Corso Universitario

Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria

tech università tecnologica

tech università tecnologica

Corso Universitario
Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria

- Modalità: **online**
- Durata: **12 settimane**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Dedizione: **16 ore/settimana**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/educazione/corso-universitario/miglioramento-pratica-didattica-scuola-primaria**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Struttura e contenuti
pag. 12

04
Metodologia
pag. 18

05
Titolo
pag. 26

01

Presentazione

L'innovazione e il miglioramento della pratica didattica costituiscono un elemento essenziale per aumentare la qualità e l'efficienza dei centri educativi. Per questo motivo, l'obiettivo di questa preparazione è quello di trasformare la realtà educativa ridefinendo il ruolo dell'insegnante. Se vuoi aumentare la tua preparazione professionale, non pensarci due volte e specializzati con noi.

Aggiornare il modo in cui vengono impartite le lezioni è un compito fondamentale per gli insegnanti, al fine di adattarsi ai cambiamenti educativi. Con questo corso ti offriamo l'opportunità di specializzarti in modo semplice"

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario in Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria è quello di fornire agli insegnanti una preparazione superiore che permetta loro di acquisire la preparazione necessaria per ottenere progressi nel loro lavoro quotidiano, in modo che i loro stessi studenti possano beneficiare di questi miglioramenti.

Per questo motivo, il Corso Universitario fornirà una comprensione dell'importanza dell'apprendimento permanente nell'ambito della professione di insegnante. Allo stesso tempo, si discuterà della necessità di imparare a insegnare e di tenersi aggiornati, nonché del rapporto tra l'identità che ciascuno si sta formando come persona e come insegnante.

Inoltre, il programma si concentra sui fattori legati alla figura dell'insegnante come agente di innovazione, approfondendo lo studio di metodologie con un'applicazione in classe che migliora la pratica educativa e il processo di apprendimento dei propri studenti.

In particolare, noi di TECH ci siamo proposti di preparare gli insegnanti affinché siano in grado di insegnare questa fase dell'educazione con facilità e precisione. In questo modo, l'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire a ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in un formato 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in totale autonomia. Lo studente può scegliere in quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma. Sempre in sintonia con le capacità e le competenze richieste dal programma.

Questo **Corso Universitario in Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Ultime notizie sulle responsabilità educative dell'insegnante di scuola primaria
- Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet

TECH ti fornisce i principali strumenti didattici per permetterti di sviluppare il tuo lavoro nel campo dell'insegnamento"

Se vuoi acquisire un livello professionale superiore e competere con i migliori, non pensarci due volte, TECH è la tua università"

Per accedere ai nostri contenuti è sufficiente disporre di un dispositivo fisso o mobile con una connessione a Internet.

Il programma ti invita ad imparare, a crescere lavorativamente, a svilupparti come insegnate e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni in classi.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

