

Corso Universitario

Nuove Tecnologie in Geografia
e Storia nella Scuola Primaria





tech università
tecnologica

Corso Universitario

Nuove Tecnologie in Geografia e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/nuove-tecnologie-geografia-storia-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Attualmente, implementare l'uso delle nuove tecnologie fin dalle prime fasi l'età è un compito indispensabile in tutte le scuole. Queste consentono lo sviluppo di capacità e pensiero creativo negli studenti, specialmente a partire dalle fasi elementari. Il loro impiego in materie come la geografia e la storia contribuiscono a creare strategie efficaci che facilitano l'apprendimento e la comprensione rapida dei fatti in modo interattivo. Per questo, gli insegnanti del presente e del futuro devono consolidare le conoscenze relative alla materia che gli permettano di distinguersi nel loro ambiente e aiutare i loro studenti. Questo programma 100% online offre un ampio contenuto sul tema con il quale lo studente costruirà un profilo professionale in linea con la realtà attuale e le esigenze del settore educativo sull'utilizzo degli strumenti tecnologici.



“

Scopri i vantaggi di studiare 100% online con TECH con questo Corso Universitario in Nuove Tecnologie in Geografia e Storia nella Scuola Primaria che ti aiuterà a sviluppare nuove abilità pedagogiche"

Uno degli strumenti fondamentali per l'insegnamento oggi sono le Nuove Tecnologie. Anche se esiste ancora un divario importante in molte scuole, la digitalizzazione sta facendo il suo ingresso nel settore dell'istruzione. Per questo è indispensabile che tutti i professionisti del settore padroneggino le TIC in modo adatto per l'implementazione in materie come Geografia e Storia.

In questo contesto, aumentare la capacità di innovazione in classe sarà possibile per l'insegnante dopo aver eseguito questo programma, come si sarà dotato delle competenze necessarie per insegnare agli studenti delle scuole elementari attraverso le nuove tecnologie e sfruttarne i vantaggi. Potrà proporre proposte all'avanguardia di risorse tecnologiche e la loro applicazione in classe, per la comunicazione, il dibattito e la collaborazione, l'organizzazione e lo scambio di file, la generazione di contenuti, tra le altre funzioni.

Questo è parte di ciò che con lo studio di questo corso universitario il futuro docente raggiungerà, studiando dalla mano di un team tecnico e specializzato che lo supporterà in ogni momento attraverso la piattaforma virtuale di TECH, che sarà aperta 24 ore per accedere al contenuto. Inoltre, potrà consultarlo e scaricarlo senza problemi da qualsiasi dispositivo con connessione internet..

Inoltre, lo studente di questo spazio accademico potrà godere di una serie risorse multimediali e materiale di altissima qualità, ideati da professionisti di fama che conoscono il tema. Video dettagliati, test continui, letture complementari, guide interattive e diversi formati di studio che dinamizzano il processo. Tutto 100% online, con la libertà di scegliere da dove, come e quando studiare senza complicazioni e al proprio ritmo, per completarlo in 6 settimane.

Questo **Corso Universitario in Nuove Tecnologie in Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti di didattica della geografia e della storia nella Scuola Primaria.
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Scopri i vantaggi e gli svantaggi delle TIC in classe, e rimani aggiornato con le buone pratiche sull'argomento con questo programma accademico"

“

Assumerai, grazie a questo programma TECH, le TIC come strumento di integrazione sociale nelle materie di Geografia e Storia nella classe di Scuola Primaria"

Impulsa tutto il tuo talento nell'uso delle nuove tecnologie, perfezionando le tue abilità con lo studio di un contenuto specializzato sviluppato da grandi esperti.

Un nuovo modo di studiare 100% online, con la qualità e la convenienza necessarie per completare il programma senza inconvenienti.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

Nel settore dell'istruzione, negli ultimi anni sono stati proposti diversi cambiamenti. Tuttavia, esistono ancora delle lacune da colmare, soprattutto nell'uso delle nuove tecnologie per l'insegnamento di materie come la Geografia e la Storia. Questo Corso Universitario condensa una serie di obiettivi generali e specifici per il raggiungimento dell'apprendimento di contenuti specialistici, che permetteranno al nuovo insegnante di perfezionare le proprie competenze in questa importante materia.





