

# Corso Universitario

## Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione





## Corso Universitario

### Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/modelli-qualitativi-valutazione-qualita-istruzione](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/modelli-qualitativi-valutazione-qualita-istruzione)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

La valutazione della qualità negli istituti didattici serve a verificare che le attività vengano svolte bene e ad apportare miglioramenti laddove vi siano delle carenze, seguendo i modelli di qualità più efficaci. Grazie a questo programma ti offriamo un percorso di specializzazione aggiornato, al 100% online, e che ti aiuterà ad avere successo.



“

*Non perdere l'opportunità di frequentare questo Corso Universitario con noi, in questo modo riuscirai ad aiutare sempre di più i tuoi studenti"*

Gli obiettivi principali del Corso Universitario in Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione sono quelli di promuovere e rafforzare le competenze e le capacità dei docenti in ambito universitario, tenendo conto degli strumenti più aggiornati impiegati nel campo dell'insegnamento. Il docente è così in grado di trasmettere agli studenti la motivazione necessaria affinché continuino gli studi e si sentano stimolati nei confronti della ricerca scientifica. Grazie a questo l'insegnante potrà essere in grado di trasmettere ai propri studenti la motivazione necessaria affinché proseguano i propri studi, sempre nel rispetto della qualità educativa.

Questo Corso Universitario permetterà al docente di rivedere le conoscenze fondamentali nel campo dell'insegnamento e di apprendere il modo migliore per guidare e orientare gli studenti nel loro lavoro quotidiano.

Questa specializzazione si distingue per il modo in cui organizza e distribuisce il materiale teorico, gli esempi pratici dei moduli e i video motivazionali ed esplicativi. Consente uno studio semplice e dettagliato della didattica nei centri di istruzione universitaria, con particolare attenzione ai modelli di qualità.

Verranno spiegate quindi allo studente le principali metodologie riguardanti la qualità didattica che miglioreranno l'apprendimento degli studenti universitari. Questo perché si comprende che chi frequenta istituti di istruzione superiore risulta essere più interessato a continuare gli studi, nonché ad approfondire le principali tecniche e gli strumenti del settore educativo indipendentemente dal proprio indirizzo accademico.

Tutto questo senza trascurare le competenze che gli insegnanti devono acquisire per offrire il meglio ai propri studenti, mettendo in pratica gli strumenti innovativi più adeguati a seconda del caso.

Trattandosi inoltre di un'offerta didattica online, lo studente può scegliere dove e quando studiare, potendo conciliare gli studi con il lavoro e la vita familiare.

Questo **Corso Universitario in Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti dell'insegnamento accademico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Le novità sui modelli qualitativi e sulla valutazione della qualità in campo educativo
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative riguardanti i modelli qualitativi e la valutazione della qualità in campo educativo
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Espandi le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario in Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione. Ti permetterà di migliorare le tue competenze, e di arricchire così il tuo CV offrendo lezioni di maggiore qualità"*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento riguardante i Modelli Qualitativi e la Valutazione della Qualità nell'Istruzione”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti dell'ambito Accademico, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il Corso accademico. Il docente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dei modelli e della valutazione qualitativa impiegati nell'istruzione.

*Se desideri studiare avvalendoti della migliore metodologia didattica e multimediale, questa è l'opzione migliore.*

*Questo Corso Universitario è al 100% online, cosa che ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il lavoro, migliorando allo stesso tempo le tue conoscenze in questo campo.*



02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione mira ad agevolare l'operato del docente con gli ultimi progressi e le innovazioni del settore.







“

*Il nostro obiettivo è aiutarti  
affinché tu possa raggiungere  
l'eccellenza accademica”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare le competenze e le abilità dei docenti universitari
- ♦ Conoscere gli strumenti più recenti per lavorare come docente in ambito universitario
- ♦ Imparare a motivare gli studenti affinché maturino un vero interesse e continuino i propri studi nell'ambito della ricerca
- ♦ Mantenersi aggiornati sui cambiamenti in campo educativo





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Imparare a migliorare la conoscenza del funzionamento della propria istituzione, dei processi di insegnamento e apprendimento
- ♦ Imparare a raccogliere le informazioni che servono a sapere se gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti
- ♦ Sapere come introdurre modifiche migliorative in tempo, per evitare risultati insufficienti e fallimenti scolastici



*Approfitta di questa opportunità e rimani aggiornato sugli ultimi sviluppi riguardanti i Modelli Qualitativi e la Valutazione della Qualità nell'Istruzione”*

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'Insegnamento Universitario, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla pianificazione e all'elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare.