Obiettivi

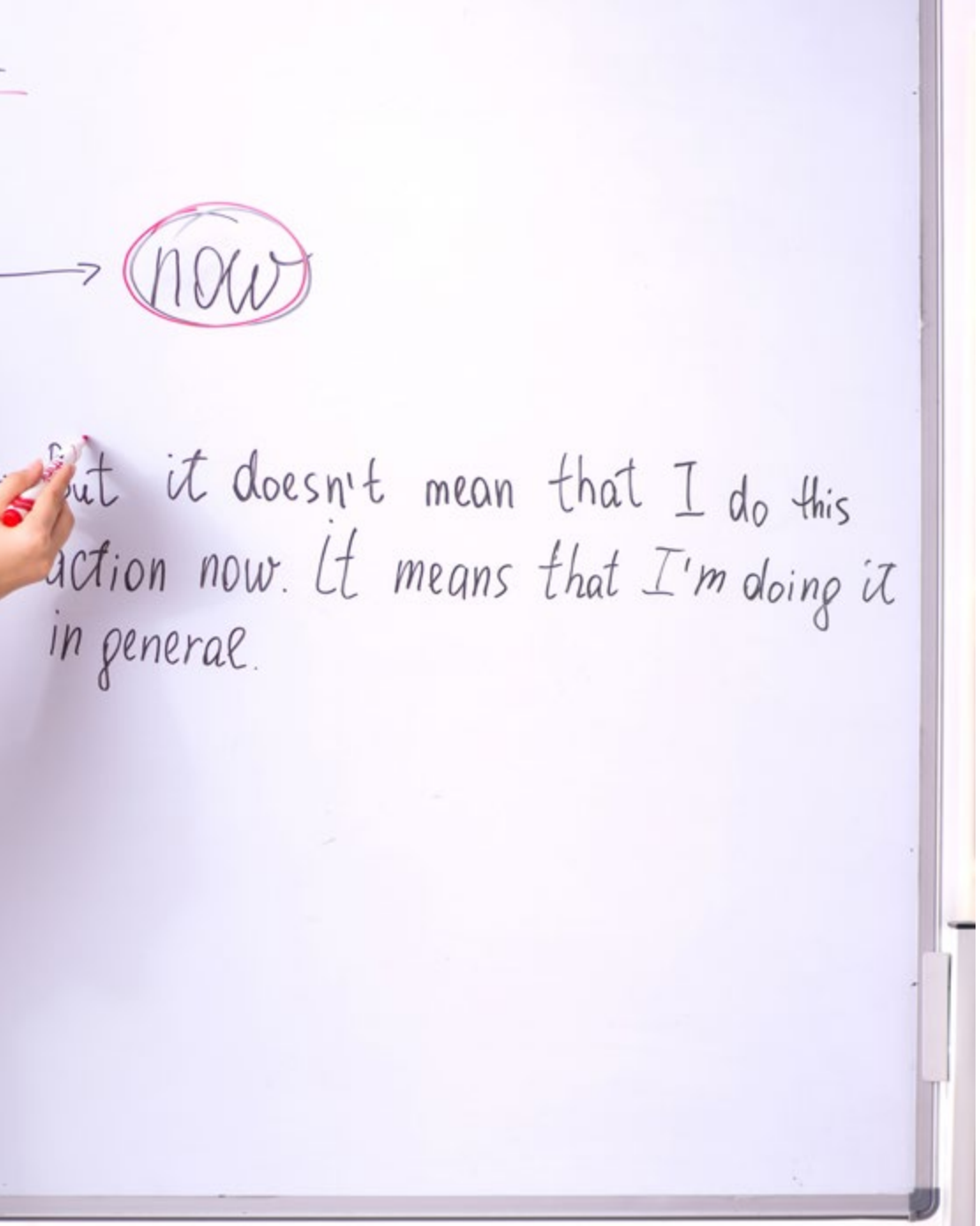
Il Corso Universitario in Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria ha l'obiettivo di sviluppare le competenze degli studenti necessarie per l'esercizio della loro professione. Per questo ti offriamo la preparazione più completa da parte dei maggiori esperti del settore.

Migliora la tua preparazione come insegnante di Scuola Primaria grazie all'opportunità offerta da TECH, l'università online leader"

Obiettivi generali

- Progettare, pianificare, realizzare e valutare processi di insegnamento e apprendimento, sia individualmente che in collaborazione con altri insegnanti e professionisti della scuola
- Riconoscere l'importanza delle regole in tutti i processi educativi
- Promuovere la partecipazione e il rispetto delle regole di convivenza
- Incoraggiare gli insegnanti a sviluppare competenze didattiche che consentano loro di migliorare il modo in cui tengono le lezioni

Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza accademica in modo che anche tu possa raggiungerlo"



Obiettivi specifici

- Conoscere i cambiamenti della società odierna
- Comprendere i cambiamenti nella professione di insegnante
- Comprendere e capire noi stessi come individui con una particolare identità
- Riconoscere l'importanza di imparare a insegnare
- Riconoscere l'importanza di tenersi aggiornati nel campo dell'istruzione
- Valutare l'importanza dell'apprendimento permanente
- Confrontare e analizzare le diverse iniziative educative nei vari Paesi
- Acquisire competenze per l'apprendimento autonomo
- Modulo 2.
- Produrre innovazione e miglioramento nella pratica didattica, che è diventata un elemento essenziale per aumentare la qualità e l'efficienza dei centri educativi
- Stabilire la trasformazione della realtà educativa attraverso la ridefinizione del ruolo degli insegnanti
- Conoscere i vari progetti di miglioramento dell'istruzione
- Ampliare le conoscenze su come affrontare il miglioramento della scuola
- Acquisire gli strumenti per ottenere un apprendimento più autonomo e cooperativo
- Conoscere gli aspetti più importanti della resilienza educativa

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.