“

*Scoprirai tutte le novità sull'uso delle Nuove
Tecnologie nella Scuola Primaria, in particolare
per l'insegnamento della Geografia e della Storia
come strumento indispensabile nella classe del
presente e del futuro”*



Obiettivi generali

- ♦ Definire il programma delle Scienze Sociali
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze relative all'insegnamento della Geografia e della Storia rivolte agli alunni della Scuola Primaria, in una prospettiva integrativa ed etica in cui il Patrimonio Culturale è il nesso comune delle branche che comprendono le Scienze Sociali
- ♦ Utilizzare gli strumenti necessari per mettere in pratica le conoscenze apprese, nonché per elaborare e difendere con le necessarie argomentazioni le soluzioni ai possibili problemi generati nella corrispondente area di studio e di lavoro
- ♦ Progettare e pianificare processi di insegnamento e apprendimento utilizzando un metodo che integri gli studi di Storia e Geografia da un punto di vista didattico e culturale
- ♦ Definire il valore del Patrimonio Culturale e il suo ruolo nella comprensione, nella formazione e nello sviluppo della società odierna attraverso le materie di Geografia e Storia
- ♦ Promuovere, attraverso queste materie, un'educazione democratica, critica e diversificata in classe, tenendo conto della parità di genere, dell'equità e del valore e dell'importanza dei diritti umani, ecc...
- ♦ Illustrare la dimensione educativa dell'insegnante in relazione alle sue funzioni e al suo ruolo nello sviluppo cognitivo dello studente
- ♦ Applicare in classe le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) che possono dare un contributo positivo al buon funzionamento della classe e all'apprendimento degli studenti
- ♦ Acquisire competenze per cui lo studente sia in grado di collegare le materie di Geografia e Storia con altre discipline, al fine di innovare e arricchire il processo di insegnamento-apprendimento in classe





Obiettivi specifici

- ♦ Dare agli studenti gli strumenti per un buon uso delle TIC in classe.
- ♦ Aumentare la capacità di innovazione in classe.

“

Questo corso universitario si avvale di un personale docente di altissimo livello accademico e professionale, grazie all'interesse di TECH nell'offrire programmi di studio esclusivi ai propri studenti”

03

Direzione del corso

Con l'obiettivo di realizzare programmi accademici esclusivi e specializzati, TECH ha unito le forze con i migliori professionisti nel campo degli studi per sviluppare un programma completo e aggiornato sull'uso delle Nuove Tecnologie in Geografia e Storia nella Scuola Primaria. Grazie alla loro costante ricerca ed esperienza nel settore, gli insegnanti forniranno un contenuto completo delle novità e degli aspetti più rilevanti che devono conoscere il maestro di questo livello educativo.



“

Insegnerai ai tuoi studenti della scuola primaria a gestire in modo esperto le risorse tecnologiche degli studi, grazie a ciò che hai imparato in questo programma"

Direzione



Dott.ssa Belso Delgado, Marina

- ♦ Storica dell'Arte e Ricercatrice
- ♦ Guida nel Museo della Cattedrale di Murcia
- ♦ Valutatrice esterna per la Rivista Eviterna
- ♦ Tirocinio Extracurricolare presso il Museo Salzillo
- ♦ Dottorato in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Storia dell'Arte presso l'Università di Murcia
- ♦ Studentessa tirocinante presso il Museo della Settimana Santa di Crevillente
- ♦ Master in Gestione e Investigazione del Patrimonio Storico, Artistico e Culturale, Università di Murcia
- ♦ Esperta in Scultura e Scultori delle Accademie Reali
- ♦ Membro dell'équipe culturale della Giunta Municipale del Distrito Centro Este di Murcia.



