

Corso Universitario
Neuroriabilitazione
e Trattamento Logopedico





Corso Universitario Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/neuroriabilitazione-trattamento-logopedico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Gli alunni con esigenze specifiche dovute a Disturbi Neurologici devono affrontare molte difficoltà. Il lavoro di insegnanti e logopedisti è di grande valore per contribuire a rendere più sopportabile il loro rendimento nell'ambiente scolastico. È quindi necessario che questi professionisti si tengano aggiornati sugli ultimi sviluppi, in termini di lavoro che possono svolgere nella neuroriabilitazione e attraverso la logopedia per sostenere questi pazienti. Questo programma accademico è stato sviluppato da un team di esperti del settore, che hanno scelto un percorso accademico esclusivo, accessibile 24 ore su 24 dalla piattaforma virtuale più moderna, sicura e intuitiva. Un modo moderno per evolvere personalmente e professionalmente.



“

Grazie a questo Corso Universitario 100% online sarai aggiornato sui metodi più efficaci da utilizzare in Logopedia per la Riabilitazione Neuropsicologica”

La Neuroriabilitazione logopedica è una disciplina specifica che si concentra sulla fornitura degli strumenti necessari al paziente per recuperare le abilità perse a causa di un danno cerebrale acquisito. Per lavorare in questo campo con il necessario successo, lo specialista ha bisogno di una formazione ampia e aggiornata.

Questo Corso Universitario è la risposta più innovativa e di qualità a questa richiesta di professionisti della formazione. Un contenuto completo, condensato in un corso 100% online, sviluppato da esperti del settore che concentrano i loro contributi sugli studi più aggiornati in neuroriabilitazione e sulla loro esperienza decennale.

In sole 6 settimane, lo studente sarà in grado di comprendere tutti gli aspetti legati alla riabilitazione in Terapia Occupazionale e alla sua applicazione in logopedia, alla valutazione neuropsicologica, alla riabilitazione comportamentale e alle sue diverse tecniche. Studierà anche la neuropsicologia infantile e gli interventi in questo campo da un punto di vista transdisciplinare.

Tutto questo e molto altro ancora, in un programma di studi unico che solo TECH può offrire, grazie alla tecnologia all'avanguardia e alla metodologia di punta utilizzata in ciascuno dei suoi programmi. Questo darà la spinta necessaria per svilupparsi in modo specializzato in un settore sempre più richiesto.

Questo **Corso Universitario in Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Neuroriabilitazione e Orofaciale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Diventerai un esperto nella gestione di comportamenti frequenti in ambito logopedico: Impulsività, Apatia, Disinibizione, Rabbia o aggressività”

“ *Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi progressi dell'euro-riabilitazione e della logopedia applicati al campo dell'educazione* ”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Potrai ampliare le tue conoscenze sulle tecniche Bobath, Affolter o di Stimolazione Basale.

Sei tu a decidere quando, dove e come studiare e TECH ti offre tutto ciò che ti serve per raggiungere un nuovo obiettivo accademico.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico è progettato con l'obiettivo che il professionista acquisisca nuove conoscenze, secondo le più recenti evidenze scientifiche e didattiche. In questo modo, sarà in grado di lavorare in ambienti esigenti e diversificati con le procedure più appropriate per ogni caso in base alla propria valutazione e al proprio intervento.



“

*Approfondirai gli aspetti più rilevanti della
Riabilitazione Neuropsicologica e sarai
preparato ad affrontare ogni funzione
cognitiva in modo aggiornato”*



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ♦ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ♦ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ♦ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ♦ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la neuropsicologia, la fisioterapia e la psicologia
- ♦ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ♦ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella neuroriabilitazione logopedica

“

Iscriviti ora e aggiorna le tue conoscenze per offrire l'attenzione più efficace e personalizzata ai tuoi studenti con esigenze specifiche”





