

Corso Universitario
Odontoiatria e Disturbo
Orofacciale





Corso Universitario Odontoiatria e Disturbo Orofacciale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/odontoiatria-disturbo-orofacciale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

I Disturbi Orofacciali nei pazienti con patologia neurologica richiedono una collaborazione multidisciplinare tra professionisti dell'odontoiatria e dell'educazione per migliorare la loro qualità di vita. Sapere come individuare queste situazioni e trarre vantaggio dall'interrelazione tra i due ambiti di lavoro è una competenza che il professionista deve incorporare in modo completamente aggiornato. In questo caso, TECH ha sviluppato questo programma accademico al 100% online con gli ultimi progressi nel campo per mettere in relazione, integrare e coordinare il lavoro tra le varie aree e di essere in grado di determinare l'approccio più preciso alle deformità dentolabiali o alla Deglutizione Atipica e ad altre condizioni. Un percorso accademico scelto da rinomati specialisti che hanno riversato la loro esperienza decennale e le più recenti evidenze nel campo.



“

*Svilupperai competenze nella
determinazione dei Disturbi Orofacciali
da un punto di vista integrale con
l'Odontoiatria all'interno del settore
educativo”*

Le difficoltà presentate dagli alunni con Disturbi Orofacciali, in alcuni casi, vanno oltre la capacità di intervento del professionista del settore educativo e richiedono conoscenze più specialistiche in termini di intervento odontoiatrico. In questo senso, la rilevazione dei bisogni del paziente è un importante compito multidisciplinare.

Per ottenere questa risposta completa ed esaustiva, TECH ha sviluppato questo programma accademico che riunisce gli argomenti più attuali e rilevanti in termini di Odontoiatria e Disturbi Orofacciali da studiare al 100% online da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet.

Si approfondirà così la formazione e lo Sviluppo Dentale del bambino, la strumentazione per diagnosticare disfunzioni o deformità dentali. Inoltre, si prendono in considerazione tecniche di diagnostica per immagini più specifiche, come la panoramica, la Teleradiografia, l'analisi circolare di Ricketts, la Cefalometria di Steiner, ecc.

Tra gli altri aspetti, verranno studiati in modo pratico l'Occlusione e la Malocclusione, attraverso molteplici esempi e casi reali presentati dagli esperti docenti coinvolti in questo Corso Universitario. Una proposta formativa unica che permetterà al professionista di distinguersi nel proprio settore, studiando in modo comodo e agile in sole 6 settimane per ottenere la qualifica specifica in Odontoiatria e Disturbi Orofacciali.

Questo **Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione Logopedica e Orofacciale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Svilupperai un trattamento multidisciplinare attraverso la conoscenza dell'eziopatogenesi delle malocclusioni"

“

Questo Corso Universitario 100% online ti permetterà di continuare a svolgere le tue attività quotidiane senza alcun inconveniente e allo stesso tempo di sviluppare le tue conoscenze”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Studiando questo programma sarai in grado di effettuare valutazioni accurate delle funzioni del sistema orofacciale e delle loro interrelazioni.

Riconoscerai le anomalie dentomaxillari e lo sviluppo dell'occlusione permanente.



02

Obiettivi

Grazie all'applicazione delle più recenti evidenze scientifiche e al contributo dei docenti più esperti, TECH ha sviluppato una formula didattica unica nel suo genere che affronterà i temi più attuali dell'Odontoiatria e dei Disturbi Orofaciali in ambito formativo. In questo modo, il professionista sarà in grado di effettuare un intervento preciso in base a ciascun caso. Imparerà a conoscere il funzionamento delle strutture coinvolte nella respirazione, nella masticazione e nella deglutizione, nonché a riconoscere le anomalie dentomaxillari, tra gli altri aspetti.