Personale docente

Dott.ssa Antón López, Estefanía

- ◆ Specialista in Competenze Digitali per le destinazioni turistiche e le agenzie di viaggio per la Comunità Valenciana
- ◆ Esperta in Catalogazione di materiali e Fondi bibliografici presso il Museo Pusol
- ◆ Master in Tutela del Patrimonio Storico-Artistico presso l'Università di Granada

Dott. Gálvez Ruiz, Antonio

- ◆ Analista dei prezzi presso Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Tecnico di controllo presso Anida
- ◆ Architetto presso Arial Técnica
- ◆ Architetto presso AD Arquitectura y Urbanismo
- ◆ Architetto presso MORAL Arquitectura
- ◆ Laureato in Fondamenti dell'Architettura presso l'Università Nebrija
- ◆ Master Abilitante in Architettura conseguito presso l'Università Nebrija
- ◆ Master in Scienze dell'Educazione Secondaria Obbligatoria, Scuola Secondaria di II Grado e Formazione Professionale, conseguito presso l'Università Politecnica di Madrid

Dott. Pueyo García, Luis

- ◆ Professore di Scienze Sociali, Geografia, Storia e Storia dell'Arte
- ◆ Storico
- ◆ Reposabile del Dipartimento Didattico (I.E.S La Torreta, Elche)
- ◆ Laurea in Storia conseguita presso l'Università di Alicante
- ◆ Master in Storia e Identità Ispaniche nel Mediterraneo Occidentale

04

Struttura e contenuti

Per completare questo corso universitario, lo studente deve solo avere l'entusiasmo per ottenere nuove conoscenze, perché TECH offre tutti gli strumenti per farlo. Contenuti di altissima qualità attraverso una piattaforma 100% online con metodologia innovativa e che facilita l'assimilazione dei concetti, grazie al modello *Relearning*. La diversità dei formati nel materiale di studio: video dettagliati, letture complementari, testi e immagini, casi pratici, ecc. La disponibilità del contenuto per la consultazione o il download 24 ore al giorno, che offre la possibilità di scegliere dove, come e quando studiare, per completare la qualifica in appena 6 settimane. Senza dubbio tutto ciò che serve per raggiungere l'obiettivo.



“

Questo piano di studi ti offre tutte le conoscenze necessarie per insegnare ai tuoi studenti delle scuole elementari a padroneggiare le nuove tecnologie nello studio di materie come la Geografia e la Storia"

Modulo 1. Uso delle Nuove Tecnologie in Geografia e Storia nella Scuola Primaria.

- 1.1. Introduzione alle TIC nel mondo dell'istruzione: evoluzione e impatto
 - 1.1.1. Modernizzare l'aula: i primi tentativi
 - 1.1.2. Evoluzione della tecnologia nell'educazione
 - 1.1.3. Evoluzione della tecnologia nell'educazione
- 1.2. Funzioni principali e livelli di integrazione
 - 1.2.1. Funzioni di base delle TIC in classe Complemento dell'insegnamento
 - 1.2.2. Le TIC come strumento di Integrazione sociale
- 1.3. Vantaggi e svantaggi dalle TIC in classe Buone pratiche
 - 1.3.1. Vantaggi della loro applicazione nelle scuole
 - 1.3.2. Svantaggi della loro applicazione nelle scuole
 - 1.3.3. Raccomandazioni per l'uso in classe
- 1.4. L'immagine come risorsa educativa
 - 1.4.1. Il ruolo dell'immagine come documento didattico grafico di base
 - 1.4.2. L'importanza della cultura visiva oggi
 - 1.4.3. La complessità della lettura delle immagini e la sua applicazione in classe: coerenza con l'età e i contenuti insegnati
- 1.5. il video e la sua applicazione didattica
 - 1.5.1. Funzioni del video in classe
 - 1.5.2. Il video come mediatore dell'apprendimento, rispetto ad altri media
- 1.6. Le TIC in Geografia e Storia
 - 1.6.1. Come affrontare le Scienze Sociali attraverso le nuove tecnologie
 - 1.6.2. Valutazione della disponibilità tecnologica dell'alunno e della scuola
 - 1.6.3. Elenco delle TIC applicabili alla Geografia e alla Storia per i bambini della Scuola Primaria
- 1.7. Patrimonio culturale, musei e TIC
 - 1.7.1. Verso l'aggiornamento della rappresentazione e della comunicazione del Patrimonio culturale
 - 1.7.2. Le TIC per gli studenti nei monumenti del patrimonio culturale
 - 1.7.3. Il nuovo concetto di museo: le TIC e i visitatori delle scuole