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere le diverse malattie da danno cerebrale come base per l'esplorazione neuropsicologica
- ♦ Conoscere le funzioni cognitive di base
- ♦ Saper concettualizzare le funzioni di attenzione, memoria e percezione
- ♦ Conoscere classificazioni, processi e sistemi
- ♦ Acquisire conoscenze di base sulle prove usate per la valutazione
- ♦ Conoscere le principali alterazioni delle funzioni studiate nel tema
- ♦ Avvicinarsi alla conoscenza delle funzioni esecutive e del linguaggio
- ♦ Sapere in cosa consiste la riabilitazione neuropsicologica e come approcciarsi ad ogni funzione cognitiva
- ♦ Conoscere le diverse tecniche di modifica del comportamento (TMC)
- ♦ Avere una comprensione di base di come applicare le TMC
- ♦ Acquisire strumenti per agire in caso di disturbo comportamentale
- ♦ Saper applicare le TMC al campo logopedico per ottenere una migliore prestazione
- ♦ Conoscere l'implicazione clinica della Terapia Occupazionale nella riabilitazione logopedica
- ♦ Conoscere il ruolo delle famiglie durante il processo riabilitativo

03

Direzione del corso

Insegnanti specializzati in diverse aree sono coinvolti nella progettazione e nella preparazione dei contenuti di questo programma, costituendo un team multidisciplinare. Provenienti sia dall'ambiente educativo che da quello sanitario, al fine di offrire agli studenti i contenuti più aggiornati contenuti più aggiornati in termini di Neuroriabilitazione e Logopedia. Questo, con la premessa di offrire un Corso Universitario in linea con le esigenze del tempo presente.





“

Avanzerai mano nella mano con grandi esperti del settore, apportando al tuo lavoro la sicurezza della visione più reale e ravvicinata dell'intervento neuropsicologico in ambito educativo”

Direzione



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- ◆ Operatrice Sociale e Logopedista Clinica presso la Clinica Uner
- ◆ Docente presso lo CEFIRE
- ◆ Specialista in Terapia Orofaciale e Miofunzionale



Dott. Borrás Sanchís, Salvador

- ◆ Psicologo, maestro e logopedista
- ◆ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ◆ Specialista in Educazione Abile
- ◆ Socio presso Avance SL
- ◆ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ◆ Direttore Pedagogico presso iteNlearning
- ◆ Autore di Guida per la rieducazione della deglutizione atipica e dei disturbi associati
- ◆ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Insegnante di udito e linguaggio
- ◆ Diploma di Laurea in Logopedia

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Specialista in Psicodiagnosi e Trattamento di Intervento Precoce
- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ♦ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di intervento Precoce
- ♦ Collaborazione diretta il Comitato Odontologico
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ♦ Psicologo presso PEROCA
- ♦ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ♦ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ♦ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ♦ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopedista Ospedaliera
- ♦ Terapista Occupazionale
- ♦ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

Dott.ssa García Gómez, Andrea María

- ♦ Logopedista Specializzata in Neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ♦ Logopedista presso la Clinica UNER
- ♦ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ♦ Logopedista presso Ineuro
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ♦ Neuropsicologa Clinica presso Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ♦ Educatore del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagnola
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ♦ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ♦ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ♦ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ♦ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott.ssa López Samper, Belén

- ♦ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ♦ Psicologa presso l'Istituto Alcaraz
- ♦ Psicologa presso il Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicologa presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Completa delle Lesioni Cerebrali
- ♦ Specializzazione in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitiva Comportamentale (AEPCCC)
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ♦ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Laurea in Logopedia
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione
- ♦ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ♦ Laurea in Terapia Occupazionale

Dott.ssa Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicologa presso il Centro Kinemas
- ♦ Specialista in Neuroriabilitazione Pediatrica e Adulta presso il Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autrice del Master in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ♦ Neuropsicologa presso INEURO
- ♦ Neuropsicologa presso Clínica Uner
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ♦ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott. Santacruz García, José Luis

- ♦ Psicologo Specialista nell'ambito del Danno Cerebrale Congenito e Acquisito

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ♦ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ♦ Pubblicazione Anchiloglossia e successo dell'allattamento al seno ISBN13: 978-84-695-5302-2. Anno 2012

04

Struttura e contenuti

Questo programma consentirà agli studenti di aggiornare le proprie conoscenze e competenze nel campo della neuroriabilitazione e della logopedia in modo pratico. Attraverso casi reali e le più recenti evidenze scientifiche, saranno aggiornati sui protocolli di intervento più efficaci. Un nuovo modello didattico basato sul Relearning, il metodo più efficace per studiare al 100% online e assimilare facilmente i contenuti. Avrai la libertà di scegliere dove, come e quando studiare, comodamente e al tuo ritmo.