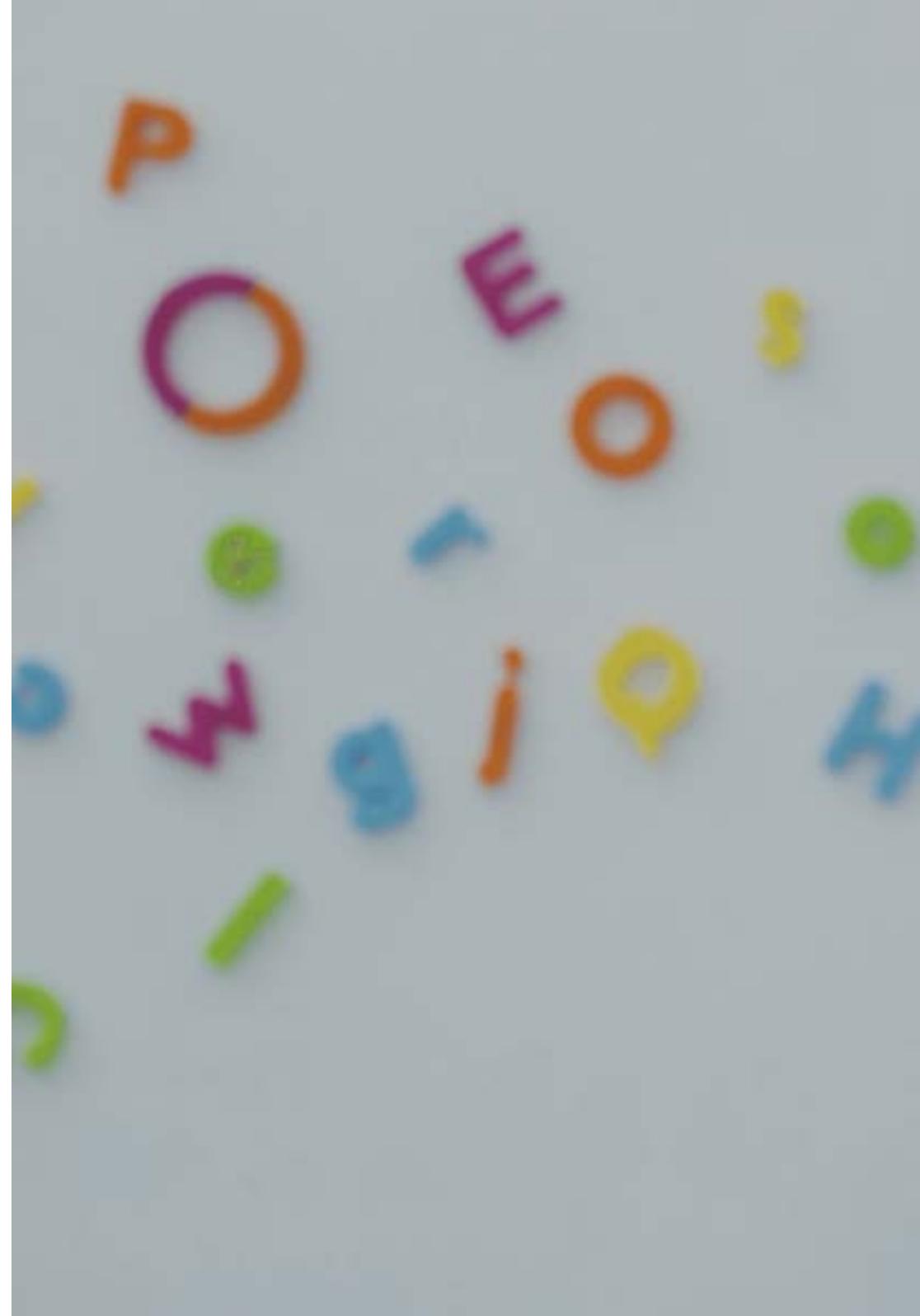
“

Svilupperai una visione multidisciplinare per assistere in modo specialistico lo studente con deformità dentolabiali o pattern patologici e disordini congeniti”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere il funzionamento delle strutture coinvolte nella respirazione, masticazione e deglutizione
- ♦ Riconoscere le anomalie dento-mascellari
- ♦ Collegare, completare e coordinare il lavoro tra odontoiatria e logopedia
- ♦ Conoscere gli apparecchi ortodontici
- ♦ Conoscere e valutare le funzioni del sistema orofacciale e la loro interrelazione
- ♦ Riconoscere quando la deglutizione non è funzionale
- ♦ Sviluppare un protocollo di valutazione orofacciale e miofunzionale