“

*Scopri gli ultimi progressi riguardanti  
i Modelli Qualitativi e la Valutazione  
della Qualità nell'Istruzione grazie ai  
principali esperti del settore”*

## Direzione



### Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psicologa dell'educazione e Maestra di Scuola Primaria specializzata in Inglese
- ◆ Direttrice dei programmi di insegnamento universitario e di coaching educativo presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Co-direttrice dei programmi di Didattica delle Lingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, Didattica della Lingua e della Letteratura nella Scuola Secondaria, Didattica bilingue nella Scuola Secondaria e Didattica bilingue nella Scuola dell'Infanzia e Primaria presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Co-direttrice e Docente del programma di Neuroscienze presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Co-direttrice dei programmi in Intelligenza Emotiva e Orientamento Professionale presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Docente del programma Abilità Visive e Risultati Accademici presso TECH Università Tecnologica
- ◆ Docente nel programma per le Grandi Capacità e l'Educazione Inclusiva
- ◆ Master in Psicopedagogia
- ◆ Master in Neuropsicologia delle Grandi Capacità
- ◆ Master in Intelligenza Emotiva
- ◆ Professionista in Programmazione Neurolinguistica



## Personale docente

### Dott.ssa Álvarez Medina, Nazaret

- ♦ Laurea in Psicopedagogia. Università Aperta della Catalogna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria con Specializzazione in Lingua Inglese. Università Camilo José Cela
- ♦ Master Universitario in Trattamento Educativo della Diversità
- ♦ Diploma Magistrale dell'Inglese come Lingua Straniera. Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Coaching Educativo ed Esecutivo conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Consulente educativa per gli insegnanti della scuola secondaria nella Comunità di Madrid
- ♦ Preparatrice di concorsi per l'istruzione pubblica

### Dott. Gutiérrez Barroso, César

- ♦ Dottorando in Storia. Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED). Novembre 2018
- ♦ Laurea in Storia. (Università di Castiglia La Mancia). 2001-2006
- ♦ Master in Intelligenze Multiple per la Scuola Secondaria conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Museologia. Centro di Tecniche di Studio (Madrid). 2007
- ♦ Insegnante di Scuola Secondaria presso il Liceo San Pablo di Leganés. Insegnante di Scuola Media e Superiore di Geografia e Storia (9/11/2018-11/09/2019)

**Dott. Manzano García, Laureano**

- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'U.A.M. nel 1996
- ♦ Laurea in Pedagogia Speciale conseguita presso l'ESCUNI. Anno 2002
- ♦ Formatore di candidati in lezioni frontali e online, così come nella modalità di tutoraggio a distanza, per le specialità di Pedagogia Speciale (corpo insegnanti) e Orientamento Educativo (secondaria). Dal 2002
- ♦ Insegnante allo IES Victoria Kent. Dal 2012

**Dott. Pattier Bocos, Daniel**

- ♦ Dottorato in Educazione. Università Complutense di Madrid. 2017-oggi
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria. Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Ricerca e Innovazione nell'Educazione. UNED
- ♦ Docente universitario di Didattica e Innovazione Curricolare (bilingue in inglese). Università Complutense di Madrid
- ♦ Creatore di materiali e contenuti universitari. UNIR, Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Ricercatore FPU in Educazione. Università Complutense di Madrid
- ♦ Finalista per il Premio Miglior Insegnante di Spagna 2018

**Dott. Romero Monteserín, José María**

- ♦ Laurea in Didattica. Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi. Università Antonio de Nebrija (2012)
- ♦ Master online in Formazione per Insegnanti di Scuola Secondaria. CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formatore in Gestione di Centri Educativi. Fondazione CIESE-Comillas. Da giugno 2019







**Dott. Valero Moreno, Juan José**

- ♦ Ingegnere Agrario. Scuola Tecnica Superiore di Ingegneria Agraria. Università di Castiglia La Mancia. Albacete, 2000
- ♦ Master Universitario in Gestione della Prevenzione dei Rischi sul Lavoro, Eccellenza, Ambiente e Responsabilità Aziendale. ESEA - UCJC, 2014. Siviglia
- ♦ Master Universitario in Innovazione e Ricerca nell'Educazione. Specialità: Qualità ed Equità nell'Educazione. (100 CFU). UNED. Madrid, 2014
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro. UNIR, 2011

**Dott. Visconti Ibarra, Martin**

- ♦ Direttore generale dell'Academia Europea Guadalajara
- ♦ Ex direttore generale della Scuola bilingue di Academia Europea
- ♦ Esperto in Scienze dell'Educazione, Intelligenza Emotiva e Counselling
- ♦ Ex consulente scientifico del Parlamento spagnolo
- ♦ Collaboratore della Fondazione Juegaterapia
- ♦ Master in Gestione di Centri Educativi
- ♦ Master online in Difficoltà di Apprendimento e Processi Cognitivi
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione Primaria

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata dai migliori Docenti Universitari. Si tratta di un personale docente con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nel settore, nella revisione di casi studiati e diagnosticati e con un'ampia conoscenza delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento.