“

Questo piano di studi, selezionato in modo esclusivo da esperti del settore ti consentirà di intervenire in modo professionale e aggiornato sui Trattamenti Logopedici”

Modulo 1. Introduzione alla Neuroriabilitazione II: relazione con il Trattamento Logopedico

- 1.1. Etiologia del danno celebrale
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Disturbi vascolari
 - 1.1.2.1. Sindromi occlusive
 - 1.1.2.2. Tipi di malattia cerebrovascolare
 - 1.1.2.3. Alterazioni neuropsicologiche nell'ictus
 - 1.1.3. Neoplasia intracranica
 - 1.1.3.1. Caratteristiche generali
 - 1.1.3.2. Classificazione dei tumori
 - 1.1.3.3. Alterazioni neuropsicologiche nel tumore
 - 1.1.4. Trauma cranico (TC)
 - 1.1.4.1. Caratteristiche generali
 - 1.1.4.2. Tipologie di TC
 - 1.1.4.3. Alterazioni nel TC
 - 1.1.5. Malattie neurodegenerative
 - 1.1.5.1. Caratteristiche generali
 - 1.1.5.2. Tipologie e alterazioni
 - 1.1.6. Epilessia
 - 1.1.6.1. Caratteristiche generali
 - 1.1.6.2. Classificazione
 - 1.1.7. Infezioni del sistema nervoso centrale
 - 1.1.7.1. Caratteristiche generali
 - 1.1.7.2. Classificazione
 - 1.1.8. Circolazione del liquido cerebrospinale e alterazioni
 - 1.1.8.1. Caratteristiche generali
 - 1.1.8.2. Disturbi
 - 1.1.9. Riassunto globale

- 1.2. Funzioni cognitive I: attenzione, percezione e memoria
 - 1.2.1. Introduzione alle funzioni cognitive
 - 1.2.2. Sistema di allerta
 - 1.2.2.1. Concetto
 - 1.2.2.2. Valutazione
 - 1.2.2.3. Alterazioni
 - 1.2.3. Attenzione
 - 1.2.3.1. Attenzione focalizzata/selettiva
 - 1.2.3.1.1. Concetto
 - 1.2.3.1.2. Valutazione
 - 1.2.3.1.3. Alterazioni
 - 1.2.3.2. Attenzione sostenuta
 - 1.2.3.2.1. Concetto
 - 1.2.3.2.2. Valutazione
 - 1.2.3.2.3. Alterazioni
 - 1.2.3.3. Attenzione alternante
 - 1.2.3.3.1. Concetto
 - 1.2.3.3.2. Valutazione
 - 1.2.3.3.3. Alterazioni
 - 1.2.3.4. Attenzione divisa
 - 1.2.3.4.1. Concetto
 - 1.2.3.4.2. Valutazione
 - 1.2.3.4.3. Alterazioni
 - 1.2.4. Memoria
 - 1.2.4.1. Concetto
 - 1.2.4.2. Processo
 - 1.2.4.3. Classificazione
 - 1.2.4.4. Valutazione
 - 1.2.4.5. Alterazioni
 - 1.2.5. Percezione
 - 1.2.5.1. Concetto
 - 1.2.5.2. Valutazione
 - 1.2.5.3. Alterazioni