I migliori contenuti per preparare i migliori docenti"

Modulo 1. Profilo didattico e professionale del docente

1.1. Una società che cambia costantemente nella professione dell'insegnante
- 1.1.1. Introduzione
- 1.1.2. Evoluzione dell'economia
- 1.1.3. Nuove strutture familiari
- 1.1.4. Diversità culturale ed etica
- 1.1.5. La professione della conoscenza
- 1.1.6. L'identità basata sui contenuti insegnati
- 1.1.7. Gli studenti al centro motivazione

1.2. Identità e educazione
- 1.2.1. Introduzione
- 1.2.2. Costruirsi personalmente e collettivamente
- 1.2.3. Mancanza di apprezzamento sociale
- 1.2.4. Crisi d'identità
- 1.2.5. Insegnanti come artigiani e comportamento da "fast food"
- 1.2.6. Gli insegnanti hanno concorrenti

1.3. Conversione a insegnante. Insegnanti efficienti
- 1.3.1. Introduzione
- 1.3.2. Preparazione iniziale e avvio
- 1.3.3. Routine e adattamento
- 1.3.4. Le diverse esigenze si manifestano in fasi diverse
- 1.3.5. Metodi di valore aggiunto
- 1.3.6. Osservazione e intervento in classe
- 1.3.7. Paesi con buoni insegnanti, un sogno che diventa realtà

1.4. Credenze e cambiamento
- 1.4.1. Introduzione
- 1.4.2. Analisi delle convinzioni attuali
- 1.4.3. Grandi azioni e bassi impatti
- 1.4.4. Alla ricerca di modelli

1.5. Nozioni e campo d'applicazione
- 1.5.1. Introduzione
- 1.5.2. Definizione di concetti
- 1.5.3. Fenomeno complesso e multidimensionale
- 1.5.4. Ciò che non funziona
- 1.5.5. Un'altra epoca, un altro punto di vista

1.6. Materie e contenuti
- 1.6.1. Introduzione
- 1.6.2. Cosa devono sapere gli insegnanti
- 1.6.3. Scoperte recenti
- 1.6.4. Qualità dell'insegnamento
- 1.6.5. Pratica e apprendimento
- 1.6.6. Distribuzione della conoscenza e connettivismo

1.7. Valutazione degli insegnanti
- 1.7.1. Introduzione
- 1.7.2. Sviluppi e riferimenti internazionali
- 1.7.3. Stati Uniti: modelli
- 1.7.4. Australia: innovazioni
- 1.7.5. America Latina: la situazione attuale
- 1.7.6. Imparare dal processo

1.8. Programmi di sviluppo professionale
- 1.8.1. Introduzione
- 1.8.2. La pratica serve per imparare
- 1.8.3. I principi dell'effettività
- 1.8.4. Proposte che funzionano
- 1.8.5. Lo studente come indicatore
- 1.8.6. Miglioramento e valutazione dei programmi
- 1.8.7. Le tecnologie come fonte di feedback

1.9. Casi e iniziative di successo e di eccellenza professionale nell'insegnamento
- 1.9.1. Introduzione
- 1.9.2. Paesi dell'OCSE
- 1.9.3. Germania
- 1.9.4. Australia
- 1.9.5. Stati Uniti
- 1.9.6. Finlandia
- 1.9.7. Québec (Canada)
- 1.9.8. Norvegia
- 1.9.9. Spagna
- 1.9.10. America Latina
- 1.9.11. Riforme in America Latina
- 1.9.12. Premesse e principi dell'eccellenza didattica
- 1.9.13. Componenti di un buon sviluppo professionale degli insegnanti
- 1.9.14. Suggerimenti politici

1.10. Aggiornamento permanente dei professori
- 1.10.1. Introduzione
- 1.10.2. Definizione di preparazione permanente
- 1.10.3. Ricerca sugli insegnanti
- 1.10.4. Metodologia
- 1.10.5. Motivazioni per intraprendere l'apprendimento permanente
- 1.10.6. Livello di partecipazione alle attività di apprendimento permanente
- 1.10.7. Aree di maggiore richiesta di apprendimento permanente
- 1.10.8. Raccomandazioni

Modulo 2. Innovazione e miglioramento della pratica didattica

2.1 . Innovazione e miglioramento della pratica didattica
- 2.1.1. Introduzione
- 2.1.2. Innovazione, cambiamento, miglioramento e riforma
- 2.1.3. Il movimento per il miglioramento dell'efficacia scolastica
- 2.1.4. Nove fattori chiave per il miglioramento
- 2.1.5. Come avviene il cambiamento? Le fasi del processo
- 2.1.6. Riflessioni finali