“

*Disponiamo del programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Non esitare e unisciti alla nostra comunità di studenti"*

## Modulo 1. Modelli di qualità e valutazione della qualità in campo educativo

- 1.1. Natura ed evoluzione del concetto di qualità
  - 1.1.1. Introduzione concettuale
  - 1.1.2. Dimensioni del concetto di qualità
  - 1.1.3. Evoluzione del concetto di qualità
    - 1.1.3.1. Fase artigianale
    - 1.1.3.2. Rivoluzione industriale
    - 1.1.3.3. Movimento per la qualità
  - 1.1.4. Principi di base della qualità
  - 1.1.5. Qualità totale ed eccellenza
  - 1.1.6. Concetto di gestione della qualità
  - 1.1.7. Approcci di gestione della qualità: classificazione e caratteristiche di base
- 1.2. Qualità nell'educazione: dimensioni e componenti
  - 1.2.1. Analisi del termine qualità nell'educazione
  - 1.2.2. Valutazione della qualità
  - 1.2.3. Dimensioni e componenti di un piano di qualità nell'educazione
    - 1.2.3.1. Contesto
    - 1.2.3.2. Concezione educativa
    - 1.2.3.3. Media
    - 1.2.3.4. Risultati
  - 1.2.4. Modelli di qualità applicati alla valutazione delle organizzazioni
    - 1.2.4.1. Il modello Malcolm Baldrige
    - 1.2.4.2. Il modello di eccellenza della European Foundation for Quality Management
    - 1.2.4.3. Il modello Iberoamericano di Eccellenza nella Gestione
    - 1.2.4.4. Confronto tra modelli di eccellenza e standard ISO 9000
    - 1.2.4.5. Natura sistemica dei principi e delle pratiche con riferimento alla Gestione della Qualità Totale
  - 1.2.5. La gestione della qualità totale come processo: grado di adozione
- 1.3. Progettazione e sviluppo del processo educativo
  - 1.3.1. Natura educativa degli obiettivi
  - 1.3.2. Convalida e cambiamenti di processo
  - 1.3.3. Processi relativi alle parti implicate
  - 1.3.4. Responsabilità della direzione
  - 1.3.5. Promozione della partecipazione
  - 1.3.6. Valutazione sistematica come base per il miglioramento continuo
- 1.4. Misurazione, analisi e miglioramento
  - 1.4.1. Linee guida generali
  - 1.4.2. Monitoraggio e misurazione
  - 1.4.3. Analisi dei dati
  - 1.4.4. Miglioramento continuo
  - 1.4.5. Strumenti classici di gestione e controllo della qualità
    - 1.4.5.1. Raccolta dati
    - 1.4.5.2. Istogramma
    - 1.4.5.3. Diagramma di Pareto
    - 1.4.5.4. Diagramma a lisca di pesce
    - 1.4.5.5. Diagramma di correlazione
    - 1.4.5.6. Grafico di controllo
  - 1.4.6. Nuovi strumenti di gestione e controllo di qualità
    - 1.4.6.1. Diagramma di affinità
    - 1.4.6.2. Diagramma di relazione
    - 1.4.6.3. Diagramma ad albero
  - 1.4.7. Altri strumenti
    - 1.4.7.1. Analisi modale e di fallimento
    - 1.4.7.2. Design degli esperimenti
    - 1.4.7.3. Diagramma di flusso
- 1.5. Sistemi di gestione della qualità: NORME ISO 9000
  - 1.5.1. Modelli normativi di gestione della qualità
  - 1.5.2. I noti standard ISO 9000
  - 1.5.3. Struttura del Sistema di Gestione della Qualità secondo la Norma ISO 9001