- 1.3. Funzioni cognitive II: Linguaggio e Funzioni Esecutive
 - 1.3.1. Concettualizzazione delle funzioni esecutive
 - 1.3.2. Valutazione delle funzioni esecutive
 - 1.3.3. Alterazioni delle Funzioni Esecutive
 - 1.3.4. Sindrome prefrontale dorsolaterale
 - 1.3.5. Sindrome orbitofrontale
 - 1.3.6. Sindrome frontale mediale
 - 1.3.7. Concettualizzazione del linguaggio
 - 1.3.8. Valutazione del linguaggio
 - 1.3.9. Alterazioni del linguaggio
- 1.4. Valutazione Neuropsicologica
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Obiettivi della Valutazione Neuropsicologica
 - 1.4.3. Variabili che influiscono nella valutazione
 - 1.4.4. Danno cerebrale Diffuso vs. Locale
 - 1.4.5. Posizione e dimensione della Lesione
 - 1.4.6. Profondità della Lesione
 - 1.4.7. Effetti a distanza della Lesione
 - 1.4.8. Sindrome da disconnessione
 - 1.4.9. Tempo di evoluzione della Lesione
 - 1.4.10. Variabili intrinseche relazionate con il paziente
 - 1.4.11. Valutazione Quantitativa vs. Qualitativa
 - 1.4.12. Fasi del processo di Valutazione Neuropsicologica
 - 1.4.13. Storia clinica e instaurazione della relazione terapeutica
 - 1.4.14. Somministrazione e correzione delle prove
 - 1.4.15. Analisi e interpretazione dei risultati, elaborazione del rapporto ed evoluzione delle informazioni
- 1.5. Riabilitazione neuropsicologica e la sua applicazione in logopedia
 - 1.5.1. Riabilitazione neuropsicologica I: funzioni cognitive
 - 1.5.1.1. Introduzione
 - 1.5.2. Attenzione e percezione
 - 1.5.2.1. Allenamento del processo dell'attenzione
 - 1.5.2.2. Effettività
 - 1.5.2.3. Realtà virtuale
 - 1.5.3. Memoria
 - 1.5.3.1. Principi di base
 - 1.5.3.2. Strategie di memoria
 - 1.5.3.3. Realtà virtuale
 - 1.5.4. Prassi
 - 1.5.4.1. Strategie per stimolazione
 - 1.5.4.2. Compiti specifici
 - 1.5.5. Linguaggio
 - 1.5.5.1. Consigli generali
 - 1.5.5.2. Compiti specifici
 - 1.5.6. Funzioni Esecutive (FE)
 - 1.5.6.1. Consigli generali
 - 1.5.6.2. Stimolo delle FE
 - 1.5.6.2.1. Sohlberg e Mateer
 - 1.5.6.2.2. Tecniche per il trattamento dei deficit esecutivi
 - 1.5.6.3. Compiti specifici
 - 1.5.6.4. Effettività
 - 1.5.7. Riepilogo
 - 1.5.8. Bibliografia
- 1.6. Riabilitazione comportamentale e la sua applicazione in logopedia
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.1.1. Modello di riferimento ERC
 - 1.6.1.2. Orientamenti/correnti
 - 1.6.1.3. Caratteristiche di modifica del comportamento
 - 1.6.1.4. Tecniche di modifica del comportamento: uso generale/uso specifico
 - 1.6.2. Valutazione comportamentale: osservazione
 - 1.6.2.1. Definire la condotta obiettivo
 - 1.6.2.2. Scegliere il metodo di misurazione
 - 1.6.2.3. Schede di registro
 - 1.6.2.4. Aspetti contestuali di quanto osservato