2.2. Insegnamento di progetti di innovazione e miglioramento
- 2.2.1. Introduzione
- 2.2.2. Dati di identificazione
- 2.2.3. Giustificazione del progetto
- 2.2.4. Quadro teorico
- 2.2.5. Obiettivi
- 2.2.6. Metodologia
- 2.2.7. Risorse
- 2.2.8. Tempistiche
- 2.2.9. Valutazione dei risultati
- 2.2.10. Riferimenti bibliografici
- 2.2.11. Riflessioni finali

2.3. Direzione e leadership scolastica
- 2.3.1. Obiettivi
- 2.3.2. Introduzione
- 2.3.3. Diversi concetti di leadership
- 2.3.4. Il concetto di leadership distribuita
- 2.3.5. Approcci alla distribuzione della leadership
- 2.3.6. Resistenza alla leadership distribuita
- 2.3.7. La distribuzione della leadership in Spagna
- 2.3.8. Riflessioni finali

2.4. La preparazione dei professionisti dell'insegnamento
- 2.4.1. Introduzione
- 2.4.2. Preparazione iniziale dei docenti
- 2.4.3. La preparazione dei docenti alle prime armi
- 2.4.4. Sviluppo professionale dei docenti
- 2.4.5. Competenze dei docenti
- 2.4.6. Pratica riflessiva
- 2.4.7. Dalla ricerca educativa allo sviluppo professionale degli educatori

2.5. Creatività didattica: principio del miglioramento e dell'innovazione educativa
- 2.5.1. Introduzione
- 2.5.2. I quattro elementi che definiscono la creatività
- 2.5.3. Alcune tesi sulla creatività rilevanti per la didattica
- 2.5.4. Creatività e innovazione didattica
- 2.5.5. Considerazioni didattiche o pedagogiche per lo sviluppo della creatività
- 2.5.6. Alcune tecniche per lo sviluppo della creatività
- 2.5.7. Riflessioni finali

2.6. Verso un apprendimento più autonomo e cooperativo (I): imparare ad imparare
- 2.6.1. Introduzione
- 2.6.2. Perché è necessaria la metacognizione?
- 2.6.3. Insegnare ad imparare
- 2.6.4. Insegnamento esplicito delle strategie di apprendimento
- 2.6.5. Classificazione delle strategie di apprendimento
- 2.6.6. Insegnare le strategie metacognitive
- 2.6.7. Il problema della valutazione
- 2.6.8. Riflessioni finali

2.7. Verso un apprendimento più autonomo e cooperativo (II): apprendimento emotivo e sociale
- 2.7.1. Introduzione
- 2.7.2. Il concetto di intelligenza emotiva
- 2.7.3. Competenze emotive
- 2.7.4. Programmi di educazione emotiva e di apprendimento emotivo e sociale
- 2.7.5. Tecniche e metodi concreti per l'allenamento delle abilità sociali
- 2.7.6. Integrare l'apprendimento sociale ed emotivo nell'istruzione Formale
- 2.7.7. . Riflessioni finali

2.8. Verso un apprendimento più autonomo e cooperativo (III): imparare facendo
- 2.8.1. Introduzione
- 2.8.2. Strategie e metodologie attive per incoraggiare la partecipazione
- 2.8.3. Apprendimento Basato su Problemi
- 2.8.4. Lavoro per progetti
- 2.8.5. Apprendimento Cooperativo
- 2.8.6. Immersione tematica
- 2.8.7. . Riflessioni finali

2.9. Valutazione dell'apprendimento
- 2.9.1. Introduzione
- 2.9.2. Una nuova valutazione
- 2.9.3. Modalità di valutazione
- 2.9.4. Valutazione processuale attraverso la cartella o i portafogli
- 2.9.5. L'uso di rubriche per chiarire i criteri di valutazione
- 2.9.6. Riflessioni finali

2.10. Il ruolo del professore in aula
- 2.10.1. L'insegnante come guida e consigliere
- 2.10.2. L'insegnante come direttore della classe
- 2.10.3. Modi di condurre la classe
- 2.10.4. Leadership in classe e a scuola
- 2.10.5. Coesistenza a scuola

Un'esperienza didattica unica, fondamentale e decisiva per incentivare il tuo sviluppo professionale"

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazione reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.

Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

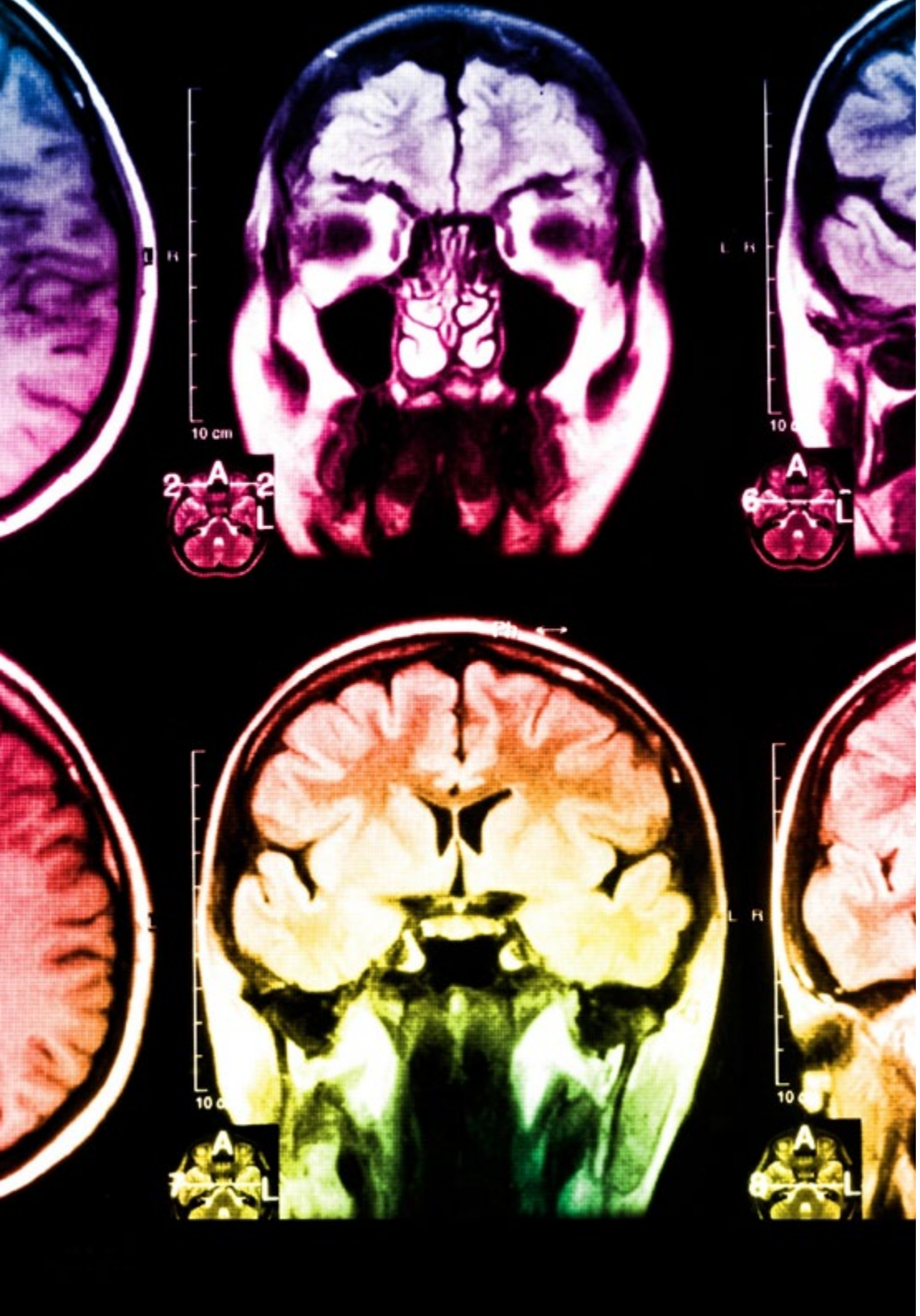
1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