- 1.5.4. Il processo di implementazione e certificazione del Sistema di Gestione della Qualità
  - 1.5.4.1. Decisione e impegno della direzione
  - 1.5.4.2. Pianificazione e organizzazione del progetto
  - 1.5.4.3. Autodiagnosi preliminare
  - 1.5.4.4. Informazione, sensibilizzazione e formazione
  - 1.5.4.5. Preparazione della documentazione
  - 1.5.4.6. Implementazione
  - 1.5.4.7. Monitoraggio e miglioramento del sistema
  - 1.5.4.8. Fattori chiave del processo
- 1.5.5. Organizzazione del lavoro per il conseguimento del certificato
- 1.5.6. Mantenimento del certificato e audit periodici
- 1.6. Modello di eccellenza EFQM - Modello europeo di eccellenza e qualità
  - 1.6.1. Il modello e European Quality Award
  - 1.6.2. Concetti fondamentali
  - 1.6.3. Struttura e criteri
  - 1.6.4. Processi di valutazione: logica REDER
  - 1.6.5. Struttura e benefici dell'implementazione
- 1.7. Modello di Eccellenza FUNDIBEQ - Modello Iberoamericano di Eccellenza nella Gestione
  - 1.7.1. Il modello e il Premio Qualità Iberoamericano
  - 1.7.2. Concetti fondamentali
  - 1.7.3. Struttura e criteri
  - 1.7.4. Processi di valutazione
  - 1.7.5. Struttura e benefici dell'implementazione
- 1.8. Applicare modelli di gestione della qualità al tutoraggio universitario
  - 1.8.1. Contestualizzazione dei modelli di gestione del tutoraggio
  - 1.8.2. Valore aggiunto per i destinatari
  - 1.8.3. Un orientamento sostenibile
  - 1.8.4. Capacità organizzativa
  - 1.8.5. Agilità di gestione
  - 1.8.6. Creatività e innovazione
  - 1.8.7. Leadership con visione e integrità
  - 1.8.8. Raggiungere il successo attraverso i talenti delle persone
  - 1.8.9. Mantenere risultati eccellenti
  - 1.8.10. Approccio basato sul processo
- 1.9. Valutazione dell'insegnamento nei piani di miglioramento della qualità dell'università
  - 1.9.1. Contestualizzazione della valutazione dell'insegnamento universitario
  - 1.9.2. Valutazione dell'insegnamento da parte degli studenti
  - 1.9.3. Integrare la valutazione degli insegnanti nei piani di miglioramento
  - 1.9.4. Questionario per la valutazione dell'insegnamento universitario
  - 1.9.5. Indagini e diffusione dei risultati
- 1.10. Autovalutazione e piani di miglioramento
  - 1.10.1. Contestualizzazione e considerazioni preliminari
  - 1.10.2. Progettazione e sviluppo di un piano di miglioramento
    - 1.10.2.1. Costituzione del team di miglioramento
    - 1.10.2.2. Selezione delle aree di miglioramento
    - 1.10.2.3. Formulazione degli obiettivi
    - 1.10.2.4. Analisi delle aree di miglioramento
    - 1.10.2.5. Attuazione e monitoraggio del piano
    - 1.10.2.6. Conclusioni e proposte
    - 1.10.2.7. Monitoraggio e responsabilità
  - 1.10.3. Sviluppo e analisi degli ambiti
  - 1.10.4. Sviluppo del piano di miglioramento
  - 1.10.5. Preparazione del report



*Questa specializzazione ti sarà fondamentale per avanzare a livello professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*



“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

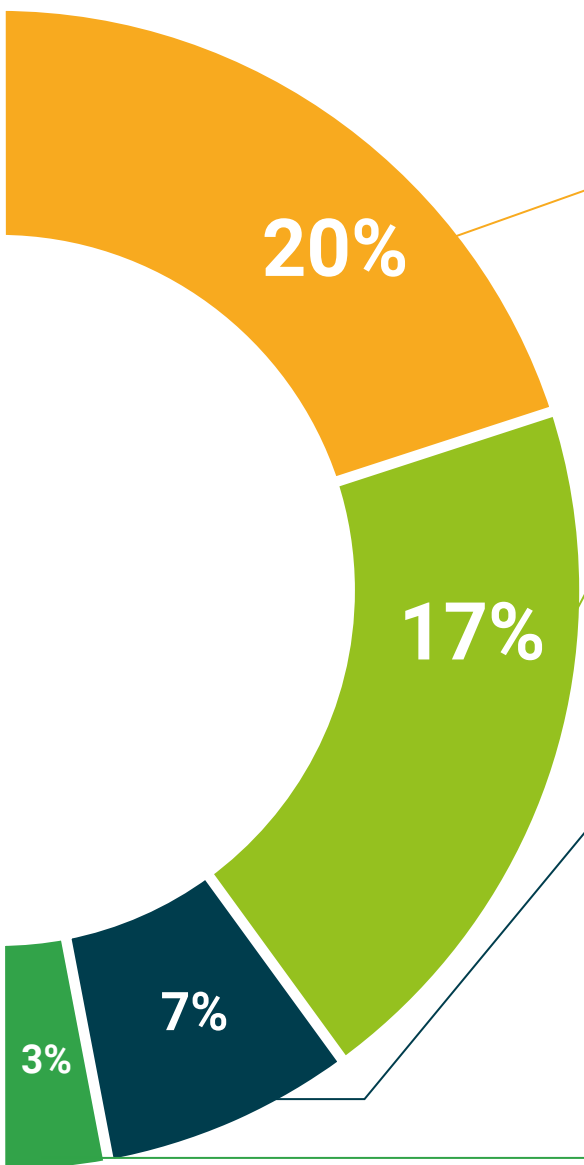
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata inn  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Modelli Qualitativi e  
Valutazione della Qualità  
nell'Istruzione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Modelli Qualitativi e Valutazione della Qualità nell'Istruzione