- 1.6.3. Tecniche operative: sviluppo di condotte
 - 1.6.3.1. Introduzione
 - 1.6.3.2. Concetti teorici
 - 1.6.3.3. Programmi di rafforzamento
 - 1.6.3.4. Modellato
 - 1.6.3.5. Incatenamento
 - 1.6.3.6. Dissolvenza
 - 1.6.3.7. Rinforzo negativo
 - 1.6.3.8. Ambiti di applicazione
 - 1.6.4. Tecniche operative: riduzione di condotte
 - 1.6.4.1. Introduzione
 - 1.6.4.2. Estinzione
 - 1.6.4.3. Time out
 - 1.6.4.4. Costo di risposta
 - 1.6.4.5. Ambiti di applicazione
 - 1.6.5. Tecniche operative: sistemi di organizzazione di contingenza
 - 1.6.5.1. Introduzione
 - 1.6.5.2. Token economy
 - 1.6.5.3. Contratti comportamentali
 - 1.6.5.4. Ambiti di applicazione
 - 1.6.6. Tecniche di modellazione
 - 1.6.6.1. Introduzione
 - 1.6.6.2. Procedura
 - 1.6.6.3. Tecniche di modellazione
 - 1.6.6.4. Ambiti di applicazione
 - 1.6.7. Condotte frequenti in ambito logopedico
 - 1.6.7.1. Impulsività
 - 1.6.7.2. Apatia
 - 1.6.7.3. Disinibizione
 - 1.6.7.4. Rabbia o aggressività
 - 1.6.8. Conclusione
- 1.7. Riabilitazione in Terapia Occupazionale e la sua applicazione in logopedia
 - 1.7.1. Terapia occupazionale
 - 1.7.2. Influenza della postura nel trattamento logopedico
 - 1.7.3. Postura corporea
 - 1.7.4. Adattamenti nella postura corporea
 - 1.7.5. Tecniche di Neuroriabilitazione: Bobath, Affolter, Stimolazione basale
 - 1.7.6. Adattamenti/prodotti di supporto utili in riabilitazione logopedica
 - 1.7.7. Obiettivo della terapia occupazionale come mezzo integratore
 - 1.8. Neuropsicologia Infantile
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Neuropsicologia Infantile: definizione e fondamenti generali
 - 1.8.3. Eziologia
 - 1.8.3.1. Fattori genetici e ambientali
 - 1.8.3.2. Classificazione
 - 1.8.3.2.1. Disturbi del neurosviluppo
 - 1.8.3.2.2. Danno cerebrale acquisito
 - 1.8.4. Valutazione Neuropsicologica
 - 1.8.4.1. Aspetti generali e fasi di valutazione
 - 1.8.4.2. Test di valutazione
 - 1.8.5. Intervento neuropsicologico
 - 1.8.5.1. Intervento familiare
 - 1.8.5.2. Intervento in ambito educativo
 - 1.8.6. Sviluppo delle funzioni cognitive
 - 1.8.6.1. Prima infanzia (0-2 anni)
 - 1.8.6.2. Periodo prescolastico (2-6 anni)
 - 1.8.6.3. Periodo scolastico (6-12 anni)
 - 1.8.6.4. Adolescenza (12-20 anni)
 - 1.8.7. Conclusioni
 - 1.8.8. Bibliografia



- 1.9. Approccio e terapia familiare
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Attenzione alla famiglia in fase acuta e subacuta
 - 1.9.2.1. Fase acuta: ricovero
 - 1.9.2.2. Fase subacuta: ritorno a casa
 - 1.9.2.3. E dopo la riabilitazione?
 - 1.9.3. La famiglia come parte del processo di riabilitazione
 - 1.9.4. Necessità della famiglia durante il processo di riabilitazione
 - 1.9.5. La squadra riabilitativa
 - 1.9.6. Conclusioni
 - 1.9.7. Bibliografia
- 1.10. Esempio di riabilitazione transdisciplinare: caso clinico
 - 1.10.1. Caso clinico
 - 1.10.2. Teoriche di un TC
 - 1.10.3. Afasia di Broca: Correlazioni anatomo-patologiche e alterazioni associate all'Afasia di Broca
 - 1.10.4. Valutazione neuropsicologica
 - 1.10.5. Profilo neuropsicologico
 - 1.10.6. Risultati
 - 1.10.7. Deficit e potenziale
 - 1.10.8. Corso e trattamento della lesione
 - 1.10.9. Obiettivi specifici per pazienti con afasia di Broca
 - 1.10.10. Fondamenti di base della riabilitazione

“ Questo programma ti permetterà di evolvere nella tua carriera in modo pratico e avanzato grazie ai contenuti più aggiornati in *Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico* ”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