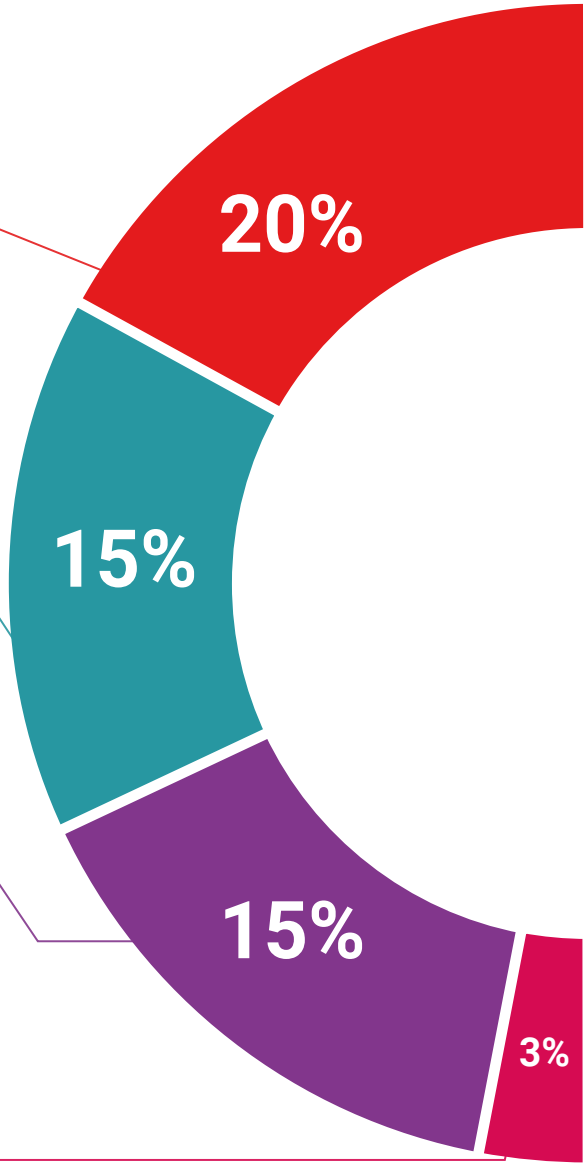
Riepiloghi interattivi

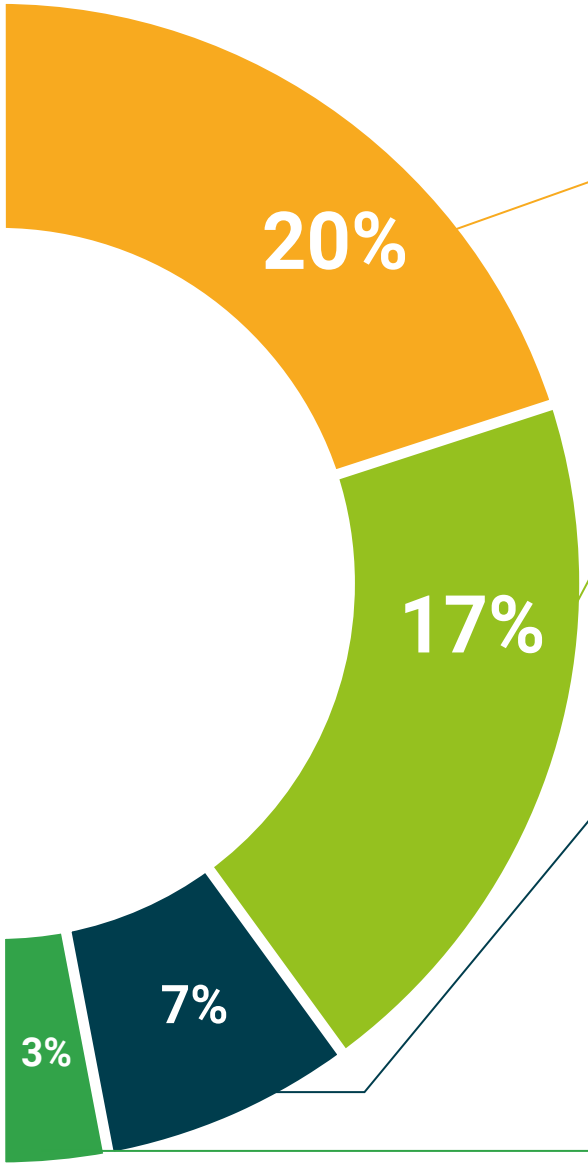
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

05

Titolo

Il Corso Universitario in Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria**

Nº Ore Ufficiali: **300 o.**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____, con documento d'identità nº_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

CORSO UNIVERSITARIO

in

Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 300 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech università tecnologica

Corso Universitario
Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria

- Modalità: **online**
- Durata: **12 settimane**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Dedizione: **16 ore/settimana**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Corso Universitario

Miglioramento della Pratica Didattica nella Scuola Primaria

tech università tecnologica