Implementa nuove strategie di lavoro collaborativo all'interno dell'ambiente educativo, nelle situazioni più complesse di Disturbo Orofacciale”

03

Direzione del corso

Con l'intervento di professionisti di grande prestigio e riconoscimento nel loro settore, questo programma accademico in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale offre le informazioni più aggiornate sulla materia dal punto di vista didattico. Grazie alla loro esperienza decennale e alle più recenti evidenze scientifiche, hanno progettato un carico didattico esclusivo che solo TECH può offrire.





“

*Un'occasione unica per formarsi
direttamente con esperti del settore”*

Direzione



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- ◆ Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- ◆ Docente presso CEFIRE
- ◆ Specialista in Terapia Orofacciale e Miofunzionale



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ◆ Psicologo, maestro e logopedista
- ◆ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ◆ Specialista in Educazione Abile
- ◆ Socio presso Avance SL
- ◆ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ◆ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ◆ Autore di Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati
- ◆ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Insegnante di udito e linguaggio
- ◆ Diploma di Laurea in Logopedia

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Logopedista specializzato in Terapia Miofunzionale
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Psicologa presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa clinica accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Qualificata per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

Dott.ssa García Gómez, Andrea Maria

- ♦ Logopedista specializzata in neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatrice del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'UNED



Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa. Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa. Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa. Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Integrale del Danno Cerebrale
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrale del Danno Cerebrale
- ♦ Master universitario in Bisogni educativi specifici e assistenza alla prima infanzia, Psicologia dello sviluppo e dell'Infanzia. Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in neuropsicologia Clinica, Neuropsicologia. AEPCCC
- ♦ Master di Psicologia Generale Sanitaria. Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Logopedista Esperta in Patologia della Voce, Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce
- ♦ Laurea in Pedagogia e Presidentessa del Collegio Professionale di Logopedisti di Aragón
- ♦ Direttrice del Master in Terapia Vocale dell'Università Cardenal Herrera

Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso CLINICA UNER
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia



Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ♦ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera specializzata in cure ostetrico-ginecologiche (Ostetrica)
- ♦ Unità Didattica di Infermieristica Ostetrica e Ginecologica dell'Università di Murcia presso l'Ospedale Generale Universitario Santa Lucia di Murcia
- ♦ Pubblicazione, "Anchiloglossia e successo dell'allattamento al seno", ISBN13: 978-84-695-5302-2. Anno 2012

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale
- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione

04

Struttura e contenuti

Un piano di studio di alto livello accademico, sviluppato secondo la metodologia *Relearning* e creato per acquisire le necessarie conoscenze teoriche e pratiche. In questo modo, il professionista sarà in grado di agire con solerzia nei Disturbi Orofaciali che richiedono un coordinamento con l'area odontoiatrica, nel contesto dell'insegnamento. Grazie a una struttura incentrata sull'apprendimento reale, consentirà agli acquirenti di acquisire le competenze necessarie per progredire nel loro sviluppo come specialisti in questo interessante settore in costante rinnovamento.





“

Un programma di prim'ordine che darà impulso alla tua carriera professionale. Iscriviti ora e studia al 100% online"

Modulo 1. Odontoiatria e Disturbo Orofaciale

1.1. Dentatura

- 1.1.1. Introduzione
- 1.1.2. Crescita e sviluppo dentale
- 1.1.3. Classificazione
- 1.1.4. Dentatura primaria
- 1.1.5. Dentatura mista
- 1.1.6. Dentizione permanente
- 1.1.7. Formazione e crescita dentale

1.2. Linee guida normali e patologiche

- 1.2.1. Introduzione
- 1.2.2. Attrezzature
- 1.2.3. Deformità dento-labiali
- 1.2.4. Anomalie eruttive
- 1.2.5. Modello patologico e disturbo congenito
- 1.2.6. Valutazione e analisi clinica
- 1.2.7. Intervento clinico
- 1.2.8. Visione multidisciplinare

