

Corso Universitario

Neuropsicologia delle
Elevate Capacità





Corso Universitario Neuropsicologia delle Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/neuropsicologia-elevate-capacita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'importanza della Neuropsicologia delle Elevate Capacità nel campo dell'insegnamento risiede nella sua capacità di comprendere e affrontare le esigenze specifiche di questi studenti. Inoltre, la ricerca costante in questo settore contribuisce a migliorare la valutazione e l'intervento educativo per le persone con capacità intellettive superiori. Comprendendo il funzionamento del loro cervello e il modo in cui elaborano le informazioni, gli educatori possono adattare i loro metodi di insegnamento per ottimizzare l'apprendimento: ecco perché il loro ruolo in questa fase è così importante. In risposta a questa esigenza, TECH ha sviluppato un programma in modalità 100% online, che offre agli insegnanti la versatilità di conciliare le loro responsabilità quotidiane con il processo di aggiornamento, poiché non saranno soggetti a orari fissi.



“

Grazie a questo Corso Universitario offerto da TECH, esplorerai in maniera approfondita lo sviluppo dell'intelligenza e svelerai l'enigma dell'effetto Flynn"

Gli studi hanno rilevato che le persone con capacità superiori possono differire in aree quali la velocità di elaborazione cognitiva, la memoria di lavoro, l'attenzione selettiva e la flessibilità mentale. Queste variazioni neurocognitive possono influenzare il modo in cui questi studenti acquisiscono, elaborano e conservano le informazioni. Questa ricerca evidenzia anche l'importanza di comprendere le disuguaglianze neuropsicologiche negli studenti ad alto rendimento e la loro influenza sul rendimento scolastico.

Inoltre, fornisce ulteriori prove del fatto che la psicologia cerebrale delle Elevate Capacità può aiutare gli insegnanti a identificare e fornire un supporto educativo adeguato a questi individui, sfruttando i loro punti di forza cognitivi e promuovendo il loro successo scolastico. È quindi essenziale che gli insegnanti si tengano aggiornati sugli ultimi sviluppi della ricerca sulla Neuroscienza cognitiva per le abilità eccezionali, sul funzionamento mentale differenziato, sulla crescita del cervello e sulla cognizione. Il loro ruolo è fondamentale per guidare, comprendere, individuare e rispondere efficacemente alle esigenze di questi individui. Ciò contribuisce a creare un ambiente educativo inclusivo, accogliente e arricchente, incentrato sullo sviluppo olistico di questi studenti.

Sulla base di questa prospettiva, TECH ha progettato un Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità, con l'obiettivo di fornire agli educatori le conoscenze più aggiornate sui progressi e le ricerche più recenti in questo campo. Saranno così in grado di guidare in maniera ottimale gli studenti con capacità eccezionali. Questo programma incorpora la metodologia *Relearning* e, inoltre, sarà impartito in un formato 100% online. Inoltre, offre agli studenti la flessibilità di accedervi in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo, poiché richiede solo un dispositivo elettronico con una connessione a internet.

Questo **Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Grazie a questo programma, potrai approfondire le basi neurobiologiche delle Elevate Capacità ed esplorare le ipotesi che spiegano queste differenze"

“

Approfondirai il funzionamento cognitivo differenziale e le teorie che forniscono spiegazioni per le differenze cognitive nelle Elevate Capacità”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Integra le ultime conoscenze sulla Regolazione metacognitiva nella tua pratica educativa e scopri come migliorarla nei tuoi studenti.

In un breve periodo di 6 settimane, avrai l'opportunità di approfondire gli Endofenotipi o Marcatori Neurobiologici e il loro legame con le Elevate Capacità.



02

Obiettivi

Lo scopo principale di questo programma è quello di fornire agli insegnanti le conoscenze più aggiornate sugli studi e sulle tecniche neuropsicologiche che possono essere applicate agli studenti con capacità eccezionali. Per raggiungere questo obiettivo, TECH ha messo a disposizione degli studenti una serie di risorse multimediali disponibili in una biblioteca virtuale, alla quale si può accedere senza limitazioni 24 ore al giorno.





