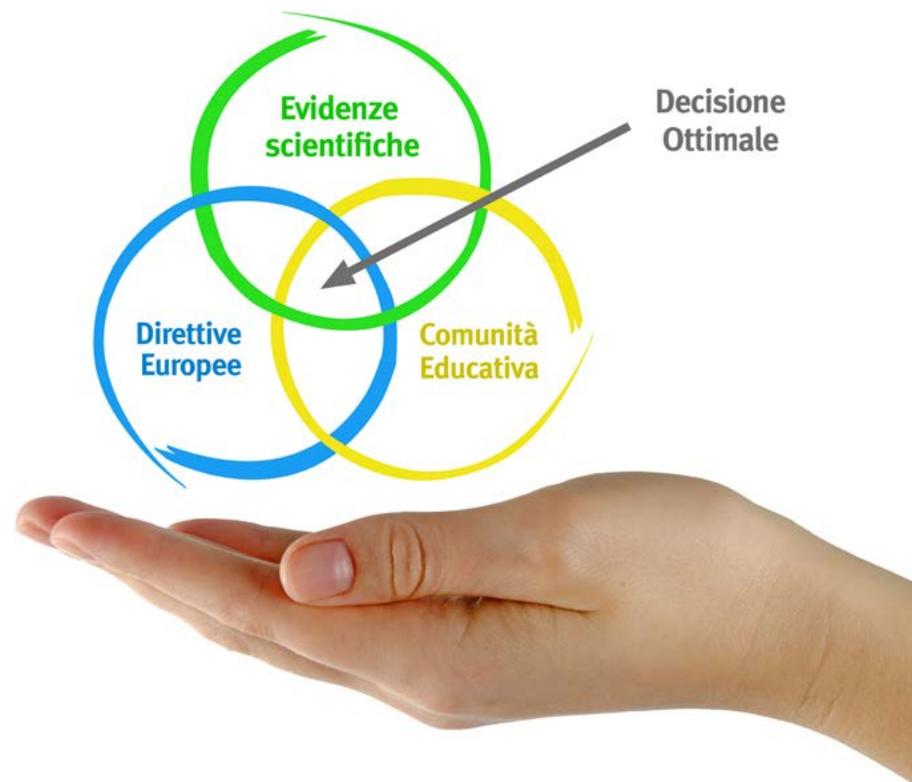
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Organizzazione di un Centro Bilingue garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Organizzazione di un Centro Bilingue** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Organizzazione di un Centro Bilingue**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Organizzazione di
un Centro Bilingue

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Organizzazione di un Centro Bilingue