- 1.8. Educazione artistica e adeguatezza delle TIC
 - 1.8.1. Che cos'è l'Educazione Artistica Contributi allo sviluppo del bambino e al suo legame con la Geografia e la Storia
 - 1.8.2. La creatività attraverso le nuove tecnologie. Risorse didattiche
 - 1.8.3. Vantaggi e svantaggi delle TIC nell'istruzione artistica
- 1.9. Nuove proposte di risorse tecnologiche e la loro applicazione in classe
 - 1.9.1. Strumenti di comunicazione, dibattito e collaborazione
 - 1.9.2. Strumenti di condivisione e organizzazione dei file
 - 1.9.3. Applicazioni mobili
 - 1.9.4. Progetti in 3D, realtà virtuale e altro

“ Questo Corso Universitario è la porta al successo che hai bisogno di evidenziare in un settore competitivo e in evoluzione. Iscriviti ora e regola la tua agenda senza complicazioni grazie alla sua modalità 100% online”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

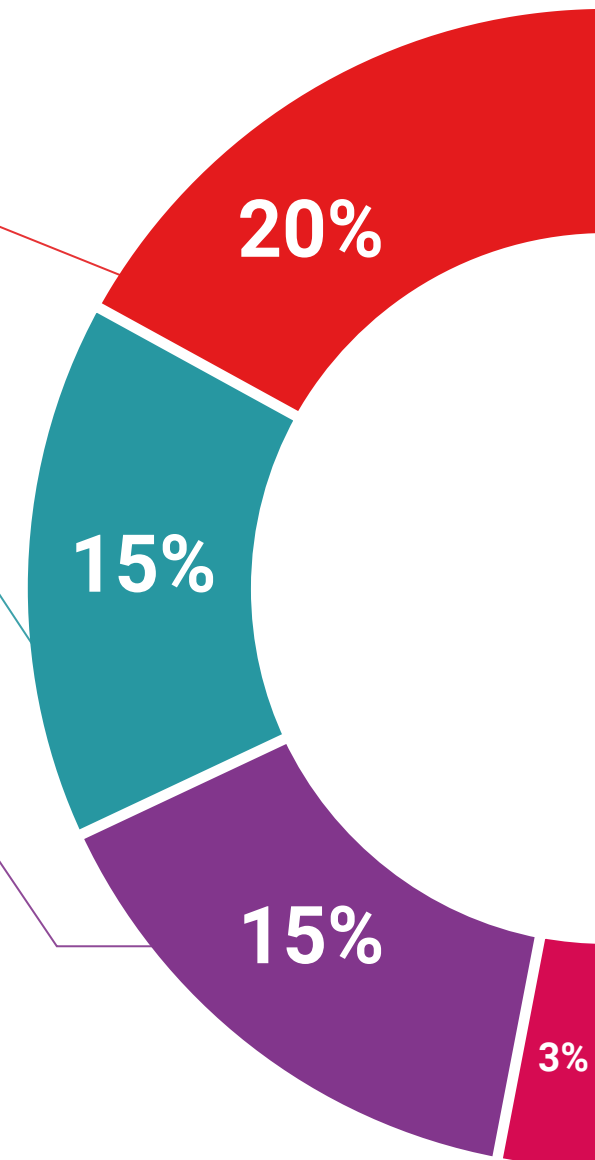
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Nuove Tecnologie in Geografia e Storia nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Nuove Tecnologie in Geografia e Storia nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Nuove Tecnologie in Geografia e Storia nella Scuola Primaria**

Modalità **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale ling

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Nuove Tecnologie in Geografia
e Storia nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Nuove Tecnologie in Geografia e Storia nella Scuola Primaria