“

Grazie alla modalità 100% online di questa qualifica, avrai la possibilità di studiare i contributi alla diagnosi clinica e di identificare e affrontare i problemi psicologici legati alle Elevate Capacità"



Obiettivi generali

- ♦ Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Introdurre le principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ♦ Dimostrare l'importanza delle emozioni per l'apprendimento
- ♦ Descrivere i vantaggi del gioco e dell'attività motoria nel processo di apprendimento
- ♦ Organizzare piccole pratiche educative basate su prove neuropedagogiche per verificarne l'impatto
- ♦ Applicare strategie cognitive nel proprio processo di apprendimento e come insegnante
- ♦ Comprendere le peculiarità del cervello degli adolescenti e i meccanismi di ricompensa, autocontrollo e motivazione
- ♦ Distinguere tra i neuromiti applicati all'educazione e le pratiche educative basate su postulati neuroeducativi
- ♦ Comprendere il pensiero divergente e la creatività come tratto differenziale
- ♦ Esaminare casi di studio in cui sono stati soddisfatti i bisogni educativi specifici derivanti dalle elevate capacità
- ♦ Identificare risposte educative di successo basate sull'analisi di casi di bisogni educativi specifici
- ♦ Conoscere l'intervento focalizzato sul miglioramento dell'autostima e della conoscenza di sé dell'individuo
- ♦ Analizzare le strategie di problem solving e la loro applicazione con gli studenti con Elevate Capacità
- ♦ Conoscere le dimensioni dell'apprendimento e la sua pianificazione focalizzata sul trattamento individuale
- ♦ Analizzare i meccanismi gnostici, mnesici e attentivi e le proposte per la pratica educativa

03

Direzione del corso

TECH ha riunito in questo Corso Universitario un gruppo di insegnanti riconosciuti nel campo delle Elevate Capacità, con un'ampia carriera che comprende la gestione di istituzioni specializzate nell'assistenza a studenti con eccezionali capacità intellettive. Grazie a questo team di esperti, l'insegnante che frequenta questo programma può essere sicuro di acquisire le conoscenze necessarie da professionisti specializzati in questo campo.





“

TECH ha riunito i maggiori esperti nel campo delle Elevate Capacità, che ti guideranno nella creazione di strategie per migliorare il processo cognitivo dei tuoi studenti”

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista in Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso il Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale presso l'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista presso *Practitioner* PNL

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent di Club
- ♦ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- ♦ Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso Universitario in Scienze dell'Educazione Primaria svolto presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario
- ♦ Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria del Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle elevate capacità e della *Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l'Università ISEP
- ♦ Membro della Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità





Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di studi universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperta nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro della Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi incluso in questo programma raccoglie i concetti più rilevanti nel campo della Neuropsicologia delle Elevate Capacità. L'insegnante sperimenterà così un processo di apprendimento unico che approfondirà aree quali l'introduzione alla Neuropsicologia, gli endofenotipi o indicatori neurobiologici, il funzionamento del cervello e le strategie per la classe. Per raggiungere questo obiettivo, TECH offre un'ampia gamma di risorse multimediali, come i riassunti interattivi, che saranno disponibili sempre e ovunque, poiché è sufficiente un dispositivo con accesso a internet.



“

Un piano di studi personalizzato, studiato in base alle tue esigenze, secondo la metodologia didattica più efficace, il Relearning”