1.3. Analisi clinica e radiografica

- 1.3.1. Introduzione
- 1.3.2. Panoramica
- 1.3.3. Teleradiografia
- 1.3.4. Analisi circolare di Ricketts
- 1.3.5. Cefalometria di Steiner
- 1.3.6. Radiografia ossea
- 1.3.7. Bibliografia

1.4. Valutazione

- 1.4.1. Introduzione
- 1.4.2. Funzioni del sistema orofacciale
- 1.4.3. Analisi estetico/biofaciale
- 1.4.4. Valutazione anatomico-funzionale
- 1.4.5. Valutazione delle funzioni del sistema orofacciale
- 1.4.6. Deglutizione atipica
- 1.4.7. Protocollo di valutazione miofunzionale
- 1.4.8. Bibliografia



- 1.5. Funzione e forma
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Alterazioni della respirazione e della deglutizione
 - 1.5.3. Respirazione e deglutizione
 - 1.5.4. Bruxismo
 - 1.5.5. Analisi articolare e mandibolare I
 - 1.5.6. Studio della dinamica mandibolare II
 - 1.5.7. Bibliografia
- 1.6. Intervento logopedico
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Respirazione orale
 - 1.6.3. Disfunzione orale
 - 1.6.4. Intervento logopedico nella respirazione orale
 - 1.6.5. Deglutizione atipica
 - 1.6.6. Intervento logopedico nella deglutizione atipica
 - 1.6.7. ATM
 - 1.6.8. Intervento logopedico nel ATM
 - 1.6.9. Bibliografia
- 1.7. Occlusione e Malocclusione
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Occlusione temporale
 - 1.7.3. Sviluppo dell'Occlusione temporale
 - 1.7.4. Occlusione permanente
 - 1.7.5. Sviluppo dell'Occlusione permanente
 - 1.7.6. Occlusione fisiologica e non
 - 1.7.7. Occlusione statica e dinamica
 - 1.7.8. Trattamento multidisciplinare
 - 1.7.9. Bibliografia
- 1.8. Principale classificazione dell'Occlusione
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Caratteristiche
 - 1.8.3. Classificazione antero-posteriore
 - 1.8.4. Sindromi trasversali I
 - 1.8.5. Sindromi trasversali II
 - 1.8.6. Sindromi verticali
 - 1.8.7. Eziopatogenesi della malocclusione
 - 1.8.8. Bibliografia
- 1.9. Odontoiatria e logopedia
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Lavoro multidisciplinare
 - 1.9.3. Esame extraorale
 - 1.9.4. Esame intraorale
 - 1.9.5. Esame funzionale
 - 1.9.6. Ortodonzia e funzione orale
 - 1.9.7. Bibliografia
 - 1.9.8. Intervento logopedico nel disturbo orofacciale
- 1.10. Studio dei casi
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Caso pratico 1
 - 1.10.3. Caso pratico 2
 - 1.10.4. Caso pratico 3
 - 1.10.5. Caso pratico 4
 - 1.10.6. Bibliografia



Approfitta di questa opportunità unica di studiare senza complicazioni, senza spostamenti inutili. Avanza al tuo ritmo e dal dispositivo internet di tua scelta