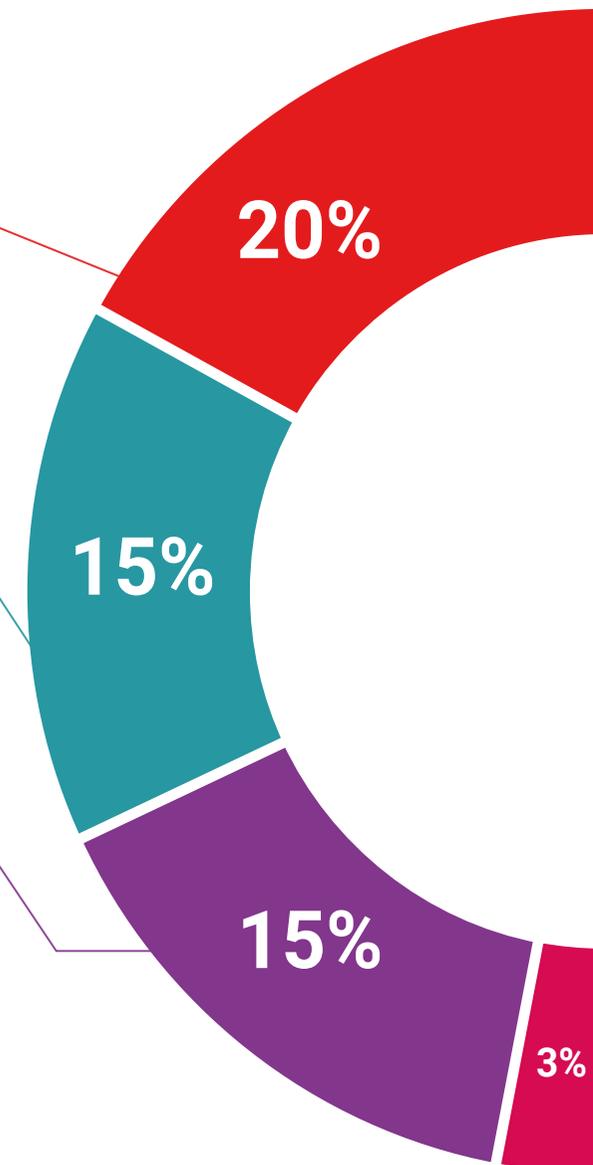
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

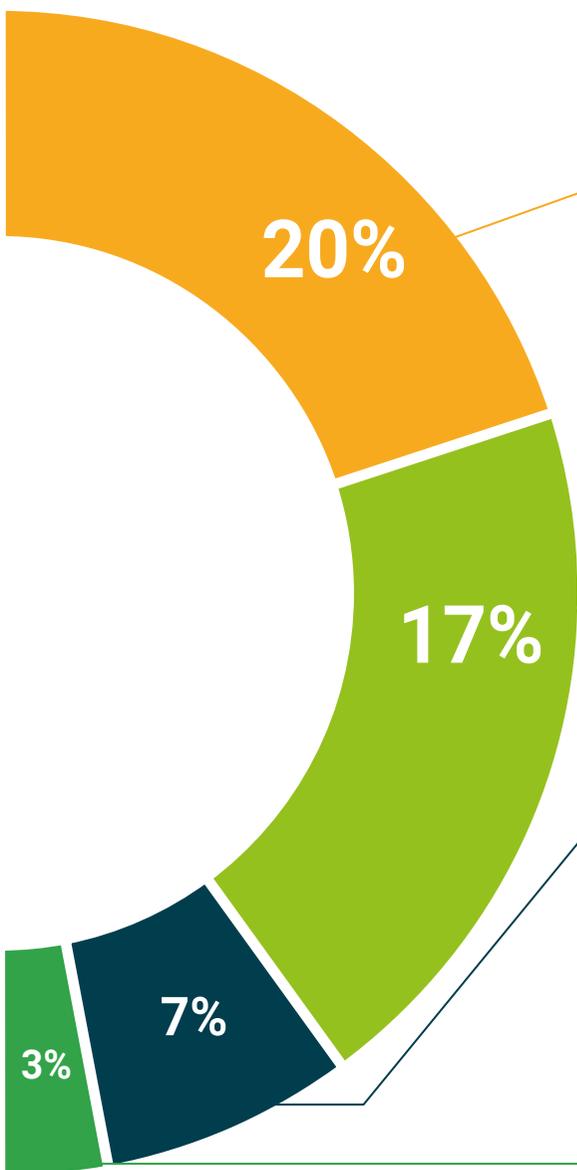
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente **qualifica di Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti dai concorsi, e dalle commissioni di valutazione delle carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico**

N. Ore Ufficiali: **225**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Neuroriabilitazione
e Trattamento
Logopedico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario Neuroriabilitazione e Trattamento Logopedico