Modulo 1. Neuropsicologia delle Elevate Capacità

- 1.1. Introduzione alla Neuropsicologia
 - 1.1.1. Introduzione alla Neuropsicologia
 - 1.1.2. Sviluppo Cerebrale
 - 1.1.3. Sviluppo dell'intelligenza
 - 1.1.4. l'Effetto Flynn
- 1.2. La basi neurobiologiche delle Elevate Capacità
 - 1.2.1. Introduzione alle differenze nelle Elevate Capacità
 - 1.2.2. Ipotesi sulle dimensioni del cranio nelle Elevate Capacità
 - 1.2.3. Ipotesi di differenziazione dei processi nelle Elevate Capacità
 - 1.2.4. Ipotesi di iperconnettività neurale nelle Elevate Capacità
 - 1.2.5. Inibizione neurale nelle Elevate Capacità
 - 1.2.6. Plasticità neurale nelle Elevate Capacità
- 1.3. Funzionamento cognitivo differenziale
 - 1.3.1. Differenze cognitive nelle Elevate Capacità
 - 1.3.2. Teoria della desintegrazione positiva
 - 1.3.3. Ottimizzazione nella gestione delle risorse
 - 1.3.4. Il processo cognitivo sovraottimizzato nelle Elevate Capacità
 - 1.3.5. Differenze cognitive nell'infanzia
- 1.4. Regolazione metacognitiva
 - 1.4.1. Definizione di metacognizione
 - 1.4.2. sviluppo della metacognizione
 - 1.4.3. Il rapporto tra metacognizione e Intelligenza
 - 1.4.4. Preparazione alla metacognizione
- 1.5. Endofenotipi o Marcatori Neurobiologici
 - 1.5.1. L'origine delle Elevate Capacità
 - 1.5.2. Endofenotipi ed Elevate Capacità
 - 1.5.3. Ereditarietà delle Elevate Capacità
 - 1.5.4. Marcatori Neurobiologici delle Elevate Capacità
 - 1.5.5. Endofenotipi vs. Marcatori Neurobiologici delle Elevate Capacità



- 1.6. Contributi alla diagnosi clinica
 - 1.6.1. Problemi psicologici e Elevate Capacità
 - 1.6.2. Elevate Capacità e ADHD
 - 1.6.3. Elevate Capacità e difficoltà di apprendimento
 - 1.6.4. Elevate Capacità Disturbo Oppositivo Provocatorio
 - 1.6.5. Elevate Capacità e DSA
- 1.7. Plasticità e sviluppo del cervello
 - 1.7.1. Introduzione alle plasticità neuronale
 - 1.7.2. Il ruolo della neurogenesi
 - 1.7.3. Fragilità della plasticità neuronale
 - 1.7.4. Sviluppo del cervello nelle Elevate Capacità
- 1.8. Elaborazione cognitiva e apprendimento
 - 1.8.1. I processi cognitivi nelle Elevate Capacità
 - 1.8.2. Il sentimento nelle Elevate Capacità
 - 1.8.3. Percezione nelle Elevate Capacità
 - 1.8.4. Assistenza nelle Elevate Capacità
 - 1.8.5. La memoria nelle Elevate Capacità
 - 1.8.6. Emozione nelle Elevate Capacità
 - 1.8.7. Apprendimento nelle Elevate Capacità
 - 1.8.8. La teoria PASS
 - 1.8.9. La motivazione nelle Elevate Capacità
 - 1.8.10. Modello del MEPS
- 1.9. Menti diverse, apprendimenti diversi
 - 1.9.1. Approssimazione alle differenze nelle Elevate Capacità
 - 1.9.2. Approccio alle Elevate Capacità basato sui talenti
 - 1.9.3. Fattori che facilitano le Elevate Capacità
 - 1.9.4. Ambiente ed Elevate Capacità
 - 1.9.5. Caratteristiche degli studenti con Elevate Capacità
- 1.10. Come funziona il cervello: strategie per la classe
 - 1.10.1. Elevate Capacità in classe
 - 1.10.2. Neuroeducazione e Elevate Capacità
 - 1.10.3. Adattamenti scolastici per le Elevate Capacità