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

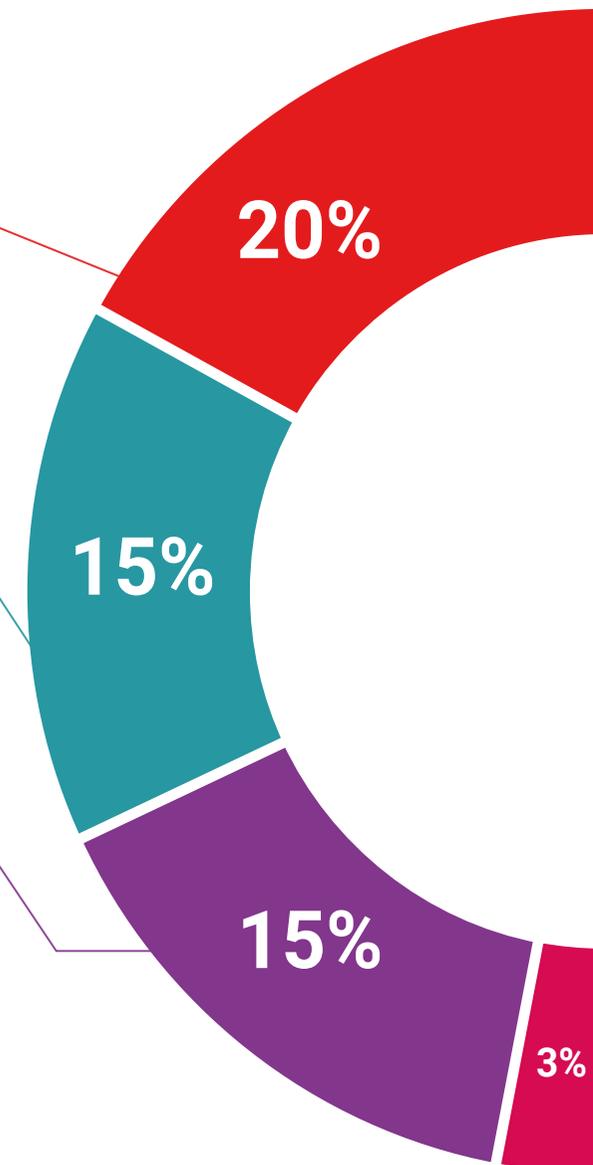
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

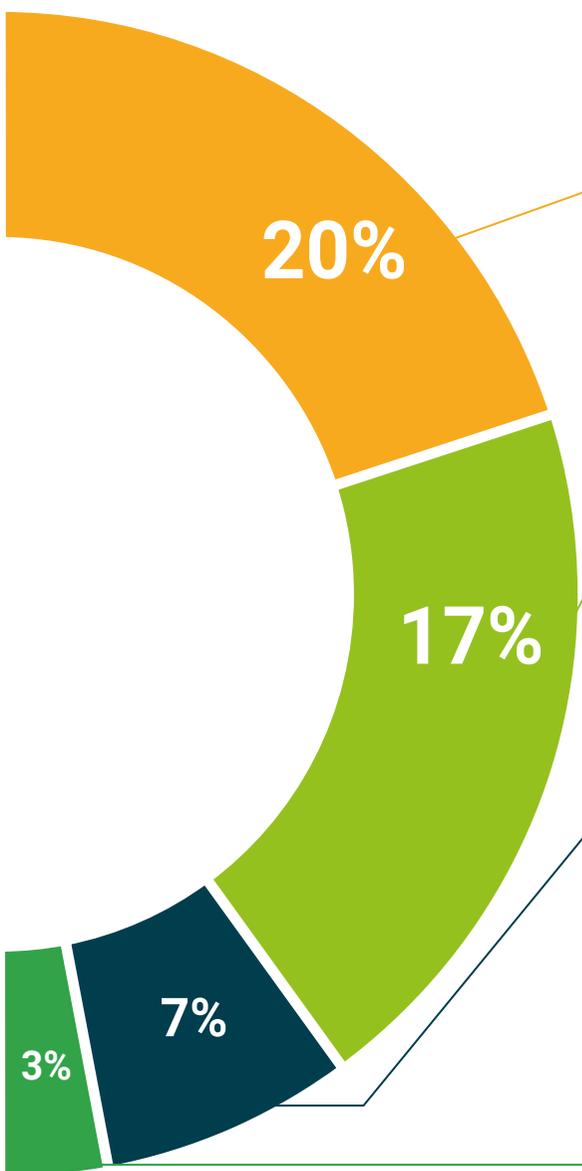
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofaciale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Odontoiatria e Disturbo Orofacciale**

N. Ore Ufficiali: **150**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Odontoiatria e Disturbo
Orofacciale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Odontoiatria e Disturbo
Orofacciale