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

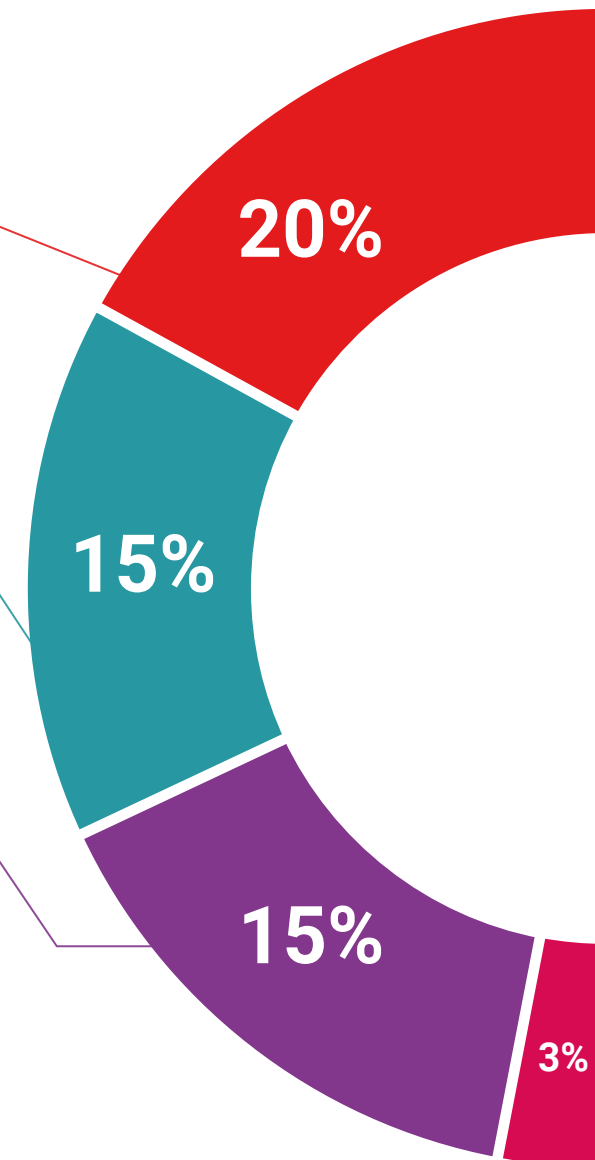
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

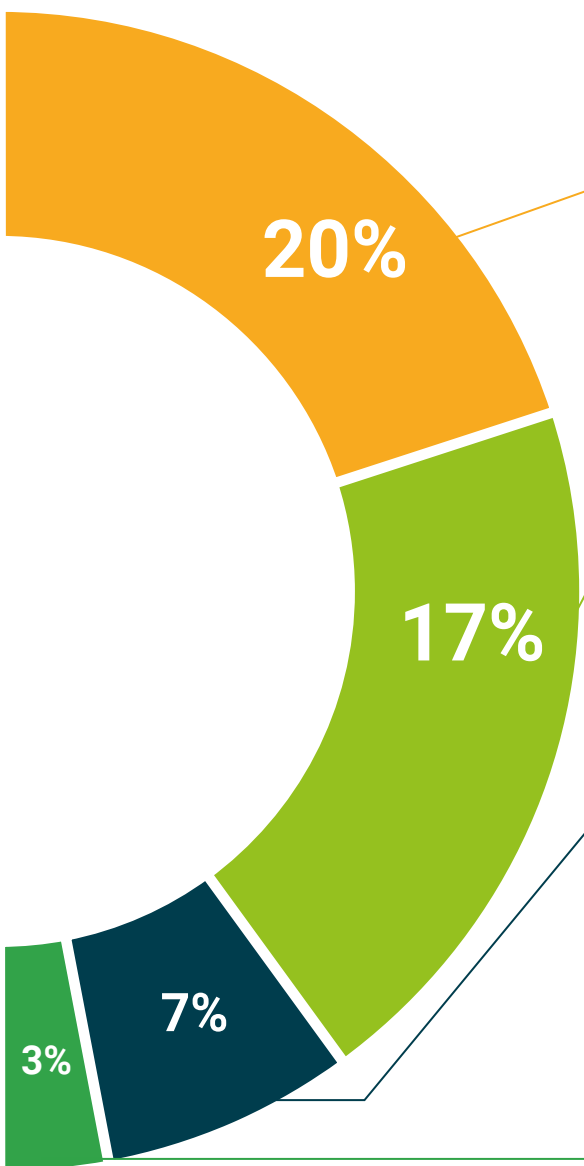
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Neuropsicologia delle Elevate Capacità**

N° Ore Ufficiali: **100 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Neuropsicologia delle
Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Neuropsicologia delle
Elevate Capacità



tech università
tecnologica